



ALTRES SERVEIS QUE OFEREIX L'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
 - Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
 - Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
 - Centre Universitari de Calvià (CUC)
 - Biblioteques Municipals
 - Servei de Vacances
 - Programa de Beques
 - Programa de pràctiques i FCT
 - Assessorament i informació a les AMIPA
 - Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
 - Formació a les famílies
 - Manteniment de les Escoletes
- + Info: www.calvia.com

INDEX

- Activitats d'educació ambiental..... 3 - 6
- Activitats de Calvià 2000.....7 - 12
- Activitats d'educació vial i protecció civil.....13 -14
- Activitats de coneixement del medi socionatural.....15 -17
- Activitats artístiques i culturals.....15
- Activitats d'investigació i ciència.....15
- Activitats d'intervenció social i persones majors.....18 -30
- Activitats d'igualtat.....31
- Activitats esportives.....32 -33
- Normativa.....34
- Full de sol·licitud.....35

IMPORTANT!

El desenvolupament de les activitats complementàries estarà subjecte als canvis que s'esdevinguin en relació amb les mesures que es van adoptant en la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. Segons les circumstàncies i normatives establertes en cada moment, podran anul·lar-se les activitats fins que les recomanacions de la Conselleria d'Educació i de Sanitat donin les instruccions per poder-les reiniciar.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «ESTIMA'LS: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS»

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià (opcional) per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.



Alumnes d'infantil i primària



1 hora Infantil / 1,30 h primària
D'octubre a juny



- a) Al centre educatiu: explicacions i material didàctic.
- b) Visita guiada al refugi SOS Animal: contacte i cura dels animals de refugi.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnes de 5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2020 a juny de 2021



Centre educatiu **Oferim**: explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

«CUIDA LA PLATJA, CUIDA'T TU!»

Activitat organitzada per Creu Roja a les Illes Balears, amb el suport de Fundació Biodiversitat.

Es tracta de jocs i tallers que tenen per finalitat contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica Litoral...).

Els jocs són el següents:

- **Joc de les espècies:** compost per 24 làmines de 35x35 cm. Els/les participants, organitzats en grups, han de trobar les parelles de flora i fauna.
- **Pesca com call!** els/les participants, equipats amb una canya de pescar, amb un imant en comptes d'ham, pesquen animals magnètics que floten en l'aigua. Una vegada pescats, els/les participants comproven amb el monitor si es tracta d'una espècie protegida o no. El voluntari o voluntària aprofita per explicar per què algunes espècies no es poden pescar.

Espècies d'arena: els/les participants han de fer escultures a l'arena d'espècies amenaçades. Quan estiguin acabades, se'ls posarà un cartellet informatiu de color vermell indicant que és una espècie amenaçada.

Microplàstic: es disposarà de dues lupes binoculars, amb les quals els/les participants podran observar arena de la platja porgada amb garbells i detectar-hi els grans d'origen no natural i els residus.

- **La xarxa de pesca:** el tradicional joc de «l'aranya» reconvertit en una xarxa de pesca i animals que han d'anar passant d'un costat a l'altre sense ser capturats per la xarxa.



Alumnes d'Infantil i de primària. Grup-classe



D'octubre de 2020 a juny de 2021
2 h



Centre escolar o a la costa, platja
propera al centre escolar

VISITA LA FINCA GALATZÓ

Activitat educativa per donar a conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi. S'ofereix una visita guiada en què s'explicaran els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita es donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, s'explicarà l'origen de la llegenda del Comte Mal, associada a un dels seus propietaris al segle XVII, i la història que va viure Francesc Aragó en la seva expedició per al mesurament del meridià terrestre que va concloure a la mola de s'Esclop.

A més, es podran visitar els jardins i els horts de les cases, i es donaran a conèixer les activitats que hi fan les persones del servei ocupacional i/o centre de dia de la Fundació Amadip Esment, com a foment de l'ocupació, l'autonomia personal i les habilitats sociolaborals d'aquestes persones.



Alumnes d'educació primària. Grup classe fins a 50 alumnes



Visita guiada: 1 h i 30 minuts. La jornada es pot completar amb alguns recorreguts per la finca. D'octubre a juny



Finca pública Galatzó. No inclou el transport.

TORTUGA MORA



Xerrada divulgativa sobre la tortuga mora (*Testudo graeca*), espècie amenaçada a les Illes Balears, que presenta les seves poblacions més importants al municipi de Calvià. Xerrarem de les seves característiques, ecologia, amenaces actuals i com ajudar a la seva conservació.

A més, podran visitar i descobrir el jardí mediterrani de Galatzó, on trobaran una representació de les plantes més representatives i emblemàtiques de la finca pública, amb informació de cada espècie vegetal associada a un codi QR.



Alumnes de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2020 a juny de 2021
Dijous o divendres



L'activitat es pot desenvolupar tant a l'aula com al Centre de Cria de Tortuga Mora de la Finca Pública de Galatzó

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. L'alumnat podrà identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



5è i 6è de primària



3 hora. D'octubre de 2020 a juny de 2021



Centre educatiu

Activitats complementàries 2020-2021

AQUALOGIA: AULA DE L'AIGUA

Aqualogia és un programa educatiu dissenyat per conscienciar al alumnat i professorat sobre la importància de l'aigua. Desenvolupat per Hidrobal, aquest programa ofereix l'oportunitat de conèixer el cicle natural i urbà de l'aigua, en el cas concret de Calvià, per fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.

S'hi ofereix: monitoratge durant tota l'activitat, pòster obsequi per als alumnes, audiovisuals sobre el cicle urbà de l'aigua, joc digital sobre xarxes de distribució de clavegueram, experimentació a l'aula (es fa una analítica d'aigua).



Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.
Grup-classe



1 o 2 hores. De setembre de 2020 a juny de 2021



Centre educatiu

REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge es bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema. Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?
Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovallolètes humides quan les llançam al WC?
Les tovallolètes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre. On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



4rt ,5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu

DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

Explicació dels tractaments aplicats a les aigües residuals per garantir el mínim impacte mediambiental. Aprofitament de les aigües regenerades. Us oferim una visita guiada a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat i una explicació de les diferents etapes del procés de depuració i tractament terciari.



5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat

ELS MONSTRES DELS RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola envers el reciclatge dels diversos tipus de residus que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola. Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes de un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són els següents: diferenciar els diferents residus que generem, aprendre sobre el reciclatge dels diversos residus, fomentar el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

Lectura del conte

Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors

Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnes d'educació infantil



1 hora. Durant el curs escolar



Centre educatiu

DÒMINO DELS RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola envers el reciclatge dels diversos tipus de residus que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola.

Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes de un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són diferenciar els residus que generem, aprendre sobre el reciclatge dels diversos residus, treballar en equip i consensuar les decisions fomentant el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

Presentació de l'activitat i explicació dels conceptes necessaris per poder fer el joc.

Jugar al joc del dòmino dels residus.

Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnes d'educació infantil. Grup-classe



1 hora. Durant el curs escolar



Centre educatiu

RECICLAM PAPER



L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants de l'escola envers la reducció i el reciclatge de la fracció de paper i cartró. Els objectius de l'activitat són aprendre què és el paper, la seva importància i els seus principals usos. Conèixer el reciclatge del paper i el cartó. Fomentar el raonament lògic i experimentar amb la producció de paper reciclat.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació: a l'arribada a l'aula, l'educador o educadora es presentarà i començarà amb la presentació en format digital (en ppt). S'aniran intercalant diapositives expositives amb diapositives per fomentar la participació de l'alumnat.

Activitat: una vegada acabada la lectura, es farà un taller pràctic per elaborar paper reciclat a partir de restes de paper que portarà l'educador o dels que hi hagi a l'aula per reciclar. S'esmicolaran els papers, es barrejaran amb aigua (els educadors i les educadores els trituraran amb una eina mecànica, i es repartirà la pasta a cada grup d'alumnes perquè en facin un paper amb la forma que desitgin. Es premsarà el paper i es deixarà eixugar. Al dia següent ja es podran observar els resultats.



Alumnes de 1r i 2on de primària.
Grup-classe



1 hora. Durant el curs escolar



A determinar pel centre educatiu

CICLE DE L'AGUA



Alumnes de 3er i 4rt primària. Grup-classe



1 hora



A determinar pel centre educatiu

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants envers la importància de l'aigua i el seu cicle, tant el natural com l'artificial (el creat per l'ésser humà). També es tractarà, mitjançant activitats, l'ús i el consum responsable de l'aigua. Els objectius principals de l'activitat són aprendre sobre la importància de l'aigua, conèixer el seu cicle i fases, fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb el usos i consums responsables i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació de l'activitat i explicació del cicle de l'aigua, fomentant la participació de l'alumnat.

Realització del repte de la tovallola, per tal de que vegin què es pot llençar per el vàter o l'aigüera i què no.

COM LI DIRIES ALS ADULTS



L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància del reciclatge dels residus i la seva implicació directa mitjançant la creació d'un pòster per incentivar el reciclatge i tractar de convèncer-ne els adults. A partir d'una sèrie d'ítems, els alumnes tindran total llibertat per crear la seva proposta de pòster. Els objectius de l'activitat són conèixer les línies bàsiques sobre el reciclatge a Calvià, promoure la participació i la implicació directa de l'alumnat per a la creació de pòsters sobre residus i la seva gestió i fomentar la importància del reciclatge.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

Introducció a través de una presentació Power Point i selecció de temes a tractar per part de l'alumnat

Realització del pòster en petits grups d'alumnes sobre les diverses temàtiques triades.

Posada en comú de les propostes i valoració dels punts forts en cada cas.



Alumnes de segon cicle de primària



1 h



A determinar pel centre educatiu

CARACTERITZACIÓ DE RESIDUS



L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància del reciclatge dels residus, sobretot dels residus que no separen correctament. Amb aquest activitat es tractarà la prevenció, els problemes ambientals dels residus i el seu correcte reciclatge mitjançant la caracterització d'una bossa aportada per cada alumne. Els objectius principals de l'activitat són aprendre sobre la prevenció de residus, detectar els problemes ambientals que generen, fixar els coneixements de reciclatge mitjançant un cas pràctic i valorar la seva importància.

OFERIM:

Dividirem l'activitat en tres parts:

Introducció de l'activitat i dels conceptes que es duran a debat.

Caracterització de la bossa de residus portada per l'alumnat i realització dels càlculs corresponents segons els residus trobats.

Conclusions.



4t ,5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. Curs escolar



Centre educatiu

VISITA LA DEIXALLERIA



L'activitat afavoreix la presa de consciència de l'alumnat envers la importància de del reciclatge dels residus, sobretot dels residus especials, majoritàriament desconeguts per als més joves i la seva gestió un cop es dipositen a la deixalleria. A més de la visita, es resoldran tots els dubtes i inquietuds que hagin sorgit durant la visita.

Els objectius de l'activitat són aprendre sobre el funcionament de la deixalleria, conèixer els residus especials i perillosos, així com la seva gestió, i fomentar la importància del reciclatge.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:
Introducció a través de una presentació Power Point i selecció de temes a tractar per part de l'alumnat.

Realització del pòster en petits grups d'alumnes sobre les diverses temàtiques triades.
Posada en comú de les propostes i valoració dels punts forts en cada cas.



Alumnes de segon cicle de primària.
Grup-classe



1 hora



Deixalleria municipal de Santa Ponça

PER QUÈ NECESSITAM LES DEPURADORES?



L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància de l'aigua, el cicle urbà de l'aigua i la infraestructura implicada en aquest procés, remarcant la importància de les depuradores.

Els objectius de l'activitat són conèixer el cicle de l'aigua i les seves fases, aprendre sobre la importància de l'aigua i fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:
Presentació: a l'arribada a l'aula, l'educador o educadora es presentarà i començarà amb la presentació en format digital (en ppt). S'aniran intercalant diapositives expositives i vídeos amb diapositives per fomentar la participació de l'alumnat.

Activitat: per tancar el taller, es farà un taller d'elaboració d'un filtre de depuració casolà. S'elaboraran entre dos i tres filtres per classe, segons el nombre d'alumnes.



5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. Durant el curs escolar



A determinar pel centre escolar

EMBOLICAM SENSE RESIDUS



L'activitat consisteix en un taller pràctic d'elaboració d'un boc'n'roll casolà, fet a partir de materials reciclats com ara restes tèxtils i materials plàstics. A més de posar en valor la reutilització dels residus, també es pretén fomentar la reducció de residus del nostre dia a dia, com els que utilitzam per portar el berenar a l'escola. Els objectius de l'activitat són elaborar un boc'n'roll personalitzat a partir de materials reciclats aportats per l'alumne, fomentar la reducció i la reutilització de residus, i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre. L'activitat es farà sota la direcció de l'educador o educadora ambiental, que anirà guiant l'alumnat en el procés de creació d'un portaentrepans.



Primer cicle de primària. Grup-classe



1 hora i 20 minuts. Durant el curs escolar



A determinar pel centre escolar

PROGRAMA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

Activitats de suport a la programació que en matèria d'educació viària desenvolupa el centre educatiu, coordinat amb la tasca dels responsables docents. L'objectiu és adquirir coneixements que contribueixin a consolidar conductes i hàbits vials correctes.

S'estableix un recorregut en bicicleta o a peu per l'entorn del centre, de forma que es poden reconèixer i identificar els elements del trànsit.

S'ofereixen reunions preparatòries amb el professorat i coordinadors o coordinadores de cicle, presència d'un monitor o monitora d'educació viària (agent de prevenció) a la classe, material didàctic per l'alumnat i presència de dos monitors o monitores per a les sortides didàctiques esmentades.



Alumnes d'educació primària



45 minuts. de novembre de 2020 a març 2021



Al centre escolar

XERRADA «INTERNET SEGUR PER A NINS I NINES»

Objectius específics:

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar els infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.
- Explicar-ne els aspectes legals i la normativa vigent:
 - Continguts nocius
 - Continguts il·legals
- Oferir consells bàsics sobre:
 - Contrasenya
 - Grup d'investigació
 - Els virus: troians i espies
 - El xat i la missatgeria instantània
 - Els blocs i els fotoblocs
 - Descàrregues de música, vídeos, arxius...
 - Webcam
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar de manera segura.



Alumnes de primària. Professorat i pares



1 hora. Curs escolar



Al centre educatiu

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Tot el centre



20 minuts. De novembre a abril



Al centre educatiu

CAMPANYA «STOP OFEGATS»

L'Ajuntament de Calvià s'ha adherit a la campanya «Stop Ofegats» promoguda per la Reial Federació Espanyola de Salvament i Socorrisme perquè sigui difosa en els col·legis i instituts del municipi. La campanya va dirigida a infants de 7 a 12 anys, pares/mares, AMIPA i professorat.

«Stop Ofegats» tracta de conscienciar la població sobre el risc de les activitats en espais aquàtics, tant naturals com en instal·lacions, al mateix temps que ofereix consells sobre el seu ús i gaudi. La iniciativa es desenvolupa mitjançant consells que es donen a través de dibuixos i una sèrie de vídeos en els quals els infants reben informació per prevenir accidents en platges i piscines.

Oferim: en el centre escolar, exposició en el passadís, entrades o patis on s'expliquen els consells de seguretat a les platges, banderes, etc.

O fer l'explicació en les sortides a les platges, amb l'exposició de tot el material.



Alumnes de tota l'etapa de primària



1 hora. De maig a juny de 2020



Al centre educatiu o en les sortides a les platges

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tot l'alumnat l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Tota l'etapa de primària. Grup-classe



D'octubre a juny



Segons l'activitat

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES

LA MÀGIA DEL NADAL. Un espectacle de Circo Stroboli

Un espectacle que barreja interpretació i acrobàcies circenses. Les joguines del Pare Noël cobren vida en els dies màgics dels elfs nadalencs.

Elfs, rens, ninots de neu i personatges com el soldadet de plom o una preciosa ballarina dins la bombolla gegant portaran alegria, diversió, ball, jocs i moltes acrobàcies en aquest espectacle variat i divertit.

Elfs en xanques rebran als infants a l'entrada del teatre per crear una atmosfera festiva i els acompanyaran al seu seient.
Un espectacle de Circo Stroboli.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant; total preu per alumne: 4 €)



Infantil i primària

1 h

1a funció: 10 h a 11 h

2a funció: 12 h a 13 h



Sala Palmanova: 14, 15, 16 de desembre de 2020

Possibilitat de fer l'activitat al centre educatiu en un espai adient sala o pati exterior. (novembre-desembre)

Activitats complementàries 2020-2021

«CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT»

A través d'una visita guiada, podrem conèixer el funcionament intern de l'Ajuntament, els departament que el componen, etc.

** Durant el curs 2020-2021 aquesta activitat queda cancel·lada fins que la situació de la crisi sanitària permeti reprendre-la.*

«CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ»

Visita a la biblioteca més pròxima al centre educatiu per conèixer-ne la dotació de recursos, les fonts dels llibres i els mètodes de recerca. Així mateix, s'oferirà informació de la resta de biblioteques que hi ha al terme.

** Durant el curs 2020-2021 aquesta activitat queda cancel·lada fins que la situació de la crisi sanitària permeti reprendre-la.*

SAC DE JOCS

Els tallers de «Sac de Jocs» es basen en els jocs de taula, atès que són una eina diferent i útil per als educadors i educadores i les famílies. Durant els tallers us orientam en la utilització d'aquests jocs per reforçar habilitats i capacitats molt diverses: càlcul, lògica, raonament deductiu, orientació espacial, psicomotricitat fina, resolució de problemes, coordinació mà-ull, velocitat de reacció, vocabulari, creativitat, geografia, geometria, valors, etc.

A més, els jocs també ens serviran per treballar altres capacitats com ara el procediment de presa de decisions, la cooperació, la concentració, aprendre a perdre i a guanyar, el respecte a les normes, la resolució dels conflictes, aprendre a aprendre, aprendre a esperar...

S'aporta tot el material necessari (jocs de taula). Atenent a cada grup d'edat, s'oferixen més de 80 jocs de taula diferents. Les eines estan dividides en vuit grups. Cada un d'aquests correspon a un tipus d'intel·ligència segons la teoria de les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. A més, feim especial referència a recursos que estimulen el potencial creatiu.



Educació primària. Grup-classe



2 hores. D'octubre a juny



Ajuntament de Calvià



Alumnes d'educació infantil i primària. Grup classe



1 hora. A concretar amb el responsable de la biblioteca de la zona



La biblioteca municipal més propera a l'escola.
El transport anirà a càrrec del centre



Alumnes d'infantil i primària



Curs escolar, entre 1,5 h i 2,5 h de duració



Centre educatiu

EXPOSICIÓ DOCUMENTAL: «HOMENATGE A GLORIA FUERTES»

L'exposició «Homenatge a Gloria Fuertes» es planteja de forma senzilla i no convencional, accessible a qualsevol públic, reflex de l'obra d'aquesta genial poeta.
L'espai s'estructura en tres zones:

1. Autobiogràfica amb poemes, fotografies de grans dimensions i dibuixos en color i blanc i negre. Els poemes seleccionats són sobre temes que preocupaven l'autora: amor, guerra, solitud i poesia social.
2. Recreació del lloc on escrivia Gloria Fuertes, a partir d'una interpretació lliure de fotografies en les quals apareix l'escriptora a casa seva.
3. Selecció bibliogràfica de la seva obra d'adult i infantil.

Oferim: per a l'exposició: 12 panells de fotografies, 17 panells amb poemes, 16 panells amb dibuixos en color.
Per a l'ambientació: màquina d'escriure antiga, corbata, camisa i jaqueta.

Marc amb fotografia de «castiza», qualificació en examen d'ortografia i en companyia de Rafael Alberti.
Llibres infantils i d'adults de Gloria Fuertes. Pendrive amb selecció de poemes i en MP3 per poder escoltar-los en ordinador.



Alumnes d'infantil i primària. Tot el centre.



D'octubre a maig: cada centre podrà tenir l'exposició 15 dies



Al centre escolar

TALLERS EN FAMÍLIA: EMOCIONS I AUTONOMIA



Espai compartit per professorat, famílies i infants dins l'aula on es pretén incidir d'una manera lúdica en el coneixement de les emocions i l'autonomia infantil, així com en la gestió i regulació d'aquestes emocions en l'àmbit familiar.



Alumnat d' Educació Infantil 3, 4 i 5 anys amb les seves famílies



D'octubre a juny
1 hora



Al centre educatiu

EMOCIONS I SENTIMENTS



En aquest taller es treballaran les emocions i els sentiments que es poden generar entre els infants tant a casa com a dins l'aula. Es pretén treballar l'educació emocional per ajudar els i les alumnes a millorar la seva capacitat per identificar, entendre i gestionar les seves pròpies emocions i respectar les dels altres.



Alumnat de 1r de primària amb professorat/tutoria



D'octubre a juny
Una sessió d'1 hora



Al centre educatiu

L'AMOR I EL DOL



Mitjançant un conte interactiu anomenat «L'Illa del padrí» es treballarà l'amor, l'afecte i el dol de manera dinàmica amb els i les alumnes. D'aquesta manera es pretén fomentar el diàleg des d'una vessant respectuosa i emocional sobre la pèrdua d'una familiar o ésser estimat amb perspectiva positiva i alliberadora, que doni eines per gestionar aquestes situacions doloroses.



Alumnat de 2n de primària amb professorat/tutoria



D'octubre a juny
Una sessió d'1 hora



Al centre educatiu

EINES DE GESTIÓ EMOCIONAL



Els hàbits saludables emmarquen totes les accions que tenim integrades que suposen alguna cosa positiva per al nostre cos i la nostra ment. En la societat actual, plena d'estímuls tecnològics, és necessària una bona gestió emocional. En el cas de l'alumnat de 3r de primària, es farà una sessió basada en les habilitats de concentració i atenció activa, per tal de connectar-los amb el moment que viuen, centrant l'atenció en allò que estan fent.



Alumnat de 3r de primària amb professorat/tutoria



D'octubre a juny
Una sessió d'una hora



Al centre educatiu

COHESIÓ DE GRUP



En aquest taller es treballaran les habilitats socials cooperatives i, de forma indirecta, la confiança en un mateix/a i en el grup. Ambdós s'entenen com aspectes imprescindibles per fer feina de manera adequada a dins l'aula.



Alumnat de 4t de primària amb professorat/tutoria



D'octubre a juny
2 hores



Al centre educatiu

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES



Entenent el conflicte com a part de les relacions interpersonals, se cerca oferir de manera dinàmica diferents eines per resoldre'l assertivament, així com estratègies per reconduir-lo de forma positiva.



Alumnat de 5è de primària amb professorat/tutoria



D'octubre a juny
2 hores



Al centre educatiu

CALVIÀ, CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA

Calvià, Ciutat Amiga de la Infància (CAI) continua treballant per a la participació infantil amb l'objectiu de facilitar que l'opinió, les necessitats, les prioritats i els drets de la infància formin part de les polítiques públiques que incidiran en el seu benestar.

Amb la impartició d'aquests tallers a dins les aules es pretén:

- Dotar els nins i nines d'estratègies i eines de protecció, garantint l'aplicació efectiva dels seus drets.
- Afavorir en els nins i nines l'adquisició de competències personals i socials necessàries per a la vida actual i futura.
- Potenciar el paper actiu dels nins i nines com a emprenedors i transformadors socials.
- Divertir-se afavorint tant el ple desenvolupament personal com l'aportació al bé comú i a la vida en comunitat.

1a fase: TALLER DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

2a fase: TALLERS DE FORMACIÓ, INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA

TALLERS SOBRE EDUCACIÓ TECNOLÒGICA, PREADOLESCÈNCIA I COEDUCACIÓ.

* Enguany es complementaran els tallers de CAI amb unes sessions específiques on es relacionaran els Drets de la Infància amb temes que afecten els nins i nines d'11 i 12 anys, com ara la preadolescència, la coeducació i les xarxes socials.



Alumnat de 6è de primària amb professorat/ tutor/a



** **Primera fase:** una sessió de dues hores durant el mes d'octubre.

** **Segona fase:** sessions durant els mesos de desembre a maig a concretar amb el centre educatiu



Al centre educatiu / Possibilitat de dur a terme algun taller en línia

EL PAS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

El Taller Socioeducatiu El Pas té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran:

Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.
Treballar sobre l'autoconcepte dels i les menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.
Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci.
Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.
Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.

Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.



Alumnat i tutor o tutora de 6è d'educació primària, i els seus progenitors



D'abril a juny
1 hora cada sessió amb l'alumnat
Sessió d'una hora amb els pares i mares



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

EDUCACIÓ TECNOLÒGICA: LES PANTALLES DE 3 A 6 ANYS



Les noves tecnologies han deixat de ser noves tant per als nins i nines com per a les famílies, i és per això que sorgeix la necessitat de l'educació tecnològica.

En aquest taller es pretén acostar a les famílies la situació i l'ús actual que fan els nins i nines d'Internet, per tal de poder fer-los un bon acompanyament.

També es donaran pautes educatives i eines per gestionar els usos tecnològics dels nostres fills i filles.



Mares i pares de l'alumnat d'educació infantil



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 h



Al centre educatiu
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

EDUCACIÓ TECNOLÒGICA: QUE FA EL MEU FILL/A QUAN ES CONNECTA?



Les noves tecnologies han deixat de ser noves tant per als nins i nines com per a les famílies, i és per això que sorgeix la necessitat de l'educació tecnològica.

En aquest taller es pretén acostar a les famílies la situació i l'ús actual que fan els nins i nines d'Internet per tal de poder fer-los un bon acompanyament.

També es donaran pautes educatives i eines per gestionar els usos tecnològics dels nostres fills i filles.



Mares i pares de l'alumnat d'educació primària



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

EDUCACIÓ EMOCIONAL



Aquest taller pretén donar importància a la conscienciació de les pròpies emocions per així poder gestionar les dels nostres fills i filles. També es donaran algunes pautes per poder entendre i desenvolupar una educació emocional saludable en l'entorn familiar.



Mares i pares de l'alumnat d'educació Infantil i primària



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

JA NO SOM UN BEBÈ



En aquesta xerrada amb les famílies es pretén donar a conèixer quina és l'evolució de la sexualitat i els canvis en la manera de relacionar-se fins als 6 anys.

També s'espera donar eines i estratègies per acompanyar la sexualitat de manera natural i eliminar els tabús que hi ha a casa respecte d'aquests temes i saber com i què contestar quan els infants comencen a fer preguntes.



Mares i pares de l'alumnat d'educació Infantil



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 h



Al centre escolar

22

Possibilitat de dur-lo a terme en línia

EL MEU FILL/A JA VA A PRIMÀRIA

En aquesta xerrada amb les famílies es pretén donar a conèixer quina és l'evolució de la sexualitat durant el primer cicle de l'etapa primària i com aquesta es manifesta. També s'espera donar eines i estratègies per tractar la sexualitat de manera natural i eliminar els tabús que hi pot haver a casa respecte d'aquests temes.



Mares i pares de l'alumnat de primer cicle d'educació primària



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

COM SERÀ EL MEU FILL/A PREADOLESCENT?

En aquesta xerrada amb les famílies es pretén donar a conèixer quina és l'evolució de la sexualitat durant el final de l'etapa primària. També s'espera donar eines i estratègies per tractar la sexualitat de manera natural i eliminar els tabús que hi pot haver a casa respecte d'aquests temes.



Mares i pares de l'alumnat de segon cicle d'educació primària



D'octubre a juny
Una sessió d'1,30 h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

TALLER ADDICCIONS CALVIÀ «I TU QUÈ EN SAPS?»

Es pretén crear un espai interactiu per a totes les persones assistents, en el qual, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques, i també un espai en què es puguin compartir les diferents experiències. Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament, que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària. Activitats d'assessorament i consultes: tallers teòrics i pràctics sobre les drogues.

INFOADDICCIONS CALVIÀ:

TALLER: JOVES, PUBLICITAT I DROGUES

Amb aquest taller pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prenguin decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.

TALLER DROGAS I COVID

Es pretén crear un espai interactiu per a totes les persones assistents en el qual, a més de rebre informació, es creï un espai de reflexió sobre les conductes que estan al nostre abast per evitar contagis en espais d'oci recreatiu.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de substàncies.



Alumnat de segon cicle de primària



De novembre a maig
Sessions de 1h/2h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme online



Alumnat de segon cicle de primària



De novembre a maig
Sessions d'1 h / 2 h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia



Alumnat de segon cicle de primària



Durant el curs escolar
Sessions d'1 h / 2 h



Al centre escolar
Possibilitat de dur-lo a terme en línia

INFOADDICIONS CALVIÀ

COL·LOQUI: XERRAM DE DROGUES

Les drogues tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els i les joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen als progenitors i progenitores i als educadors i educadores uns coneixements consistents. Un dels objectius del PMPD és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, com també a reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Mares, pares i tutors/es amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 7 i els 14 anys



De novembre a maig
Sessions d'1 h / 2 h



Al centre escolar

INFOADDICIONS CALVIÀ

FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius. Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer. Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics. Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació, i a l'alumnat.



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar

COEDUCACIÓ «JO JUC AL QUE M'AGRADA!», COEDUCACIÓ PER A INFANTS

Els objectius d'aquest taller són observar la dicotomia masculí-femení, els rols de gènere, els jocs, les tasques domèstiques, la relació entre iguals a l'escola i la resolució de conflictes sense violència. Es desenvolupa a través de material didàctic no sexista, contes i dinàmiques. És important aconseguir trencar els estereotips imposats des de les joguines, ja que poden influir en els futurs interessos o vocacions dels infants. De canviar les regles del joc depèn que el dia de demà més dones s'interessin per les ciències, les matemàtiques i les enginyeries i que els homes se sentin més competents en el desenvolupament de tasques domèstiques i de cura.



Alumnat i tutor o tutora de 1r d'educació primària



De gener a maig
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

COEDUCACIÓ «M'EXPLIQUES UN CONTE?»

Els objectius d'aquest taller són introduir el concepte d'igualtat de gènere. Es desenvolupa a través d'un contacontes i una manualitat relacionada amb la temàtica.



Alumnat i tutor o tutora de 3, 4 i 5 anys d'Educació Infantil



D'octubre a maig
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL. CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ I LA FUNDACIÓ RANA

L'abús sexual infantil és un dels maltractaments més difícils de detectar i un dels problemes més greus i silenciats del nostre temps. La prevenció i l'educació són l'única manera d'erradicar qualsevol tipus de violència, però en el cas dels abusos sexuals a menors és encara més necessària aquesta tasca.

Conscients de la importància de dur a terme un programa de prevenció al municipi, l'Ajuntament de Calvià ofereix als centres educatius quatre tipus d'activitats:

Taller «Explorant amb en Nil» (infantil)

Activitat que té com objectiu la prevenció de l'AS. A partir del coneixement del cos humà es treballen qüestions importants per a la protecció: identificar persones de confiança, identificar situacions d'abús, dret a dir NO, entre d'altres. Tres sessions de 30 min.

Conta-conte «Estela, crida ben fort» (primària)

És una eina que proporciona a les nines i nins habilitats per detectar situacions de risc i actuar davant d'aquestes. El taller té una duració d'una hora i els grups han de ser d'un màxim de 25 alumnes.

Formació a professionals: «Actua! Per la prevenció de l'abús sexual infantil»

Formació introductòria sobre la temàtica de l'abús per poder prevenir, detectar i actuar amb responsabilitat davant casos i/o sospites. Taller de dues hores de duració. Presencial i virtual.

Xerrada amb famílies: «Sensibilització i prevenció de l'abús sexual infantil»

Espai de reflexió i d'aprenentatge per introduir aspectes claus dins l'educació afectiva i sexual, per prevenir situacions abusives i donar peu a establir pautes d'actuació. Xerrada d'una hora de duració. Presencial i virtual.



Alumnat de 4 i 5 anys (infantil)
Alumnat de 6 a 11 anys (3r i 4t)
Professorat i personal de centre educatiu / famílies



D'octubre a desembre
Email: calviasocial@calvia.com



Al centre escolar / modalitat presencial i virtual.
Imparteix: equip de professionals de RANA

VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS. COL·LABORACIÓ AMB EL FONS MALLORQUÍ DE SOLIDARITAT I COOPERACIÓ JUNTAMENT AMB L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ

El Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació juntament amb l'Ajuntament de Calvià ofereix recursos de sensibilització per reflexionar sobre les desigualtats entre països, estimular la participació de la població i promoure un compromís polític i ètic amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

La mar Mediterrània, que banya el municipi de Calvià, ens connecta amb el món. Les aigües clares i blaves, que abans foren motor de civilitzacions i d'unió entre cultures, han esdevingut grises i tristes arran de la crisi migratòria que estam vivint.

Des de l'Ajuntament de Calvià, soci del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i membre de la seva executiva, volem contribuir a recuperar aquest *Mare Nostrum* de progrés, multiculturalitat i solidaritat, sensibilitzant els nostres nins i nines a través dels tallers que us proposam a continuació:

1. PROGRAMA «COMPROMESOS AMB L'AGENDA 2030»

Taller «Localitzant els objectius»

Formació sobre Objectius de Desenvolupament Sostenible per a l'implementació de l'Agenda 2030. Taller d'1-4 hores.

Exposició «Compromesos amb l'AGENDA 2030»

Exposició que convida el visitant a acostar-se als 17 ODS, així com a algunes de les metes d'aquests, que contribueixen a conèixer-los i a impulsar-los.

2. PROGRAMA «SOM PERSONES. MOVIMENTS MIGRATORIS I INTERCULTURALITAT»

Contacontes del desert

Un mestre sahrauí explica un conte en llengua original hassania, que serà traduït al català de manera simultània. A través del conte s'expliquen les característiques del poble sahrauí i els seus lligams amb l'Estat espanyol.

Adequat per a infantil i primer cicle de primària.



Alumnat i professorat



A determinar. Tel. 971 219 821
sensibilitzacio@fonsmallorqui.org
1 hora



Al centre escolar / modalitat presencial i virtual.

VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS. COL·LABORACIÓ AMB EL FONS MALLORQUÍ DE SOLIDARITAT I COOPERACIÓ JUNTAMENT AMB L'AJUNTAMENT DE CALVIA

Giramón

A través de la història de na Torta, una sargantana viatgera, el conte presenta quatre infants de diferents països i continents i els acompanya per descobrir les seves activitats quotidianes

Adequat per a infantil i primer cicle de primària.

Moviments migratoris a la Mediterrània

Activitat dinàmica en la qual a través del joc, el dibuix, el moviment i la música es reflexiona i s'aprèn sobre els valors de solidaritat i cooperació i els moviments migratoris de la població.

Adequat per a primària.

Si nosaltres fóssim el món

Dinàmica vivencial sobre els desequilibris mundials que introdueix la qüestió de la cooperació per al desenvolupament i els moviments migratoris.

Adequat per a tercer cicle de primària.

Exposició «Migracions i fronteres»

Es presenta la crua realitat dels migrants de diferents parts del món, en concret de Grècia, Melilla i Calais (França).

Exposició «Burkina Fasso t'interessa»

Mostra les principals característiques de Burkina Fasso, un dels països més pobres del món, en tres àmbits: educació, enfortiment municipal i empoderament de les dones.

Exposició «Sàhara, un poble sense terra»

Recorregut cronològic per la història del poble sahrauí. Es destaca el paper fonamental que exerceixen les dones en l'organització dels serveis i la vida quotidiana del refugiats.

Exposició «Lligats a Nicaragua»

Presenta les característiques generals d'aquest país i mostra els objectius assolits en els darrers anys mitjançant els projectes que s'articulen en el marc dels agermanaments.



Alumnat i professorat



A determinar. Tel. 971 219 821
sensibilitzacio@fonsmallorqui.org
1 hora



Al centre escolar / modalitat presencial i virtual.

VIVIM A UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS. COL·LABORACIÓ EL FONS MALLORQUÍ DE SOLIDARITAT I COOPERACIÓ JUNTAMENT AMB L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ

3. PROGRAMA «CONSUM RESPONSABLE I COMERÇ JUST»

Taller «Les dues cares del món»

Activitat vivencial que explora les causes del desenvolupament, a través del joc.

Adequat per tercer cicle de primària.

4. PROGRAMA CANVI CLIMÀTIC

Exposició «H2O: la problemàtica de l'aigua als països del Sud»

Un recorregut per les realitats de Colòmbia, el Salvador, Palestina, el Marroc, l'Amazònia i el Perú partint de les Illes Balears, que ens permet conèixer les causes de la manca d'accés a l'aigua potable en el món i fer propostes d'actuació per garantir el dret a l'aigua.

5. PROGRAMA IGUALDAT DE GÈNERE

Exposició «Al Níger, com a la resta del món, elles trien»

Exposició sobre dones nigerianes que fan front a les desigualtats de gènere com a participants de projectes de cooperació, líders d'organitzacions locals o representants d'institucions públiques. L'exposició va acompanyada d'un audiovisual.



Alumnat i professorat



A determinar. TEL 971 219 821
sensibilitzacio@fonsmallorqui.org
1 h



Al centre escolar / modalitat presencial i virtual

COEDUCACIÓ TALLER «PROSTITUCIÓ I TRAFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOITACIÓ SEXUAL»

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació, desestigmatitzar les víctimes, prevenir futurs consumidors i víctimes, conèixer la relació entre prostitució i sexualitat, entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones, i Reflexionar sobre els mites de la prostitució.

COEDUCACIÓ TALLER «TREBALLAM LES MASCULINITATS»

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectius: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals, donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors), promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual), promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Famílies de l'alumnat d'educació infantil i primària



D'octubre a maig
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar



Famílies de l'alumnat d'educació Infantil i primària



D'octubre a maig
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

NATACIÓ ESCOLAR

La natació escolar és una activitat esportiva de caràcter pràctic en la qual es treballa el desenvolupament de l'infant amb l'aigua i a la vegada es pretén desenvolupar l'esquema corporal, oferint les diverses possibilitats que té el medi aquàtic. Us oferim deu sessions pràctiques a la piscina; una fitxa d'avaluació individualitzada.

El centre ha de fer-se càrrec de l'assegurança de l'alumnat participant en el programa.

VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumnat en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.



1r cicle d'educació primària. Grup classe



10 sessions de 45 minuts cada una. S'elaboraran els horaris en funció de la disponibilitat de cada piscina.
De març a juny de 2021



Piscines municipals de Calvià
Transport gratuït del centre a la piscina i de la piscina al centre, segons proximitat. Veure la següent diapositiva per elegir horaris i instal·lació.
Contacte: calvia.informacion@emergencies-setmil.es



2n cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2021, a elegir per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte
escueladevela@puertoportals.com



3r cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2021, a elegir per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

Natació escolar:

És obligatori fer la sol·licitud en les dates establertes tot i que es mantinguin els horaris establerts per confirmar que els centres estan interessats en els programes.

<u>BENDINAT</u>	<u>SON CALIU</u>	<u>SANTA PONÇA</u>	<u>CALVIÀ</u>	<u>PEGUERA</u>
Divendres 11.30 - 12.15 H 12.30 - 13.15 H	Dilluns 10.30 - 11.15 H Dijous 11.30 - 12.15 H 12.45 - 13.30 H Divendres 10.30 - 11.15 H	Dilluns 11.45 - 12.30 H Dimecres 11.15 - 12.00 H 12.15 - 13.00 H	Dimarts 9.45 - 10.30 H 11.00 - 11.45 H Dijous 9.30 - 10.15 H 10.30 - 11.15 H	Dilluns 12.45 - 13.30 H Dimarts 12.30 - 13.15 H


NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES


Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels CEIP de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 15 de novembre de 2020.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

   Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció natació escolar calvia.informacion@emergencies-setmil.es
vela escolar i piragüisme escolar. escueladevela@puertoportals.com

 Inscripció: Departament de Desenvolupament Social infància i Gent Gran. calviasocial@calvia.com
Telèfon: 971 139 173

 Inscripció: Servei d'Igualtat. Telèfon: 971139173 ssedano@calvia.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i se n'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor o professora que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre				
Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada
			35	