



## ALTRES SERVEIS QUE OFEREIX L'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
- Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
- Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
- Centre Universitari de Calvià (CUC)
- Biblioteques Municipals
- Servei de Vacances
- Programa de Beques
- Programa de pràctiques i FCT
- Assessorament i informació a les AMIPA
- Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
- Formació a les famílies
- Manteniment de les Escoletes

+ Info: [www.calvia.com/imeb](http://www.calvia.com/imeb)

# ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

## Index

Activitats de Medi Ambient	3-8
Activitats de Calvià 2000	9-12
Activitats de Policia Local i Protecció civil	13-14
Activitats de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran i Policia local	15-16
Activitats de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	17-24
Activitats del medi socionatural	25-26
Activitats del Servei d'ICE (Institut Calvianer d'Esports)	27

### **IMPORTANT!**

*El desenvolupament de les activitats complementàries estarà subjecte als canvis que s'esdevinguin en relació amb les mesures que es van adoptant en la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. Segons les circumstàncies i normatives establertes en cada moment, podran anul·lar-se les activitats fins que les recomanacions de la Conselleria d'Educació i de Sanitat donin les instruccions per poder-les reiniciar.*

## Activitats complementàries 2021-2022

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: «ESTIMA'LS: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS»

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius



2 hores  
D'octubre a juny



Al centre educatiu: explicacions i material didàctic.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: «TALLER PER CONÈIXER LA COSTA I LA POSIDÒNIA OCEÀNICA»

Campanya divulgativa i educativa sobre el litoral del municipi de Calvià. Té com a objectiu conèixer la influència històrica del municipi en el modelatge actual de la costa, així com aspectes geològics i biològics del litoral. També pretén despertar la conscienciació sobre l'estat actual de la posidònia oceànica i el seu gran valor ecològic en l'ecosistema marí. Aquest taller té un vessant més divulgatiu, enfocat a oferir els coneixements necessaris perquè els habitants del municipi puguin conèixer el valor de la costa de Calvià i la importància de mantenir en un estat òptim la posidònia oceànica i la biodiversitat que l'envolta.

Oferim dues alternatives:

- A. Explicacions *in situ* de la costa de Calvià.
- B. Explicacions al centre amb presentacions.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Dues opcions, a elegir-ne una:  
a la platja o al centre educatiu.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE ENERGIES RENOVABLES I CANVI CLIMÀTIC

Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental en l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de l'energia.

Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Es fa al centre educatiu, on s'ofereix: explicacions *in situ* i monitoratge, exposició de panells informatius i cuines solars.

## SAFARI BIODIVERSITAT

Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. Per identificar les diferents espècies observades, es farà servir l'aplicació mòbil de BIODIBAL, que permet enregistrar mitjançant una fotografia l'espècie i la seva ubicació exacta. Posteriorment, experts en cada grup d'éssers vius en verificaran la correcta identificació.



Alumnat: secundària i batxillerat Grup-classe



D'octubre a juny 2022



En zones verdes properes a cada centre educatiu

## APRENDRE A OBSERVAR LA NATURA

Taller per aprendre a reconèixer en la natura els processos biològics i geològics, com ara el parasitisme, el mutualisme (pol·linització i dispersió), l'erosió (karst), l'herbivoria, etc. També pretén introduir conceptes com endemisme, espècies invasores, conservació, hàbitats, etc., mitjançant l'observació d'exemples en la natura.

El taller es desenvolupa a l'itinerari del bosc de sa Madona o a ses Sínies, depenent de la calor i el temps.



Alumnat: secundària i 1r de batxillerat. Grup-classe



D'octubre de 2021 a juny de 2022



Es fa a la Finca Pública de Galatzó.

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes d'aquests (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults).

## Activitats complementàries 2021-2022

### DESCOBREIX LA FLORA I FAUNA DE LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ



Taller per aprendre a reconèixer les plantes i animals més característics de la finca, combinant el jardí mediterrani de Galatzó (amb plaques identificatives) i l'itinerari del bosc de sa Madona. Entre d'altres objectius, la sortida té com a finalitat fer una aproximació a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques en la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.



Alumnat: secundària. Grup-classe



2 h. D'octubre de 2021 a juny de 2022.



Finca pública de Galatzó. No inclou transport

### VISITA LA FINCA DE GALATZÓ

Activitat educativa per donar a conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi.

S'ofereix una visita guiada per part de l'equip d'Esment Guies per la finca, en la qual s'explicarà la història de la finca i es mostraran les diferents sales i tot el procés d'elaboració de l'oli, la maquinària que s'emprava, la cuina dels amos i la sala del cor, amb la famosa llegenda del Comte Mal associada a un dels propietaris de Galatzó al segle XVII.

S'expliquen també els diferents jardins, el treball que es fa amb els animals que hi ha a la finca i finalment l'hort ecològic, on s'explica tot el treball que fan les persones que el mantenen i el cuiden diàriament i es donen a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional de la Fundació Esment, destinades a afavorir-ne l'ocupació, l'autonomia personal i les habilitats sociolaborals..



Alumnat: secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



De setembre de 2021 a juny 2022  
1 h (dimarts i dijous), 10 h - 13 h



Finca pública de Galatzó. No inclou transport

## RESTAURAM CALVIÀ



Es tracta d'actuacions de recuperació i restauració forestal localitzades, sobretot, en àrees del municipi afectades pels incendis o degradades. També es fan millores d'hàbitat sembrant espècies acompanyants.



Alumnat: secundària. Grup-classe



2 h. De novembre de 2021 a febrer de 2022



Centre educatiu. La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen. La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



Alumnat: 1r, 2n i 3r de secundària Grup-classe



3 h. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Centre educatiu

### XERRADA SOBRE LA TORTUGA MORA

Xerrada divulgativa sobre la tortuga mora (*Testudo graeca*), espècie amenaçada a les Illes Balears, que presenta les seves poblacions més importants al municipi de Calvià. Tractarem de les seves característiques, ecologia, amenaces actuals i com ajudar a conservar l'espècie.

A més, els participants podran visitar i descobrir el jardí mediterrani de Galatzó, on veuran una representació de les plantes més representatives i emblemàtiques de la finca pública.



Alumnat: secundària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2021 a juny de 2022



L'activitat es pot desenvolupar tant a l'aula com al Centre de Crija de Tortuga Mora de la Finca Pública de Galatzó

### UN SANTUARI D'ABELLES A LA FINCA GALATZÓ

Visita al santuari d'abelles de la finca pública de Galatzó, on l'apicultor explicarà la biologia de l'abella de la mel i com gestiona les caseres a la finca. També xerrarà de la importància de les abelles als ecosistemes, i de les espècies mel·líferes que s'han sembrat al santuari per afavorir-ne la presència.



Alumnat: secundària. Grup-classe



2 h. Octubre i novembre de 2021. Març i abril 2022



La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats

## DESCOBREIX UNA POSSESSIÓ TRADICIONAL DE MUNTANYA DE LA SERRA DE TRAMUNTANA

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó. S'hi ofereix una visita guiada en què es donaran a conèixer els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita es donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, explicarem l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris del segle XVII i la història que va viure François Aragó en la seva expedició per al mesurament del meridià terrestre que va concloure a la mola de s'Esclop.

A més, es podran visitar els jardins i els horts de les cases i els alumnes coneixeran les activitats que hi han fet les persones del Servei Ocupacional i/o Centre de Dia la Fundació Amadip Esmert en el marc d'un programa d'ocupació, autonomia personal i habilitats sociolaborals per a aquestes persones.

## PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Activitat dividida en tres seccions:

### Secció 1

Coneixement de la interacció entre el plàstic i la vida marina; el seu impacte immediat i a llarg termini. Els alumnes descobriran els tipus de plàstics que es poden trobar en el litoral i les espècies que se'n veuen afectades; des de les aus marines fins als peixos i tortugues. A més coneixeran què és la biodegradació, la fotodegradació i la durabilitat dels contaminants.

### Secció 2

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació.

### Secció 3

L'alumnat podrà analitzar les dades obtingudes, exposar les seves conclusions i participar en una sessió de reflexió sobre solucions positives per al problema de la contaminació i se li plantejarà el desafiament de desenvolupar una estratègia creativa per reduir la quantitat de plàstic que es troba en el seu entorn.



Alumnat: secundària. Grup-classe



1 hora i 30 minuts. D'octubre de 2021 a juny de 2022



Finca Pública de Galatzó  
L'activitat es pot completar amb alguns recorreguts per la finca.  
No inclou transport.



Alumnat: 4t de secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



D'octubre de 2021 a juny de 2022



Secció 1: 2-3 h a l'aula  
Secció 2: 3 h a la platja  
Secció 3: 3 h a l'aula



## DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la importància de l'aigua, el cicle urbà de l'aigua i la infraestructura implicada en aquest procés, remarcant la importància de les depuradores.

Els objectius de l'activitat són conèixer els processos de depuració, potabilització i dessalinització, aprendre sobre la importància de l'aigua i fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables.

L'activitat es dividirà en dues parts:

1. Presentació: en arribar a l'aula, l'educador es presentarà i començarà la presentació de continguts en format digital (PPT). S'aniran intercalant diapositives expositives i vídeos amb diapositives per fomentar la participació dels alumnes.
2. OPCIONAL: es farà una visita guiada a l'EDAR de Bendinat. Aquesta segona part tindrà una duració estimada d'entre una hora i una hora i mitja.



Alumnat Secundària



D'octubre a juny  
1 h taller + 1 h 30 min visita a la depuradora de Bendinat.



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat

## REDUÏM RESIDUS + NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge és bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre el que no es produeix. Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema. Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus? Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovalloletes humides quan les llançam al WC? Les tovalloletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (dinàmica opcional): aixeca't i tira-ho on toca.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu

## EL SISTEMA QUE TENIM

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la gestió dels residus a Calvià i el funcionament dels sistemes de recollida de què disposa el municipi. A més d'exposar el funcionament de cada sistema, es fomentarà el debat entre els alumnes per tal d'extreure conclusions sobre cada sistema, els punts forts i febles, propostes de millora, visió general i altres. Els principals objectius que se cerquen són aprendre sobre el funcionament dels sistemes de recollida dels residus al nostre municipi, aprendre sobre la gestió municipal, incentivar la participació de l'alumnat en els debats i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat consisteix en una presentació en format digital on s'aniran exposant els diversos continguts, intercalant petits debats sobre la efectivitat de cada sistema de recollida, el seu grau de coneixement, els punts forts i febles de cada sistema, etc. També es resoldran totes les inquietuds que puguin sorgir a partir de les explicacions i dels debats que es facin.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1 h. Curs escolar



A determinar pel centre educatiu

## ECOAUDITORIA AMBIENTAL

Aquesta activitat és un procés educatiu en el que, per mitjà de la participació, s'avalua i diagnostica la qualitat ambiental del centre i el comportament ambiental dels seus usuaris.

La ecoauditoria representa un dels millors sistemes per a educar en valors ambientals a través de la participació real dels participants en la detecció i resolució dels problemes ambientals del seu entorn pròxim.

Els objectius de la activitat són conèixer el grau de coneixement dels usuaris del centre (alumnes, professorat i personal no docent) sobre diversos eixos ambientals relacionats amb els residus (reciclatge, impacte ambiental dels residus, bones pràctiques, consum responsable) i implicar l'alumnat en la millora ambiental del centre.

### L'activitat es dividirà en tres parts o sessions:

- 1) Primera sessió: presentació de l'activitat i funcionament. Resposta de l'enquesta de valoració inicial per part de l'alumnat i correcció. Paral·lelament, un grup d'alumnes repartirà enquestes a un percentatge de personal docent i no docent. Explicació de la metodologia a seguir durant la segona sessió.
- 2) Segona sessió: en petits grups, els alumnes es repartiran pel centre i aniran arreplegant i marcant totes les bosses de residus. A l'aula, s'omplirà una graella amb la procedència de cada bossa, el pes i si s'han trobat residus impropis. Un cop omplertes les graelles, s'elaboraran una sèrie de càlculs per extrapolar les dades obtingudes i obtenir la producció anual, el percentatge de reciclatge etc.
- 3) Tercera sessió: s'organitzarà un debat per establir els punts forts i febles del centre a partir dels resultats obtinguts. Es proposaran millores ambientals, i es farà un pla d'acció per resoldre, al llarg del curs, tots els problemes detectats.



Alumnat d'ESO



1 h. Curs escolar



Centre educatiu

## INVESTIGAM SOLUCIONS ALS NOSTRES PROBLEMES. GESTIÓ DE RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència pel que fa a la gestió dels residus, el consum responsable i el canvi climàtic.

Mitjançant la recerca bibliogràfica, es pretén que els alumnes tinguin la informació necessària per respondre les qüestions que es plantegen i tinguin una visió ampla sobre els temes que es volen debatre. Els objectius del taller són aprendre sobre el funcionament de les estacions de depuració i sobre la gestió municipal de residus, incentivar la recerca bibliogràfica i generar un criteri per resoldre problemes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat consisteix en una exposició de temes relacionats amb la gestió dels residus, en què cada grup d'alumnes anirà fent una recerca bibliogràfica per Internet, per tal d'aconseguir respostes als enunciats plantejats i, un cop posada en comú tota la informació, es farà un debat sobre el tema.



Alumnat: Segon cicle de secundària



1 h. 30 min. Curs escolar



Al Centre escolar  
ES REQUEREIX AULA D'INFORMÀTICA

## CINEFÒRUM

L'activitat consisteix en una presentació de retalls documentals relacionats amb els efectes del canvi climàtic i relacionats amb les implicacions d'aquest a les Illes Balears, com ara els efectes del desgel, l'extinció d'espècies, etc. Amb aquesta activitat es vol fomentar el debat entre els alumnes per argumentar o rebatre alguns dels conceptes que s'exposen en els vídeos. Els objectius principals en són conèixer les implicacions de la nostra forma de vida i els seus efectes sobre el canvi climàtic, extrapolats a les Illes Balears, fomentar el debat entre els alumnes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es farà de forma escalonada, intercalant projeccions documentals d'aproximadament cinc minuts de durada i debats sobre el tema. A més de cada projecció, l'educador ampliarà la visió exposada a cada vídeo per relacionar-la amb el nostre entorn més proper.



Alumnat de batxillerat



1 hora i 30 min..Curs escolar



Centre educatiu

## FEIM SABÓ AMB OLI RECICLAT

L'activitat afavoreix la presa de consciència pel que fa a la importància de del reciclatge d'oli usat a partir de la elaboració de sabó natural mitjançant el procés químic de la saponificació. Els objectius en són els següents: aprendre sobre el procés de saponificació i sobre les reaccions termodinàmiques, fomentar les activitats i mesures de seguretat dins un laboratori, conscienciar i descobrir mesures de reducció i realització de residus i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es dividirà en dues parts:

- 1) Presentació de l'activitat i explicació del procés de saponificació.
- 2) Elaboració de sabó amb oli reciclat.



Alumnat de batxillerat



1 h. Curs escolar



Al laboratori del centre escolar

### SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora



Al centre educatiu

### TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, el racisme, l'homofòbia i les conductes greus contra la discriminació.

La metodologia emprada és la d'exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions.



Alumnes d'educació secundària (3r i 4t d'ESO)



1 hora



Al centre educatiu

### TALLER SHARE

Els conceptes clau en són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, les conductes de risc de les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el Sexting.  
Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

#### Objectius:

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet.
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes



Alumnes Formació professional



90/120 min. Curs escolar



Al centre educatiu

## DONES, DROGUES I FESTA

Els resultats de les últimes enquestes escolars revelen que, entre les mesures preventives que els estudiants consideren més necessàries per abordar el problema de les drogues, les citades amb major freqüència són les xerrades i reunions.

Un dels elements que totes les recerques assenyalen com a rellevant en l'inici del consum de drogues és la pressió exercida pel grup d'iguals. En aquesta edat el grup d'amics i amigues es converteix en un aspecte fonamental per a l'adolescent.

Les adolescents són especialment vulnerables davant la pressió del grup d'iguals, perquè necessiten sentir-se'n participants, compartir els trets que el defineixen, tenir un paper a exercir-hi, sentir-se valorades pels seus amics i amigues, etc.

S'analitzaran els riscos i danys que provoca el consum de drogues, agreujats per la situació de pandèmia mundial.

També volem informar sobre els diferents tipus de violència contra les dones en els espais d'oci recreatiu nocturn i sensibilitzar i reflexionar sobre els estereotips de sexe, gènere, identitat, raça o orientació sexual que poden derivar en fets i/o conductes delictives.

## TALLER DROGUES I COVID

Es pretén crear un espai interactiu per a tots les persones assistents en el qual, a més de rebre informació, es creï un espai de reflexió sobre les conductes que estan al nostre abast per evitar contagis en espais d'oci recreatiu.

Farem un repàs a la normativa COVID vigent i en resoldrem dubtes.

S'analitzaran els riscos i danys que provoca el consum de drogues, agreujats per la situació de pandèmia mundial.

També volem que els participants adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de substàncies.



Alumnat de 3r i 4rt d'ESO



D'octubre a maig  
2 hores.



Al centre educatiu  
Disponibilitat: 9 h - 12.30 h



Joves: ESO, batxillerat, FP. Grup-classe.



1 h / 2 h Durant el curs escolar



Al centre educatiu  
Disponibilitat: 9 h - 12.30 h

## EL PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'Internet i de les aplicacions socials.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.



Primer cicle de secundària (1r i 2n d'ESO)



D'octubre a maig  
2 hores



Al centre educatiu  
Disponibilitat: 9 h - 12.30 h

## LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i, en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període, sorgeixen situacions que exigeixen per part dels progenitors-educadors uns coneixements consistents i unes bones pautes d'actuació.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn i introduïrem els participants en la protecció i l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines responsabilitats es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.



Pares, mares i tutors amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 7 i els 21 anys



2 h Durant el curs escolar



Al centre educatiu  
Disponibilitat: Dilluns de 16 a 18 h



## «ENS FAS FALTA»



Els adolescents són una població de risc a patir o exercir algun tipus de violència sobre els altres. Són, per tant, un col·lectiu vulnerable amb riscos que van en augment derivats de la proliferació i el desenvolupament de les tecnologies i de les xarxes socials, en què es propicia l'aparició de fenòmens com el Grooming i el Sexting. A través de l'anàlisi de casos, s'aborden diferents escenaris i situacions amb què es poden trobar, i d'aquesta manera, reflexionar i posar-se en situació per adquirir eines i estratègies per actuar i demanar ajuda davant situacions abusives.

Ens podem trobar davant situacions abusives que es donin en un futur o davant actes que es produïren en el passat. Es per això que en aquest context ens podem trobar davant diversos fets:

- Adolescents que poden haver patit abusos en la infància i que per diferents motius no han pogut verbalitzar-ho, i si ho han fet, no han estat escoltats.
- Adolescents que actualment són víctimes d'abusos i no tenen forces per contar-ho.
- Adolescents que pateixen algun tipus d'abús dins la seva relació de parella o amb altres persones.
- Adolescents que n'agredeixen d'altres: verbalment, físicament, sexualment o a través de les TIC.

Per tal de dur a terme aquest taller s'utilitza una metodologia participativa, partint d'una pluja d'idees amb relació al concepte d'abús sexual a nins, nines i adolescents. Seguidament, es treballa en grups l'anàlisi de diferents casos (situacions, notícies, fragments de documental, perfils de xarxes socials...) per anar desmuntant els mites que existeixen arrelats en l'abús. D'aquesta forma, els participants coneixen la problemàtica, perden la por a parlar de situacions de risc i adquireixen eines d'autoprotecció. Es treballen específicament casos i situacions en què es fomenta la igualtat dins les relacions i es promou la no violència i el control.



Alumnat de 1r a 4t ESO



A acordar entre el centre i la Fundació RANA  
1 h



Al centre educatiu

# Activitats complementàries 2021-2022

## ADOLESCÈNCIA, CANVIS I MENSTRUACIÓ

En aquest taller es proposa xerrar amb els i les adolescents d'adolescència. La finalitat màxima és donar a conèixer tots els canvis que implica l'adolescència (corporals, hormonals, emocionals, afectius, sexuals, relacionals...) i obrir un espai de preguntes i d'intercanvi. De manera específica es tractarà el tema de la menstruació i els mites i dubtes que l'envolten.



Alumnat de 1r ESO



2 h. Durant el primer trimestre



Al centre educatiu

## CONSENTIMENT

Taller enfocat a la reflexió i a l'aprenentatge del respecte i el consentiment i la voluntat com a base de les relacions socials i de parella. El taller té dues parts diferenciades: una en què es tracta el consentiment en les relacions interpersonals del dia a dia, i una altra en què es fa una menció especial a l'ús de les xarxes socials com a eina bàsica de relació entre adolescents.



Alumnat de 1r ESO



2 h. Durant el segon trimestre



Al centre educatiu

## COMUNICACIÓ ASSERTIVA

Donar la nostra opinió i saber com fer-ho sense ferir i respectant la resta i a nosaltres mateixos i mateixes és la base de l'assertivitat. Aquest taller cerca presentar i posar en pràctica la comunicació assertiva com a tècnica d'expressió d'idees o punts de vista d'una forma positiva per a totes les parts implicades. El taller es desenvolupa mitjançant dinàmiques i d'una forma propera i distesa per a l'alumnat.



Alumnat de 1r ESO



2 h. Durant el tercer trimestre



Al centre educatiu

# Activitats complementàries 2021-2022

## EDUCACIÓ I GESTIÓ EMOCIONAL

L'educació i gestió emocional és fonamental en l'educació afectiva sexual, ja que un correcte desenvolupament emocional suposa ser conscients dels propis sentiments i emocions, així com també dels dels altres. Això ajudarà als i les adolescents en la seva vida afectiva i sexual.

En aquest taller es treballarà la importància d'establir vincles satisfactoris de manera dinàmica, i la participació de l'alumnat serà fonamental per poder dur-lo a terme. S'explicaran diverses eines per poder gestionar les pròpies emocions.



Alumnat de 2n ESO



2 h. Durant el tercer trimestre



Al centre educatiu

## QUÈ SON LES ADDICCIONS?

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents, on, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues i altres addiccions, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària. Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les addiccions. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.



ESO, batxillerat i alumnat de cicles de FP



Dues sessions de 50 min. Octubre-maig



Al centre educatiu.

Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies

# Activitats complementàries 2021-2022

## XERREM D'ADDICCIONS

Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen per part dels progenitors-educadors uns coneixements consistents.

Un dels objectius del programa de prevenció és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, així com reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables. Es poden sol·licitar sessions específiques sobre una sola substància o addicció comportamental.

## FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

### Objectius:

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.  
Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.  
Dotar de les habilitats i coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.

Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Pares, mares i tutors amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 7 i els 18 anys



2 h. D'octubre a maig



Al centre educatiu



Dirigit a professorat i a equips directius i d'orientació.



A determinar durant el curs escolar



Al centre educatiu

## JOVES, PUBLICITAT I ADDICCIONS

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prendre decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat d'ESO



2 h. D'octubre a maig



Al centre educatiu

## FORMACIÓ PER A PROFESSIONALS DE L'ENSENYAMENT: EINES DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT L'ABÚS SEXUAL ALS INFANTS I ADOLESCENTS

Actualment un de cada cinc nins i nines pateixen abusos sexuals abans de complir 18 anys, i és per això que la sensibilització i la prevenció juguen un paper molt important per poder protegir el col·lectiu en qüestió. Fundació RANA actua per aconseguir una infància lliure d'abusos i la seva labor se centra a oferir als i les menors eines d'autoprotecció, sensibilització als seus referents de confiança i l'oferiment d'eines de prevenció, detecció i intervenció als professionals que intervenen en el procés d'aprenentatge.

La formació està composta per tres blocs de continguts repartits de la següent manera:

1r bloc. Com veim la infància i l'adolescència? Què en sabem dels abusos que poden patir?

Es destinarà un espai per poder parlar i treballar mitjançant dinàmiques sobre el concepte d'abús sexual, així com sobre la complexitat del fenomen. Entre altres aspectes, es treballaran tots els conceptes subjacents a l'abús, de quina manera es detecta, quin és el perfil de la persona agressora, les estadístiques actuals més significatives i les falses creences esteses dins la societat.

2n bloc. Com actuar davant un cas o una sospita d'abús sexual?

La por que tenim davant l'abús i les dificultats i inseguretats que sorgeixen davant la nostra tasca fa que en moltes ocasions dubtem del nostre paper. A partir de casos concrets es treballen situacions quotidianes que poden donar-se dins aquest àmbit educatiu amb la finalitat de reflexionar-hi i debatre'n. A partir d'aquí, es pretén parlar sobre la responsabilitat que té el professional davant el col·lectiu amb el qual treballen: la infància i l'adolescència. Tot això fa que el professional conegui els aspectes claus a l'hora de detectar i actuar. Dins aquest bloc, també treballarem la creació de protocols interns per poder millorar els procediments d'actuació i enfocar tota actuació cap a la protecció.

3r bloc. Podem prevenir l'abús sexual a nins, nines i adolescents?

Les activitats de prevenció són importants per oferir als menors eines d'autoprotecció davant situacions abusives i eliminar el tabú i el silenci que envolta la problemàtica. Per tal d'exemplificar les activitats, es presenten diferents projectes preventius duts a terme per Fundació RANA on es treballen els aspectes claus per la prevenció, com el dret a dir «no», secrets bons i secrets dolents o el sentiment d'estimar bé o malament, entre molts altres. La finalitat d'aquest bloc és capacitar els assistents perquè puguin programar i fer programes i activitats per protegir els infants i adolescents.



Professionals



D'octubre a maig

A acordar entre centre escolar i Fundació RANA



Aquesta formació té una duració aproximada d'1,5 hores i es pot fer de forma presencial o per videoconferència. Així mateix, la seva duració pot adaptar-se a la disponibilitat dels participants, ajustant el contingut dels blocs al temps disponible.

# Activitats complementàries 2021-2022

## EL CICLE DE LA VIDA DE LA ROBA

Taller on s'informa dels impactes que es produeixen al llarg del cicle de vida dels productes tèxtils, uns dels elements de consum més presents en els joves. El taller aporta informació i elements perquè els participants reflexionin sobre l'impacte de les seves decisions de consum i eines útils que els ajudaran a ser consumidors més responsables, identificant problemàtiques derivades com ara el consum energètic, i, per tant, el canvi climàtic, la sobreexplotació de recursos, la contaminació de l'aigua, l'impacte dels fitosanitaris o la producció de residus. Es parla també del malbaratament de recursos que suposa no allargar la vida útil del tèxtil i les possibilitats que ens aporta la reutilització.



Alumnat ESO, batxillerat i cicles formatius



1 h. Impartit per Fundació Deixalles



Al centre educatiu

## ELS CAMINS DE L'AIGUA

Taller on els participants podran conèixer el cicle de l'aigua a les Illes Balears i identificar els principals sistemes d'estalvi d'aigua. S'incidirà en com l'home intervé en el cicle de l'aigua i en la importància d'aquest element per al medi ambient. El taller acaba amb la construcció d'una depuradora casolana, tot explicant-ne el funcionament.



Alumnat ESO, batxillerat i cicles formatius



1 h. Impartit per Fundació Deixalles



Al centre educatiu

## JUSTÍCIA CLIMÀTICA

Taller participatiu sobre justícia climàtica en el qual, mitjançant recursos audiovisuals, es consciencia l'alumnat sobre la nostra dependència dels combustibles fòssils i els impactes d'aquesta indústria a escala local i global. Es posa el focus en Nigèria com a exemple de país exportador, i de les Illes Balears com a regió importadora i consumidora. També es proposen alternatives i solucions per reduir aquesta problemàtica i els impactes derivats del canvi climàtic. Una reducció de l'ús i consum dels combustibles fòssils reduirà directament les emissions de gasos d'efecte hivernacle, la crisi climàtica derivada d'aquestes, els impactes negatius per a comunitats empobrides, el nombre de refugiats climàtics i la magnitud dels impactes que patiran les generacions futures.



Alumnat 3r, 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius



1 h. Impartit per Amics de la Terra



Al centre educatiu

## NECESSITATS VS DESITJOS

El taller facilita als participants algunes pràctiques sobre el consum responsable, establint una correlació entre l'entorn i els hàbits. La primera part del taller és un treball en grups en què els participants rastrejaran l'origen i possible composició d'objectes quotidians. Després es farà una posada en comú per reflexionar sobre la falta d'informació en relació als objectes que compram, les necessitats versus els desitjos consumistes, i la relació del consum amb la petjada ecològica.

**Des de 2018 el Fons Mallorquí ha incorporat la promoció i aplicació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) com a eix d'acció prioritari. Aquest és un dels programes al qual es dediquen més recursos. Per conèixer l'Agenda 2030 i implementar-la als ajuntaments oferim els següents recursos:**

### EXPOSICIÓ «COMPROMESOS AMB L'AGENDA 2030»:

- MIGRACIONS I FRONTERES
- EL SÀHARA, UN POBLE SENSE TERRA
- BURKINA FASO T'INTERESSA
- L·LIGATS A NICARAGUA
- L'AIGUA, MÉS QUE UN RECURS, PART DEL QUE SOM
- AL NÍGER, COM A LA RESTA DEL MÓN, ELLES TRIEN
- BIBLIÒFONS



ESO, batxillerat i cicles formatius



1 h. Durant el curs escolar



Al centre educatiu  
Impartit per Fundació Deixalles



Dirigit a tot el centre. Els centres podem triar l'exposició que més interessi



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar

Estructura: panells amb imatges a les dues cares.  
Suport: cada panell du una base.  
No necessita paret.



### CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tot l'alumnat l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Durant el curs escolar



A determinar segons l'activitat

### "CONEIX EL SERVEI DE JOVENTUT"

A través d'una visita dinàmica a Es Generador es pretén presentar el servei de Joventut i donar a conèixer tots els serveis als quals els i les joves podrien gaudir o fer-ne ús. Es farà un recorregut per les infraestructures mitjançant la utilització de dinàmiques.



Alumnat 1º d'ESO



2h. D'octubre a maig



Es Generador. No inclou el transport

### TALLER DE L'IFOC SOBRE EMPRENEDORIA

Taller de sensibilització de l'esperit emprenedor mitjançant la utilització d'una metodologia participativa.

Oferim: sensibilitzar sobre la possibilitat de l'autoocupació com una opció de futur, fomentar les capacitats emprenedores de l'alumnat i aprendre a generar models de negoci de forma ràpida i gràfica.

#### MATERIALS:

Llenços de paper, fulls adhesius i bitllets (aportats per l'IFOC) i moltes ganés d'aprendre.

Imparteix: un tècnic de l'IFOC

### CONÈIXER EL CREC CALVIÀ

L'activitat consistirà a visitar i conèixer el funcionament del CREC.

### CONÈIXER EL CUC: ACTIVITATS

EL CUC oferirà activitats per al curs 2021-2022:

- Coneix el CUC
- El viatge és una excusa
- Cucorners
- VI Jornada d'Orientació Vocacional Planifica la teva Aventura
- Pràctiques vocacionals. ESTIU 2022

Per a més informació:

El CUC distribuirà un dossier informatiu amb la descripció d'aquestes activitats a tots els IES.



Estudiants de cicles formatius i batxiller



Dates a determinar. Una sessió de 4 hores



Al centre escolar

Contacte: [emprendedores@ifoc.es](mailto:emprendedores@ifoc.es)



Alumnat de 1r d'ESO. Grup classe



45 minuts. D'octubre a desembre



El CREC referent de cada IES



Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxiller i cicles formatius  
Grup classe



Curs escolar



Al CUC o a cada IES  
Des del Centre Universitari estan treballant per fer els tallers de les dues modalitats: presencial i en línia.

### VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Us oferim:  
Per als CEIP, una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

Per a secundària, un màxim de vuit sessions, que cada centre ha de repartir com consideri oportu.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de vela (màxim dos grups).



Secundària / Cicles formatius. Grup-classe



De 15 de febrer a juny de 2022, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h



Tornada al centre: 13,15 h

Contacte:

[escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)

### PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Us oferim:  
Per als CEIP, una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.  
Per a secundària, un màxim de vuit sessions, que cada centre ha de repartir com consideri oportu.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de piragüisme (màxim dos grups).



Secundària / Cicles formatius  
Grup-classe



Del 15 de febrer a juny de 2022, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h




Tornada al centre: 13,15 h

Contacte: [escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)

## NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES


Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels CEIP de Calvià:


1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 15 de novembre de 2021.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

 Inscripció: [imeb@calvia.com](mailto:imeb@calvia.com) o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o [policiacalvia@calvia.com](mailto:policiacalvia@calvia.com)

 Inscripció natació escolar [areatecnicaice@calvia.com](mailto:areatecnicaice@calvia.com), vela escolar i piragüisme escolar. [escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)

 Inscripció: Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran [calviasocial@calvia.com](mailto:calviasocial@calvia.com)

 Inscripció: activitats en col·laboració amb Policia Local i Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran. Cal fer la sol·licitud als dos serveis: [policialocal@calvia.com](mailto:policialocal@calvia.com) [calviasocial@calvia.com](mailto:calviasocial@calvia.com)

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i se n'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

## SOL·LICITUD D'ACTIVATATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
---------------------