

EXPEDIENT DE CONTRACTACIÓ NÚM.: 24.16.
TIPUS DE CONTRACTE: SERVEIS. Procediment Negociat sense publicitat.
OBJECTE: ACTIVITAT EXTRAESCOLAR MUNICIPAL “LLEGEIX, IMAGINA I CREA”.
ÒRGAN DE CONTRACTACIÓ: LA PRESIDENTA DE L'IMEB EN VIRTUD DE DELEGACIÓ EFECTUADA PER ACORD PLENARI DE L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ DE DATA 18 DE JUNY DE 2015

PLEC DE PRESCRIPCIONS TÈCNIQUES QUE HAN DE REGIR L'EXECUCIÓ DEL CONTRACTE DE L'ACTIVITAT EXTRAESCOLAR MUNICIPAL “LLEGEIX, IMAGINA I CREA”

PRIMERA.- Objecte del contracte

Aquest plec té per objecte el disseny, la planificació, l'organització, prestació, supervisió i avaluació de l'activitat extraescolar municipal “Llegeix, imagina i crea”, a desenvolupar en 11 escoles públiques del municipi de Calvià conforme a les característiques i especificacions que figuren al Plec de clàusules administratives particulars i al Plec de prescripcions tècniques.

SEGONA.- Definició, contingut i condicions d'execució dels treballs.

La lectura ha de ser una activitat divertida i interessant, perquè només d'aquesta manera es converteix en un hàbit. Es tracta d'animar els infants a llegir, a elaborar les seves pròpies creacions, deixant volar la seva imaginació i utilitzant totes les eines necessàries per aconseguir que els llibres siguin els seus aliats, els seus mestres, els seus tresors...

La lectura ha de ser un esdeveniment fascinant, màgic i sorprenent en el qual estiguin integrats la dramatització, la pintura, l'escultura, la música i qualsevol altre tipus de representació cultural o artística.

“Llegeix, imagina i crea” és una activitat extraescolar a desenvolupar a les escoles públiques de Calvià amb l'objectiu general de descobrir la màgia dels contes amb els infants més petits i aconseguir enganxar al plaer d'un bon llibre als més grans.

Els objectius específics d'aquesta activitat són:

- Motivar l'interès per llegir i per escriure contes i històries.
- Aconseguir que la lectura sigui un element d'emocions i de goig, que ens obri la porta a altres mons.
- Despertar l'amor cap als llibres i aprendre a valorar-los i respectar-los.
- Proporcionar estratègies perquè els infants desenvolupin habilitats de comprensió lectora i l'hàbit de llegir.
- Aprendre a interpretar històries a través del teatre, la pintura, la música o altres arts figuratives i visuals.
- Afavorir les capacitats creatives i comunicatives dels infants participants mitjançant històries i contes.

La prestació del servei ha de ser realitzada per persones amb experiència i formació especialitzada en literatura infantil i juvenil, en el relat d'històries i contes, amb coneixements en creació literària i animació a la lectura.

Les persones contractades per impartir les sessions hauran de ser en nombre suficient per cobrir les necessitats del servei. Els horaris de les activitats a cada AMIPA seran acordades prèviament amb IMEB i comunicats a l'empresa adjudicatària per part de l'IMEB als inicis del contracte

L'activitat de "Llegeix, imagina i crea" s'ha de desenvolupar durant la següent franja horària: de 12,30 a 14,30 hores i de 15'00 a 19'00 hores.

Abans d'iniciar-se l'activitat s'ha de comunicar a l'empresa adjudicatària la distribució d'hores i els centres on han d'impartir-se, tenint en compte les modificacions que es puguin produir per necessitat del servei, que han de ser comunicades amb antelació suficient a l'adjudicatari/ària del servei.

L'empresa ha de:

- Presentar un projecte abans d'iniciar l'activitat que inclogui la programació setmanal que es durà a terme.
- Controlar l'assistència de l'alumnat participant.
- Fer arribar trimestralment a la persona coordinadora del programa els llistats actualitzats dels i les alumnes participants.
- Fer valoracions quadrimestrals dels i les alumnes, plasmades en un informe per lliurar a les famílies en els mesos de gener i maig.
- Presentar una memòria final de les activitats realitzades en el curs escolar.
- Organitzar coordinadament i assumir les despeses de la cloenda de final de curs d'aquesta activitat extraescolar.
- Encarregar-se com a concessionari d'atendre la demanda d'informació o tràmits necessaris en la relació amb les famílies dels usuaris del servei.

L'execució del servei objecte d'aquest contracte tindrà lloc entre els mesos d'octubre 2016 i maig 2017, a raó d'una mitjana de 22 hores setmanals.

Si minva el nombre de sessions impartides a qualche centre, s'intentarà cobrir-ne la demanda en un altre; en cas contrari, la quantia de la mensualitat s'ajustarà al nombre real de classes impartides.

La duració del contracte serà d'1 any. Termini d'execució total: 2 anys en cas de realitzar-se la pròrroga.

Data d'inici dels servei: el primer dia hàbil posterior al dia de la signatura del contracte.

TERCERA.- Persones destinatàries

L'activitat ha d'anar dirigida a dos grups:

- 1) infants 4t, 5è i 6è d'Educació infantil
- 2) infants de Primària.

QUARTA.- Direcció dels treballs.

L'IMEB, a través de la gerent de l'IMEB o persona/es en qui delegui, ha d'encarregar-se de la direcció i el seguiment del servei. L'empresa adjudicatària ha de nomenar un responsable que es coordini amb l'IMEB per al seguiment del contracte.

Amb la finalitat d'aconseguir un adequat funcionament de la prestació, s'han d'establir els següents espais de regulació:

- L'entitat adjudicatària ha de designar un responsable del programa que, juntament amb el tècnic designat per l'IMEB, supervisi el funcionament del servei. Amb aquesta finalitat s'ha d'establir un espai de seguiment mensual. Es contempla també la possibilitat que s'efectuïn per ambdues parts els contactes que es considerin convenients.
- Qualsevol canvi o proposta no previst en el pla de treball, presentat en la proposició tècnica del contracte de referència, ha de ser aprovat per l'IMEB.

CINQUENA. Inspecció dels treballs

L'IMEB, a través de la seva gerent o persona/es en qui delegui, ha de dur a terme la inspecció i control del servei.

SISENA. Presentació de la memòria

L'empresa adjudicatària ha de presentar trimestralment una memòria parcial del programa i del nivell d'execució.

Anualment, i com a màxim un mes després d'haver finalitzat el curs escolar, l'entitat adjudicatària ha de presentar memòria detallada del servei (impresa i en suport informàtic) que inclogui, com a mínim, la informació que l'IMEB determini i que ha de concretar a l'empresa adjudicatària amb anterioritat a l'inici de les activitats (Annex II).

SETENA. Béns, instal·lacions, servei i subministrament que l'IMEB ha de posar a disposició de l'adjudicatari/ària

L'atenció s'ha de fer al municipi de Calvià, i les actuacions i intervencions han de tenir lloc en les 11 escoles públiques de Calvià o, en determinats casos, poden ser programades en altres instal·lacions municipals.

CENTRE

CEIP. PUIG DE SA GINESTA
CEIP. SES ROTES VELLES
CEIP. JAUME I
CEIP. SES QUARTERADES
CEIP. CA'S SABONERS
CEIP. XALOC
CEIP. GALATZÓ
CEIP. BENDINAT
CEIP. PUIG SA MORISCA
CEIP. SON FERRER
CEIP. SON CALIU

ADREÇA

Av. Son Pillo, 5 Santa. Ponça
C/ Riu Sil, 21. Santa Ponça
C/ de Lleó, 8. Palma Nova
C/ Ses Quarterades, s/n. Calvià
C/ Coloms, 15. Magaluf
C/ Palmira. Peguera
C/ Església, 44. Es Capdellà
C/ Arq. Francesc Casas, 14 Bendinat
C/Puig de Sa Morisca, 1
C/ Ocell del Paradís, 113
C/ Saragossa,4

El personal responsable de l'activitat ha de poder desplaçar-se a diari d'un centre a un altre per dur a terme les activitats objecte del contracte.

En tot cas, l'adjudicatari/ària ha de vetllar per l'ús adequat de les instal·lacions i per un consum responsable dels recursos (aigua, electricitat, etc.). L'autorització de l'ús ha de ser únicament per a l'activitat que es concedeix.

Aniran a càrrec del contractista les despeses relacionades amb la compra de material específic per realitzar els tallers o les funcions de final de curs.

VUITENA. Contingut mínim a presentar en la licitació

Les empreses que desitgin optar a la prestació d'aquest plec han d'aportar:

1. Projecte del servei en atenció a la informació facilitada en aquest plec, que ha de contenir com a mínim els punts especificats en l'Annex I.
2. Altres propostes de millora, en cas d'aportar-les.

Respecte del projecte presentat, cal senyalar que no es valoraran aquells continguts genèrics que no tinguin relació directe amb l'objecte del servei.

NOVENA. Obligacions de l'adjudicatari/ària i règim sancionador

Obligacions de l'adjudicatari/ària

La formació contínua dels treballadors ha de ser una preocupació i responsabilitat del propi adjudicatari/ària, que ha de posar els mitjans necessaris per fer-la efectiva.

L'adjudicatari/ària ha de posar a disposició de l'IMEB, si així es requereix, la documentació relativa al personal o professionals contractats (titulacions, capacitació professional, contractes).

L'empresa ha de substituir, de forma immediata, qualsevol absència dels professionals assignats a aquest servei.

L'adjudicatari/ària ha de comunicar, de forma immediata, qualsevol modificació en la relació inicial del personal, aportant novament les dades i la informació corresponent.

La retribució del personal i l'assignació de les tasques laborals corresponen a l'adjudicatari/ària, que és el responsable d'aplicar el conveni col·lectiu que correspongui.

Règim sancionador

Sense perjudici de les facultats que corresponen a l'IMEB per exigir el compliment a l'adjudicatari/ària de les seves obligacions, o declarar la resolució del contracte, l'adjudicatari/ària està subjecte al règim de faltes lleus, greus i molt greus que a continuació s'especifiquen:

1. Faltes lleus:

1. Negligència no reiterada amb els estris, instal·lacions i edificis.
2. Negligència en la vestimenta del personal al servei de les instal·lacions.

3. Tracte inadequat amb les persones usuàries.

2. Faltes greus:

- Desobediència per part de l'adjudicatari/ària de les instruccions de l'IMEB sobre la conservació de les instal·lacions que posi en perill la prestació del servei o la seguretat de les persones usuàries.
- Incompliment del requeriment municipal per resoldre deficiències en la prestació del servei.
- Les que causin lesions a la seguretat, salubritat i interessos legítims de les persones usuàries.
- L'actuació professional deficient o contrària a la pràctica professional, tant en la gestió del servei com en l'atenció al públic.
- La reincidència en les faltes lleus, anteriorment sancionades.

3. Faltes molt greus:

- Incompliment molt greu de les obligacions essencials senyalades en el plec de clàusules que afectin la continuïtat i regularitat de la prestació.
- No prestar el servei directament.
- L'aplicació de qualsevol tarifa pels serveis contractats.
- La reincidència de faltes greus anteriorment sancionades.

Sancions:

a) Les faltes lleus seran sancionades amb una multa de 150 a 600 euros.

b) Les faltes greus seran sancionades amb una multa de 600 a 3.000 euros, o amb la intervenció del servei, en el cas de pertorbació del servei que posi en perill la gestió adequada o lesioni els interessos de les persones usuàries, sempre que l'IMEB no decideixi, quan sigui procedent, la resolució del contracte.

c) Les faltes molt greus seran sancionades amb la resolució del contracte.

Procediment

L'apreciació d'una falta s'ha de determinar mitjançant la instrucció del corresponent expedient, en el qual, una vegada comunicada la infracció per l'IMEB, s'ha d'obrir un tràmit d'audiència a l'adjudicatari/ària perquè formuli les al·legacions que estimi pertinents i, una vegada l'IMEB les hagi resoltes, ha d'imposar, si escau, la sanció que correspongui d'acord amb la gravetat dels fets.

Calvià,

Tècnica de l'IMEB

Gerent IMEB

SANDRA SEDANO COLOM

CECILIA VALLS CABOT

ANNEX I

GUIÓ PER A LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE

- 1.- Contextualització i fonamentació del projecte presentat.
- 2.- Finalitat i objectius del servei.
- 3.- Programació: continguts i activitats per setmanes.
- 4.- Organització i metodologia.
- 5.- Recursos humans i materials per al desenvolupament dels diferents programes.
Criteris de coordinació.
- 6.- Criteris d'avaluació dels diferents programes.
- 7.- Qüestionaris de satisfacció de les famílies, usuaris i equips docents i directius dels CEIP de Calvià.

ANNEX II

GUIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE LA MEMÒRIA

- 1.- Valoració dels objectius plantejats al projecte.
- 2.- Activitats realitzades.
- 3.- Participants: nombre de participants per centre, indicant si son nins o nines.
Especificar participants per grups d'edat i curs (segon cicle d'educació infantil, de primer a tercer d'educació primària).
- 4.- Horaris.
- 5.- Recursos humans.
- 6.- Recursos materials i infraestructures.
- 7.- Valoració final del servei. Resultats dels qüestionaris de satisfacció de les famílies, persones usuàries i equips directius i docents dels CEIP de Calvià.
Registre d'incidències.
- 8.- Propostes de millora.