



## ACTA REUNIÓ

DATA: 30/03/2021

HORA: 10:00h-11:30h

LLOC: Online

ASSISTENTS	
Olga Granados	Regidora d'educació i ocupació
Alonso Rodríguez	Polícia tutor de la zona de Peguera
Vicenç Marí Martínez	Director del CEIP Xaloc
Laura Jiménez	Tutora responsable del CREC
Isabel Roca	Bibliotecària de la Biblioteca de Peguera
Susana Sánchez	Dinamitzadora zona de Peguera i Cala Fornells
Rosa Andreu	Tècnic de gestió del Servei de Joventut
Gloria Cárcamo	Tècnica de prevenció d'addiccions
Mònica Gelabert	Coordinadora de la Mesa de prevenció de Violències Masclistes
Jose Maria Massip	Tècnic d'Esports - Institut Calvianer d'Esports
Andreu Tovar	Becari de l'ICE (oient)
Dani Montenegro	Becari de l'ICE (oient)
Carolina Corbacho	Coordinadora de zona Calvià Projecte Infocovid de la zona de Peguera
Marta Font	Educadora Social del Servei Comunitari de Prevenció Socioeducativa

ABSENTS	
Empar Santacreu	Cap de Servei d'Intervenció Social i Gent Gran
Maria Nieves	Responsable del programa per a la prevenció de l'abandonament escolar dels alumnes de secundària de les Illes Balears (IES Calvià)

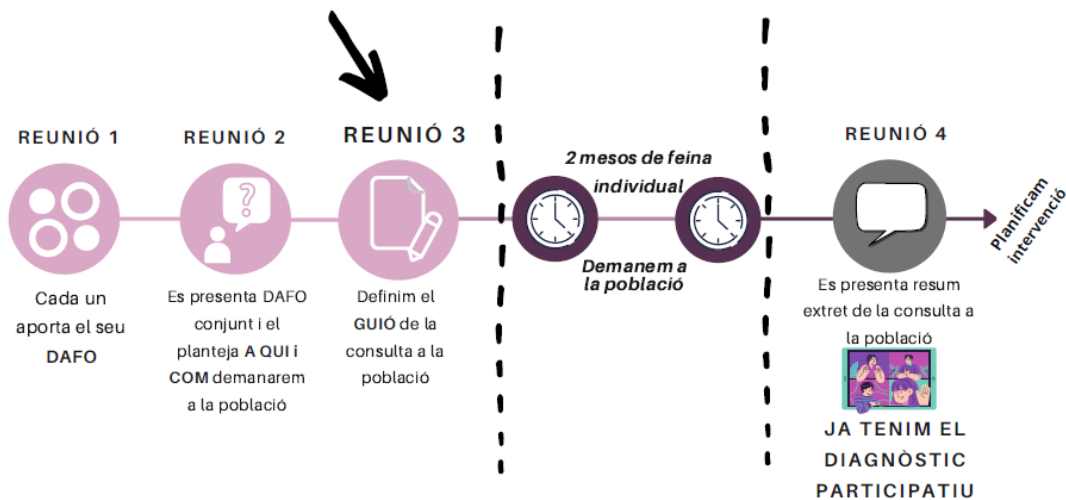
Antonio Rodríguez	Oficial PL
José Barajas	Guàrdia Civil
Marta Cañelles	Coordinadora de l'Escoleta infantil Es Picarol
Rocío Casado	Pediatra d'Atenció Primària de Calvià
Manuel Martínez Palomo	Tinent Guàrdia Civil
Laura Hidalgo	Educadora Social de la zona de Peguera

### DESENVOLUPAMENT I ACORDS DE LA REUNIÓ:

1. Introducció i presentació de la sessió.
2. Aprovació de l'acta de la sessió de 30.03.21 per tot el Grup Motor: No hi ha comentaris al respecte, per tant queda aprovada l'acta.
3. Confirmació de que tothom ha rebut l'informe previ enviat per correu al grup motor. No hi ha comentaris en quant al contingut de l'informe.
4. Presentació de la trajectòria actual del Grup motor de Peguera, explicació de què s'ha fet i què es farà pròximament.

### PROJECTE COMUNITARI PEGUERA

Quin és el camí que seguirem?



5. Explicació de l'organització del diagnòstic participatiu a través de la informació enviada per cada departament. S'enviarà un Excel amb les conclusions extretes per a que cada departament sàpiga què s'ha de fer i com.

**I ARA ENS TOCA... DEMANAR A LA POBLACIÓ!!**



**INFÀNCIA (0-12 ANYS)**

A QUI DEMANAREM?	COM HO FAREM?
Alumnes del CEIP (infantil fins 2n primària)	- Tutoria
Famílies del CEIP Alumnes del CEIP (de 3r a 6è primària)	- Qüestionari Google Formular
Famílies EEI	- Email
Usuaris Serveis socials	- Diàleg a les entrevistes

**I ARA ENS TOCA... DEMANAR A LA POBLACIÓ!!**



**ADOLESCÈNCIA (13-20 ANYS)**

A QUI DEMANAREM?	COM HO FAREM?
Consell de l'Adolescència	- Dinàmiques grupals - Atenció personalitzada (cita prèvia, whatsapp, telèfon)
Persones usuàries del Servei de Joventut 13-20 anys	- Persones que s'acosten a Es Generador - Xarxes socials - Canvia Calvià
Servei de prevenció d'addiccions	- Intervencions conjuntes amb joventut - Programa de ràdio: tertúlies
Usuaris Biblioteca	- Enquestes
Usuaris CREC	- Google Jamboard
Usuaris Serveis socials	- Diàleg a les entrevistes

**I ARA ENS TOCA... DEMANAR A LA POBLACIÓ!!**



**JOVENTUT (21-30 ANYS)**

A QUI DEMANAREM?	COM HO FAREM?
Persones usuàries del Servei de Joventut 13-20 anys	- Atenció personalitzada (cita prèvia, whatsapp, telèfon) - Persones que s'acosten a Es Generador - Xarxes socials - Canvia Calvià
Servei de prevenció d'addiccions	- Intervencions conjuntes amb joventut (preguntes guiades) - Programa de ràdio: tertúlies
Usuaris Biblioteca	- Enquestes
Usuaris Serveis socials	- Diàleg a les entrevistes

**I ARA ENS TOCA... DEMANAR A LA POBLACIÓ!!**



**FAMÍLIES**

A QUI DEMANAREM?	COM HO FAREM?
Famílies Consell de l'Adolescència	- Preguntes quan vinguin a cercar els infants - Telefonada
AMIPA	- Sessió de treball amb l'AMIPA
Famílies del CEIP	- Qüestionari Google Formular - Bústia suggerències
Famílies EEI	- Email
Famílies usuàries de la biblioteca	- Enquesta
Famílies usuàries del CREC	- Enquesta Remind
Famílies del carrer (Infocovid)	- Demanar a peu de carrer

6. Elaboració d'un guió conjunt per àrees temàtiques, que servirà a cada departament com a guia per poder demanar a la població. Les qüestions que queden finalment són les següents:

**OCI SALUDABLE:**

**ÀREES TEMÀTIQUES**

Construim junts un guió

**OCI SALUDABLE**



**FORTALESES**

- Professionals implicats, referents positius i treball en xarxa.
- Casal
- Pla de prevenció d'addiccions
- Enquesta d'Usos de les xarxes socials (IES Calvià).
- Enquesta Oci i Addiccions (Taula Prevenció d'Addiccions)
- Enquesta d'hàbits saludables (ICE)
- Entitats i associacions col·laboradores.

**DEBILITATS**

- Manca d'espais i activitats motivadores per a la primera infància i joventut.
- Es Generador està molt lluny.
- Difusió no efectiva en la comunicació d'activitats.
- Manca d'informació dels interessos dels i les joves.
- Facilitats d'accés al consum de drogues i oci associat al consum.
- Fatiga emocional: apatia i desinterès

- Què fas en el teu temps lliure?
- Passes temps en família?  
SI: què fas?  
NO: per què?
- Què t'agradaria poder fer en Peguera?
- Qui són els teus referents?
- Propostes de millora



En relació a l'oci saludable, des de Intervenció Social, Infància i gent Gran es comenta que a finals d'abril hi haurà dades de les enquestes passades a l'alumnat de l'IES Calvià, on es fa un estudi d'addiccions, oci saludable i xarxes socials. Es podran utilitzar per extreure informació per al projecte d'intervenció comunitària.

En quant als alumnes que van al IES Andratx es comenta que una bona forma de poder accedir a ells i elles seria a través del futbol. Des de l'ICE es comenta que durant els entrenaments es podria demanar. Des del CEIP Xaloc es comenta que tenen un únic centre adscrit i que és l'IES Calvià, que un número molt petit que ve del CEIP Xaloc es matricula al IES Andratx.

En quant al guió, es plantegen les preguntes plantejades anteriorment, que s'hauran d'anar adaptant al grup d'edat que demanarem, no només el llenguatge sinó el tipus de pregunta. Es xerra de la importància de saber quines activitats són motivadores per a la població infanto-juvenil i qui són els seus referents. Es planteja aquesta pregunta ja que es considera que és important poder contactar amb les persones referents (youtubers, persones referents al municipi...) i poder fer campanyes de difusió de cara a un oci saludable.

## ESPAIS I URBANISME:

---

### ÀREES TEMÀTIQUES

Construim junts un guió

## ESPAIS I URBANISME



#### FORTALESES

- Recursos municipals
- Casal
- SATE

#### DEBILITATS

- Infraestructures (Bulevar, UBS)
- Ubicació del UBS poc accessible
- Nucli de població allunyat
- Poca perspectiva de gènere en el disseny urbanístic.

- Quins espais que coneixes de Peguera?
  - Quins espais (interiors i exteriors) utilitzes?
  - Per a què els utilitzes?
  - Per què no utilitzes altres espais?
- En quins espais de Peguera t'agradaria poder fer activitats?
- Trobes a faltar alguna cosa en Peguera que podries trobar en altres llocs?
- Propostes de millora

En aquest bloc, es planteja la importància de potenciar les fortaleSES i saber quins espais pensa la població que són més rellevants. Es plantegen les preguntes presentades anteriorment, que després es poden adaptar a qüestions més concretes per poder extreure més informació, es posen els següents exemples:

- Quins suggeriments tens per a que el Casal de Peguera funcioni?
- Quins suggeriments tens per optimitzar les platges o els clubs esportius?

La dinamitzadora de zona comenta que els i les joves demanen un futbolí, el troben a faltar perquè només hi ha un bar que té un futbolí. Es recorda que quan fem les entrevistes, totes aquestes aportacions de la població s'han de registrar.

FAMÍLIES:

ÀREES TEMÀTIQUES

Construim junts un guió



FAMÍLIES

FORTALESES

- Nucli petit que pot afavorir la cohesió de la comunitat
- Programa de Participació familiar
- Oferta d'activitats esportives en vacances escolars.

DEBILITATS

- Població molt heterogènia i destligada del municipi.
- Dificultat en les relacions socials i poca integració cultural
- Falta de cultura participativa.
- Difusió no efectiva de les activitats familiars.
- Falta de control parental
- Ús de les xarxes socials.
- Poca perspectiva de gènere i manca de coresponsabilitat.

- Participes a les activitats familiars organitzades?  
Col·labores a les activitats organitzades?  
SÍ: Quines?  
NO: Per què?
- Consideres que la proposta d'activitats per a famílies és suficient a Peguera?  
NO: per què i propostes de millora
- Com t'arriba la informació de les activitats? Com t'agradaria rebre la informació de les activitats?
- Quines responsabilitats té el teu fill o la teva filla a casa? Què fa el teu fill o la teva filla en el seu dia a dia?
- Has detectat un augment en les hores d'utilització de pantalles del teu fill/a? Quines estratègies coneixes per a poder reduir aquest augment d'hores?

En aquesta àrea es plantegen més preguntes ja que es considera important conèixer l'opinió sobre moltes de les debilitats que es van plantejar al DAFO com: falta de cultura participativa, ús abusiu de les xarxes socials, falta de control parental, difusió poc efectiva d'elles activitats familiars...

En aquesta àrea és l'àrea on més hi ha debat, per exemple es planteja la importància de saber quines obligacions/responsabilitats tenen els fills i les filles a casa seva i què fan els nins i les nins en el seu dia a dia, ja que això farà que sapiguem el control que tenen els pares i les mares i quin tipus d'educació reben els nins i nines, perquè hi ha molts de nins i nines molt deixats i que fan el que volen. O la importància de saber si els pares i les mares coneixen eines per poder afrontar un ús abusiu de les xarxes socials dels seus fills i filles, ja que moltes vegades ho detecten però no saben què fer.

7. Aspectes a tenir en compte per a realitzar el diagnòstic participatiu:

- S'ha de fer una introducció de per què s'està demanant a la població. Es sol·licita des del grup motor que aquesta introducció sigui comú per tots i totes les persones que han de fer el diagnòstic participatiu (s'envia per correu).
- És important adaptar les preguntes, el llenguatge... a cada grup (infància, adolescència, joventut, família) per extreure el màxim d'informació en relació a la seva opinió, les seves vivències, la seva realitat... per després poder contrastar aquesta informació amb el DAFO que vàrem elaborar nosaltres com a professionals.

- Al demanar a la població, qualsevol informació que surti del guió s'ha de registrar, fins i tot si directament fan un diagnòstic o propostes.
  - Si es demana a la població a través d'enquesta/qüestionari, s'ha de pensar bé la formulació de les preguntes perquè seran preguntes tancades i s'ha de tenir en compte que no poden condicionar les respostes de la població. L'enquesta/qüestionari s'ha d'enviar prèviament per correu al grup motor abans de començar a passar-la a la població.
  - S'envia una fulla de registre. Cada persona que doni la seva opinió ha de ser registrada amb la seva edat, nacionalitat, sexe i un telèfon o correu de contacte per tal de poder fer una devolució del diagnòstic participatiu. A la part d'observacions s'ha de registrar la part de perspectiva de gènere i coresponsabilitat que es realitzarà a través de l'observació de cada un i cada una dels i les professionals quan es faci les entrevistes, reunions...
8. Explicació de la difusió del projecte. Es demana a cada departament que faci difusió per a que la població sàpiga que s'està fent un projecte comunitari a Peguera i també per poder donar l'opció per a que qualsevol persona pugui donar la seva opinió. Per realitzar aquesta difusió hi ha l'opció de fer cartells, publicacions a xarxes socials... Cada departament pot fer els seus cartells però amb una imatge comú, des del servei de prevenció es donaria accés a Canva per tal de seguir un patró comú i que qualsevol persona que vegi un cartell a qualsevol departament sàpiga que es tracta del mateix. O bé, enviar la informació que es vulgui donar (link per accedir a un qüestionari, dia que es farà elencontre...) i nosaltres farem el cartell i ho enviarem a les persones interessades.
9. Acomiadament

## ACORDS DE LA REUNIÓ

- Enviar a tots i totes les participants del Grup Motor la següent documentació: el guió de les preguntes per poder adaptar-les, el full de registre, un document on s'explica què farà cada departament i com ho farà i l'acta de reunió.
- Es farà una introducció conjunta per a que tothom doni el mateix missatge de perquè s'està demanat l'opinió de la població
- A les persones no assistents se'ls farà arribar la informació via correu electrònic i/o via telefònica.
- Durant els pròxims dos mesos es farà feina de manera individual per elaborar les preguntes per realitzar a la població a través del guió i per fer la consulta a la població.
- Les enquestes/qüestionaris han de passar pel grup motor abans de passar-les a la població. S'enviarà un correu a tots i totes els i les participants del grup motor, si ningú té res a dir es donarà com a aprovat i es podrà començar a enviar el qüestionari.



- S'enviaran les conclusions extretes abans de 15 dies de la propera reunió a na Marta Font per correu. Si es va tenint informació, es pot anar enviant per a així facilitar el treball de recollida conjunta d'informació. Es demana, si és possible, que la informació extreta estigui el més treballada possible, si s'envien només les conclusions moltíssim millor que no tota la informació.
- Cada departament ha d'emplenar la fulla de registre amb les dades (edat, sexe, nacionalitat, correu electrònic o telèfon de contacte) de les persones a les quals se'ls ha demanat l'opinió
- Propera sessió del Grup Motor serà finals de maig-principis de juny, encara està pendent la data, s'informarà per correu al grup motor. A la quarta reunió es presentarà un resum extret de la consulta a la població.