

GUIA PER A LES FAMÍLIES

2023-2024

**ASSESSORAMENT
AMIPAS**



**XERRAM EN
FAMÍLIA**



XERRADES



TALLERS EN FAMÍLIA



**INTERCANVI
D'EXPERIÈNCIES**



TROBADES



Ajuntament de
Calvià Mallorca

IMEB

Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

INFORMACIÓ PRÈVIA

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòrico pràctica per part de la persona ponent, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Donades les especials circumstàncies que seguim visquent al present curs, oferim totes les xerrades en **FORMAT VIRTUAL I PRESENCIAL**. L'Amipa les sol·licita i les obrim a totes les famílies de les escoles i IES que puguin estar interessades, si és que es fan virtuals.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMIPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, serà l'encarregada de l'organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR XERRADES I TALLERS

1. Donades les especials circumstàncies del present curs escolar, la majoria de xerrades i tallers es faran de tan de forma telemàtica com presencial. Només si canvien les circumstàncies i les instruccions de la Conselleria d'Educació ho consideren, canviaran els formats de les xerrades/tallers.
2. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 24 de novembre de 2023.
3. Les activitats es desenvoluparan entre els mesos d'octubre de 2023 a maig de 2024.
4. Per sol·licitar les activitats s'ha d'emplenar el formulari d'inscripció que hi ha al final de la pàgina..
5. Una vegada rebudes totes les peticions, es calendaritzaran i es difondran entre totes les Amipas.
6. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància
7. Totes les xerrades i tallers tindran una durada màxima aproximada de 90 / 120 minuts.
8. Haureu de sol·licitar inscripció prèvia de les vostres famílies. Les activitats aniran dirigides a les 11 Amipas dels Ceips i a les 3 dels IES.

FORMULARI INSCRIPCIÓ

PSICOMOTRICITAT: MOVIMENT I DESENVOLUPAMENT INTEL·LECTUAL

Xerrada on es tractaran els següents continguts: Explicar la importància del moviment

- Les etapes de creixement: Cronologia del desenvolupament

- Interpretar senyals:

- Infants molt mentals, que necessiten reforçar la relació amb el seu cos.
- Infants hiperactius, que necessiten aprendre a canalitzar a través del seu cos.
- Infants inquietos i amb manca d'atenció.
- Infants poc hàbils motriument, amb poc equilibri, que cauen sovint...
- Infants amb dificultat de relació, insegurs, amb pors...



Virtual / presencial

ORIENTACIONS PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE DEL TEU FILL O FILLA

Contingut:

- Desenvolupament del llenguatge en l'infant.
- Evolució d'adquisició del repertori fonètic.
- Activitats i jocs per a estimular el llenguatge.
- Consells per prevenir alteracions del llenguatge de tipus orgànic.



Virtual / presencial

PREVENCIÓ DE LA DISFONIA INFANTIL

Contingut:

- Què es la disfonia?
- Causa de la disfonia funcional.
- Patologia de la veu.
- Pautes de higiene vocal i orientacions.



Virtual / presencial

QUÉ ÉS EL TDAH (TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ AMB O SENSE HIPERACTIVITAT)

- Definició.
- Manifestacions clíniques i repercussions en el comportament.
- Problemes associats.
- Etiopatogenia.
- Diagnòstic i avaluació.
- Tractament: psicològic, farmacològic i reeducació psicoeducativa.
- Legislació educativa.



Virtual / presencial

ENTRENAMENT EN TÈCNiques DE MODIFICACIÓ DE CONDUCTA I ESTILS EDUCATIUS EFICIENTS EN EL MANEIG D'INFANTS AMB TDAH

- Teràpia de conducta: anàlisi funcional del comportament, observació i registre per aprendre a definir el problema.
- Tècniques de modificació de conducta: reforç positiu i negatiu, economia de fitxes, cost resposta, temps fora, extinció i contracte de contingències.
- Avaluació del programa durant el tractament.
- Pràctiques educatives parentals: oferir models de conducta reflexiva, reforçar l'autoestima, posar límits educatius clars i afavorir l'autonomia.



Virtual / presencial

MANEIG DEL DOL INFANTIL

- Com parlar amb els infants d'allò que ens fa mal.
- Pèrdues i reparacions
- Fases del dol
- Acompanyament



Virtual / presencial

AJUDA EN LES DIFICULTATS D'APRENTATGE


- Què són les dificultats d'aprenentatge
- Tipus i causes
- Afrontament al centre educatiu
- Afrontament a casa




Virtual / presencial

TÈCNIQUES I RUTINES D'ESTUDI

- Necessitat i sentit de les rutines
- La importància de l'entorn i del context
- Jo aprenc així, i tu?
- Tècniques específiques per optimitzar l'estudi


 Virtual / presencial

 Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

LA MOTIVACIÓ EDUCATIVA A CASA

- Motivació i educació
- Aforntament de la desmotivació
- Rutines facilitadores
- Diferents edats, diferents reptes
- Motivació educativa en temps de pandèmia


 Virtual / presencial

 Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

RECURSOS EDUCATIUS WEBS

- On i com cercar els recursos educatius a la xarxa
- Inconvenients i beneficis
- Límits, control i autonomia

 Virtual / presencial

 Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.


ELS PERILLS DEL PRIMER MÒBIL I LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli. També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià

 Virtual / presencial

 Famílies d'alumnat de 3r d'educació Primària.

ANSIETAT, POR I FÒBIES INFANTILS

- Pors versus Fòbies
- Pors evolutives, sentit i acompanyament
- Ansietat com a símptoma
- Afrontament de l'ansietat

 Virtual / presencial

Xerram en família 2023-2024. ACTIVITATS PER FAMÍLIES D'ALUMNES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

ELS PERILLS DEL MÒBIL I DE LES XARXES SOCIALS

- Informar sobre els riscos de navegar per Internet..
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Passos a seguir davant un problema en la Xarxa. Eines de control parental. Contactes d'ajuda i suport.

Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de 5è d'educació Primària.

XERRAM D'ADDICCIONS

- Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència.
- Situacions que exigeixen per part dels progenitors d'uns coneixements consistents.
- Realització de tasques preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i abús de drogues
- Afavorir hàbits de vida saludable



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

EL TEU FILL O FILLA I LES XARXES SOCIALS... UN ALTRE ENFOC

- S'explicarà l'impacte de les xarxes socials amb l'autoestima i relacions interpersonals
- Importància de l'acompanyament en aquest procés



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

SENSIBILITZACIÓ I PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL PER A FAMÍLIES

- Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual a nins, nines i adolescents
- Oferir pautes per parlar de sexualitat i el foment de vincles familiars sans
- Donar eines de detecció i prevenció

Fundación RANA



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de tota Primària.

EL PAS DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

El taller socioeducatiu El Pas té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran són:

Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.

Treballar sobre l'autoconcepte de les persones menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.

Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci. Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.

Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.

Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.

Sessió d'una hora amb els pares i mares de l'alumnat de 6è d'educació primària.

Xerrada realitzada pels educadors/es socials de les zones.



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de 6è d'educació Primària.



De gener a maig de 2024

FAMÍLIES I XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials.

Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

Xerrada realitzada per una tècnica de l'Àrea de Desenvolupament Social.



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de tota primària



D'octubre a maig de 2024.
Horari: Dilluns de 16'00 a 18'00h

FUTUR EN CONSTRUCCÓ: DESPRÉS DE L'ESO

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis postobligatoris.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.



Virtual presencial



Famílies d'alumnat d'educ. Secundària 3º i 4ºESO

FUTUR EN CONSTRUCCIÓ: DESPRÉS DE BATXILLERAT

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis superiors.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de Batxillerat i Cicles formatius

Infoaddiccions Calvià: COL·LOQUI: XERREM DE DROGUES



Virtual / presencial

Famílies d'alumnat d'educ. Secundària, batxillerat i cicles

XERREM D'ADDICCIONS

- Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència.
- Situacions que exigeixen per part dels progenitors d'uns coneixements consistents.
- Realització de tasques preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i abús de drogues
- Afavorir hàbits de vida saludable



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat d'educ. Secundària, batxillerat i cicles

ELS PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli. També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de 2n d'ESO

L'IMPACTE DE LA PORNOGRAFIA A LES RELACIONS SOCIALS

- Definir la pornografia i el consentiment.
- Ítems dels estudis sobre l'impacte de la pronografia locals, estatals i internacionals.
- Comprendre els missatges i objectius que envia la pornografia.
- Efectes negatius de la pornografia a l'àmbit individual i per a la societat.
- Augment d'ITS.

Activitat realitzada per l'àrea d'Igualtat de Calvià.



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat de Secundària



2 h. A partir de gener de 2024

Què és L'EDUCACIÓ AFECTIVA-SEXUAL i per què és tan important?

L'educació afectiva i sexual és reconeguda per la UNESCO com un dret i com a part integral de l'educació bàsica i subratlla la seva importància, que va més enllà dels coneixements, ja que proporciona competències i habilitats per a la vida, contribueix al desenvolupament de la identitat i al desenvolupament social.

A través de l'EAS infants i joves aprenen: habilitats socials, gestionar emocions, resoldre conflictes, entendre els seus cossos, els seus desitjos i tots els canvis que es van produint al llarg de la vida.

Les famílies podran aprofundir en què consisteix l'EAS i la seva importància també en la comunicació amb els seus fills i les seves filles.

Activitat realitzada per l'àrea d'Igualtat de Calvià.

LA COEDUCACIÓ

La coeducació o educació no sexista promou una societat sense desigualtats i elimina els estereotips en nins i en nines que es van adquirir des dels primers anys de vida. Hi ha molts de factors que influeixen en l'educació dels fills i les filles, que les famílies no podem controlar, que fan que es construeixi el món des d'una mirada masclista, la qual hem d'aprendre a identificar per poder posar-hi remei.

Activitat realitzada per l'àrea d'Igualtat de Calvià.

CORRESPONSABILITAT FAMILIAR

La corresponsabilitat en l'àmbit domèstic al·ludeix al fet que les activitats domèstiques i de cura de les persones amb els qui es conviu, siguin compartides per a tots els membres de la unitat familiar.

- Definició de la corresponsabilitat i conceptes bàsics relacionats.
- Beneficis de la corresponsabilitat familiar tant per a les dones com pels homes i els i les menors.
- Intercanvi de bones pràctiques per ser una família corresponsable.
- Presentació de la guia de recursos per a la conciliació del municipi.

Activitat realitzada per l'àrea d'Igualtat de Calvià.



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat des d'educació Infantil fins a batxillerat



2 h. A partir de gener de 2024



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat des d'educació infantil fins a batxillerat



2 h. A partir de gener de 2024



Virtual / presencial



Famílies d'alumnat des d'educació infantil fins a batxillerat



2 h. A partir de gener de 2024

DESCOBREIX SA MORISCA, L'AVENTURA DE LA PREHISTÒRIA I L'ARQUEOLOGIA.
Parc arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça)

El Parc arqueològic del Puig de Sa Morisca és un gran espai natural de més de 45 hectàrees i un dels principals conjunts arqueològics de Mallorca, englobant quasi 20 jaciments arqueològics.

Al Parc **et convidem a descobrir com vivien les comunitats prehistòriques de Mallorca** de la mà dels arqueòlegs i arqueòlogues que excaven i investiguen els jaciments del parc.

Oferim un gran ventall d'activitats didàctiques: T'agradaria realitzar una visita interpretada pels jaciments del parc? Voldries construir una casa prehistòrica? O preferiries aprendre a tirar amb fona o fabricar una destal de bronze com a la prehistòria? Fins i tot tens la possibilitat de convertir-te en arqueòleg/arqueòloga per un dia en el nostre taller d'excavació a un jaciment simulat.

Les activitats es realitzen al Parc Arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) als jaciments de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) i al Túmul de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunes activitats també es realitzen als propis centres escolars.

Si t'interessa alguna d'aquestes activitats, vols rebre més informació dels o si t'agradaria desenvolupar qualche projecte educatiu concret no ho dubtis, **contacta amb nosaltres!**

Contacte. Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià.

patrimoni@calvia.com

Persones destinatàries: Famílies de l'alumnat d'infantil, primària i secundària

Calendari: de gener a maig del 2024. Activitats amb diverses durades.

Lloc: Parc arqueològic del Puig de sa Morisca i als jaciments assimilats (Naveta Alemany, Túmul de Son Ferrer).

Algunes de les activitats realitzem activitats als centres escolars.



Presencial



Famílies

Tallers per a mares i pares 2023-2024

RISOTERÀPIA

El principal objectiu d'aquest taller és el d'aprendre a riure per prendre'ns la vida amb més sentit de l'humor i afrontar els problemes quotidians amb positivitat. Es tracta de:

- Fomentar el bon humor.
- Canviar la nostra perspectiva i poder veure els problemes de manera més relaxada.
- Aprendre a riure d'un / a mateix / a i amb els altres.
- Gaudir del present.
- Fomentar la comunicació i el contacte físic.
- Potenciar el pensament i l'actitud positiva
- Provocar el somriure, el riure i la riallada sincera.
- Aconseguir un major grau de comunicació i socialització.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 60 minuts

SAC DE JOCS

Els jocs de taula són eines lúdiques que poden servir per potenciar habilitats i capacitats molt diverses.

Ensenyem a utilitzar tot el potencial dels jocs, adaptant-nos als diferents formats.

Oferim sessions formatives per a famílies, per explicar les característiques de diferents jocs de taula i com aplicar-los per assolir els objectius.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 90 minuts

APRENDRE A RELAXAR-SE

Dinàmica participativa teòrica-pràctica en la que s'exposaran les causes de situacions habituals que ens produeixen estrès, tensió i esgotament, alternant amb exercicis individuals i grupals de relaxació conscient que permetin el maneig positiu de les referides situacions no desitjades afavorint la seva prevenció i fomentant l'autocontrol.

Els objectius d'aquest taller són aprendre a:

- Respirar correctament.
- Reduir l'estrès i l'ansietat.
- Gestionar les emocions.
- Aprendre tècniques per a relaxar-se i millorar la concentració.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 90 minuts

IOGA EN FAMÍLIA

El ioga ens aporta nombrosos beneficis a nivell físic i emocional. El ioga en família, a més dels beneficis que la pràctica de ioga té en si, afavoreix aspectes com:

- La creativitat i espontaneïtat.
- La comunicació emocional.
- Reforça la imatge positiva de la família.
- Potencia l'harmonia familiar.
- Treballa la coordinació i la sincronització.
- Amplia el coneixement de l'un sobre l'altre.

El ioga en família és una experiència divertida, creativa i relaxant per a compartir en família. Jugant junts descobrirem senzilles tècniques de relaxació i concentració. És un taller dinàmic que ens permetrà practicar les meravelloses eines que ens facilita la disciplina del ioga de forma lúdica i divertida.



Familiars d'alumnat d'educ. Infantil i Primària

Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu si les circumstàncies ho permeten



Durada 1 hora i 30' aprox.

TALLER DE PSICOMOTRICITAT FAMILIAR

El taller es pot plantejar des de l'acció-reflexió de situacions lúdiques creatives: el joc el llenguatge, expressió, la mirada empàtica vers el joc, mirada de reconeixement, mirada que fa créixer

Crear un espai que permeti als pares, mares i professionals a reflexionar sobre els vincles afectius.

Optimitzar el desenvolupament infantil i millorar les pràctiques educatives familiars.



Famílies d'educació Infantil,



El centre educatiu si les circumstàncies ho permeten



Durada 2 hores

SERVEIS PER A LES AMIPA 2023-2024

Amb aquest servei es tracta d'oferir instruments i recursos, que l'IMEB posa a disposició de les AMIPA, per facilitar i potenciar la tasca duita a terme. Els temes sobre els quals us podem informar i assessorar van des de legislació educativa que té relació directa o indirecta amb les AMIPA a convocatòries de projectes innovadors i subvencions, organització i funcionament de les AMIPA, etc. Tot això sempre per millorar la col·laboració en la tasca educativa, considerant la participació dels pares i mares com un dels eixos essencials en la qualitat de l'ensenyança.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU

Us oferim informació i assessorament tècnic en temes emmarcats dins l'àmbit educatiu:

- Legislació lingüística, d'activitats extraescolars, menjador, transport, consells escolars, documents educatius, etc.
- Recerca de convocatòries de subvencions, ajudes i premis.
- Disseny i avaluació de projectes.
- Funcionament de les AMIPAS (constitució, organització, activitats, ...)



Membres de la Junta de les AMIPAS de EEI, CEIP i IES



A concretar amb l'AMiPA

FORMACIÓ A DISTÀNCIA PER A LA GESTIÓ DE LES AMIPA

Us oferim una sèrie de cursos a distància, a través del projecte Aula Mentor- Ministeri d'Educació, que poden ajudar per a la millora de la gestió i dinamització de l'AMIPA. Els cursos són: ofimàtica, disseny de pàgines web, comptabilitat, prevenció de riscos laborals, multimèdia i web 2.0.

Concertar reunió amb l'IMEB i s'acordarà un dia per explicar el funcionament i característiques de la plataforma virtual.

SUBVENCIONS, AJUDES I SERVEIS PER A LES AMIPA 2023-2024

AULES ESTIU 2024

Des de l'IMEB anualment es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions i ajudes per a facilitar la realització de les aules d'estiu, activitat organitzada per les pròpies AMIPAS de CEIP de Calvià. Aquestes subvencions cobriran des de la segona quinzena de juny fins a la primera de setembre, donant suport també als infants que necessiten de suport a les aules.

L'IMEB valorarà amb les AMIPAS el projecte d'aules d'estiu 2024 i treballarà sobre la convocatòria del proper any.



AMIPA CEIP



Juny, Juliol, agost i setembre



Consultar la convocatòria i bases



AMIPA IES



Curs 2023-2024



Consultar la convocatòria i bases

REFORÇ ESCOLAR A BATXILLERAT

Des de l'IMEB es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions, dirigides a les AMIPAS dels IES de Calvià, per oferir reforç escolar a l'alumnat de batxillerat.

SEMINARIS D'AMIPAS

Des de l'IMEB es valora molt positivament la tasca que estau fent des de les AMIPAS i ens interessa conèixer de primera mà quines són les vostres propostes, demandes, necessitats, etc ja sigui de projectes duits a terme des de l'IMEB com d'altres que es puguin iniciar.

Aquests seminaris poden ser més enriquidors si comptam amb la participació activa de totes les AMIPAS. L'objectiu és crear un espai on puguem facilitar l'intercanvi d'informació i experiències de l'àmbit educatiu, així com establir noves aliances i/o col·laboracions puntuals que permetin promoure i millorar serveis, ja sigui entre l'IMEB i AMIPA, com interAMIPA.

En cada una de les convocatòries s'indicarà el tema a tractar, així com els que les AMIPAS vulguin proposar.

Totes les activitats disposaran de servei de ludoteca pels vostres infants.



AMIPA CEIP i IES



A concretar



A concretar

AULES OBERTES (ÚS D'INSTAL·LACIONS ESCOLARS PER A ACTIVITATS SOCIOEDUCATIVES FORA DE L'HORARI LECTIU)

Són moltes les AMIPAS que programen i organitzen activitats extraescolars, amb la finalitat de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, i per a oferir una oferta d'activitats educatives i socioculturals a l'alumnat dels centres educatius.

De manera semblant, és durant el curs que hi ha la necessitat de sol·licitar serveis addicionals (recursos de manteniment, recursos de neteja, etc) per a realitzar festes puntuals (Sant Antoni, Nadal, festa fi de curs, etc) i serveis d'oci i temps lliure (tallers de Pasqua, tallers de Nadal, etc.).

Amb la intenció de facilitar la realització de les activitats programades per part de les AMIPAS i poder atendre el major nombre de peticions, us facilitam el model de sol·licitud que heu d'emprar per a sol·licitar l'ús dels centre educatius i/o sol·licitud de recursos materials.



AMIPA CEIP i IES



A concretar



Centres educatius