

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

MEMÒRIA 2017

ÍNDEX

1. IMEB. Finalitat i funcions	Pàg. 3
2. Consell Rector	Pàg. 4
3. Personal de l'IMEB	Pàg. 5
4. Consell Escolar Municipal	Pàg. 8
5. Serveis	
5.1. Escoles d'Educació Infantil Municipal (escoles)	Pàg. 11
5.2. REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)	Pàg. 22
5.3. CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)	Pàg. 31
5.4. CUC (Centre Universitari de Calvià)	Pàg. 35
5.5. Centre d'Educació de Persones Adultes (CEPA CALVIÀ)	Pàg. 40
5.6. Biblioteques	Pàg. 47
5.7. Activitats complementàries	Pàg. 68
5.8. Activitats extraescolars	Pàg. 74
5.9. Servei de vacances.	Pàg. 76
5.10. Beques i pràctiques	Pàg. 79
5.11. Assessorament a les AMIPA	Pàg. 92
5.12. Aules obertes	Pàg. 95
5.13. Programa Reutilització de llibres	Pàg. 98
5.14. Programa T.E.I.	Pàg. 102
5.15. Servei de Manteniment centres IMEB.	Pàg. 104

1. IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.

FINALITAT DE L'IMEB

Gestió directa i descentralitzada de les competències municipals en matèria d'educació i biblioteques de l'Ajuntament de Calvià.

FUNCIONS DE L'IMEB

Organització, administració i gestió de:

- Les escoles infantils municipals.
- Els serveis i activitats educatives fetes directament o en col·laboració amb altres òrgans, institucions o particulars i totes les actuacions que acordi realitzar en matèria de foment de l'educació, orientades a la promoció educativa dels habitants de Calvià, així com la millora del servei educatiu que reben.
- Les biblioteques municipals, així com les activitats relacionades amb la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

2. CONSELL RECTOR

El Consell Rector és l'òrgan suprem de govern i representació de l'IMEB i assumeix el govern i la gestió de l'organisme autònom.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL RECTOR.

Presidenta per nomenament Acord Plenari de dia 18 de juny de 2015

- Sra. Natividad Francés Garate.

Vicepresidenta de l'IMEB per Decret Batlia de dia 14 de juliol de 2015.

- Sra. María Teresa Albertí Casellas

Vocals:

- Sra. Rosa M^a García Perelló (Representant del Grup Municipal del PP)
- Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez (Representant del Grup Municipal d'EO)
- Sr. Fernando Alcaraz Omiste // Sr. Carles Tarancón Nieto // Sr. José I. González de la Madrid (Representants del Grup Mixt, quadrimestralment, d'acord amb la titularitat de la portavocia)
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB)
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB)
- Sra. Gabriela Maffrand Ajo (treballadora Ajuntament)

Amb veu i sense vot:

Sr. Juan Castañer Alemany (secretari accidental)

Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental)

Sra. Cecília Valls Cabot (gerent)

SESSIONS CELEBRADES

Durant l'any 2017 se celebraren 13 sessions en les següents dates:

Ordinàries	Extraordinàries
15/12/17	27/01/17
	22/02/17
	21/03/17
	28/04/17
	17/05/17
	23/06/17
	30/06/17
	25/08/17
	06/10/17
	10/11/17
	24/11/17
	22/12/17

3. PERSONAL DE L'IMEB

El personal que ha treballat a l'IMEB durant l'any 2017 ha estat compost per funcionaris de l'Ajuntament, personal laboral fix, indefinit, temporal, interins procedents de borsa i col·laboracions socials.

	Categoria /T.Contractes	Fixes	Eventuals	Total per categoria	Total treballadors
Personal Docent	Coordinadores	8	2	10	78
	Educadores Tutores	28	13	41	
	Educadores suport 100%	8	7	15	
	Educadores 50%	1*	4	5	
	Jubilades Educ.	1		1	
	Jubilació parcial Educ.	3	3**	6	
Personal Serveis	Cuina	5	4	9	23
	Neteja	5	4	9	
	Neteja al 50%		3	3	
	Jubilació parcial Netejadora	1	1**	2	
Total Personal		60	41		101

* Sol·licita reducció de jornada.
 ** Contracte de relleu jubilació parcial.

- Ha hagut un gran nombre indeterminat de substitucions de tot el personal per cobrir vacances i baixes per IT de les treballadores de plantilla.
- Biblioteques: 12 (10 funcionaris, 2 interins). Els interins procedents de la borsa de l'Ajuntament han fet les substitucions dels bibliotecaris per motiu d'excedències especials.

FORMACIÓ DEL PERSONAL

Durant l'any 2017, els treballadors i treballadores de l'IMEB han participat en les següents accions formatives:

ESCOLETES

Tècniques avançades en la neteja i higienització en les escoles infantils de 0 a 3 anys. Netejadores (11 persones).

Manteniment higiènic sanitari d'instal·lacions de risc de legionelosis. Coordinadora, educadores i netejadores (10 persones).

Gestió del treball a la cuina de 0 a 3 anys- Seguretat alimentària i nutrició. Cuineres (9 persones).

Programa “Alerta escolar Balear 2016-17”. Coordinadores i educadores (4 persones).

Jornada pedagògica: musicalitat i relació, recorreguts paral·lels en el desenvolupament de l'infant de 0 a 3 anys. Coordinadores, pedagoga, tutores i educadores de suport (67 persones).

Estratègies afavoridores de l'atenció a la diversitat dins l'educació infantil 0-3. Coordinadores, pedagoga i tutors d'aula (60 persones).

Fil a fil, tram a tram. Teixint una mirada cap als nidi d'infanzia de l'Emilia Romagna. Coordinadores, pedagoga, tutors i educadores de suport (18 persones).

Formació coeducació. Coordinadores i tutors (51 persones).

OFICINES

Jornada sobre bones pràctiques en matèria de contractació pública (1 persona).

"La Llei de Contractes del Sector Públic: aspectes pràctics" (1 persona).

Curs d'especialització en assistència jurídica a víctimes de violència de gènere (1 persona).

"La Llei de contractes del Sector Públic: nous aspectes pràctics" (1 persona).

BIBLIOTECAS

II Jornades d'activitats XBM (3 persones).

Redacció Administrativa (1 persona).

Introducció a la Catalogació amb RDA (Resource Description and Access) (3 persones).

Jornada per a Bibliotecaris dins la XIV Fira de Teatre Infantil i Juvenil de les Illes Balears a Vilafranca (1 persona).

Curs de digitalització del Patrimoni Cultural (1 persona).

BORSA DE TREBALL

El Consell rector de l'IMEB, en sessió extraordinària celebrada el 12 de maig de 2016, va aprovar la convocatòria de borsa de treball per proveir, amb caràcter temporal, llocs vacants de la categoria netejador/a, cuiner/a i educador/a a les escoles d'educació infantil municipals gestionades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (BOIB núm. 62, de 17 de maig de 2016).

Aquestes borses de treball tindran vigència fins que l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques en constitueixi una altra de la mateixa categoria professional. En tot cas, tindran una vigència màxima de tres anys.

4. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Calvià és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Calvià.

Les funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Calvià, així com la seva composició, els nomenaments dels membres i el funcionament dels seus òrgans (Ple, comissió permanent, comissions de treball, presidència, vicepresidència, secretaria i grups de col·laboració), es regulen en el Reglament d'organització i funcionament i en el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Calvià.

ACTIVITATS DEL PLE

L'any 2017 el Ple del CEM s'ha reunit en dues ocasions, una amb caràcter ordinari, dia 18 de gener de 2017, i una amb caràcter extraordinari, dia 2 de març de 2017.

El 18 de gener de 2017, en sessió ordinària, s'ha tractat, entre d'altres assumptes de tràmit, la proposta de la Conselleria d'Educació i Universitat de zonificació escolar de Calvià. S'ha acordat que la proposta fos tractada en la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments.

El 2 de març de 2017, en sessió extraordinària, s'han aprovat les següents propostes:

1. Proposta de zonificació escolar i adscripció dels centres d'educació infantil i primària als instituts d'educació secundària de Calvià, en els termes acordats per la Comissió de Planificació i Equipaments i la Comissió Permanent.
2. Sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat la incorporació de la figura dels professionals de l'educació social als centres educatius de Calvià, dins de les plantilles i dins dels claustres, i la convocatòria de les places que cobreixin, almanco, un educador i una educadora per cada institut d'educació secundària, i un educador o una educadora social per a cada dos o tres CEIP, depenent de les necessitats.

ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT

L'any 2017 la Comissió Permanent s'ha reunit dues vegades:

1. El 22 de febrer de 2017, en sessió extraordinària, s'han tractat el següents punts:

- Aprovació de la proposta de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments de zonificació escolar i adscripció dels CEIP als IES.
- Aprovació de la proposta de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Ensenyament de sol·licitud d'educadors socials per als centres educatius de Calvià.

2. El 29 de novembre de 2017, en sessió ordinària, s'ha tractat, entre d'altres assumptes de tràmit, el següent punt:

- Aprovació de la proposta de la Comissió de Planificació escolar i Equipaments per sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat la implantació de noves modalitats d'estudis de Formació Professional a Calvià.

ACTIVITATS DE LES COMISSIONS DE TREBALL.

Al llarg de l'any 2017 hi hagut reunions mensuals de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Educació i de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per tal d'elaborar les propostes d'acord sobre diferents temes en els àmbits de les seves competències.

COMPOSICIÓ DEL PLE

Per tant, la composició del Ple, a **30 de juny de 2017**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Sra. Sandra Sedano Colom	Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent de designació
Titular: Sra. Inmaculada Alcolecha Fuente	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sra. Carmen Pardo Tovar	Suplent: Sra. Elvira Escudero García
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Suplent: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Sra. M ^a . Belén Álvarez Cardona
Titular: Sr. Joan Francesc Nigorra Canyelles	Suplent: Sra. Fernando Gómez González

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació
--------------------------------	--------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent: Sr. Jaume Balaguer Covas
Titular: Sr. Luís Vidaña Fernández	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Sr. Josep Bernat Sánchez Moner	Suplent: Sra. Francesca A. Giner Mayol

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Natividad Francés Gárate
 Titular: Sra. Rosa M^a Garcia Perelló
 Titular: Sr. Fernando Alcaraz Omiste
 Titular: Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez
 Titular: Sra. M^a Teresa Albertí Casellas
 Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot
 Titular: Sr. Alfonso Molina Jiménez

Suplent: Sr. Andrés Serra Marínez
 Suplent: Sr. Antonio Alarcón Alarcón
 Suplent: Sr. Carles Tarancón Nieto
 Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
 Suplent: Sra. Ana Pérez Castillo
 Suplent: Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal
 Suplent: Sr. Miguel A. Sagrera Clota

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
 Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEM

Nomenaments

L'any 2017 no hi ha hagut cap nomenament.

Cessaments

L'any 2017 han perdut la condició de vocals del Consell Escolar Municipal els següents representants:

CESSAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sr. Joan Recasens Oliver	Suplent	Pares i mares primària	Renúncia	17/01/17
Sra. Inmaculada Alcolecha Fuente	Titular	Pares i mares primària	Renúncia	07/11/17
Sra. Carmen Pardo Tovar	Titular	Pares i mares secundària	Renúncia	15/12/17
Sra. Elvira Escudero Garcia	Suplent	Pares i mares secundària	Renúncia	17/12/17
Sr. Luís Vidaña Fernández	Titular	Centres públics	Cessament	17/12/17
Sr. Josep B. Sánchez Moner	Titular	Centres públics	Cessament	17/12/17
Sr. Miguel A. Sagrera Clota	Suplent	Ajuntament	Cessament	15/10/17

També hi ha hagut un canvi entre els titulars i suplents dels representants dels professors de secundària, per acord entre ells.

Per tant, la composició del Ple, **a 31 de desembre de 2017**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres
 Titular: Sra. Sandra Sedano Colom
 Titular: Sra. M^a Antònia Oliver Vanden Avond
 Titular: Pendent designació

Suplent: Sra. M^a Lluïsa Viver Garrido
 Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
 Suplent: Pendent designació
 Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Sr. Joan Francesc Nigorra Canyelles
Titular: Sr. Fernando Gómez González	Suplent: Sra. M ^a . Belén Álvarez Cardona

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent: Sr. Jaume Balaguer Covas
Titular: Pendent de designació	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Pendent de designació	Suplent: Sra. Francesca A. Giner Mayol

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Natividad Francés Gárate	Suplent: Sr. Andrés Serra Marínez
Titular: Sra. Rosa M ^a Garcia Perelló	Suplent: Sr. Antonio Alarcón Alarcón
Titular: Sr. Fernando Alcaraz Omiste	Suplent: Sr. Carles Tarancón Nieto
Titular: Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez	Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Titular: Sra. M ^a Teresa Albertí Casellas	Suplent: Sra. Ana Pérez Castillo
Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot	Suplent: Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal
Titular: Sr. Alfonso Molina Jiménez	Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent de designació	Suplent: Pendent de designació
--------------------------------	--------------------------------

5. SERVEIS

5.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPALS (ESCOLETES)

DESCRIPCIÓ

Les Escoles Infantils Municipals de Calvià comprenen el primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte.

Les dades reflectides en aquesta memòria fan referència al curs escolar 2016-2017 i al servei d'estiu 2017.

DIFUSIÓ

Mitjançant la pàgina web de l'Ajuntament, s'ha millorat la difusió de la informació de les escoles municipals.

OBJECTIUS

Els objectius generals són:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

Els objectius específics establerts en la PGA, per a aquest curs, varen ser els següents:

- Treballar el Pla d'atenció a la diversitat, mitjançant la formació "Estratègies afavoridores de l'atenció a la diversitat dins l'educació infantil 0-3 anys".
- Organitzar l'escola de famílies: tallers amb famílies "La importància del vincle amb els nostres fills i filles". Tallers de massatge infantil, de música "canta'm un conte" i de psicomotricitat.

El seguiment d'assoliment dels objectius ha partit de les reunions de coordinació pedagògica, posteriorment s'ha revisat a claustre on s'ha consensuat i s'ha tret les conclusions finals a l'equip de coordinació pedagògica. El calendari ha estat adequat, ja que ens ha permès fer un seguiment continu dels objectius programats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Infants de 0 a 3 anys.

Calendari

Les escoles infantils romanen obertes tot l'any, de dilluns a divendres, excepte festius. Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills hi assisteixin per motius justificats.

Horari

L'horari de les escoles municipals d'educació infantil és, amb caràcter general, de 7,30 a 17 h, de dilluns a divendres, tret dels caps de setmana i festius.

Horari d'entrada: de 7,30 a 10 h.

Horari de sortida: de 13 a 13,15 h i de 15 a 17 h.

Quotes

Les famílies abonen una quota mensual determinada per ordenança municipal, si bé els residents de Calvià tenen diferents trams, aprovats per Consell Rector, en funció de les rendes familiars. Serveis Socials assumeix les quotes de les famílies més necessitades.

Bonificacions de les quotes municipals, a les escoles d'educació infantil municipals, per als mesos de febrer i març del 2017

Iniciativa municipal dirigida a les unitats familiars que tenen al seu càrrec un infant de 0 a 3 anys matriculat a una escoles municipal, que paguin les quotes A, B, C o D, i que tinguin algun membre que es trobi en atur (pare o mare o ambdós). Consisteix a bonificar les quotes de les escoles en un 30%, en el cas de les de tipus A, B i C, i en un 15% en el cas de la de tipus D, durant els mesos de febrer i març de 2017.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Serveis Socials

- Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

- “Comissió Infància”: informe descriptiu de la petita infància de les zones de Palmanova, Son Caliu i Magaluf, que es va posar en marxa el curs 2011-2012. Aquest informe s’ha elaborat a partir de les dades aportades pels següents membres de la Comissió de la Petita Infància, coordinats per la treballadora social de l’equip d’infància i família del Centre Municipal de Serveis de Palmanova: El Na Burguesa (Son Caliu), El Palmanova, El Magaluf, CEIP Jaume I, CEIP Cas Saboners, CEIP Son Caliu, EAP, EOEP, pediatre del Centre de Salut de Palmanova i Policia local. L’objectiu de l’informe és comptar amb indicadors quantitatius i qualitatius dels nins i nines de 0 a 6 anys per implementar actuacions conjuntes de caire preventiu.

Durant aquest curs s’ha continuat desenvolupat el projecte d’informació i formació a pares i mares amb fills entre 0 i 5 anys. Han consistit en quatre sessions formatives impartides setmanalment durant els mesos de gener i febrer pels diferents membres de la Comissió tant de l’àmbit de salut, com educatiu i de serveis socials sobre temes relacionats amb l’educació i en funció de les necessitats detectades en cada centre escolar. Les sessions han tingut lloc al CEIP Jaume I de Palmanova i al CEIP Son Caliu.

Les conclusions realitzades a la darrera reunió de la Comissió (maig de 2017), donen per finalitzat aquest projecte amb una valoració positiva.

Equip d’Atenció Primerenca de la Conselleria d’Educació i Cultura (EAP)

- Les actuacions que s’han realitzat amb la coordinació del Servei Psicopedagògic de les escoles són:
- Assessorar i col·laborar amb els centres per millorar la qualitat de l’ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l’atenció a la diversitat.
- Fer l’avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d’atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l’atenció educativa de l’alumnat amb NEE i/o dificultats d’aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

Coordinació entre els centres escolars i les escoles

Les actuacions que s’han fet en aquest curs escolar són les següents:

- Visites als CEIP.
- Reunions entre cicles: els primers dies de setembre, es varen fer reunions entre les tutores de les aules de 2-3 anys de les escoles i les tutores de 3 anys dels CEIP de referència, per intercanviar informació sobre els nous alumnes que han estat escolaritzats a les escoles.
- Activitats puntuals.
- Xerrada “Orientacions per a l’estimulació del llenguatge oral” impartida per na Gabriela Spano, directora i mestra del CEIP de Son Ferrer.

Biblioteques

Coordinació amb la xarxa de biblioteques per programar les activitats de contacontes.

ESCOLA DE FAMÍLIES

L'escola de famílies és una iniciativa de les escoles Infantils de Calvià, per tal de fomentar les relacions escola-família.

Aquest curs escolar s'han organitzat tallers amb famílies, amb la temàtica "La importància del vincle amb els nostres fills i filles". S'han realitzat tallers de massatge infantil, de música "canta'm un conte" i de psicomotricitat. La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

L'objectiu és fomentar les relacions escoles-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills.

Taller de massatge infantil (0-18 mesos)

La seva finalitat és promoure el tacte i la comunicació entre pares i mares, fills i filles.

Sessions:

Dia 27 de març de 2017: El Ocell del Paradís (Son Ferrer). Nombre de participants: 9 famílies.

Dia 31 de març de 2017: El Magaluf. Nombre de participants: 5 famílies.

Dia 3 d'abril de 2017: El Santa Ponça. Nombre de participants: 9 famílies.

Dia 10 d'abril de 2017: El Bendinat. Nombre de participants: 6 famílies.

Tallers de música "canta'm un conte" (1-2 anys)

És un taller que uneix la música i la literatura infantil a través de l'experiència creativa que involucra tot el que està relacionat amb la música: el joc, el cant, el cos, el moviment...

Sessions:

Dia 3 d'abril de 2017: El Palmanova. Nombre de participants: 12 famílies.

Dia 3 d'abril de 2017: El Na Burguesa (Son Caliu). Nombre de participants: 13 famílies.

Dia 10 d'abril de 2017 (16 hores): El Es Molinet (Galatzó). Nombre de participants: 15 famílies.

Dia 10 d'abril de 2017 (17 hores): El Es Picarol (Peguera). Nombre de participants: 15 famílies.

Tallers de psicomotricitat (2-3 anys)

Els objectius principals són:

- Proporcionar un espai per a les famílies on puguin tenir participació i protagonisme.
- Fer-los un lloc propi aconseguint crear un vincle mutu de confiança entre família i professionals.
- Oferir activitats que els permetin gaudir i compartir.
- Promoure el joc com una experiència creadora que vincula a les famílies amb els seus fills i filles, per tal que descobreixin que poden ser companys de joc.
- Dinamitzar la relació entre pares/mares i els seus fills i filles mitjançant jocs.

Sessions:

Dia 29 de març de 2017. El Na Burguesa (Son Caliu). Nombre de participants: 12 famílies.

Dia 30 de març de 2017. El Es Vedellet (El Toro). Nombre de participants: 16 famílies.

Dia 5 d'abril de 2017. El Calvià. Nombre de participants: 11 famílies.

Oferta educativa

Durant aquest curs (2016-2017) han estat en funcionament totes les escoles municipals del terme:

ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL	NUCLI DE POBLACIÓ
EEI Bendinat	Bendinat
EEI Na Burguesa	Son Caliu
EEI Palmanova	Palmanova
EEI Magaluf	Magaluf
EEI Ocell del Paradís	Son Ferrer
EEI Es Molinet	Urbanització Galatzó
EEI Es Vedellet	El Toro
EEI Santa Ponça	Santa Ponça
EEI Es Picarol	Peguera
EEI Calvià	Calvià Vila

Les unitats d'atenció a cada centre, per grups d'edat dels infants, han estat les següents:

	Bendinat	Na Burguesa	Palmanova	Magaluf	Ocell del Paradís	Es Molinet	Es Vedellet	Santa Ponça	Es Picarol	Calvià
Aula 0-1	1	2*	1**	2***	1	1	1****	1	1	1
Aula 1-2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Aula 2-3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1

* EEI Na Burguesa: aules 0-1 any: a partir del mes de gener 2 aules.

**EEI Palmanova: aula 0-1 any: a partir del mes de febrer 1 aula.

***EEI Magaluf: aules 0-1 any: a partir del mes de febrer 2 aules.

****EEI Es Vedellet: aula 0-1 any: a partir del mes de febrer 1 aula.

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball de les escoles municipals està format pels serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.

L'equip educatiu de cada escola està format per una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.

El personal de serveis està format per una cuinera i una netejadora per escola.

D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.

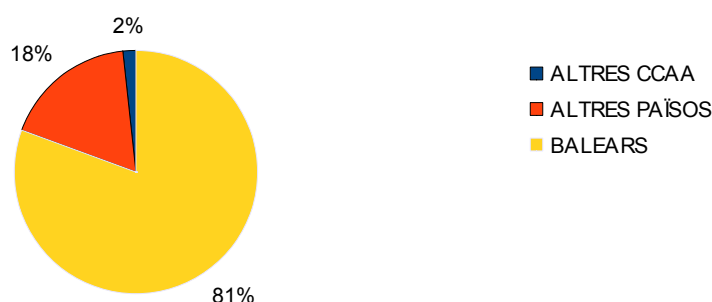
A més, el servei d'escoles ha facilitat la participació formativa de:

- 5 becàries d'estiu (juliol i agost).

DADES DE PARTICIPACIÓ

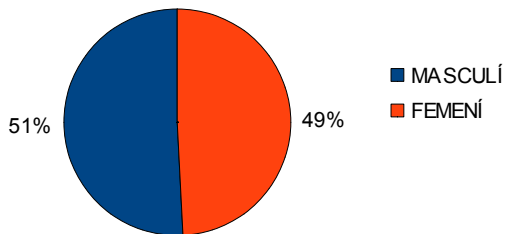
	2016				2017						
ALUMNES	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	TOTAL
Calvià	34	34	34	34	35	36	36	36	36	36	351
Es Molinet	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	370
Es Vedellet	28	27	27	27	28	37	37	37	37	37	322
Bendinat	53	53	53	53	53	54	54	55	55	54	537
Palmanova	37	37	37	36	35	49	49	49	48	49	426
Santa Ponça	55	55	55	56	55	55	55	55	55	55	551
Es Picarol	52	52	52	52	51	51	51	49	49	48	507
Son Ferrer	62	63	63	63	63	64	66	66	66	66	642
Na Burguesa	60	60	60	60	73	73	72	72	72	72	642
Magaluf	37	35	38	38	40	54	55	56	56	56	465
TOTAL	455	453	456	456	470	470	512	512	511	510	4813

DISTRIBUCIÓ PROCEDÈNCIA ALUMNAT

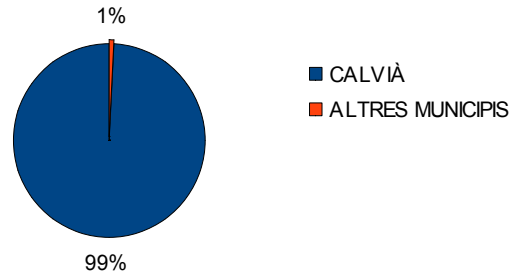


L'alumnat de les escoles és principalment de procedència balear (81%). El 2% és d'altres comunitats autònomes (Andalusia, Illes Canàries, País Valencià, Galícia, Castella i Lleó i País Basc) i un 18% prové d'altres països (92 alumnes), principalment del Regne Unit (24), Bulgària (13), Alemanya (12), Itàlia (8), Romania (6), Argentina (4), Senegal (3), Marroc (2), Suècia (2), Bèlgica (2), Àustria (2), encara que la representació prové també de Veneçuela (1), Rússia (1), Eslovàquia (1), Estònia (1), Mèxic (1), Moldàvia (1), Canadà (1), Nepal (2), Polònia (1), França (1), Eslovènia (1), Índia (1), Turquia (1) i Nova Zelanda (1).

TOTAL ALUMNES PER SEXE

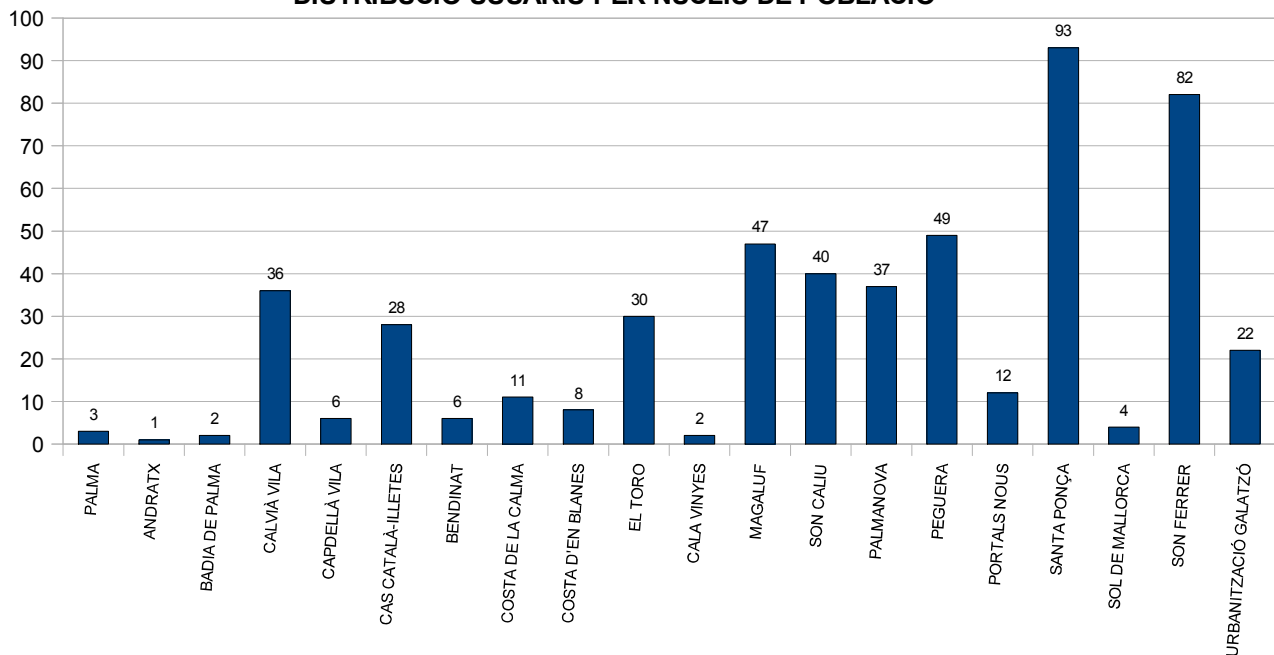


RESIDÈNCIA DE L'ALUMNAT



Pel que fa a la residència de l'alumnat, la majoria és resident al municipi, encara que hem tingut alumnes provinents d'altres municipi de l'illa (tres de Palma i un d'Andratx).

DISTRIBUCIÓ USUARIS PER NUCLIS DE POBLACIÓ



Els residents a Calvià que han participat durant el curs 2016-2017 a les escoles provenen dels diferents nuclis de població. Destacar que el 35% del total de l'alumnat d'escoles resideix a Santa Ponça i Son Ferrer.

Servei de Nadal

Va tenir lloc a l'escoleta d'Es Molinet (Urbanització Galatzó), es varen apuntar 30 infants, i l'assistència màxima per dia va ésser de 12 infants.

Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, següent els referents a l'estiu.

Han estat en funcionament un total de 38 unitats i una participació de 495 usuaris el mes de juliol i un total de 37 unitats i una participació de 471 usuaris el mes d'agost.

Dades d'intervenció a l'estiu

ALUMNES	Juliol	Agost	TOTAL
Calvià	36	34	70
Es Molinet	37	34	71
Es Vedellet	36	35	71
Bendinat	49	42	91
Palmanova	48	47	95
Santa Ponça	55	54	109
Es Picarol	48	48	96
Son Ferrer	61	59	120
Na Burguesa	70	65	135
Magaluf	55	53	108
TOTAL	495	471	966

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

El Servei Psicopedagògic desenvolupa actuacions grupals i individuals, en funció de les necessitats detectades als infants i de les sol·licituds de les famílies.

ESCOLETES	TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
CALVIÀ	1	1	1
PALMANOVA	3	1	2
ES MOLINET	7	3	4
SANTA PONSÀ	4	2	2
NA BURGUESA	4	2	2
OCELL DEL PARADÍS	8	6	2
BENDINAT	11	4	7
ES VEDELLET	3	1	1
MAGALUF	6	3	3
ES PICAROL	2	-	2
TOTAL DEMANDES	49	23	26

Les intervencions directes amb infants i assessorament a les famílies han estat les següents:

ESCOLETES	INTERVENCIÓ AMB INFANTS*	ASSESSORAMENT A FAMÍLIES
Es Molinet	4	3
Es Vedellet	1	1
Calvià	-	-
Bendinat	7	4
Palmanova	2	1
Santa Ponça	1	2
Ocell del Paradís	2	6
Es Picarol	2	-
Na Burguesa	2	2
Magaluf	3	3

* Demandes derivades a l'equip d'atenció primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta del servei psicopedagògic a la intervenció d'infants.

Total: 49 demandes rebudes al servei psicopedagògic durant el curs 2016-17.

26 Demandes derivades i ateses per l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta a la intervenció d'infants EAP-Servei psicopedagògic IMEB.

10 Infants escolaritzats amb NEE (necessitats educatives especials)

23 Demandes realitzades per famílies i ateses pel servei psicopedagògic IMEB amb reunió i entrevista.

Servei de menjador

L'elaboració dels menús i la forma de cuinar-los ha estat supervisada per una nutricionista, amb la redacció de les corresponents fitxes.

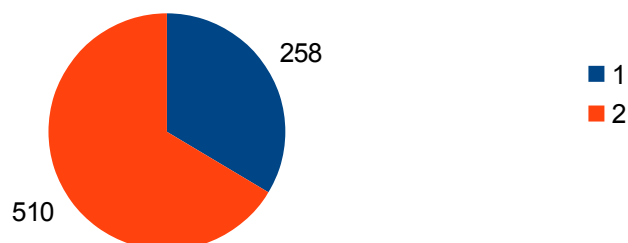
VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

El servei d'escoles per tal de conèixer el grau de satisfacció de les famílies, durant el mes de juny es passen uns qüestionaris de satisfacció amb els següents aspectes a valorar:

- Horari d'entrada i sortida
- L'equip educatiu
- La comunicació escola-família
- Horari de tutoria
- La relació amb l'educadora
- Les activitats proposades
- Els informes
- El servei respon a les vostres necessitats
- L'activitat d'anglès

Un 34% dels pares usuaris del servei d'escoles varen lliurar l'enquesta que es va passar i un 66% no lliura l'enquesta. Podem valorar una baixa participació en l'hora de respondre a les enquestes.

NÚM. ENQUESTATS

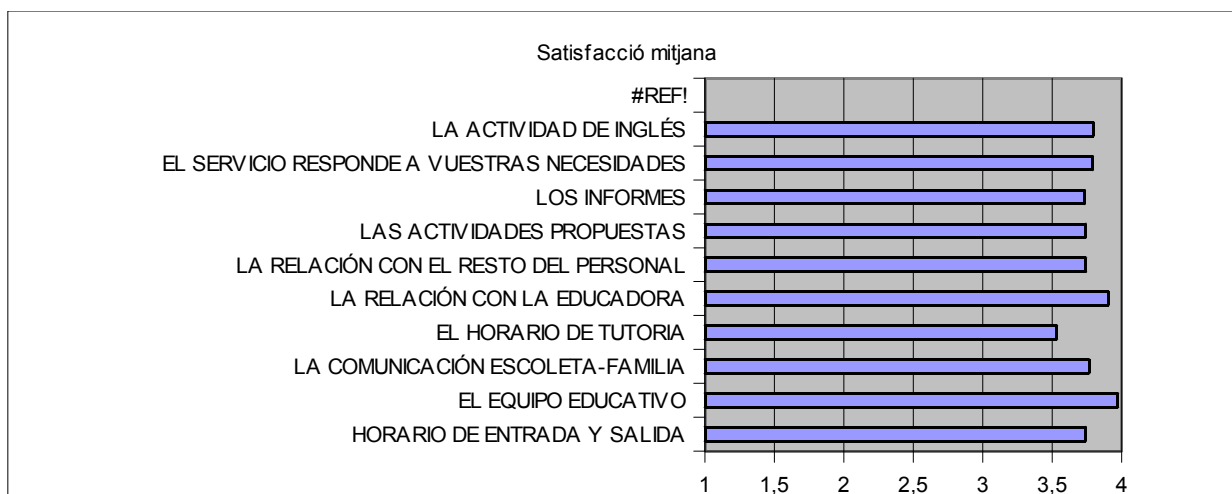


La nota mitjana s'extreu de la valoració (d'1 a 4) realitzada per les famílies dels infants escolaritzats, amb els següents resultats:

Valoració general del servei per centre educatiu, valorat d'1 a 4:

ESCOLETES	VALORACIÓ
BENDINAT	3,7
NA BURGUESA	3,78
MAGALUF	3,83
PALMANOVA	3,75
SANTA PONSA	3,73
SON FERRER	3,79
VEDELLET	3,77
MOLINET	3,65
PICAROL	3,79
CALVIÀ	3,64

VALORACIÓ GLOBAL DE TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS: La puntuació és d'1 a 4 punts.



VALORACIONS DEL SERVEI

La valoració del funcionament general de totes les escoles és molt positiu, s'han aconseguit els objectius programats a principi de curs, i el més important, les famílies han reconegut i valorat el treball realitzat durant tot el curs, com queda reflectit als resultats de l'enquesta omplida per les famílies.

L'aspecte millor valorat és: "L'equip educatiu", en segon lloc "La relació amb l'educadora", i el tercer aspecte millor valorat, "L'activitat d'anglès".

L'aspecte pitjor valorat ha estat "L'horari de tutoria". Encara que hi ha un dia i horari de tutoria establert, "el dia i l'hora de tutoria es podrà modificar en funció de la disponibilitat dels pares".

PROPOSTES DE MILLORA

Reforçar amb personal de suport les escoles en el període d'estiu. Aquest curs hem tingut el suport de 5 becàries a l'estiu, amb una valoració molt positiva.

5. SERVEIS

5.2. REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu dirigit als alumnes amb certes dificultats d'aprenentatge, que inclou des del segon cicle d'educació infantil a tot primària.

El Servei de Reforç Educatiu per Infantil i Primària (REIP) del Municipi de Calvià, és un Servei públic que l'Ajuntament de Calvià ofereix dins els 11 centres públics de Calvià a través del Institut Municipal d'Escoles i Biblioteques, que el coordina de manera directa.

El programa de suport escolar està adreçat a alumnat amb problemes d'aprenentatge i rendiment educatiu, i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

El Servei ha d'afavorir a totes les famílies, nins i nines escolaritzats a qualsevol de les 11 escoles públiques de Calvià, als nivells d'Educació Infantil i Educació Primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, així com tots els professionals que formen part de la comunitat educativa. Són els mestres tutors els que ens deriven els nins/es que necessiten una millora en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenten dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, moltes vegades associades a dificultats d'accés, d'aprenentatge i/o d'incorporació tardana, o bé a situacions socials o culturals desfavorables amb risc de fracàs escolar i/o de marginació social.

Intervenir mitjançant programes i activitats concretes, tot coordinant les actuacions amb les famílies i els professionals que treballen en els equips docents dels 11 centres educatius de la zona de Calvià.

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats dels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.

Es realitza a tots els centres escolars de Calvià (infantil i primària): CEIP Xaloc, CEIP. Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Morisca, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Ses Quarterades, CEIP Galatzó, CEIP Son Ferrer, CEIP Cas Saboners, CEIP Bendinat, CEIP Jaume I, CEIP Son Caliu

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

Calendari

Les dades que es reflecteixen en la memòria fan referència al curs escolar 2016-2017.

El servei s'ofereix de l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 19 h.

Quotes

Les quotes són per un import de 20 € quadrimestrals. Les famílies amb dificultats econòmiques poden sol·licitar l'exempció del pagament.

Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

Es plantegen coordinacions a nivell intern i a nivell extern.

Coordinacions internes: entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del nostre programa.

Coordinacions externes: coordinacions establertes entre els professionals de l'equip REIP amb agents externs com: Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb tots els professionals de les escoles, implicats a cada un dels casos que tractem: equip directiu, equip de suport (PT, AL...) Tutors....

Es realitzen com a mínim tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats: una abans de començar les sessions de suport, per conèixer els casos i establir objectius. Una altra per fer el seguiment abans de la finalització del 1r quadrimestre (al mes de gener) i la de final de curs al mes de maig, a on mostrem els informes finals de cada un dels alumnes.

Oferta educativa

Aquest curs s'han fet les següents actuacions a les 11 escoles públiques del municipi:

- Suport a la lectoescriptura (1r i 2n primària): servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes de primer i segon de primària que presentin dificultats i problemes per a la seva adquisició.
- Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt primària): servei de reforç dirigit als alumnes de 3r i 4rt de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic..., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc.
- Reforç general (5è i 6è primària): servei de reforç que pretén ajudar a treballar als alumnes de 5è i 6è de primària per facilitar-los la seva tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es treballa també a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes.
- Servei de logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tota primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.

- Servei de psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.
- Servei de reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tota primària): servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb Trastorn per Dèficit d'Atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola. La intervenció s'ha desenvolupat en els següents centres educatius: CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Son Ferrer i CEIP Jaume I (escoles amb major nombre d'alumnes diagnosticats i/o distribució geogràfica del servei).
- Suport lingüístic: Aquest programa s'inicia el curs 2015/16 i és un programa de reforç per a alumnes nouvinguts. S'ofereix el servei en quatre centres: Ceip Ca's Saboners i Ceip Ses Rotes Velles, Ceip Son Caliu i Ceip Son Ferrer. Està dirigit a tota primària.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa REIP al llarg del curs ha estat format per: una pedagoga, coordinadora del programa, 2 psicòlegs amb titulació TDAH, 2 expertes en psicomotricitat, 3 logopedes, 5 mestres i 1 mestra becària per fer suport lingüístic.

Dades de participació

NOMBRE D'ALUMNES ATEOS AL SERVEI PER CENTRE ESCOLAR.

La totalitat dels alumnes atesos al Servei inclou dos alumnes resident que no pertany a cap centre de Calvià i també els alumnes que s'han donat d'alta durant el curs i els que s'hagin pogut donar de baixa i no finalitzar el servei.

CENTRE ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
SES ROTES VELLES	51
SA MORISCA	36
SA GINESTA	38
SES QUARTERADES	22
XALOC	48
SON FERRER	60
CAS SABONERS	42
BENDINAT	34
SON CALIU	40
JAUME I	54
GALATZÓ	17
TOTAL ATEOS:	442

Aquest curs escolar, al servei del REIP, ha finalitzat amb un total de 442 alumnes, 6 més dels que hi havia el febrer. Com podem observar a la taula, el centre educatiu del que assisteixen més alumnes al servei és el CP Son Ferrer (60 alumnes), seguit dels centres CP Jaume I (54 alumnes), CP Ses Rotes Velles (51), i CP Xaloc (48) i Cas Saboners (42 alumnes). Els centres que menys alumnes tenen al servei és el CP Galatzó (17 alumnes).

NOMBRE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER PROGRAMA

TALLERS I SERVEIS	NOMBRE D'ALUMNES
Lectoescritura	101
Taller de matemàtiques i llengua	70
Reforç general	57
Servei de logopèdia	98
Servei de psicomotricitat	47
Servei psicoeducatiu TDAH	35
i altres	34
TOTAL	442

El programa que més alumnes registra és el programa de lectoescriptura, que ha augmentat durant aquest trimestre, seguit del programa de logopèdia. Els programes de TDAH i Altres trastorns de tipus psicològics també van en augment, hi comença haver una ràtio elevada, que s'hauria de disminuir per tractar-se de programes que requereixen d'una intervenció individual o en parella.

TALLER	ALUMNES
SUPORT LINGÜÍSTIC	42

NOMBRE I PERCENTATGE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER CURS

NIVELL EDUCATIU	NOMBRE D'ALUMNES
INFANTIL	88
PRIMER CURS	71
SEGON CURS	78
TERCER CURS	55
QUART CURS	53
CINCÈ CURS	53
SISÈ CURS	44
TOTAL:	442

Com podem observar a la taula, la majoria d'infants que assisteixen al Servei cursen infantil i segon curs de primària.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I GÈNERE

CENTRE	NIN	NINA
SES ROTES VELLES	33	18
SA MORISCA	24	12
SA GINESTA	24	14
SES QUARTERADES	17	5
XALOC	31	17
SON FERRER	38	22
CAS SABONERS	22	20
BENDINAT	18	16
SON CALIU	25	15
JAUME 1	37	17
GALATZÓ	8	9
TOTALS	277	165

En aquest quadrimestre s'ha mantingut el numero de nines i ha augmentat el núm de nins en 6 més. Hi ha un 62,66% del total que són nins. Per centres Galatzó es l'únic que el nombre de nines supera el de nins.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I FRANJA D'EDAT

CENTRE ESCOLAR	3-6 anys	6-10 anys	+10 anys
SES ROTES VELLES	16	21	14
SA MORISCA	13	19	4
SA GINESTA	6	22	10
SES QUARTERADES	7	12	3
XALOC	12	20	16
SON FERRER	12	33	15
CAS SABONERS	10	26	6
BENDINAT	12	15	7
SON CALIU	11	17	12
JAUME I	14	26	14
GALATZÓ	1	8	8
TOTALS	114	219	109

Quant a la relació d'alumnes per edat, registra un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 219 alumnes d'un total de 442 alumnes al servei. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 114 alumnes i la franja de més de 10 anys un total de 109 alumnes.

RELACIÓ D'ALUMNES PER CENTRE I PROGRAMA SEGONS SIGUIN ESTRANGERS COMUNITARIS I/O EXTRACOMUNITARIS

CENTRE ESCOLAR	ORÍGEN		
	Nº TOTAL ESTRANGERS	COMUNITARIS	EXTRACOMUNITARIS
SES ROTES VELLES	14	4	10
SA MORISCA	8	6	2
SA GINESTA	5	3	2
SES QUARTERADES	1	0	1
XALOC	8	4	4
SON FERRER	8	7	1
CAS SABONERS	17	7	10
BENDINAT	5	5	0
SON CALIU	12	5	7
JAUME I	9	8	1
GALATZÓ	0	0	0
TOTALS	87	49	38

Dels 442 participants, un 19,68% són estrangers (87participants) dels quals 49 són comunitaris i 38 extracomunitaris.

NOMBRE I % D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER PROGRAMA I CENTRE ESCOLAR

Un total de 139 alumnes tenen necessitats educatives especials, això és un 31,45% dels alumnes participants.

CENTRE ESCOLAR	Nº NESE
SES ROTES VELLES	9
SA MORISCA	9
SA GINESTA	9
SES QUARTERADES	5
XALOC	30
SON FERRER	26
CAS SABONERS	6
BENDINAT	6
SON CALIU	7
JAUME I	28
GALATZÓ	4
TOTALS	139

Per centres Xaloc és el CEIP que té més alumnes amb necessitats educatives del programa, seguit de Jaume I i de Son Ferrer.

TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS PER CENTRE, PER PROGRAMA.

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	PENDENTS	ATESOS TOTAL
lectoescriptura	165	5	61	99
Llengua/mates	155	7	77	71
Reforç general	145	7	80	58
Logopèdia	135	6	36	93
Psicomotricitat	141	8	81	52
TDA-H	53	5	18	30
Altres	65	6	20	39
Total	860	44	372	442

Dels total d'alumnes derivats (860) s'han atès a 442 alumnes, és a dir el 51,39%. Han quedat 372 alumnes pendent a llista d'espera. Els serveis de reforç, llengua/matemàtiques i psicomotricitat són els que més demanda han tingut i que més llista d'espera han tengut.

NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR

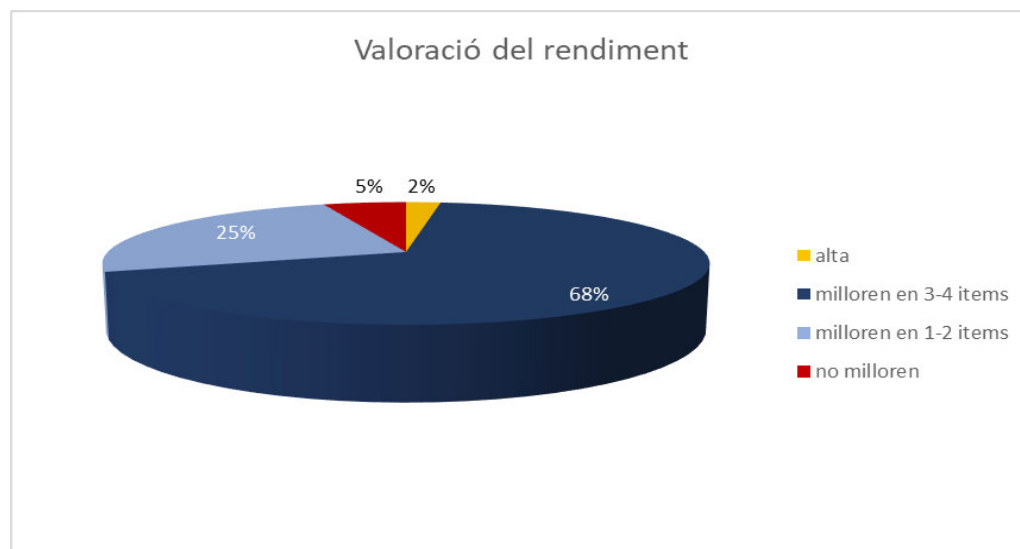
CENTRE ESCOLAR	REPETIDORS
Ses Rotes Velles	6
Puig de Sa Morisca	4
Puig de Sa Ginesta	7
Ses Quarterades	2
Xaloc	3
Son Ferrer	0
Cas Saboners	3
Bendinat	2
Son Caliu	2
Jaume I	6
Galatzó	3
TOTALS	38

ANÀLISI DE RESULTATS

Els alumnes van millorant, des d'una perspectiva qualitativa, tot i que es difícil establir paràmetres quantitatius en alguns casos complexos, però la percepció dels professionals, l'avaluació al final de la intervenció en aquest segon quadrimestre ens dur a considerar que s'han produït uns resultats satisfactoris. Tot i que, la diversitat de programes i necessitats específiques, fan que sigui difícil establir criteris de millora generals, s'han establert de 1 fins a 4 indicadors de desenvolupament per cada programa per valorar si la millora del rendiment és significativa o si no s'ha produït.

En els casos de la intervenció psicològica, la varietat de diagnòstics i l'amplitud de les qüestions sobre les que intervenir fan difícil establir objectius terapèutics assumibles en la durada de les intervencions. D'altra banda, el treball psicomotriu és llarg i lent perquè s'incideix de forma global en el desenvolupament de l'infant.

Les percepcions dels professionals, no obstant això, a partir dels objectius establerts en la fulla de derivació, juntament amb el mestres o tutors i posteriorment amb la família, ens duen a establir uns percentatges de millora generals que, en aquest quadrimestre, serien:



Partint d'aquestes percepcions, podem establir que els resultats es comencen a notar. En el següent gràfic podem observar les millores per objectius o ítems agrupats per millores en 1-2 ítems i millores en 3-4, estimades pels professionals de cada programa, en funció de les valoracions finals.

Com veim es percep una millora en gairebé la majoria dels alumnes usuaris, més significativa i/o quantificable en els programes de reforç. La majoria també un 68% milloren en tots els indicadors.

VALORACIÓ GENERAL I PROPOSTES DE MILLORES

La valoració general és positiva. Destacar l'elevat número d'alumnes que es beneficien del programa.

Per una altra banda hi ha una gran majoria dels infants que han millorat, en alguns casos les millores han estar més significatives que en altres, però hem de recordar que hi ha molts factors que hi participen i que és un treball conjunt entre totes les parts.

Les propostes de millora dels professionals que treballen al REIP les recollim en aquest apartat, algunes de les quals ja es proposàvem en anteriors memòries:

Necessitat de començar la intervenció del programa el mes de setembre.

Finalitzar el programa el 30 de juny perquè al final de curs és un moment en què els nens necessiten reforç.

Intentar fer més coincidències de centres de mestres i logopedes.

Millorar la especificitat de les derivacions dels participants en el programa, la qual passa per millorar el flux d'informació previs. Estaria bé realitzar una reunió inicial amb els docents per explicar el funcionament del programa abans que facin la selecció dels alumnes, perquè de vegades quan ens deriven els infants no tenen clar què treballaran, tot i estar explicat a la circular informativa que s'envia a tots els centres.

També explicar bé a les famílies el funcionament del programa tant per la part de valoració de la feina com de l'obligatorietat de l'assistència per justificar absències o confirmació de baixes.

Les inscripcions i control de pagaments absorbeixen molt de temps.

Optimitzar i redisenyar el programa de "altres dificultats psicològiques" donat l'elevat nombre de casos atesos i el límit d'hores per intervenció.

Establir un horari de treball més ample on poder intervenir i coordinar-se freqüentment amb l'equip docent per optimitzar l'eficàcia de la intervenció.

VALORACIÓ DEL SERVEI/SATISFACCIÓ DEL LES FAMÍLIES

A partir de les enquestes passades a les famílies, hem tret una mitjana que correspon a la valoració del servei, per programes i per centres. Els valors van de 1 a 5. Aquests són els resultats.

Servei	Mitjana
Logopedia	4,63
Psicomotricitat	4,78
TDAH	4,42
Reforç general	4,65
Lectoescritura	4,75
Català i matemàtiques	4,59

Centre	Mitjana
Sa Ginesta	4,67
Ses Rotes Velles	4,50
Sa Morisca	4,74
Migjorn	4,56
Son Caliu	4,65
Ca's Saboners	4,73
Ses Quarterades	4,72
Son Ferrer	4,58
Jaume I	4,64
Xaloc	4,55
Galatzó	4,53

5. SERVEIS

5.3. CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ (CREC)

DESCRIPCIÓ

La xarxa de centres de reforç educatiu de Calvià constitueixen un servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants de secundària, principalment obligatòria, residents a Calvià.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària inscrit al servei.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge, mitjançant activitats de reforç.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforçament del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar en els joves el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats personals, com ara l'autonomia, comunicació i relació interpersonal, constància i responsabilitat en el treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a estudiants d'educació secundària obligatòria.

Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional poden utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

Calendari

Servei d'hivern, d'octubre a juny.

Servei d'estiu: juliol i agost.

Horaris

Hivern: CREC Bendinat i Son Ferrer de 14 a 19 h.

CREC Santa Ponça i Peguera de 15 a 20 h.

Estiu: tots els centres de 9 a 14 h.

Oferta educativa

Servei de tutoria: Suport en la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió i compliment de la planificació.

Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumne, orientació acadèmica i vocacional.

Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.

Servei NESE: Atenció específica als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Servei d'estiu: Servei específic de reforçament de l'estudi a l'estiu prioritzant als estudiants amb un determinat nombre d'assignatures pendents de recuperar en la convocatòria del mes de setembre.

Quotes

Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de sol·licitar exempció del pagament a les famílies amb dificultats econòmiques.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa CREC al llarg del curs 2016-17 ha estat format per 4 tutors i 14 professors. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

S'ha possibilitat la participació i suport de 2 becaris TUO de postgrau.

DADES D'INTERVENCIÓ

Servei d'hivern: Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories :

Quant als usuaris del servei durant el curs 2016-2017, les dades són les següents:

ALUMNES D'ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	147	95	121	67	430
SENSE PLAÇA (alumnes en llista d'espera)	6	-	6	-	12
ADMESOS (alumnes que inicien el curs més els que s'incorporen al llarg del curs)	141	95	115	67	418
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei al llarg del curs)	13	7	13	9	42
FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el mes de juny)	128	88	102	58	376
ALUMNES BATXILLERAT I FP (Que utilitzen les instal·lacions com a espai d'estudi)	15	5	9	4	33
Total usuaris ESO + Batxillerat i FP	156	100	124	71	451

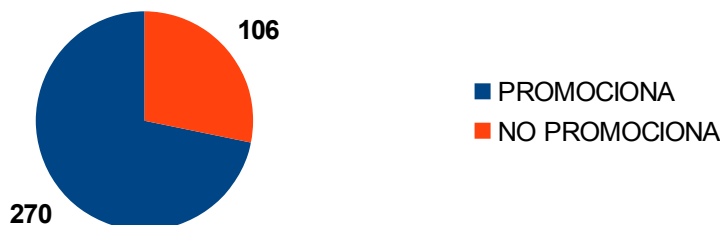
El curs 2015-2016 va haver-hi un total de 444 usuaris inscrits, 438 d'ESO i 15 de Batxillerat i FP (que varen utilitzar les instal·lacions com a lloc d'estudi i treball acadèmic). Dels 438 alumnes d'ESO inscrits es varen poder admetre 429 sol·licituds i, per tant, atendre 429 alumnes.

Per tant, aquest curs 2016-17, hi ha hagut una lleugera disminució d'alumnes d'ESO admesos com a usuaris del servei respecte als del curs 2015-16 (418 i 429 respectivament) i un augment d'alumnes de Batxillerat i FP que han utilitzat les instal·lacions per a l'estudi (15 i 33 respectivament).

Tot i això, aquest curs 2016-17 hi ha hagut 15 alumnes d'ESO més que han finalitzat el servei el més de juny respecte el curs 2015-16 (376 i 361 respectivament).

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE JUNY

ALUMNES QUE PROMOCIONEN EL MES DE JUNY SOBRE 376 USUARIS QUE FINALITZEN



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny sobre els alumnes que finalitzen el servei és del **71,80%** (270 alumnes).

El percentatge d'alumnes que promocionaren el mes de juny el curs 2013-14 va ser d'un 65,65 %, el curs 14-15 d'un 69,15 % i el curs 2015-16 d'un 73 %.

Servei d'estiu

Durant els mesos de juliol i agost s'ofereix un servei específic amb l'objectiu d'afrontar satisfactòriament la convocatòria de setembre per a aquells estudiants que ho necessitin, ajudant a planificar i reforçant l'estudi a partir de tallers d'assignatures instrumentals en grups reduïts. D'acord amb la normativa d'admissió del servei d'estiu, sempre que hi hagi places vacants en el curs de l'alumne sol·licitant, excepcionalment també s'admeten els alumnes que tinguin totes les assignatures aprovades que vulguin realitzar les activitats de reforç durant aquests mesos per no perdre la dinàmica de treball acadèmic.

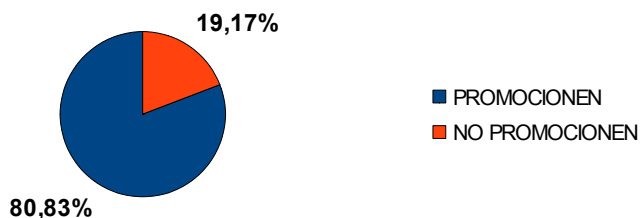
La distribució dels alumnes del servei d'estiu és la següent:

	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	65	37	30	17	149
NO ADMESOS (d'acord amb la normativa d'admissió)	13	1	1	2	17
ADMESOS (alumnes que inicien el servei d'estiu)	52	36	29	15	132
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei)	5	1	2	-	8
FINALITZEN (total d'alumnes que finalitzen el servei el mes de juny)	47	35	27	15	124
FINALITZEN (alumnes que tenien assignatures suspeses el juny)	44	34	27	15	120
PROMOCIONEN sobre els alumnes que finalitzen el servei d'estiu que tenien assignatures suspeses el juny	36	27	22	12	97
*FINALITZEN (alumnes amb 0 assignatures suspeses el juny i, per tant, PROMOCIONEN)	3	1	-	-	4

*Alumnes que ja tenien aprovades totes les assignatures el mes de juny però que, d'acord amb la normativa que regula el procés d'admissió d'alumnes pel servei d'estiu, han assistit al crec al haver-hi places vacants en els grups en els que havien sol·licitat plaça.

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE SETEMBRE

PERCENTATGE D'USUARIS QUE PROMOCIONEN EL MES DE SETEMBRE



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de setembre és del 80,83%

CREC	TOTAL ALUMNES		PER BLOCS D'ASSIGNATURES SUSPESES					
			1,2		3,4,5		6	
	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN
SON FERRER	44	36	30	30	10	4	4	2
SANTA PONÇA	34	27	23	22*	9	5	2	0
BENDINAT	27	22	5	5	18	17	4	0
PEGUERA	15	12	7	7	6	4	2	1
TOTAL	120	97	65	64*	43	30	12	3
%	80,83%		98,46%		69,77%		25,00%	

* Els alumnes que no promocionen amb 1 o 2 assignatures suspeses o bé tenen suspeses matemàtiques i una de les llengües i/o tenen suspeses assignatures de cursos anteriors.

El percentatge d'alumnes que promocionen va ser el curs 2013-14 d'un 73,41 %, el curs 14-15 d'un 84,41% i el curs 15-16 d'un 87,59 %.

Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)

Al llarg del Servei d'hivern s'han atès un total de **80 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**, amb la següent distribució:

NESE ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
Primer	6	11	9	4	28
Segon	12	10	6	5	33
Tercer	6	4	3	1	14
Quart	10	2	5	1	17
TOTAL	34	27	23	11	95

Dels 376 alumnes que finalitzen el servei d'hivern, els 95 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) que s'han atès **representen el 25'26 % del total d'alumnes**.

5. SERVEIS

5.4. CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ (CUC)

DESCRIPCIÓ

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació superior
- Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació superior, o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

Calendari

Tot l'any.

Horari

Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.

Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.

Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC.
- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte permanent per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus

Oferta educativa

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dut a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors

Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens n'ampliam els horaris. Destinataris: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i recents titulats.

- Bus Universitari / Bus Selectivitat

Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat , en aquest cas s'amplien els horaris de tornada. Destinataris: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)

- Suport matrícula a la UIB

Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris

- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius

- Jornada d'Orientació Vocacional

Una jornada de cinc hores on els joves tenen a la seva disposició taules rodones amb entrevistes amb professionals, estands informatius amb oferta acadèmica, tallers i experiències de joves universitaris i de cicles formatius on poder informar-se i resoldre dubtes sobre qüestions dels estudis o professions que motiven als joves. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO

- Pràctiques vocacionals

Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que porti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat

- Xerrades per a famílies

Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació mensual de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, creativitat i innovació, oratòria, expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i noutitulats.

- Beca Socioeducativa CUC

Es tracta de la convocatòria de 8 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beques de l'IMEB. El Servei de Beques es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat

- Aula Mentor

Amb motiu de la firma del conveni en 2014 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (excepte el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'exàmen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació.

Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i noutitulats universitaris i de cicles formatius.

PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat dels joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Servei Voluntari Europeu

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

- Formació E+

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.

RECURSOS HUMANS

El servei està gestionat per tres pedagogs (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 6 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI		
Acció	Usos	Usuaris
Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors	5247	1661
Bus Universitari	1588	29
Bus Selectivitat	114	19
Suport matrícula a la UIB	18	18
PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL		
Orientació acadèmica individual	38	21
Orientació i assessories grupals	718	309
Jornada d'Orientació Vocacional	340	340
Pràctiques vocacionals	67	67
Xerrades per a famílies	19	19
PROGRAMA CREAT		
Tallers de Talents Col·lectius	174	58
Beca Socioeducativa CUC	8	8
Aula Mentor	97	91
PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA		
Servei Voluntari Europeu	186	58
Formació E+	3	2
TOTAL	8617	2700

Comunicació i difusió: S'ha continuat amb la gestió de xarxes socials i web. Les xarxes socials a més de l'ús de facebook i twitter, s'ha creat un perfil CUCalvia a instagram.

PROPOSTES DE MILLORA

- Es fa necessari dotar al CUC de més espai físic, hi ha moltes interferències entre el servei de biblioteca i entre el servei de CUC. Especialment pel fet de no disposar d'un espai de descans i dificultat a l'hora d'organitzar i dur a terme activitats que són incompatible entre ambdós serveis.
- Necessitat d'un espai més ampli i adequat de feina
- Fomentar més la comunicació amb les AMIPA, fer un encontre com a mínim a inici de curs per explicar programes i accions previstes.

5. SERVEIS

5.5. CENTRE D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)

DESCRIPCIÓ

El CEPA Calvià és un centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià.

L'oferta formativa és molt àmplia: grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

OBJECTIU

Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

Calendari

Les dates de començament i finalització dels cursos queden regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2016-2017 han estat les següents:

- Inici del curs: 3 d'octubre de 2016
- Finalització del curs: 22 de juny de 2017

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2016 i el mes de juliol de 2017 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

Horari

L'horari del centre ha estat el següent:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.
- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

Oferta educativa

En el curs acadèmic 2016-17, l'Escola d'Adults de Calvià ha adaptat, dins el marge que marca la normativa, la seva oferta formativa a la demanda existent. S'ha pogut mantenir l'oferta del curs anterior, així com el nombre de grups. Tant sol s'havia programat una acció formativa nova: Impartició de les Especialitats Formatives corresponents a les competències claus de Nivell 2, com a centre autoritzat pel SOIB per poder desenvolupar formació Professional per a l'Ocupació. No es va poder fer per decisió del SOIB, ja que no havien aconseguit el número d'alumnes mínim per començar-lo. Durant el segon quadrimestre es va obrir matrícula per a l'ESPA.

El total de l'oferta formativa ha sigut aquesta:

CURS	AULA	GRUPS	TOTAL
MEMÒRIA (AMPLIACIÓ CULTURAL)	ASOC. MAJORS Son Ferrer ASOC. MAJORS Portals Nous ASOC. MAJORS Son Caliu ASOC. MAJORS Peguera ASOC. MAJORS Calvià Vila	1 2 1 1 1	6
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABETITZACIÓ)	LOCAL ESCOLA Magaluf C. CULTURAL El Toro	1 1	2
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABET. INMIGRANTS)	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
ESPA 2N CICLE PRESENCIAL ESPA 1R C. INDIVIDUALITZ. ESPA 2N C. INDIVIDUALITZ.	LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf	3 2 2	7
IMPARTICIÓ COMPETÈNCIES CLAU DE NIVELL 2*	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
1R CURS DEL C.F. INFERMER 2N CURS DEL C.F. INFERMER	EDIFICI FP Magaluf AULA 3 Magaluf	2 1	3
1R CURS DEL C.F. ATENC DEP. 2N CURS DEL C.F. ATENC DEP.	EDIFICI FP Magaluf EDIFICI FP Magaluf	1 1	2
CATALÀ A2 CATALÀ B1 CATALÀ B2 CATALÀ C1	LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf	2 1 1 1	5
ACCÉS UIB	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
PREP. PROVES ACCÉS G.SUP.	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
TALLER INFORMÀTICA	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ANGLÈS NIVELL 1 ANGLÈS NIVELL	LOCAL ESCOLA Magaluf	2 1	3
CASTELLÀ PER A ESTRANGERS (T1,T2,T3,B)	LOCAL ESCOLA Magaluf CEIP ROTES V. Sta. Ponça C. DE MAJORS Sta. Ponça C. SOCIAL GALATZÓ ES GENERADOR Palmanova	6 2 1 1 2	2
TALLER FOTOGRAFIA	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2

Perfill dels alumnes.

En aquest curs escolar hi han participat **783** persones (10'82% menys que el curs anterior), que han formalitzat **923** matrícules (8'05% menys que el curs anterior. Del total de participants, un **66'41%** són dones.

Un **14'92%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre 25 i 34 anys es concentra el major percentatge de l'alumnat, amb un **36'53%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**19'80%** del total d'alumnes) és degut a la matrícula dels grups de Memòria de Castellà per a Estrangers, principalment. Fins als 25 anys, els percentatges d'homes i dones són bastant semblants. A partir d'aquesta edat, les dones superen de manera molt significativa els homes en tots els trams d'edat. Aquest fet s'acusa molt a partir dels 35 anys, amb un **68'18%** de dones.

Sta. Ponça, Son Ferrer, Palma Nova i Magaluf són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents fora de Calvià (**15'07%** del total), que, majoritàriament, són alumnes de Català, Accés UIB i Cicles Formatius. En el cas d'Andratx, amb un nombre d'alumnes important (**6'26%** del total), la majoria fan el segon cicle d'ESPA, ja que a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle.

El **42'02%** dels alumnes ha nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, en tenim un **7'92%** de nascuts a Andalusia i un **11'24%** nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un **22'09%** d'alumnes. Del continent americà un **7'41%** i d'altres nacionalitats un **9'32%**. En aquest curs s'han matriculat alumnes de 52 nacionalitats.

Rendiment acadèmic.

El percentatge d'alumnes que han finalitzat els diferents cursos ha estat d'un **57%** aproximadament del total de matriculats, essent major i més regular l'assistència als cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.

Titulacions lliurades pel CEPA:

TÍTOL PROPI DEL CENTRE	NOMBRE
Títols de graduat en secundària	19
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2016/17	7
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2015/16, amb pràctiques realitzades al curs 2016/17	14
Títols de tècnic en atenció a la dependència, curs 2016/17	6

Per altra banda, de les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan en aquest centre, els resultats han estat:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Accés UIB per a majors de 25 anys	11	8	73%
Proves accés C. F. de grau superior	10	4	40%
Proves accés C. F. de grau mitjà	2	1	50%

De les proves de Català no hi dades perquè al tancament del curs no havia finalitzat el procediment dels exàmens de juny/juliol.

Al CEPA Calvià també es fan proves lliures de cicles formatius de Grau Mitjà (Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència), així com proves d'Avaluació de les Competències Clau de Nivell 2 per poder accedir als Certificats de Professionalitat.

Aquests han estat els resultats:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Proves lliures Aux. d'Infermeria	1	0	0 %
Proves Competències Clau Nivell 2	15	2	13 %

De la resta d'accions formatives que no tenen una avaluació conduent a l'obtenció d'un títol ni es presenten a proves externes, els professors fan recomanacions per continuar en els propers cursos en un nivell superior si hi ha diferents nivells.

Servei d'informació

Al mes de setembre es va continuar amb la campanya per donar a conèixer l'oferta de l'Escola, on s'han aplicat en el seu desenvolupament els criteris acordats en les recomanacions fetes a partir dels treballs del Projecte de Diagnòstic. A més, aquest curs escolar hi ha hagut algunes novetats que ens han obligat a prendre decisions puntuals sobre els continguts de la publicitat, la sortida al carrer i els mitjans utilitzats. Le més notòries, fruit de les reunions de coordinació mantingudes, han estat les novetats produïdes en l'oferta formativa i l'ampliació de les col·laboracions amb altres serveis municipals (IFOC, IMEB i Serveis Socials); com va ser la participació a la fira *EmpleatCalvià*. La cobertura de l'oferta per Ràdio Calvià, en diferents programes realitzats al setembre i maig-juny, també ha estat molt important.

Al llarg de tot el curs s'ha mantingut un servei permanent d'informació. Aquest servei ha atès, tant les qüestions que fan referència a l'atenció personalitzada de demandes, com a les tasques destinades a fer arribar informació d'interès del nostre centre cap a altres indrets. Com eina d'informació, aquest curs s'ha utilitzat un inventari d'accions formatives pròpies i externes, s'ha continuat utilitzant la pàgina web de l'Escola i s'ha incorporat un compte de facebook propi.

Activitats

Pel que fa a les activitats, els diferents departaments han organitzat un ample programa d'activitats complementàries de les que es fan a l'aula habitualment. Cal destacar el Taller de Realitat Virtual, l'edició de la revista escolar, la realització d'un vídeo compartit amb altres CEPAs i les diferents sortides organitzades pels departaments.

De les activitats que afectin a tot el centre, el més rellevant ha estat la convocatòria de la Festa del 30è aniversari de l'Escola, amb una gran participació, d'alumnes i ex-alumnes. La presència de les màximes autoritats de les institucions (Sr. batlle i Sr. conseller d'Educació) també va donar major rellevància, si cal, a aquesta celebració. Els actes festius s'han completat amb la publicació d'un monogràfic de la revista escolar Xiprell, dedicat a aquest aniversari.

VALORACIÓ QUALITATIVA DEL SERVEI

Cal destacar els següents punts:

1. Pel que fa a l'oferta formativa:

- Enguany hem tingut menys matrícula que l'any anterior; que fou un curs amb un augment considerable de matrícula per la incorporació a l'oferta formativa dels cursos de Castellà per a Estrangers que, fins ara, eren responsabilitat del Departament de Residents Estrangers de l'ajuntament.
- S'han consolidat l'oferta de grups de Castellà per a Estrangers que el curs anterior, diferenciant 4 nivells, més un altre d'Alfabetització per a Immigrants.
- S'ha ofert un grup menys d'Accés a Grau Superior, quedant un al matí.
- S'han intensificat els reforços d'ESPA, en general, i de català en particular.
- No s'ha pogut fer el 1r cicle d'ESPA presencial per baixa matrícula. Els alumnes afectats han fet l'ESPA en semipresencial.

2. Pel que fa al rendiment acadèmic:

- El percentatge d'alumnes que han acabat els diferents cursos ha estat semblant al curs anterior. No obstant, l'assistència ha continuat essent bastant irregular, a excepció dels cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.
- S'han lliurat menys títols propis que l'any anterior, tant d'ESPA com de Cicles Formatius.
- A les proves externes (Accés UIB i Accés Grau Superior), en relació a l'any anterior ha baixat el nombre d'alumnes presentats a les proves. A l'Accés UIB ha augmentat considerablement el percentatge d'aprovats. A les proves d'Accés a Grau Mitjà s'han presentat menys alumnes i s'ha mantingut el percentatge d'aprovats en relació a la convocatòria anterior.
- Els resultats de les proves lliures que ha fet el CEPA Calvià ha estat variat. De Cicles Formatius tant sols hi ha hagut 1 alumne presentat, que no ha aconseguit aprovar. Quant a les proves de Competències Claus de N2, que eren una novetat, s'han presentat un considerable nombre de persones, però amb un resultat baix (13% d'aprovats).
- De les proves de Català no tenim dades totals.

3. Pel que fa a les infraestructures:

Aquest curs, tant l'Ajuntament com la direcció del centre han continuat fent tasques de manteniment de les instal·lacions que, en general, han millorat amb aquestes actuacions. S'ha fet un simulacre d'evacuació als dos edificis de Magaluf, però encara està pendent el tancament del pla d'emergències i evacuació.

4. Altres actuacions.

Per tractar d'aconseguir una millora del servei, s'han desenvolupat diferents d'actuacions:

-Del projecte "Diagnosis de necessitats formatives" s'han completat una sèrie d'actuacions iniciades els cursos anteriors, en un treball conjunt de l'equip directiu i el coordinador de Sotavent. S'ha continuat revisant i adaptant la informació que es dona als demandants, s'ha adaptat, dins del possible, l'oferta formativa a les demandes reals, s'ha continuat amb la recerca d'informació sobre abandonament escolar i s'ha dur a terme una experiència pilot amb els alumnes dels grups de Proves d'Accés i ESPA Semipresencial a través de la figura dels tutors i l'orientador, per tal de prevenir aquest abandonament.

S'ha continuat treballant amb els Serveis Socials de Calvià i l'IFOC, dins de l'espai de coordinació obert el curs anterior. Les tres institucions es deriven usuaris d'un a altre servei, dels quals es fa un seguiment conjunt. Els resultats s'han concretat en l'augment d'alumnes presencials (sobretot a Ensenyaments Inicials i Castellà per a Estrangers) i de proves lliures, on la major part de les persones presentades a les proves de Competències Claus N2 eren alumnes d'accions formatives de l'IFOC.

PROPOSTES DE MILLORA

Referent a tot el centre, la proposta es concreta en anar cap a una millora de l'infraestructura del centre. Els diferents departaments fan les seves pròpies propostes de millora.

Dep. d'Ensenyaments inicials:

- Estudiar estratègies per a captar més alumnes d'alfabetització i de nivells preparatoris per poder continuar amb els ensenyaments de secundària.
- Canviar la manera de valorar el nivell de llengua castellana dels possibles alumnes de Castellà per a Estrangers. Es farà de manera oral i en el moment de la matrícula.
- Definir bé els continguts de cada nivell.
- Intentar que cada grup tenguí un sol professor.
- Intentar que la majoria de grups de Castellà, sobretot de T1, es facin al centre.
- Triar amb temps el lloc al qual vulguem anar de visita per poder assegurar-nos el dia desitjat.

Departament de Sanitària:

- Mantenir un percentatge d'aprovat per damunt del 50-60%.
- Recuperar el departament d'orientació o una figura similar per tal d'assessorar i orientar l'alumnat, donant-li a conèixer tècniques d'estudi i estratègies que li facilitin la comprensió i consolidació dels continguts.
- Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen els mateixos mòduls i col·laborar en l'elaboració d'activitats.
- Poder comptar amb algunes hores de desdoblament per a alguns dels mòduls més pràctics.
- Millorar la imatge del centre i el benestar d'alumnes i professors, condicionant els espais: humitats, neteja, fred i calor...

Departament de Sociosanitària:

- Mantenir els resultats obtinguts..
- Millorar l'orientació de l'alumnat abans de matricular-se del cicle.
- Demanar una ajuda econòmica pels alumnes amb problemes de continuïtat per motius laborals, per facilitar la continuïtat de l'assistència al curs i, en conseqüència, augmentar la possibilitat de titular.
- Sol·licitar un professor especialista de Suport a la Comunicació.
- Referent al mòdul d'FCT es proposa signar un conveni amb una empresa de SAD, per tal que l'alumnat realitzi una part de les hores de pràctiques en aquest servei.
- Ampliar i millorar l'equipament informàtic del que es disposa dins l'aula.
- Sol·licitar al Servei de transport públic que durant l'hivern ajusti el seu horari a l'horari lectiu de l'alumnat.

Departament de Comunicació:

- Potenciar encara més el treball interdisciplinar.
- Recuperar la figura de l'orientador/ orientadora.
- Potenciar més les reunions d'equip educatiu.
- Al sistema semipresencial d'ESPA, dedicar part de l'horari per a tutoria col·lectiva de matèria, explicant un tema en concret.
- Dedicar una hora complementària per a l'atenció individualitzada a distància (mitjançant correu electrònic, telèfon...) i intentar potenciar més la comunicació entre professors i alumnes en aquesta modalitat, per evitar tan d'abandonament.
- Fomentar una nova pedagogia de projectes, més real i adaptada a l'entorn (aprenentatge significatiu).
- Adaptar-nos a les necessitats i horaris de l'entorn (tenir en compte la temporada turística, etc.). Per exemple, canviar la temporalització de diferents cursos, fent-la més adaptada a la realitat, tenint en compte que molts alumnes fan feina de maig a octubre.

Dep. Científic-tecnològic:

- Fer més sortides a llocs on els alumnes podran observar en persona tot el que s'estudia a l'ESPA (minerals, roques, animals, plantes...).
- Incrementar l'ús, en alguns treballs, de documents en altres llengües.
- Seguir actualitzant materials.
- Actualitzar a fons l'inventari.

Dep. Ciències Socials:

- Disposar d'hores de coordinació entre el professorat del departament per a l'elaboració i revisió dels materials de la plataforma moodle, així com per als ensenyaments semipresencials.

- Disposar de les hores de suport del departament per a la millora de les competències TIC de l'alumnat, dins un horari que permeti accedir a l'alumnat de tots els nivells.
- Intentar reelaborar i organitzar el material i pla de treball dels ensenyaments semipresencials (de manera progressiva) per tal que els ensenyaments semipresencials es puguin fer íntegrament online.
- Adquirir material didàctic editat adaptat a la LOMCE.

Accés UIB:

- Es podrien fer classes comunes de Biologia d'accés a UIB i Biologia d'accés a Grau Superior. Això serviria per reforçar els temaris d'ambdós ensenyaments, atès que tenen un temari similar, i que és el mateix professor qui imparteix ambdues assignatures.
- S'ha de recordar a aquells alumnes que presenten més dificultats que una possible estratègia seria dividir el curs en dos: comunes i optatives.
- Potenciar encara més les activitats basades en tècniques d'estudi.
- Proporcionar eines i recursos a través de l'aula virtual, perquè l'alumnat que ho necessiti pugui compensar la manca de coneixements previs.
- Premiar l'assistència amb profit a les classes programades pels CEPA, fins a 1 punt de la nota final de l'examen de cada assignatura (proposta que l'ADAIB ha fet arribar a la Conselleria).
- Sol·licitar a la Conselleria la programació de reunions de coordinació entre el professorat de la UIB i el professorat dels CEPA que imparteix aquesta preparació.
- Cercar mecanismes per cohesionar els grups.

Accés Grau Superior:

- Exigir una assistència mínima per tal de continuar el curs.
- Demanar a l'administració que l'aprofitament del curs fet a un CEPA (certificat) compti amb un cert percentatge per a la nota final de la convocatòria.
- Tractar d'oferir els alumnes alternatives, com la modalitat semipresencial, sobretot en algunes optatives.
- Revisar els temaris per tal d'unificar els nivells i actualitzar continguts.

5. SERVEIS

5.6. BIBLIOTEQUES

DESCRIPCIÓ

Xarxa de biblioteques Municipals de Calvià integrada a la Xarxa de biblioteques del Consell de Mallorca.

Calvià compta amb les biblioteques següents: Calvià (Can Verger), Magaluf, Santa Ponça-Galatzó, Son Ferrer, Peguera, Cas Català-Illetes-Bendinat i Son Caliu i, amb el Punt de Préstec Interbibliotecari al Centre Cívic d'es Capdellà.

DIFUSIÓ

Les biblioteques utilitzen de manera sistemàtica per a la difusió dels seus serveis, a més de cartells, programes, punts de llibre i guies de lectura, la pàgina web <https://portal.conselldemallorca.net>, la pàgina <https://www.facebook.com/BibliotequesdeCalvia>, Pinterest i Instagram.

Pàgina Web. Històric anual

												
Gen 2017	Feb 2017	Mar 2017	Abr 2017	Mai 2017	Jun 2017	Jul 2017	Ago 2017	Sep 2017	Oct 2017	Nov 2017	Des 2017	

Mes	Visitants diferents	Nombre de visites	Pàgines	Sol·licituds
Gen 2017	51	108	227	227
Feb 2017	52	114	175	175
Mar 2017	57	117	207	207
Abr 2017	44	87	131	131
Mai 2017	45	96	126	126
Jun 2017	33	98	147	147
Jul 2017	56	121	176	176
Ago 2017	49	80	104	104
Sep 2017	69	134	173	173
Oct 2017	68	128	188	188
Nov 2017	67	120	154	154
Des 2017	47	80	96	96
Total	638	1283	1904	1904

MEMORIA 2017 XARXES SOCIALS #BibliotequesdeCalvià

INSTAGRAM

Total Seguidors a 31/12/17: **411** (289 durant 2017)
 N° publicacions durant 2017: **36** (33 imatges i 3 vídeos)
 IMATGES: 826 likes total, **mitja= 25 likes** per publicació
 VÍDEOS: 206 reproduccions total, **mitja= 68 reproduccions**

Campanyes:

#estoyenlabiblio: Amb motiu del Dia de la Biblioteca, que es va celebrar el 24 d' octubre, el Observatorio de la Lectura y el Libro va llançar en Twitter e Instagram #EstoyenlaBiblio, una iniciativa amb la qual es convidava als usuaris d'aquestes xarxes socials a enviar fotos a alguna biblioteca.

Publicacions amb més abast:



GOOGLE +

Nº publicacions durant 2017: 2. Se utilitza exclusivament per a editar COLECCIONS amb les novetats bibliogràfiques i audiovisuals.

FACEBOOK

Total Seguidors a 31/12/17: **1487** (119 durant 2017)

Nº publicacions durant 2017: **504**

Abast mensual: gener: 863, febrer: 700, març: 840, abril: 2096, maig: 620, juny: 1366, juliol: 740, agost: 565, setembre: 455, octubre: 1046, novembre: 404, desembre: 354. Abast **mitjà: 493**

Campanyes:

#GloriaFuertes100. L'últim divendres de mes es van publicar continguts relacionats amb l'autora i la seva obra, com homenatge en el centenari del seu naixement. **Nº publicacions: 16**

#DiadelLlibre. En 2017 la campanya del Dia del Llibre en Facebook va ser promocionada durant 2 dies, amb un cost de 20€. El resultat va ser un Abast de 3930 persones y 121 Interaccions. **Nº publicacions: 14 + 1 promocionada.**

#DiadeNassos. Sedona col·laboració consecutiva amb "La Biblioteca Somriu" en el Dia de Nassos organitzat per la Sonrisa Médica. **Nº publicacions: 6**

#DiadelasEscritoras. També segona participació consecutiva per part de Biblioteques de Calvià. **Nº publicacions: 6**

#DiadelInfancia. Jornada de Literatura Infantil dirigida a les famílies d'acollida de Mallorca, commemorant el Día Universal del Niño (20 novembre). **Nº publicacions: 8**

DISENY DE CARTELLS PER A LA DIFUSIÓ DE CONTINGUTS I INFORMACIÓ

Per a les activitats setmanals: 34

Programes mensuals d'activitats: 7

Programes Club de Lectura: 3 + 1 individual

Neula Parc: 5

ALTRES: (per ej: Biblioplaça, Dia del Llibre, La Biblioteca Somriu, Día de las Escritoras, Día de la Biblioteca, Horaris, Sala reservada, Avisos biblioteca tancada, etc): 56

TOTAL: 106

GRÀFICS FACEBOOK 2017 BIBLIOTECAS DE CALVIÀ



OBJECTIUS

- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat.
- Donar a conèixer els serveis i facilitar l'accés a la informació, l'educació i la cultura a tots els ciutadans.
- Impulsar la participació dels ciutadans en la vida cultural i social de la comunitat.
- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura amb tots els suports com un instrument individual i col·lectiu d'autoeducació.
- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Totes les persones.

Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

Calendari

Obertes tot l'any

Horari

L'horari d'atenció al públic és de 14:30 a 20:30 hores els dimarts i dijous; de 8:30 a 14:30 hores els dimecres i divendres; i de 9 a 14:30 hores els dissabtes.

La biblioteca d'es Generador (Son Caliu) ofereix als usuaris un horari alternatiu. Obre els dilluns, dimecres i divendres de 16 a 21 hores i des de l'octubre passat (per causes alienes a nosaltres) els dimarts i dijous d'11 a 14 hores.

Quant als horaris, la biblioteca de Santa Ponça–Galatzó des del gener té un horari continu d'atenció al públic de les 8:30 a les 20:30 hores i davant la necessitat d'un espai d'estudi per l'època de exàmens i amb l'aprovació de la Gerència, del 5 al 30 de juny, es va ampliar l'horari de tancament de la biblioteca oferint les diferents sales com espai d'estudi i connexió wifi fins a les dotze de la nit de dilluns a dissabtes i els diumenges de nou del matí a les vuit de l'horabaixa.

Cal dir que el servei va ser utilitzat durant les tres setmanes per 229 usuaris, xifra gens menyspreable ja que la difusió del servei es va fer el mateix dia que l'horari extraordinari se posava en marxa.

A facebook l'anunci va tindre un gran seguiment amb un abast de 3.355 persones i es va compartir 101 vegades el mateix dia 5 de juny tot i que la informació es va penjar a les 20:45 h.

El major nombre d'usuaris varen ser alumnes de batxiller que preparaven la selectivitat dels dies 6, 7 i 8 de juny, alumnes que van acabar els exàmens el 16 de juny, estudiants universitaris i estudiants d'oposicions a primària i secundària.

Durant la primera setmana la gent quedava fins a les dotze de la nit, després va anar descendint de mica en mica el nombre d'usuaris de dita franja.

El servei va quedar cobert per tres conserges de Oh! Limpia amb cap referència de incidències durant les seves hores de permanència a la biblioteca.

D'acord amb tot això, les nostres propostes pel 2018 són:

1. -- Començar l'horari la darrera setmana del mes de maig perquè els joves de selectivitat tenguin disponible l'espai per poder preparar els exàmens amb una mica més de temps.
2. -- Per l'estudi fet, creim que no és necessari obrir fins a les dotze de la nit i pel contrari suggerim obrir tots el dies, inclosos els diumenges, fins a les deu de la nit.
3. -- Començar la difusió a les xarxes socials i amb cartells abans.

A l'estiu, durant el mesos de juliol i agost, les biblioteques fan horari de matí excepte la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat que com a excepció i perquè hi hagi uns dies servei de biblioteca a la tarda per als ciutadans, des de 2016 manté oberta la biblioteca els dimarts i els dijous amb molts bons resultats.

Comparativa usuaris juliol-agost-setembre 2017/2016 amb l'horari habitual de gener a desembre

2017

Juliol	206	45	0	161
Agost	306	83	1	222
Setembre	292	68	14	210

2016

Juliol	174	25	2	147
Agost	263	53	5	205
Setembre	266	35	16	215

Quotes

Servei gratuït excepte el servei d'impressions.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions

Per a la festa del Dia del Llibre: Departaments de Comunicació, Cultura, Joventut, ICE, Escola d'Adults, Serveis Socials, Eventos, Policia, Col·legis de la zona, Associacions, Llibreteres i Voluntaris del Programa Voluntariat.Bib

Per a la festa del Dia de la Dona: Cohesió Social i Igualtat, Ràdio Calvià i Usuaris de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat

Pel projecte Atrapando Lectores: Bibliocaína: Ambulatori de Palmanova i Voluntaris del Programa Voluntariat.Bib

Pel Projecte Atrapando Lectores: Speaking de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat. Voluntariat.Bib

Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc.: Centre Coordinador de Biblioteques

Pel Préstec Interbibliotecari: Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca, Biblioteques del CABIB, La Caixa i servei de repartiment del Centre Coordinador de Biblioteques

Pel projecte de celebració del Día de las Escritoras: Biblioteca Nacional, Departament de Cohesió Social i Igualtat

Per la Diada de la Sonrisa Médica. La Biblioteca Somriu: Sonrisa Médica, Eventos i Voluntaris del programa Voluntariat.Bib

Per la Nit de Sant Joan: Eventos, Voluntariat.Bib

Per la Diada contra la violència de gènere: Cohesió Social i Igualtat

Per la jornada del Dia de la Infància: Dirección Insular de Menores y Familia del Consell de Mallorca

Pel projecte de Club de Lectors: Centre Coordinador de Biblioteques i, dins aquest, pel programa d'Actors amb lletra: Departament de Cultura

Pel Neula Park: Col·laboració amb activitats a la Biblioteca de Santa Ponça amb Cultura i Comunicacions

Pel Taller de Memòria de la Caixa: Col·laboració de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat amb la coordinadora del taller de la Caixa aportant llibres per a la lectura i altres documents que complementa el context de la lectura

RECURSOS HUMANS

Durant l'any 2016, l'equip de biblioteques ha estat compost per un total d'11 bibliotecaris; tres a coordinació; un per a cada biblioteca i un altre de suport per fer substitucions a les biblioteques cobrint vacances i baixes.

A partir de març hem comptat amb un repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació, la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca i les oficines de La Caixa. El mes de desembre l'IMEB va adquirir un monovolum per aquest servei.

Així mateix, varem gaudir durant els mesos de juliol i agost d'una persona més de suport per cobrir les vacances i des de setembre fins a desembre de dues persones per substituir baixes i vacances de Nadal.

Poder comptar amb aquest personal ens ha permès obrir les biblioteques amb molta regularitat al llarg de l'any i, pràcticament durant tot l'any hem pogut realitzar els préstecs interbibliotecaris entre la nostra Xarxa i entre les nostres biblioteques i les biblioteques de la Xarxa del CABIB amb rapidesa.

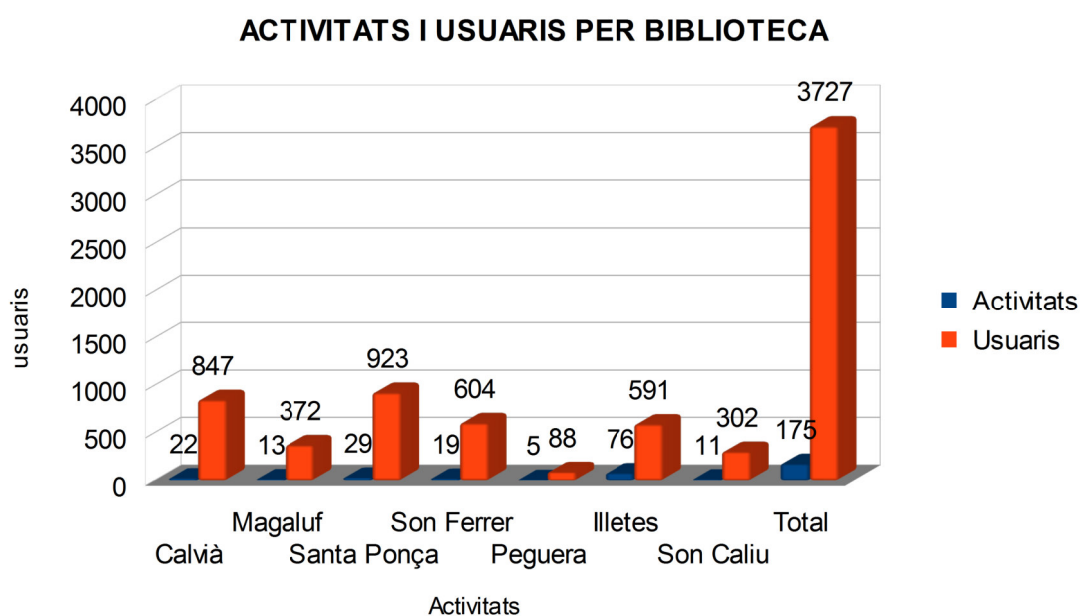
Aquest suport de recursos humans, un al llarg de l'any i d'altres de forma puntual ha estat vital per donar un bon servei a la ciutadania.

Per altra banda, el suport del voluntariat a les diferents activitats (Bibliocaïna, Dia del Llibre, Nit de Sant Joan, La biblioteca Somriu, Dia de la Infància i altra ajuda a les biblioteques) ha estat, igualment vital, per al bon funcionament del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

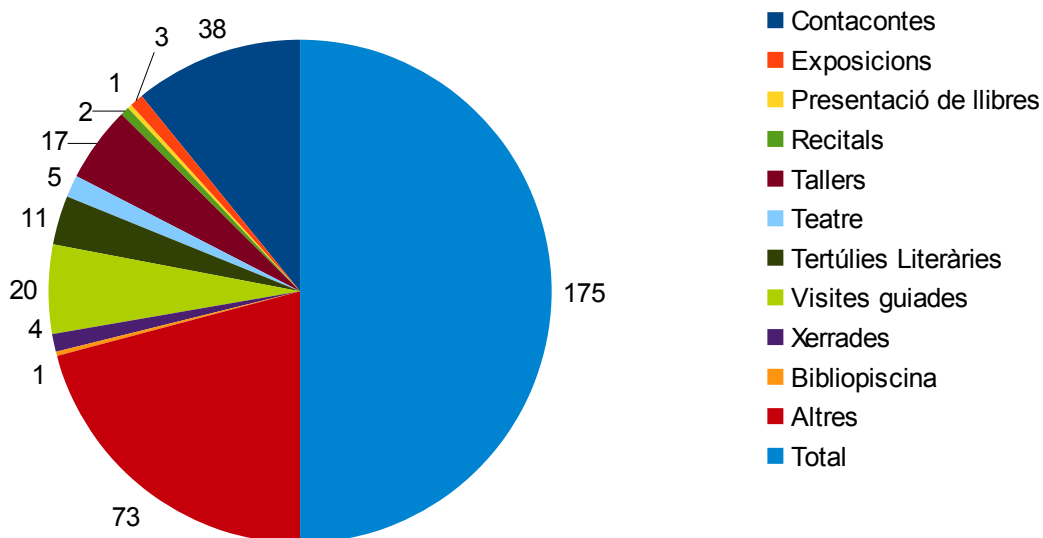
S'han realitzat 172 activitats de dinamització a la lectura (contacontes, tallers, tertúlies literàries, espectacles de petit format...), a les quals han assistit un total de 3.727 usuaris.

ACTIVITATS I USUARIS PER BIBLIOTECA		
	Activitats	Usuaris
Calvià	22	847
Magaluf	13	372
Santa Ponça	29	923
Son Ferrer	19	604
Peguera	5	88
Illetes	76	591
Son Caliu	11	302
Total	175	3727



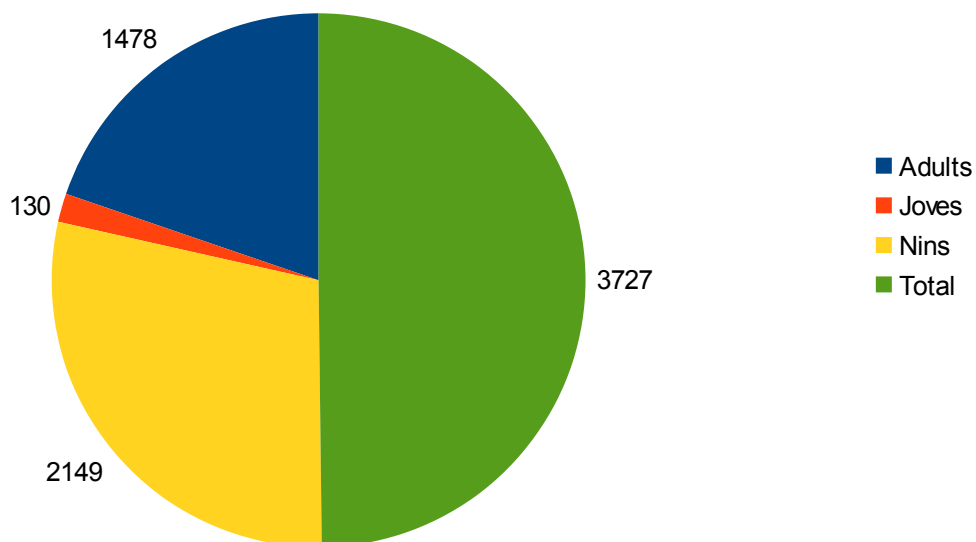
ACTIVITATS PER TIPOLOGIA	
Contacontes	38
Exposicions	3
Presentació de llibres	1
Recitals	2
Tallers	17
Teatre	5
Tertúlies Literàries	11
Visites guiades	20
Xerrades	4
Bibliopiscina	1
Altres	73
Total	175

ACTIVITATS PER TIPOLOGIA



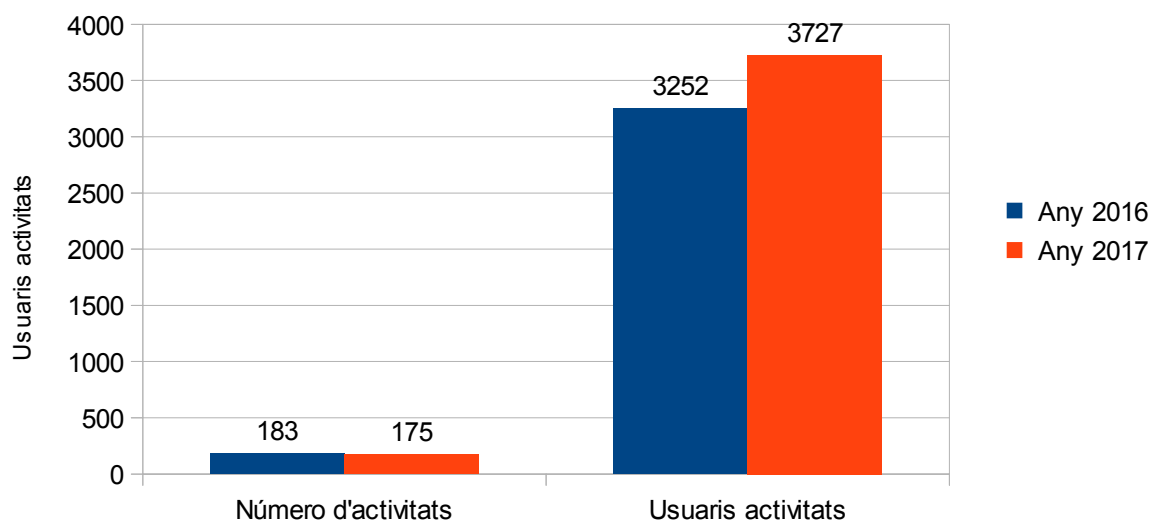
USUARIS PER EDATS	
Edat	Usuaris
Adults	1478
Joves	130
Nins	2149
Total	3727

USUARIS PER EDATS



COMPARATIVA D'USUARIS I ACTIVITATS		
	Any 2016	Any 2017
Número d'activitat	183	175
Usuaris activitats	3252	3727

COMPARATIVA D'USUARIS I ACTIVITATS



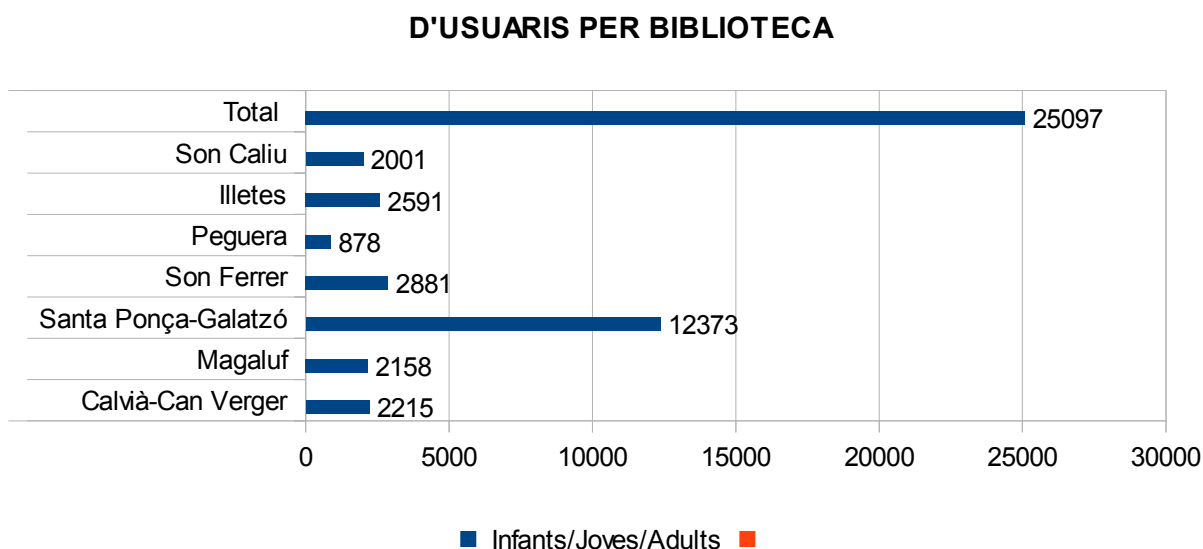
D'aquesta estadística cal remarcar que:

- El conjunt d'activitats ha estat 8 menys que l'any 2016 i malgrat això, hem tengut 475 usuaris més , el que vol dir al nostre entendre, que les activitats es fan amb regularitat i sense interrupcions degut al pressupost estable que tenim consignat en aquests últims anys, son de qualitat i tenen molt bona acollida.
- Cada vegada més es va fidelitzant l'usuari de les activitats i a l'hora l'usuari de la biblioteca.

Cal remarcar que no s'han inclòs els usuaris del Dia del Llibre. El format que s'aplica a la diada realitzada en dissabte i oberta a tothom no ens permetre quantificar-los .

MOVIMENTS ANUALS D'USUARIS I PRÉSTECES

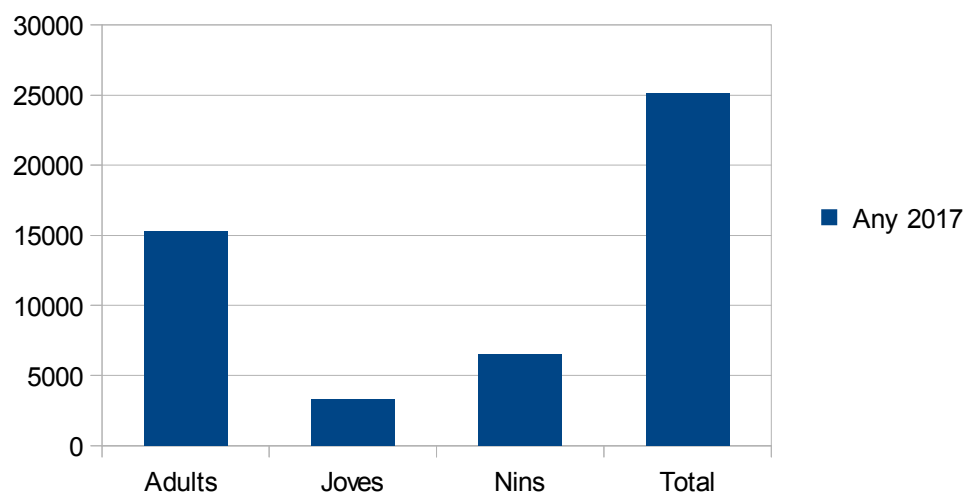
USUARIS PER BIBLIOTECA	
Biblioteca	Infants/Joves/Adults
Calvià-Can Verger	2215
Magaluf	2158
Santa Ponça-Galatzó	12373
Son Ferrer	2881
Peguera	878
Illetes	2591
Son Caliu	2001
Total	25097



1

##01

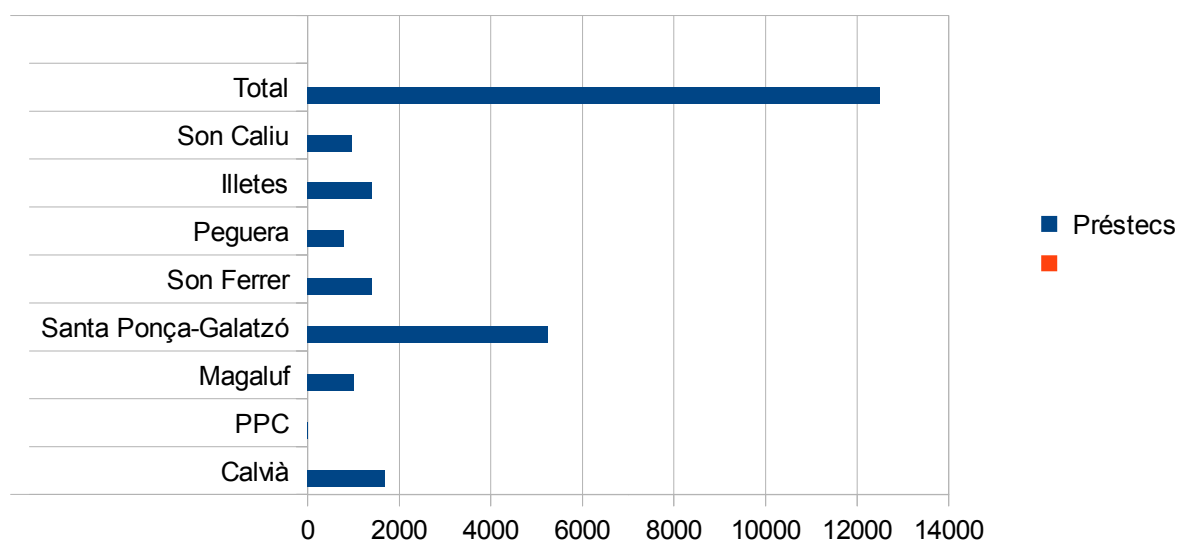
USUARIS PER EDAT





PRÉSTECES PER BIBLIOTECA	
Biblioteca	Préstecs
Calvià	1688
PPC	6
Magaluf	1006
Santa Ponça-Galatzó	5243
Son Ferrer	1400
Peguera	795
Illetes	1403
Son Caliu	964
Total	12499

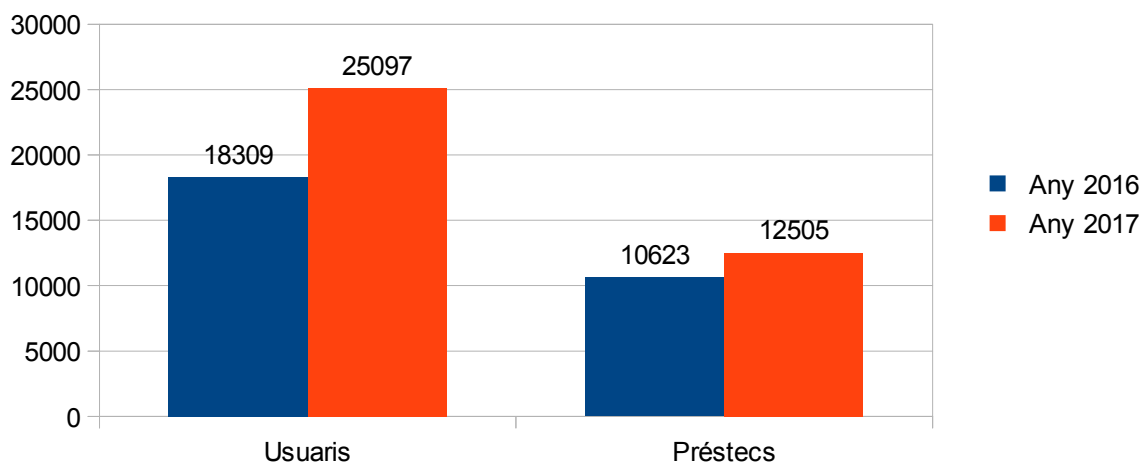
PRÉSTECES PER BIBLIOTECA



COMPARATIVA USUARIS I PRÉSTECES

	Any 2016	Any 2017
Usuaris	18309	25097
Préstecs	10623	12505

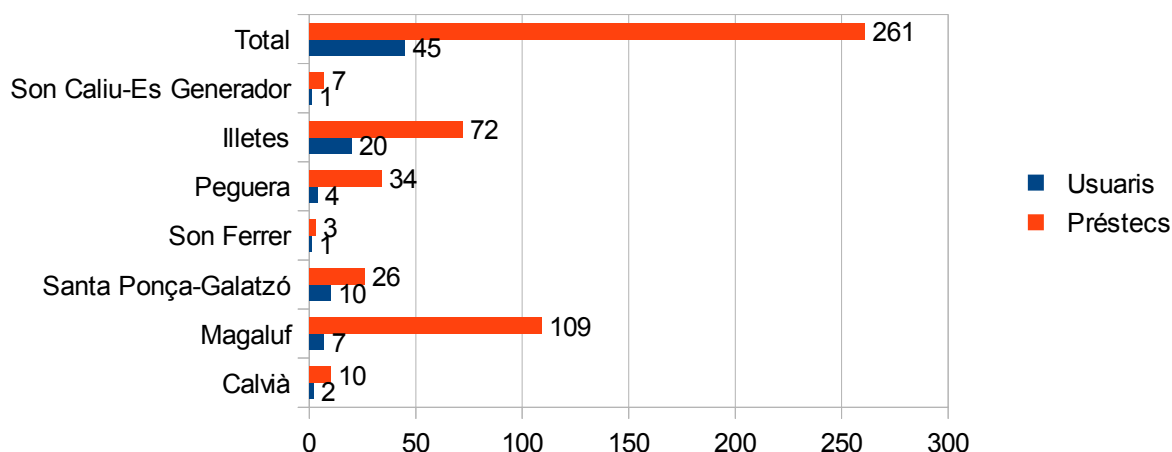
COMPARATIVA USUARIS I PRÉSTECES



MOVIMENT ANUAL D'USUARIS I PRÉSTECES PLATAFORMA e-Biblio

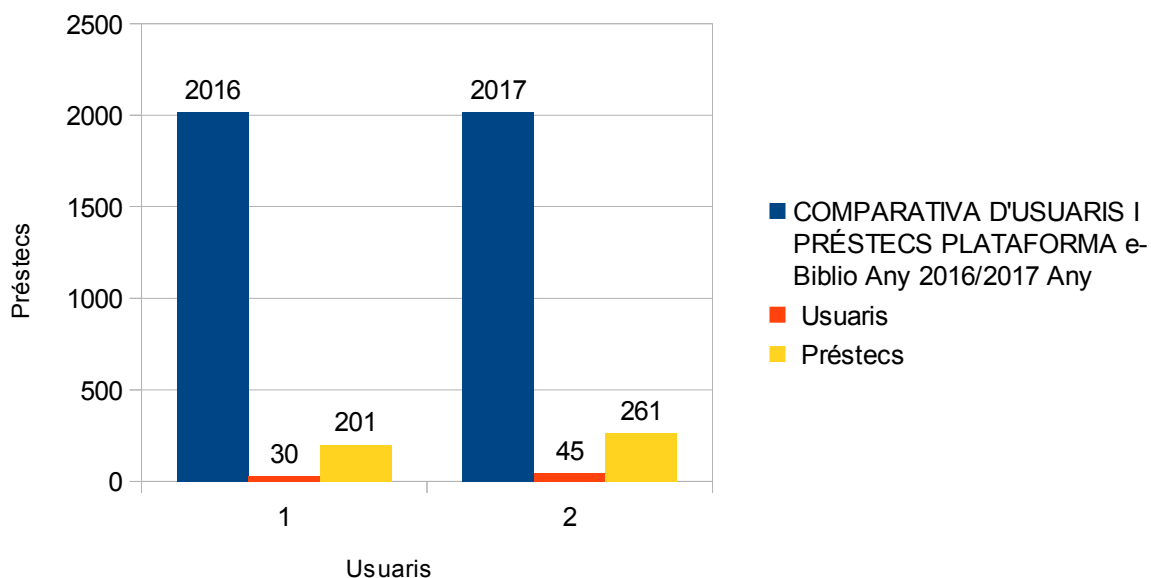
Biblioteca	Usuaris	Préstecs
Calvià	2	10
Magaluf	7	109
Santa Ponça-Galatzó	10	26
Son Ferrer	1	3
Peguera	4	34
Illetes	20	72
Son Caliu-Es Generador	1	7
Total	45	261

MOVIMENT ANUAL D'USUARIS I PRÉSTECES PLATAFORMA e-Biblio



COMPARATIVA D'USUARIS I PRÉSTECES PLATAFORMA e-Biblio Any 2016/2017

Any	Usuaris	Préstecs
2016	30	201
2017	45	261



Veient els quadres i els gràfics s'aprecia que tant els usuaris com els préstecs han experimentat una pujada molt significativa tant el número d'usuaris que han rebut les biblioteques com el número de préstecs que s'han fet i, analitzant les possibles causes que ens han permès arribar a aquestes dades, creim que com ja apuntaven a la memòria de l'any passat, era necessari estabilitzar els pressuposts de l'IMEB i sobre tot els del CIM per aconseguir millors resultats.

Una primera causa ha estat, per tant, l'estabilització dels pressuposts que ens han permès rebre novetats periòdiques durant tot l'any.

Un altre factor que ha contribuït a aquest augment ha estat el fet de comptar amb repartidors fixos que ens han permès mantenir un flux constant entre les nostres biblioteques i les nostres biblioteques amb les de les xarxes del CIM i Palma per a la realització del Préstec Interbibliotecari.

Així mateix, l'ampliació de l'horari de la nova Biblioteca de Santa Ponça-Galatzó amb doble torn ha contribuït molt

Als gràfics dels resultats de la Plataforma e-Biblio també s'aprecia una petita evolució a l'alça dels usuaris i dels préstecs.

Com a conclusió, podem dir que l'any 2017 ha estat un any bastant positiu per a les biblioteques i sobretot pels usuaris que ens perceben, cada vegada més, com un servei important i necessari a l'hora de satisfer les seves necessitats d'informació, d'educació, de cultura i d'oci.

DIA DEL LLIBRE

El Dia del Llibre de 2017 es va realitzar seguint les pautes fixades a l'avaluació de 2016 i com es va suggerir a la mateixa memòria va tenir lloc el 22 d'abril (dissabte anterior i dia més pròxim a la data) al Passeig del Mar, tram Platja de Palmanova i va estar dirigida a tota la comunitat de Calvià i principalment a les famílies.

Aquest dia, les biblioteques rendiren un homenatge a l'escriptora Gloria Fuertes en el Centenari del seu naixement. La seva vida i obra varen ser el centre del Dia del Llibre i l'eix vertebrador de gran part de les activitats desenvolupades al llarg de l'any.

La festa va ser un èxit pel que fa a la qualitat de les activitats desenvolupades (les carpes dedicades a Gloria Fuertes amb l'exposició de fotografies, la recreació i l'ambientació de l'espai que feia servir a ca seva per a escriure, el karaoke amb les seves cançons i els ordenadors amb vídeos de les seves narracions poètiques així com la resta d'activitats de les que destaquem les del Circ Stromboli que va saber captar molt bé l'esperit del Dia del Llibre dedicat a l'escriptora) i no tant respecte al número de visitants si ho comparam amb el de l'any 2016. La causa, al nostre entendre, va ser que:

- La diada va coincidir amb la festa que es va celebrar a la platja contigua (Tram d'es Carregador) de l'Smart Island World Congress.
- Propostes de tallers molt semblants als nostres
- Cercaviles de dimonis de l'Smart Island World Congress que varen interrompre el bon desenvolupament de la fira i que varen resultar, en determinats moments, un obstacle per les activitats del Circ Stromboli.
- La negociació per part de la Delegació de Costes de la instal·lació de la rulot de Biblioplatja i com a conseqüència la suspensió de l'activitat **Personalització artística de la rulot dedicada a Gloria Fuertes** a càrrec de l'artista Maria Serna.

Fora de la festa del dia 22, la biblioteca de Can Verger va celebrar, el dia 24 d'abril, la Diada del Llibre amb el CEIP d'es Capdellà i va realitzar durant tot el matí activitats de contacontes amb tots els nins del Col·legi.

Pel 2018 proposam:

- Que es realitzi al mateix lloc i el dissabte més pròxim (anterior o posterior) al dia 23 d'abril per no coincidir amb Palma.
- Que no coincideixi ni en hora ni en lloc amb cap altra activitat programada per l'Ajuntament
- Que sigui de la mateixa manera: oberta a tothom i dirigida principalment a les famílies.
- Que compti amb més espai per a les Associacions i els Llibreters
- Amb més varietats d'activitats i,
- Que l'hora d'inici de l'esdeveniment sigui a les 10:30

ATRAPANDO LECTORES: Bibliocaína

L'octubre de 2014, es va posar en marxa de manera experimental el projecte **Atrapando lectores** amb una primera acció a l'Ambulatori de Palmanova anomenada **Bibliocaína** i degut als bons resultats obtinguts i el compliment dels objectius fixats (tant els generals com els específics), es va decidir continuar amb el projecte fent les rectificacions oportunes.

Dades:

Durada

Del 24 de gener al 31 de desembre de 2017

Punts de servei

Adult

Objectius generals

Atreure nous lectors apropant el llibre i la lectura als ciutadans a recintes no bibliotecaris però freqüentats per un elevat nombre de persones.

Donar al llibre i a la revista esporgats un rol totalment oposat al que tenen assignats una vegada han complert el seu cicle a la biblioteca i fer-los servir com a reclam per a nous lectors que els poden llegir, intercanviar i, fins i tot, quedar-se'ls.

Incorporar i utilitzar les donacions de particulars, no ingressades a les biblioteques, com a part del fons del punt d'encontre amb la lectura.

Objectius específics

- Entretindre el temps d'espera del pacient.
- Prolongar la lectura fora del centre ambulatori.

Dades estadístiques

El fons s'ha revisat en 15 ocasions i aquesta feina ha estat a càrrec de n'Ismael, el repartidor de les biblioteques amb el següent resultat:

	Inicial gener	Reposició	Emportats
Fons Adults	41	121	
	41 + 121 = 162		103
Fons Infantil	98	177	255
	98 + 177 = 275		Resten al punt 79
Fons Total	437		358

Durant l'any 2017 el seguiment del punt ha estat més baix ja que vam detectar menys demanda degut al canvi d'accés dels usuaris al Centre de Salut, quedant la prestatgeria i els llibres poc visibles per a les persones. Per això, hem decidit repensar el servei llevant el que hi ha a l'actualitat, introduïnt un nou tipus de prestatgeria més atractiva, fent uns cartells nous que ens serveixin no tant sols per a l'ambulatori de Palmanova sino també per ampliar els punts de llibres autogestionats a altres centres de salut, poliesportius i oficines de turisme i, amb la complicitat del personal, cercar l'espai més idoni i més visible de la recepció de l'edifici.

Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat

És una activitat setmanal que es fa a la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on el grup UEECO, integrat per joves amb diferents discapacitats i escolaritzats a l'IES de Bendinat juguen durant una hora a l'Scrabble amb la bibliotecària.

Al llarg de 2017 els joves han seguit fent narracions amb les paraules que creen i participen amb molta il·lusió en altres activitats lúdiques que els proposa la bibliotecària. Aquests 2017 a més de participar al concurs de postals de Nadal varem fer una excursió guiada per Valldemossa per veure els edificis més representatius de la vila.

Com ja hem dit en altres ocasions amb l'Scrabble hem aconseguit la plena integració dels nins a la biblioteca i, per a ells ha estat l'eina perfecta per a un aprenentatge lúdic.

Concurs de postals de Nadal

Un any més hem pogut felicitar als usuaris de les nostres biblioteques amb les postals guanyadores del cinquè concurs de postals de Nadal que les biblioteques organitzen amb el nins d'infantil i primària del municipi i el joves de l'aula UEECO.

La biblioteca de Santa Ponça-Galatxó va ser l'encarregada d'acollir l'acte d'entrega de premis que va resultar molt bonic. L'entrega dels premis als nins va ser a càrrec de la Gerent de l'IMEB i personal bibliotecari.

Actors amb Llettra

Després de l'acord de col·laboració entre Biblioteques i Cultura, el Club de Lectura de les Biblioteques ha continuat amb la dinàmica que es va fixar amb la introducció del Programa Actors amb Llettra: llegir i veure qualche espectacle al llarg de la temporada del Club de Lectura que ens ofereix el Departament de Cultura per representar a les biblioteques. Els resultats segueixen sent positius i tenim previst que continuï la propera temporada.

Voluntariat.Bib

El programa de Voluntariat.Bib s'ha vist incrementat aquest any amb tres voluntaris joves que han fet feina ajudant en tasques específiques de les biblioteques de Santa Ponça-Galatzó, Son Caliu i Cas Català-Illetes-Bendinat.

La resta de voluntaris han col·laborat en:

- El desenvolupament de la festa de la nit de Sant Joan a la Biblioteca de Cas Català-Illetes.
- El Proyecto Atrapando Lectores:
 - Programa Speaking de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat
- La Sonrisa Mèdica. La Biblioteca Somriu.
- A la jornada del Dia de la Infància a la que cal fer una menció especial. Gràcies a la seva implicació vàrem poder gaudir d'una gran jornada.

Dia de la sonrisa médica

El 7 d'octubre es va celebrar el Dia de Nassos, esdeveniment dirigit als nins. Nosaltres vàrem col·laborar en aquesta iniciativa per segon any consecutiu muntant dues carpes en el recinte firal El Molino de Santa Ponça. El material que vàrem portar van ser uns 150 llibres infantils l1 i l2 de contes i coneixements, diverses disfresses amb els seus complements, joguines (cuina, teatre, castell...) i mobiliari.

Del muntatge de les carpes se varen encarregar les bibliotecàries Marina Ibáñez i Isabel Roca amb la col·laboració de 4 voluntaris de la Sonrisa Mèdica.

Les carpes, per a un millor desenvolupament de la diada, les vàrem dividir de la següent manera:

- Una zona de lectura on vàrem situar 6 caixes de llibres sobre una catifa amb nombrosos coixins.
- Una altra zona més lúdica on vàrem situar joguines, també, damunt d'una catifa, un penja-robes amb disfresses i altres complements.
- I un racó on col·locàrem pòsters i llibres infantils de Gloria Fuertes en commemoració al centenari del seu naixement.

La participació va ser molt elevada degut a la gran acceptació per part del públic i va ser tan gran l'interès i reclam que va tenir, que hi havia moments en el que l'espai disponible era insuficient.

Día de las Escritoras

El dia 16 d'octubre coincidint amb la festivitat de Santa Teresa de Jesús i promogut per la Biblioteca Nacional se va celebrar per segona vegada El Día de las Escritoras. Les Biblioteques de Calvià seguint les pautes de la Biblioteca Nacional organitzaren, sota el lema *Mujeres, saber y poder* la lectura d'una selecció de textos de 20 escriptores de tot l'Estat que al seu moment reflexionaren sobre l'empoderament femení i a les 10:30 h. a la porxada de l'Ajuntament, el batle Alfonso Rodríguez, començà l'activitat llegint un text del llibre *Vita Christi* de Isabel de Villena.

Es va fer una menció especial a la figura de Gloria Fuertes i a la sala central de l'Arxiu les Biblioteques varen instal·lar l'exposició itinerant sobre l'escriptora i que havien elaborat pel Dia del Llibre.

PROGRAMES NOUS

Converses a Formentor

Bohemios, magos y vagabundos: Figuras errantes del imaginario universal.

Amb aquest títol van tenir lloc les Converses Literàries a Formentor els dies 22, 23 i 24 de setembre a l'Hotel Formentor. El 2017 es complia el desè aniversari de la seva recuperació i la Biblioteca d'Illetes va organitzar, els dies 23 i 24, un viatge per assistir-hi amb un grup d'usuaris de les biblioteques.

El premi 2017 va ser per Alberto Manguel i se li va atorgar, segons el jurat, per la importància que concedeix a la difusió de la lectura entre les joves generacions en un moment on l'indústria de l'entreteniment i les noves tecnologies disipen l'atenció dels lectors.

El grup, compost per unes cinquanta-set persones, va poder gaudir durant les jornades d'uns protagonistes excèntrics que caminen per les pàgines de la literatura universal: *Mister evasió*, de Blai Bonet; *El buen soldado Svejk*, de Jaroslav; *La danza de la realidad*, de Alejandro Jodorowski; *Trópico de cáncer*, de Henry Miller y; *Veinte mil leguas de viaje submarino*, de Julio Verne a càrrec de Alberto Mangel, entre d'altres.

Tots els assistents van trobar les jornades prou interessants com per tornar l'any que ve.

Dia de la Infància

El Dia Universal del Niño dedicat a tots els nins i nines del món es celebra tots els anys el 20 de novembre i enguany, les Biblioteques de Calvià hem volgut participar, juntament amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), organitzant una jornada de Literatura Infantil per a les famílies d'acollida de tot Mallorca.

La jornada, celebrada el 18 de novembre, es va desenvolupar en un ambient fantàstic a la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat, a una sala d'estudi del CUC i a l'hotel OD Portals.

Les activitats infantils i els tallers ubicats a les sales de la biblioteca van anar a càrrec de l'artista Lucía Parra amb la col·laboració dels membres d'ABADE, de 14 voluntaris del programa de Voluntariat.Bib de les Biblioteques i de 8 voluntaris de l'IMAS.

La conferència pels pares i mares d'acollida es va organitzar a una sala d'estudi del CUC, va ser presentada per Isabel Goroskieta, coordinadora de les biblioteques i desenvolupada la primera part per la historiadora i escriptora Eusebia Rayó i la segona per les bibliotecàries Cristina López, Maria Bigas i Azucena Rodríguez; el contacontes musical per pares/mares i nins a càrrec d'Arantxa Riera i el dinar de companyonia, al hall de l'hotel OD Portals. El dinar va estar amenitzat pel Pallasso Andreu.

Cal remarcar que la jornada, a priori, va tenir molt bona acollida entre les famílies (la participació va ser de 70 adults i 36 nins de diferents edats) i molt més a posteriori, una vegada finalitzada ja que el tema central: *La literatura infantil*, com poder fer una bona selecció de lectures a càrrec d'Eusebia Rayó i sobretot, com contar contes als nins des de diferents perspectives a càrrec de les nostres bibliotecàries, varen satisfer molt gratament les seves perspectives.

Va ser una jornada molt festiva i intensa a la qual va posar fi el nostre batle amb unes paraules d'agraïment a les famílies per la seva labor d'acolliment i per la seva participació.

El nostre agraïment a tots els voluntaris, sense els quals no hagués estat possible dur a terme d'aquesta manera, la celebració del Día de la Infancia.

SERVEIS BIBLIOTECARIS ESPECIALS D'ESTIU

Biblioplatja

No es va poder desenvolupar l'activitat com els altres anys perquè la Delegació de Costes no va permetre instal·lar la rulot a la Platja del Caló d'en Pellicer durant els mesos de juliol i agost.

Bibliopiscina

Aquests 2017 les visites a la bibliopiscina han estat pràcticament les mateixes de l'any 2016.

Enguany, els usuaris majoritàriament han estat d'es Capdellà, els de Calvià, que altres anys eren molts, aquest any han visitat poc la piscina, encara, que com l'any passat hi ha hagut un petit augment d'altres zones del municipi degut a la gran quantitat de gent que hi acudeix atret pel servei de restauració i bar que hi ha dins el recinte de la piscina.

El préstec de llibres ha experimentat una baixada relativament importat, mentre que les consultes a la bibliopiscina han estat moltes i pel que fa a la participació dels usuaris ha estat molt activa

El fons de la bibliopiscina provenia del fons de la resta de les biblioteques i era nou. Han faltat tal vegada més novetats infantils ja que és aquest fons el més consultat i el que més surt en préstec. El préstec i la consulta del fons juvenil ha estat testimonial.

Vàrem gaudir de la mateixa ubicació dins el recinte de la piscina que el 2016. Toni –concessionari del recinte– sempre ens facilita les coses i la ubicació és perfecta. S'ha millorat molt l'aspecte de les taules amb faldons nous, però, perquè la gent se senti cada vegada més còmoda, hem de seguir millorant.

Com cada any vàrem organitzar una activitat lúdica i vàrem optar per fer un taller de manualitats aprofitant els materials que ens quedaven d'altres tallers. Hi participaren 21 nins amb els pares i mares.

Aquest any, l'activitat va anar molt bé i tant els pares com els nins van estar molt bé i tranquils sense destorbar el funcionament normal de la bibliopiscina. De totes les activitats que hem fet i segons el criteri de na Margalida Marquès, responsable del servei, aquesta ha estat la que millor ha anat.

5. SERVEIS

5.7. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix, als col·legis i IES de Calvià, un programa d'activitats complementàries perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Turisme, etc.

OBJECTIU

Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Centres públics d'educació infantil i primària de Calvià i instituts d'educació secundària.

Calendari

Curs escolar 2015-2016 (dies lectius).

Horari

En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Les activitats desenvolupades al curs 2016-17 han estat:

- **Activitats d'educació ambiental duites a terme des del servei de Medi Natural i Urbà**

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES

Des del servei de Medi Natural i Urbà s'organitzen, amb el propi personal del servei, els tallers d'educació ambiental "Calvià solar" i "Acosta't a la costa" i s'ofereixen també als escolars els següents tallers que duen a terme empreses i entitats col·laboradores del servei:

- El moscard Tigre a càrrec de Lokímica

- Animals de companyia: cures i responsabilitats a càrrec de BALDEA i SOS Animal
- Els tresors del bosc mediterrani, amb la col·laboració de Xarxa Forestal i IBANAT
- Biologia dels mamífers marins, un tresor amagat a la serra de Tramuntana, Taller d'aus, Tortugues marines i visita guiada a les instal·lacions de Marineland a càrrec de Marineland.

Han participat als tallers d'educació ambiental, organitzats des del servei de Medi Natural i Urbà, i que s'han ofert als centres escolars dins del programa d'activitats complementàries de l'IMEB un total de 401 alumnes. No s'inclouen les visites escolars a la finca de Galatzó.

Activitats adreçades a alumnes d'infantil i primària:

Activitat	Centre educatiu i curs	Participants
"Un tresor amagat a la Serra de Tramuntana"	CEIP Ses Quarterades. Cursos 3r i 4r	46
"Un tresor amagat a la Serra de Tramuntana"	CEIP Ses Quarterades. Curs 6è	24
"Un tresor amagat a la Serra de Tramuntana"	CEIP Ses Quarterades. Curs 5è	27
Visita guiada a Marineland	CEIP Puig de sa Morisca Cursos 3r i 4r primària	50
		147 Total

Activitats adreçades a alumnes de secundària, batxiller i cicles formatius:

Activitat	Centre educatiu i curs	Participants
Acosta't a la costa	IES Bendinat. 3r ESO	15
Acosta't a la costa	IES Bendinat. 3r ESO	20
El moscard tigre	IES Bendinat	18
Calvià solar	IES Bendinat 3r ESO	75
Calvià solar	IES Bendinat 3r ESO	50
Calvià solar	IES Bendinat 3r ESO	50
Tortugues Marines	IES Bendinat 3r ESO	13
Visita guiada a Marineland	IES Bendinat 3r ESO	13
		254 Total

A més a més de l'oferta que s'ha atès mitjançant l'IMEB, des del servei de Medi Natural i Urbà s'han atès demandes directes al servei d'activitats de neteja i tallers d'educació ambiental del CEIP Son Ferrer, IES Bendinat i Institut Juníper Serra en les quals han participat 132 alumnes. Durant l'estiu s'han duit a terme tres tallers d'educació ambiental a les escoles d'estiu que ho han sol·licitat en els quals han participat 165 infants de totes les edats.

TOTAL PARTICIPACIÓ: 698

- **Activitats Benestar Social de l'Ajuntament de Calvià**

TALLERS	ALUMNES PARTICIPANTS	PARTICIPANTS FAMÍLIES
HABILITATS SOCIALS	453	55
ACOSO CEIP'S	297	55
ACOSO IES	238	
IGUALTAT IES	307	
EL PAS	354	72
INFODROGUES	54	
COMUNICACIÓ A PARES I MARES		72
IGUALTAT CEIPS	415	
COEDUCACIÓ I CORRESPONSABILITAT	86	
PREVENCIÓ ABÚS SEXUAL INFANTIL	125	
TOTAL	2319	254

NUMERO SESSIONS ALUMNES	NUMERO SESSIONS FAMÍLIES
128	21

- **Activitats Patrimoni**

ACTIVITATS	PARTICIPANTS
CONEIX EL JACIMENT ROMÀ DE SA MESQUITA DE SANTA PONSÀ	0
CONEIX EL TÚMUL DE SON FERRER	24
EL JOC DE SA MORISCA	97
VISITA LA CASA MÉS ANTIGA DE CALVIÀ: LA NAVETA ALEMANY	44
TOTAL	165

- **Programa de coneixement del medi socionatural**

CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMNET

CEIP	CURS	ALUMNES PARTICIPANTS
JAUMEI	4t primaria	49
SON CALIU	4t primaria	47
CA'S SABONERS	1er primaria	40
TOTAL VISITES		139

CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

Biblioteca	ceip	Alumnes participants	Numero visites
Santa ponsa	Rotes velles	76	2
Magaluf	Ca's saboners	201	5
Can Verger	Escola Quarterades	169	3
	Escola Galatzó	86	2
	Escoletes	13	1
	Adults	51	1
Son Caliu	Escoleta	31	2
TOTAL VISITES		627	16

- Activitats Calvià 2000**

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES	35 alumnes de 4T ESO

- Activitats de prevenció i seguretat**

POLICIA LOCAL : Educació vial en CEIP'S : **250 alumnes. (10 sessions)**

ACTIVITATS ESCOLARS DE PROTECCIÓ CIVIL EMERGENCIES CALVIÀ

I.E.S SON FERRER (DIURN) 450 PERSONAS:

MIDES D' AUTOPROTECCIÓ I PRIMERS AUXILIS: **450 APROX,**
SIMULACRE EVACUACIÓ CENTRE DIURN: Tot el personal amb actuació de personal i voluntaris de protecció civil i emergències amb vehicles contra incendis.

I.E.S SON FERRER (HORABAIXA) 70 PARTICIPANTS: TOMA DE TEMPS

I.E.S BENDINAT: Repàs del pla d'autoprotecció i revisió de les sortides d'emergència, així com la cartellera. Simulacre general **(1000 persones).**

PRIMERS AUXILIS: **55 ALUMNES** :Cicle mitja d'activitats esportives 16 h. i **30 alumnes 3 ESO.**

I.E.S CALVIA : Simulacre del centre amb màquina de fum i simulació de fog amb dues persones ferides **950 participants**

CEIP SES QUATERADES: 200 PARTICIPANTS:

SIMULACRE EVACUACIÓ CENTRE: tot el personal amb actuació de personal i voluntaris de protecció civil i emergències amb vehicles contra incendis.

CEIP SON CALIU: PARTICIPACIÓ COMISIÓ INFANCIA

CEIP SON CALIU: SIMULACRE INTERN AMB MÀQUINA DE FUM **425**

CEIP ES GALATZO: El Simulacre es realitza amb la Conselleria d'Educació, ja que es redacta el Pla d'Auto protecció. **85**

CEIP CAS SABONERS: Simulacre del centre amb màquina de fum.**313**

CEIP SON FERRER Simulacre extern amb màquina de fum amb vehicles contra incendis. (participa Policia Local).**425**

COLEGIOS SIMULACRES -EVACUACIÓ: TOMA DE TEMPS
CEIP BENDINAT **431**, CEIP PUIG NA MORISCA **215**, CEIP JAUME I **430**, CEIP PUIG SA GINESTA **167**.CEIP SES ROTES VELLES **347**, CEIP XALOC **275**.

ESCOLETAS: REVISIÓ I PROTOCOLS DE LES ESCOLETES I SIMULACRES INTERNS . APROX: **524**

SE HA REALITZAT LA CAMPAÑA" STOP AHOGADOS" EN:

CEIP SES QUARTERADES (PRESENTACIÓ EN EL CENTRE)
CEIP XALOC PLATJA DE PALMIRA
CEIP SES ROTES VELLES PLATJASANTA PONSA
CEIP PUIG DE SA MORISCA CALO DE'N PALLICER

TOTAL: 6.320 PARTICIPANTS EN ACTIVITATS DE PROTECCIÓ CIVIL

ESCACS EN HORARI LECTIU			
CENTRE	CURS	HORES	NUM. PARTICIPANTS
JAUME I	4rt	4	50
BENDINAT	4rt i 5è	4	100
XALOC	4rt	4	30
PUIG DE SA GINESTA	4rt i 5è	4	43
TOTAL		16	223

Diada escacs intercentres: 16 juny modul esportiu Bendintat 223 participants

Participació total en programes:

- Prevenció i seguretat: **6,570**
- Educació ambiental: 698
- Activitats Benestar Social :2,573
- Patrimoni històric:165
- Medi socionatural: 139 **+223 (Escacs en horari lectiu)**
- Foment de la lectura: 627

TOTAL: 10.995 alumnes participants al curs 2016/17

Destacar les activitats de **prevenció i seguretat** s'han incrementat les peticions d'aquestes activitats i el nombre de participants és el més nombrós. Amb un total de **6.570** participants. S'ha de tenir en compte que en aquestes activitats participa tot el centre escolar. Destacar la participació a les activitats de Benestar Social i de Medi ambient (aquests departaments han ampliat molt la seva oferta en la guia d'activitats complementàries).

VALORACIÓ GLOBAL DEL SERVEI

A nivell general la valoració d'aquest servei és positiva, el numero d'alumnat participant és alt en activitats concretes i el grau de satisfacció dels participants sempre és positiu.

L'oferta d'activitats consideram que és molt amplia i sempre serveix per donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars.

Els professors i els alumnes tenen una opinió positiva sobre el desenvolupament de l'activitat, adequació dels recursos utilitzats i respecte als professionals que imparteixen les activitats.

S'agraeix la participació i implicació de tots els departaments municipals en aquest servei d'activitats complementàries.

PROPOSTES DE MILLORA

Es proposa passar una enquesta de satisfacció a les escoles participants per tal de conèixer el grau de satisfacció sobre les activitats.

5. SERVEIS

5.8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix als centres públics d'educació infantil i primària activitats extraescolars dansa, escacs i teatre (català, castellà i anglès), amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

Calendari

De l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades, en què les activitats es desenvolupen de 12,30 a 14,30h per tenir jornada partida.

Quotes

3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

Oferta educativa curs 2016/17

Just a little bit, Dansa, Multiextraescolar, Llegeix, imagina i crea.

RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha comptat amb professionals especialistes:

- Multiextraescolar :11 monitors/es
- Llegeix, imagina i crea: 6 monitors /es

- Dansa: 7 monitors/es
- Just a little bit: 7 monitors/es.

DADES D'INTERVENCIÓ

En total hi han participa 759 alumnes dels 11 col·legis públics de Calvià.

CEIP	DANSA	MULTI-EXTRAESCOLAR	LLEGEIX IMAGINA I CREA	JUST A LITTLE BIT	TOTAL ALUMNES
Son Caliu	14	19	19	36	88
Puig de Sa Ginesta	5	12	5	31	53
Ses Rotes Velles	21	10	14	26	71
Puig de Sa Morisca	14	20	13	21	68
Xaloc	14	10	9	30	63
Ses Quarterades	26	20	14	28	8
Galatzó	15	11	0	15	41
Jaume I	6	25	39	43	113
Bendinat	7	0	26	0	33
Son Ferrer	23	4	13	37	77
Ca's Saboners	9	13	16	26	64
TOTAL	154	144	168	293	759

- Les dades de la taula adjunta s'han fet prenent com a referència el tercer trimestre del curs 2016-2017. (maig 2017)
- La major participació es registra al CEIP Jaume I, amb 113 alumnes, seguit pel CEIP Son Caliu i Quarterades amb 88 alumnes.
- L'activitat amb més participants és "Just a little bit" amb 293 alumnes.
- L'activitat de Dansa organitza al mes de maig actuacions a la Sala Palmanova. Les actuacions varen ser: 23,24, i 25 de maig 2017, i les escoles participants : c.e.i.p. Son Caliu,c.e.i.p. Puig de Sa Ginesta, c.e.i.p. Ses Rotes Velles, c.e.i.p. Xaloc, c.e.i.p. Ses Quarterades, c.e.i.p. Galatzó, c.e.i.p. Jaume I, c.e.i.p. Bendina,c.e.i.p. Son Ferrer, c.e.i.p. Ca's Saboners. Després de les actuacions es fa el Lliurament de diplomes a tots i totes les participants.
Ceip Sa Morisca : fa l'actuació al seu centre escolar.
- S'organitza una diada, dia **25 de març 2017 (dissabte)**, de **10h a 13h** al **CEIP Jaume I de Palmanova** on tots els infants dels projectes "Just a Little Bit", "Llegeix, imagina i crea" i "Multiextraescolar" (escacs, ball de bot, manualitats, teatre i hip-hop) varem poder gaudir d'una gran varietat de jocs i activitats. La participació va ser de **130** nins i nines més els seus pares i mares.

5. SERVEIS

5.9. SERVEI DE VACANCES

AULES D'ESTIU

DESCRIPCIÓ

Les aules d'estiu són activitats que es fan als mesos de juliol i agost a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB, s'hi desenvolupen activitats educatives, d'oci, esportives i culturals.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci, esportiu, cultural i educatiu.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Durant l'any 2017, en 8 col·legis públics d'infantil i primària de Calvià s'han dut a terme aules d'estiu, gestionades i organitzades per les associacions de pares i mares, amb l'ajut municipal.

Han estat les AMIPAS següents les que han comptat amb la subvenció municipal: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó i Puig de Sa Ginesta.

Destinataris

Nins i nines de 3 a 14 anys.

Calendari

Del 23 de juny fins al 7 de setembre.

Aportació municipal a les famílies

L'aportació municipal per alumnes residents per a la participació en les aules d'estiu ha estat de 40 €/mensuals o 20 €/quinzena. A més, les famílies nombroses han tengut una aportació addicional de 10 € mensuals o 5 € quinzenals.

RECURSOS HUMANS

Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

Participació

Del 23 al 30 de **juny**: 198 alumnes als CEIP: Xaloc (37), Son Ferrer (32), Ses Rotes Velles (65), Cas Saboners (18), Puig de Sa Morisca (28) i Puig de Sa Ginesta (18).

De l'1 al 7 de **setembre**: 204 alumnes als CEIP: Xaloc (25), Son Ferrer (37), Ses Rotes Velles (59), Cas Saboners (22), Puig de Sa Morisca (31), Galatzó (30).

	Juliol	Agost	TOTAL
Estiu 2017	697	578	1275

Dels 697 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes de juliol, 555 ho han fet durant tot el mes i 142 durant una quinzena.

Dels 578 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes d'agost, 432 ho han fet durant tot el mes i 146 durant una quinzena.

Respecte a les famílies nombroses residents, han rebut l'ajut un total de 137 alumnes, 75 al mes de juliol i 62 al mes d'agost.

Quantificació global de l'aportació municipal

La subvenció destinada als participants residents, durant juliol, ha estat de 25.715 € i durant el mes d'agost de 20.770 €.

Les aules han estat organitzades per 8 associacions de mares i pares d'alumnes, i per aquest concepte s'han atorgat un total de 2.400 € en concepte de gestió de les aules d'estiu, repartits de la següent manera:

300 €: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó i Puig de Sa Ginesta.

Per quart any consecutiu els ajuts adreçats a la integració de menors amb discapacitat amb els suport de monitors especialitzats s'ha duit directament des de l'IMEB, amb col·laboració de la treballadora social del l'Àrea de Benestar Social encarregada d'aquest tema. Això ha permès la contractació de 13 monitors el mes de juliol i 12 el mes d'agost per atendre un total de 19 alumnes durant els mesos de juliol i agost.

Aquests 19 infants estaven matriculats amb la següent distribució a les aules d'estiu: 7 a Ses Rotes Velles, 4 a Cas Saboners, 2 a Son Ferrer, 2 a Xaloc, 2 a Bendinat, 1 a Galatzó i 1 a Puig de Sa Ginesta.

L'import subvencionat en concepte de monitors per a alumnes discapacitats ha estat de 27.384 €

Per tant, l'import total subvencionat a les aules d'estiu 2017 ha estat de **76.269 €**

El **nombre de participants residents** a les aules d'estiu 2017 ha estat el següent:

	Juliol			Agost		
	Mes	Quinzena	TOTAL	Mes	Quinzena	TOTAL
CEIP Xaloc	92	6	98	72	17	89
CEIP Son Ferrer	127	23	150	112	34	146
CEIP Rotes Velles	95	19	114	70	16	86
CEIP Bendinat	39	14	53	23	6	29
CEIP Cas Saboners	48	15	63	43	10	53
CEIP Galatzó	56	29	85	39	38	77
CEIP Puig de Sa Morisca	43	19	62	45	7	52
CEIP Puig de Sa Ginesta	55	17	72	28	18	46
TOTAL	555	142	697	432	146	578

Ajuts des de Benestar Social

Des de Benestar Social es tramiten els ajuts i les prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

Ajuts	Juny	Juliol	Agost	Setembre
Famílies	7	25	25	11
Matrícula	9	31	31	14
Menjador	5	13	19	9
Escola matineria		1		

Import dels ajuts	Juny	Juliol	Agost	Setembre	TOTAL
Matrícula	469	3.237	3.530	1.075	8.310,00 €
Menjador	215	1.300	2.381	528	4.424,00 €
Escola matineria		19			19,00 €

El cost total dels ajuts en aquests conceptes ha estat de **12.753,00 €**.

A més, des del programa de Cooperació Social del Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials de l'Ajuntament s'assumeix les despeses dels nins i nines acollits per famílies dins els programes humanitaris. Durant aquest estiu han participat 3 nins saharauis del programa "Vacances en pau" els mesos de juliol i agost i 1 nin de Bielorússia del programa "Un somriure per Txernòbil" durant el mes d'agost.

FESTA FINAL CONJUNTA

Per segon any consecutiu, el 31 d'agost es va realitzar una festa final conjunta de totes les aules d'estiu (8) i el Campus d'atletisme de Magaluf, amb una participació de 649 persones (580 alumnes i 69 monitors).

L'organització de la festa va ésser a càrrec de l'IMEB, amb la col·laboració de l'ICE, Comunicacions, Policia, APAS i empreses gestores de les aules d'estiu (Campus Dic Drac, Escolar Sport i Activ infinity sport) i el Campus d'atletisme (Mesclatesport).

La festa es va realitzar a la Pista d'atletisme de Magaluf i a la piscina del Poliesportiu municipal, amb activitats adaptades a les edats dels alumnes: jocs aquàtics, pont flotant, castells inflables aquàtics, circuit aquàtic, etcètera.

El pressupost total dedicat a la festa final ha estat de **7.797 €**.

5. SERVEIS

5.10. BEQUES I PRÀCTIQUES

5.10.1. BEQUES GET EXPERIENCE

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les bases reguladores de les condicions i requisits per a la concessió de beques de cooperació educativa de l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (get experience 2017). Dites Bases es varen publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- Haver complit 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- L'import de la beca ha estat de 360€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.

- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca. En el cas d'estudiants de la UIB es firma un conveni específic amb el DOIP-FUEIB, segons la normativa establerta per part de la UIB.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han aollit des de l'IMEB (en els serveis del CUC, CREC, REIP i Biblioteques) i l'Ajuntament (Contractació, Serveis Econòmics, Medi Ambient).

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiant universitari	3	3
Estudiant cicle formatiu	2	0
TOTAL	5	3

BEQUES PROJECTA'T

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, la Convocatòria i bases reguladors dels condicions i requisits per a la concessió de beques de pràctiques formatives dirigides a titulats universitaris i de cicles formatius – projecta't 2017. Dites Bases es varen publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

Són beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de la persona noutitulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser noutitulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
- Haver complit 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
- No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada és d'un màxim de 10 mesos.
- L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB (en els serveis del CUC, CREC, REIP, Programa de beques, Oficines) i l'Ajuntament (Contractació, ICE, Serveis Econòmics, Medi Ambient, Transparència, Cultura, IFOC).

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Titulat universitari	5	6
Titulat cicle formatiu	3	2
TOTAL	8	8

El pressupost destinat al marc de beques Get Experience i Projectat ha estat de 223,338,78€

BECAIvià

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, la Convocatòria i bases reguladores de les condicions i requisits per a la concessió de beques de formació pràctica estiu 2017 de l'institut municipal d'educació i biblioteques de calvià (becalvià 2017). Dites Bases es varen publicar en el BOIB núm. 28 de 7 de març de 2017

Són beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer durant els mesos de juliol i agost en empresa privada o serveis municipals.

OBJECTIU

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada ha estat, amb caràcter general, del 2 de juliol al 31 d'agost de 2017 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.
- L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.
- La quantia de la beca ha estat de 360€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries (Una becària a partir de juny amb el perfil d'estudiant de Recursos Humans i una becària a partir d'abril amb el perfil de titulada de cicle formatiu d'administració).

DADES D'INTERVENCIÓ

En total s'han beneficiat un total de 46 estudiants universitaris i cicles formatius.

Les entitats que han participat han estat: Empreses privades: Cunningham associates, Good Robot, Farmacia Maria Carretero, Portol Assessors, ITCM Waka Solutions, Diario de Mallorca, Il·lustre Colegio de Abogados de les Illes Balears, Farmacia Patricia Doce Marcos, Rehabilitación Calvià, Illes Centres de Fitness, Labolife, Aspro ocio (Marineland), Eventone, Rimc Camp de Mar, Estel, Joan Miquel Seguí, Escoleta Petit Club, Mallorca Vídeo, Serveis municipals: Ajuntament de Calvià (Medi Natural i Urbà, Comunicació – Ràdio Calvià, Joventut i Participació Ciutadana, Servei Igualtat, Serveis econòmics, manteniment, vies i obres, Serveis Jurídics), IMEB (Escuelas Infantiles Municipales, CREC, CUC, Oficines)

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 25.700€

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

- Per a aquesta convocatòria s'ha aconseguit ampliar el nombre d'empreses col·laboradores.
- Les ofertes dels serveis municipals ha tingut molt bona acollida i ha possibilitat que determinats estudiants amb perfils amb reduïda oferta del sector privat hagin pogut realitzar la beca d'estiu. Es proposa continuar amb la inclusió dels serveis municipals com a entitats per realitzar beca.

BEQUES SOCIOEDUCATIVES

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l' IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 30 d'agost de 2016, la convocatòria i bases reguladores de les condicions i requisits per a la concessió d'ajudes i subvencions socioeducatives cuc - curs acadèmic 2016-2017. Dites bases es varen publicar en el BOIB núm. 114 de 8 de setembre de 2016.

Aquests ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat o estudiants universitaris (no tenir superat el 50% de crèdits totals).
- Estar empadronat en el municipi de Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2016 o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2016 a març de 2017, amb un total de 120 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries.

DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 13 sol·licituds
- S'han adjudicat 8 beques

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 6.120€

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

- Possibilitar allargar la realització de la beca fins el mes de juny, sense necessitat d'augment el nombre d'hores. Es fa necessària aquesta modificació per a la propera convocatòria a fi de facilitar la implicació en la beca i donar més flexibilitat per a la càrrega acadèmica.
- Necessitat de reduir el nombre de beques de 8 a 6 per qüestions d'infraestructura i necessitat d'espai.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les bases reguladores i convocatòria de ajudes econòmiques per a cursar estudis de grau universitaris per al curs acadèmic 2016/2017. Dita convocatòria es va publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2016/2017 en estudis de grau universitari

CARACTERÍSTIQUES

- Modalitat A-1: 50 beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.
- Modalitat A-2: 50 beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.
- Modalitat B-1: 10 beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.
- Modalitat B-2: 10 beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix en l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

RECURSOS HUMANS

Un tècnica de l'IMEB i dues becàries

DADES D'INTERVENCIÓ

MODALITAT A-1	16
MODALITAT A-2	53
MODALITAT B-1	4
MODALITAT B-2	8
BEQUES ADJUDICADES	81

De les 125 sol·licituds hi hagut 81 beques adjudicades i 5 renúncies.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

S'han adjudicat ajudes per un import de 26.300€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les Bases reguladores i convocatòria d'ajudes econòmiques per a cursar estudis de cicles formatius de grau mitjà o grau superior de formació professional del sistema educatiu - curs acadèmic 2016/2017. Dita convocatòria es va publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2016/2017 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

CARACTERÍSTIQUES

- Modalitat A-1: 20 beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 d'elles bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

- Modalitat A-2: 20 beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.
- Modalitat B-1: 5 beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.
- Modalitat B-2: 5 beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l' art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400 €

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries

DADES D'INTERVENCIÓ

MODALITAT A-1	8
MODALITAT A-2	2
MODALITAT B (1 i 2)	0
BEQUES ADJUDICADES	10

De les 16 sol·licituds hi hagut 10 beques adjudicades.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 12.000€.

S'han adjudicat ajudes per un import de 2.000€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS (GRAU UNIVERSITARI)

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les Bases reguladores i convocatòria d'ajudes per a la realització de mobilitat erasmus + - estudis de grau universitari curs acadèmic 2017-2018 . Dita convocatòria es va publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2017/2018.

CARACTERÍSTIQUES

- Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega.
800,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia
700,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia
600,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i dues becàries

DADES D'INTERVENCIÓ

De les 13 sol·licituds hi hagut 7 beques adjudicades.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

S'han adjudicat ajudes per un import de 35.300 €

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les Bases reguladores i convocatòria d'ajudes per a la realització de les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys - proves 2017 . Dita convocatòria es va publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2017.

CARACTERÍSTIQUES

- 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.

- 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

RECURSOS HUMANS

Un tècnic de l'IMEB

DADES D'INTERVENCIÓ

S'ha adjudicat 1 beca

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 1.500€

S'han adjudicat ajudes per un import de 100 €

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

El Consell Rector de l'IMEB va aprovar, en sessió extraordinària celebrada el dia 22 de febrer de 2017, les Bases reguladores i convocatòria d'ajudes per a la realització de les proves d'accés a estudis de cicles formatius de grau mitjà o grau superior de formació professional del sistema educatiu – proves 2017 . Dita convocatòria es va publicar en el BOIB núm. 29 de 9 de març de 2017.

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià en primera o segona residència amb una antiguitat mínima de l'1 de gener de 2017 o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2017.

CARACTERÍSTIQUES

- 15 becas de 100€ para aquellos alumnos que hayan sido aptos en las pruebas de acceso ciclos formativos de grado medio o grado superior de formación profesional del sistema educativo.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB i una becària

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 1.500€

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA DEL SERVEI DE BEQUES

- Donat l'increment considerable de programes de beques, ja no només a nivell quantitatiu sinó també a nivell qualitatiu es fa necessari professionalitzar el servei i poder agarrar la continuïtat de les millores introduïdes en el 2017, així com introduir altres millores per al proper 2018. Especialment un dels aspectes que s'ha de millorar és el referit a promoció i difusió dels diferents programes de beques, així com la visita a les diferents entitats col·laboradores durant el desenvolupament de la beca.

- Un altre dels aspectes a millorar és el de poder comptar amb pressupost per poder fer campanyes a mitjans de premsa.

PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, UIB, CESAG, UOC, UNED.

OBJECTIU

Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre d'alumnes practicants que s'han acollit des de diferents serveis de l'IMEB (CUC, Escoles, CREC) o Ajuntament (Informàtica, Benestar Social), han estat els següents:

Nivell estudis	Nombre de practicants	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiants universitaris	4	1
Estudiants cicles formatius	0	2
Postgraus	0	2
Totals	4	5

5. SERVEIS

5.11. ASSESSORAMENT A LES AMIPA

Durant el curs 2016-2017 l'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre AMPA i IMEB com a part de la comunitat educativa.

Objectius:

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMPA de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.

Finalitat:

Continuar el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià i les seves representants a l'IMEB, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens.

Com i quan ho volem?

Dues trobades amb les AMPA durant el curs escolar.

TROBADES AMIPA 2016-2017

La primera trobada va ser dia **15 de desembre** de 16 a 18h, amb la presència de la presidenta i de la gerent de l'IMEB.

Va consistir en

- 16'00: Benvinguda i agraïments.
- 16'15: Dinàmica de presentació.
- 16'30: Revisió de les demandes de la jornada organitzada al febrer. Formació AMIPAS, activitats extraescolars, xerrades en família, calendari de reunions.
- 17'30: Berenar i xerradetes (es prendrà nota dels temes que més interessin durant aquestes xerrades en petit comitè). Intercanvi de dades.
- 19'00: Cloenda

Varen assistir representants de set de les catorze AMIPAS dels centres educatius del municipi, continuant així el contacte iniciat el curs passat, afavorint la creació d'una xarxa de suport entre les diferents AMIPAS i l'IMEB, per tal de continuar treballant per a la recerca d'objectius comuns, l'intercanvi d'idees i noves iniciatives.

Es va utilitzar la dinàmica del rodet de llana per a la presentació amb un doble objectiu, conèixer a la resta del grup i crear un clima agradable que faciliti la comunicació entre els i les participants. Es tracta d'una dinàmica senzilla però que va resultar divertida i que visualment va aportar un paral·lelisme amb el nostre objectiu, el treball en xarxa.

En la revisió de les demandes de la jornada realitzada el mes de febrer del curs anterior, es tracta sobre els temes de formació per a AMIPAS que més els preocupen tema fiscal i econòmic així com les assegurances, que es pot fer a través de la formació específica de FAPA. La posada en marxa per part

de l'IMEB de noves activitats extraescolars, una a lliure elecció de cada centre (multi-extraescolar) i una altra de foment de la lectura (llegeix, imagina i crea). Nova guia de xerrades en família amb les temàtiques que més els preocupaven. Continuïtat del Programa de Reutilització de Llibres.

Es proposa per part de l'IMEB mantenir les reunions amb les AMIPAS i la presidenta de l'IMEB durant el curs escolar per compartir interessos, necessitats, iniciatives, propostes, ...

Es va realitzar una segona trobada el dia **2 de febrer** de 17 a 18h, amb la presència de la presidenta i de la gerent de l'IMEB.

Es va realitzar al CEIP Son Caliu, amb la col·laboració de la seva AMIPA i varen assistir representants de deu de les catorze AMIPAS dels centres educatius del municipi, per la qual cosa es va continuar el treball iniciat a l'anterior trobada, així com la posada en comú de noves necessitats i iniciatives.

Totes les associacions del municipi varen ser convidades a través de correu electrònic per a participar de les trobades, posteriorment se'ls va remetre les conclusions i temes tractats a les mateixes.

A ambdues trobades es va oferir servei de ludoteca.

Durant tot el curs escolar s'ha mantingut comunicació amb les diferents associacions be de forma individual per tractar temes particulars o be, a través de correus electrònics per tal de facilitar informacions d'interès general a totes les AMIPAS. Se'ls ha facilitat informació dels següents temes i recursos formatius:

- Beques d'èxit de retorn a la formació. CEPA Calvià, octubre 2016.
- Formació en primers auxilis, dirigida al professorat i a altres usuaris del centre. CEIP Jaume I, impartit per l'Institut Balear d'Emergències, març 2017.
- Presentació Programa TEI (Tutoria entre Iguals). Sala Palmanova, març 2017.
- Taller Ferya d'empoderament familiar. Escola Es Liceu, maig 2017.
- Conferència sobre "Conflictes? La mediació una oportunitat per millorar les nostres relacions" de Neus Ferrer. Fapa Mallorca, Centre Flassaders, maig 2017.
- Reunió informativa sobre el projecte "Vacances en Pau" de l'Associació d'Amics del Poble Saharauí. Es Generador, maig 2017.
- Jornada "L'esport, eina educativa". Observatori Esportiu de Mallorca, juny 2017.

Xerram en família

Aquestes són les xerrades que varen sol·licitar les amipa per oferir a les famílies:

DATA	CEIP	TÍTOL
19/10/16	Puig de sa Morisca	Hàbits d'estudi
03/11/16	Cas Saboners	Dificultats d'aprenentatge
04/11/16	Xaloc	Hàbits d'estudi
11/11/16	Son Caliu	Estils parentals eficients
17/11/16	Cas Saboners	Resolució de conflictes i canvis conductuals
23/11/16	Puig de sa Morisca	Bullying (assetjament escolar)
02/12/16	Xaloc	Pares separats, educació conjunta

14/12/16	Puig de sa Morisca	Educació sexual
12/01/17	Cas Saboners	Estils parentals eficients
12/01/17	Cas saboners	Maneig de "males" notes
13/01/17	Xaloc	Resolució de conflictes i canvis conductuals
18/01/17	Puig de sa Morisca	Educació emocional
26/01/17	Cas Saboners	Pares separats, educació conjunta
28/01/17	Son Caliu	Bullying (assetjament escolar)
09/02/17	Cas Saboners	Bullying (assetjament escolar)
10/02/17	Xaloc	Xarxes socials i noves tecnologies
22/02/17	Puig de sa Morisca	Xarxes socials i noves tecnologies
10/03/17	Xaloc	Bullying (assetjament escolar)
15/03/17	Son Caliu	Resolució de conflictes i canvis conductuals
27/04/17	Son Caliu	Xarxes socials i noves tecnologies
26/05/17	Son Caliu	Pares separats, educació conjunta

5. SERVEIS

5.12. AULES OBERTES

DESCRIPCIÓ

Programa gestionat per l'Ajuntament de Calvià i els centres educatius d'infantil i primària per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Els ciutadans de Calvià, les associacions de pares i mares dels centres escolars públics de primària i altres associacions, entitats sense ànim de lucre i institucions públiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant l'any 2017, s'han emprat els centres educatius per fer les següents activitats:

Servei de vacances

- Pasqua: CEIP Jaume I, CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Son Caliu, CEIP Xaloc i CEIP Bendinat (108 alumnes).

- Aules d'estiu (1.677 alumnes).
- Juny: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca i Puig de Sa Ginesta. (198 alumnes)
- Juliol: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca i Puig de Sa Ginesta. (697 alumnes)
- Agost: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca i Puig de Sa Ginesta. (578 alumnes)
- Setembre: als CEIP: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó. (204 alumnes)

Activitats extraescolars

Activitats extraescolars organitzades per les AMIPA.

- AMIPA Puig de Sa Morisca: Carnaval, Sant Antoni, festa fi de curs, Halloween i diada esportiva.
- AMIPA Son Caliu: festa fi de curs, festa de Nadal, Halloween, reunió de pares, festa primavera, circ de jocs, fotos, jornada carnaval.
- AMIPA Ses Rotes Velles: Sant Antoni, diada esportiva, Halloween i festa fi de curs
- AMIPA Xaloc: reunió pares, festa fi de curs, carnaval i Rastrillo.
- AMIPA Galatzó: Teatre, extraescolar patinatge, diada, CEIP Galatzó es posa guapo.
- AMIPA Ses Quarterades: Festa fi de curs.
- AMIPA Bendinat: Halloween i festa fi de curs.
- AMIPA Son Ferrer: Festa fi de curs.
- AMIPA Puig de Sa Ginesta: Festa fi de curs, Nadal i Halloween.

Activitats extraescolars organitzades per Associacions de Veïnats:

- AAVV Son Caliu: Activitat de loga i dinar de Nadal (CEIP Jaume I)

Activitats extraescolars organitzades per serveis municipals

- Activitats organitzades per l'Escola d'Adults:
 - Castellà per a estrangers (adults).
- Activitats organitzades per l'Escola de Música:
 - CEIP Ses Quarterades: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament), Taller d'indumentària (per a adults).
 - CEIP Puig de Sa Morisca: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament).

Activitats organitzades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB)

- Activitats extraescolars:
- Llegeix, imagina i crea.
- Dansa.
- Multiextraescolar.
- Just a little bit.

- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària).
- Trobades d'AMIPA
- Xerrades adreçades a les AMIPA.

Activitats esportives organitzades per l'ICE

- Activitats extraescolars:
- Bàsquet a l'escola.
- Atletisme divertits.
- Jocs motrius.
- Rugby a l'escola.

5. SERVEIS

5.13. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

DESCRIPCIÓ

El programa de reutilització consisteix en la creació d'un fons de llibres i material didàctic de titularitat del centre que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i els torni a utilitzar.

OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

DESTINATARIS

Els destinataris del programa de reutilització són els onze centres educatius de primària i els tres instituts d'educació secundària del municipi de Calvià.

CARACTERÍSTIQUES

L'IMEB farà una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi durant el primer trimestre del curs escolar 2016-2017, abans de dia 15 de setembre, amb la finalitat de crear un fons de llibres i material didàctic que serà propietat de cada centre. L'import de la subvenció es calcula en funció del nombre d'alumnes matriculats per centre, pel curs 2016-2017 l'aportació municipal ha estat de 55.500 € i s'ha distribuït de la següent forma:

CEIP Cas Saboners	3.700,00 €
CEIP Jaume I	4.600,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	1.800,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	2.200,00 €
CEIP Ses Quarterades	2.200,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	3.800,00 €
CEIP Son Caliu	4.450,00 €
CEIP Son Ferrer	4.500,00 €
CEIP Xaloc	2.850,00 €
CEIP Galatzó	850,00 €
IES Bendinat	10.000,00 €

IES Calvià	8.900,00 €
IES Son Ferrer	5.650,00 €
TOTAL	55.500,00 €

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

a) Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els de 5è, 6è d'educació primària i els de 1r i 2n d'educació secundària obligatòria i de l'aula UEECO.

b) Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Amb caràcter excepcional, per al curs 2016-2017, es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els de 5è, 6è d'educació primària i els de 1r i 2n d'educació secundària obligatòria i de l'aula UEECO.

c) Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

DADES D'INTERVENCIÓ

	Famílies adherides	Fons de llibres	Quota	Programa Conselleria	AMPA involucrada
CEIP Cas Saboners	36 de 74 5è i 6è	soc/nat/cast/ang lès/lectura de 5è i 6è	5€ (exc lectura)	no	sí
CEIP Galatzó	99% de 6è	tots els llibres de 6è	20,00 €	no	sí
CEIP Jaume I	98,50%	tots els llibres de 3r a 6è	50,00 €	sí	sí
CEIP Puig de Sa Ginesta	80,00%	5è i 6è		no	
CEIP Puig de Sa Morisca	10 de 6è + les famílies que acabaven 6è el curs passat	la majoria dels de 6è.			sí
CEIP Ses Quarterades	84 de 92	tots els llibres de 3r a 6è	60,00 €	sí	sí
CEIP Ses Rotes Velles	31			sí	
CEIP Son Caliu	67% 125 de 186	60 llibres nous		sí	
CEIP Son Ferrer	188 alumnes	de 1r a 6è	50,00 €	sí	
CEIP Xaloc	33 de 38	llibres de 6è	60,00 €	no	sí
IES Bendinat	115 famílies de 1r i 2n ESO (35%)	tots els llibres de les assignatures troncals de 1r i 2n ESO	1r ESO – 70€ 2n ESO- 50€	no	
IES Calvià	2n ESO – 19,76% (33 de 167 famílies) 1r ESO – 8,5% (12 de 141 famílies)				
IES Son Ferrer	1r ESO – Castellà i Català – 100%				

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball està format per una comissió mixta de seguiment i gestió del programa, representativa de tota la comunitat educativa: una persona representant de l'IMEB, una del consell escolar, una de l'AMPA i una de l'alumnat, a més d'un o una representant de la Comissió de Medi Ambient.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

CEIP Cas Saboners	Bona acollida del Programa per part de les famílies. Increment de les famílies participants el mes de setembre, respecte a les previsions inicials del mes de juny. Els llibres nous s'han folrat i etiquetat, amb el nom de l'alumne/a, nombre de registre i segell del centre.
CEIP Galatzó	Molta implicació per part de les famílies i del professorat. Feina de sensibilització a l'alumnat de 5è i 6è. Informació específica també a les famílies de 3r i 4rt a principi del curs escolar. Establiment d'un procediment i protocol específic per duu a terme el Programa.
CEIP Jaume I	Participació elevada de les famílies i molt bona acollida del Programa a tots els nivells. Implicació dels diferents col·lectius i distribució de les tasques: AMIPA, professorat i equip directiu.
CEIP Puig de sa Ginesta	Han destinat a un mestre durant tot el curs per a l'organització del Programa.
CEIP Puig de Sa Morisca	Necessitat de millorar la comunicació amb les famílies, facilitar més informació. A nivell ecològic i econòmic és bàsic impulsar el Programa.
CEIP Ses Quarterades	Molta implicació de les famílies (sobretot AMIPA). Creació d'una comissió formada per professorat, equip directiu i AMIPA. Inclouen la normativa de reutilització a les agendes. Entreguen els llibres dins una bossa de tela i amb fundes per enquadernar. Proposen fer etiquetes adhesives per aferrar als llibres i identificar als usuaris.
CEIP Ses Rotes Velles	Facilitar més informació a les famílies per tal que tothom conegui el Programa. Fer difusió del Programa a través de les reunions, circulars informatives, web del centre... per tal d'aconseguir una major participació.
CEIP Son Caliu	Creació d'una comissió formada per l'equip directiu, una mestra i mares. Difusió del Programa a través de circulars i SMS.
CEIP Son Ferrer	Implicació del personal docent i col·laboració de l'alumnat de 6è. Coneixement del Programa per part de l'alumnat i sensibilització. Necessitat de comptar amb el suport de l'AMIPA.

CEIP Xaloc	Col·laboració de l'AMIPA en el Programa. Bona acollida per part de les famílies.
IES Bendinat	Implicació del personal docent. Coneixement del Programa per part de l'alumnat. Dificultats sorgides a nivell organitzatiu en la implantació del Programa: - Desconèixer el nombre d'alumnes que s'apuntarien al Programa, ja que no es pot ajustar correctament el número de llibres que es pot oferir a l'alumnat. - Canvi de normativa LOE-LOMCE amb el conseqüent canvi de llibres de text, el que ha fet que les editorials no hagin disposat dels llibres editats fins el setembre i els hagin servit una vegada iniciat el curs. Necessitat de disposar d'un lloc al centre per emmagatzemar els llibres.
IES Calvià	Baixa participació al Programa, per la qual cosa, les famílies participants han tengut tots els llibres.
IES Son Ferrer	Metodologia i procés satisfactori, encara que els resultats ho han estat menys, ja que hi ha hagut molt de llibres nous degut a la implantació de la LOMCE.

5. SERVEIS

5.14. PROGRAMA T.E.I. (TUTORIA ENTRE IGUALS)

DESCRIPCIÓ

El programa TEI és un programa de convivència per a la prevenció de la violència i l'assetjament escolar, és institucional i implica a tota la comunitat educativa. S'orienta a millorar la integració escolar i treballar per una escola inclusiva i no violenta. Està dirigit a la millora o modificació del clima i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència. Es basa en la tutorització emocional entre iguals on el respecte, l'empatia i el compromís són els pilars bàsics del seu desenvolupament als centres educatius.

La tutorització entre iguals es realitza en base a la següent organització:

En secundària: els alumnes de 3r d'ESO són tutors emocionals dels de 1r.

En primària: els alumnes de 5è són tutors emocionals dels de 3r.

En infantil: els alumnes de 5 anys són tutors emocionals dels de 3 anys.

Calvià Ciutat TEI, és l'objectiu que volem aconseguir, que implica ser una Ciutat TEI? Doncs, és aquella on tots els centres educatius d'infantil, primària i secundària desenvolupen el Programa TEI. Des de l'IMEB es vol impulsar una intervenció comunitària de prevenció de situacions de violència, implicant a tots els agents educatius compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, això ens permetrà sumar esforços i aconseguir modificar l'entorn creant un nou entorn més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar a la comunitat educativa sobre els efectes de la violència.
- Conscienciar a la comunitat educativa sobre els efectes de l'assetjament escolar i informar sobre les conseqüències personals, socials i educatives que aquesta situació comporta.
- Facilitar el procés d'integració dels nous alumnes de 1r d'ESO al centre educatiu.
- Crear un referent (tutor/a) per afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat que provoquen els espais i les situacions desconegudes.
- Compensar el desequilibri de poder i força propi de la violència i l'assetjament escolar des d'una perspectiva preventiva i dissuasòria.
- Empoderar a l'alumnat com a subjecte dinàmic de la convivència, en la prevenció de la violència.
- Desenvolupar l'empatia i el compromís individual i del grup classe (espectadors) davant el sofriment de les víctimes d'actes de violència i assetjament escolar.
- Integrar la "Tolerància Zero" respecte a la violència i maltractament, com un tret d'identitat del centre.
- Conèixer, desenvolupar i aplicar el Projecte TEI, tutoria entre iguals, en els centres educatius, tant de primària com secundària, així com a la resta de la comunitat educativa del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Es tracta d'un projecte formatiu dirigit a tots els agents educatius del municipi de Calvià: equips directius, claustre de professors dels 11 CEIPS i dels 3 IES, policies tutors, monitors de menjador escolar i activitats extraescolars, professionals del CREC, REIP, EOEP i Serveis Socials, AMIPAS i famílies d'infantil, primària i secundària.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant el curs 2016/2017 es va realitzar una trobada amb tots els agents educatius del Municipi de Calvià, a on l'autor del programa TEI, Andrés González Bellido, va presentar el projecte pel nostre Municipi. L'acte de presentació va ser el dia 28 de març de 2017, a les 17h, a la Sala Palmanova.

Varen assistir un total de 150 persones, representants dels següents col·lectius: CEIPS, IES, EOEP, activitats extraescolars, clubs esportius, servei de menjador escolar, AMIPAS dels CEIPS i IES, CEPA, altres departaments i serveis municipals (Serveis Socials, ICE, Policia Local, CREC, REIP, Llar de Calvià, Es Generador).

5. SERVEIS

5.15. MANTENIMENT

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, el manteniment dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) del terme i, per una altra, el manteniment i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb pressupost propi i amb l'assessorament i intervenció directa de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment. Durant l'any 2017 hem actualitzat i lliurat el document "Actuacions pendents de realitzar per la Conselleria d'Educació als diferents Col·legis Públics del municipi de Calvià" (octubre), amb les pertinents reunions de coordinació amb els directors dels centres educatius.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

Nombre d'actuacions de manteniment per centre i especialitat

CEIP	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Cas Saboners	2	1	10	13	2	39	2	6	75
Puig Sa Morisca	3	3	10	15	5	30	0	9	75
Galatzó	2	3	8	11	8	31	5	8	76
Jaume I	4	5	3	18	15	35	5	7	92
Migjorn	0	4	4	12	9	33	2	4	68
Ginesta	3	1	6	14	13	15	3	6	61
Ses Quarterades	2	3	8	20	12	25	9	5	84
Ses Rotes Velles	1	2	5	17	22	23	2	7	79
Son Caliu	4	1	5	24	14	24	0	11	83
Son Ferrer	2	1	7	21	13	28	1	6	79
Xaloc	2	3	4	18	11	18	0	7	63
Total	25	27	70	183	124	301	29	76	835

Escoles	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Vidrier	Total
Calvià	4	0	1	6	0	8	0	0	19
Santa Ponça	5	1	6	2	5	9	2	0	30
Magaluf	4	0	2	5	3	14	2	0	30
Ocell del Paradís	5	1	2	2	5	9	0	0	24
Palmanova	3	0	2	7	6	4	1	0	23
Bendinat	4	2	1	3	3	18	1	0	32
Es Picarol	5	0	0	6	2	7	0	0	20
Na Burguesa	5	0	1	4	5	8	0	0	23
Es Vedellet	5	1	0	5	4	8	0	0	23
Es Molinet	2	0	0	3	6	8	0	0	19
Total	42	5	15	43	39	93	6	0	243

Biblioteques	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Totals
Biblioteca Ca'n Verger	0	0	0	4	2	1	1	1	9
Biblioteca Santa Ponça	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Biblioteca Peguera	0	0	0	4	0	0	0	1	5
Biblioteca Magaluf	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Biblioteca Son Caliu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oficina Biblioteques	0	0	0	1	1	0	0	6	2
Total	0	0	0	12	3	2	1	2	20

Centre de Reforç Educatiu (CREC)	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Santa Ponça	1	0	0	1	1	0	0	0	3
Bendinat	0	0	0	2	0	2	0	2	6
Son Ferrer	1	2	5	9	0	5	0	3	25
Peguera	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Total	2	2	5	13	1	8	0	7	38

Altres Centres	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
CUC	0	0	2	12	1	4	0	5	24
Escola d'Adults	1	0	2	3	2	7	0	0	15
Centre d'Adults	2	0	6	1	5	3	1	0	18
Sala Bendinat	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	3	0	10	17	8	14	1	5	58

Centres IMEB	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Total	72	34	100	268	175	418	37	90	1194

Milliores a destacar, fetes en els diferents centres

5.13.1. COL·LEGIS

CEIP XALOC:

- substitució tanca pati infantil
- col·locació taulell inoxidable menjador
- modificació zona enjardinada pati primària

CEIP PUIG DE SA GINESTA:

- substitució portes banys pati primària
- creació d'escocells als arbres del pati de primària
- muntatge ventiladors aules d'infantil
- substitució tanca metàl·lica frontal del Centre

CEIP ROTES VELLES:

- reparació mur perimetral

CEIP JAUME I:

- adquisició tobogan pati infantil
- adequació Centre (interior i exterior) per a necessitats alumne amb dificultats oculars
- modificació banys primària
- pintat menjador
- canvi trespòl i instal·lacions cuina
- reparació tancament perimetral i camp de handbol
- nous tancaments pati infantil
- canvi tancament recinte dipòsit gas
- instal·lació línies de vida a les cobertes dels edificis de gimnàs i primària

CEIP QUARTERADES:

- substitució aglomerat pati
- esmena deficiències instal·lació baixa tensió

- instal·lació línies de vida cobertes cara sud

CEIP BENDINAT:

- esmena deficiències instal·lació baixa tensió

CEIP CA'S SABONERS:

- modificació banys infantil
- pintura interior edifici Zona fase
- subministrament i instal·lació 2 tendals al pati de primària
- col·locació cautxú als escocells dels arbres dels patis d'infantil i primària
- subministrament i col·locació cortinatge aula

CEIP PUIG DE SA MORISCA:

- esmena deficiències instal·lació baixa tensió

CEIP SON FERRER:

- reparació mur perimetral
- esmena deficiències instal·lació baixa tensió

CEIP GALATZÓ:

- instal·lació nou dipòsit gasoil
- subministrament i instal·lació 1 tendal pati primària
- pintura exterior edifici 1era fase
- instal·lació folre melamina baixos parets gimnàs

CEIP SON CALIU:

- subministrament i muntatge barrera entrada infantil
- esmena deficiències instal·lació baixa tensió
- substitució finestres passadís pis superior primària

5.13.2. ESCOLETES

EI CALVIA:

- subministrament i col·locació porta corredissa wc aula
- instal·lació sistema descalcificació aigua

EI MAGALUF:

- canvi finestres dormitoris. Fixes per corredissos
- col·locació cautxú escocells arbres pati
- substitució cautxú zona jocs
- col·locació cautxú terrasses aules

EI STA PONÇA:

- instal·lació ventiladors zona passadís
- reparació paret mitjanera

EI SON FERRER.

- Pintat persianes i sala professors
- col·locació cortines psicomotricitat i bebès

- adquisició nou mobiliari
- substitució vidriera entrada
- modificació banys aules

EI BENDINAT:

- col·locació protectors radiadors
- instal·lació i tendal pati
- remodelació pati gran (zona jocs)

EI PALMANOVA:

- col·locació cautxú escocells arbres pati

EI SON CALIU:

- nous tancaments patis bebès

EI EL TORO:

- modificació finestral wc cuina
- substitució cautxú zona jocs

EI MOLINET:

- instal·lació tendal zona psicomotricitat

EI PEGUERA:

- col·locació cautxú patis

5.13.3. ALTRES CENTRES IMEB

BIBLIOTECA URB GALATZÓ-SANTA PONÇA:

- ampliació de l'actual sistema de climatització

CENTRE UNIVERSITARI CALVIA:

- increment connexions elèctriques aules
- creació de solera al pati per zona d'esbarjo

CREC BENDINAT:

- instal·lació climatització

CREC SON FERRER:

- adquisició mobiliari