



# MEMORIA IMEB

## 2023



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

**IMEB**





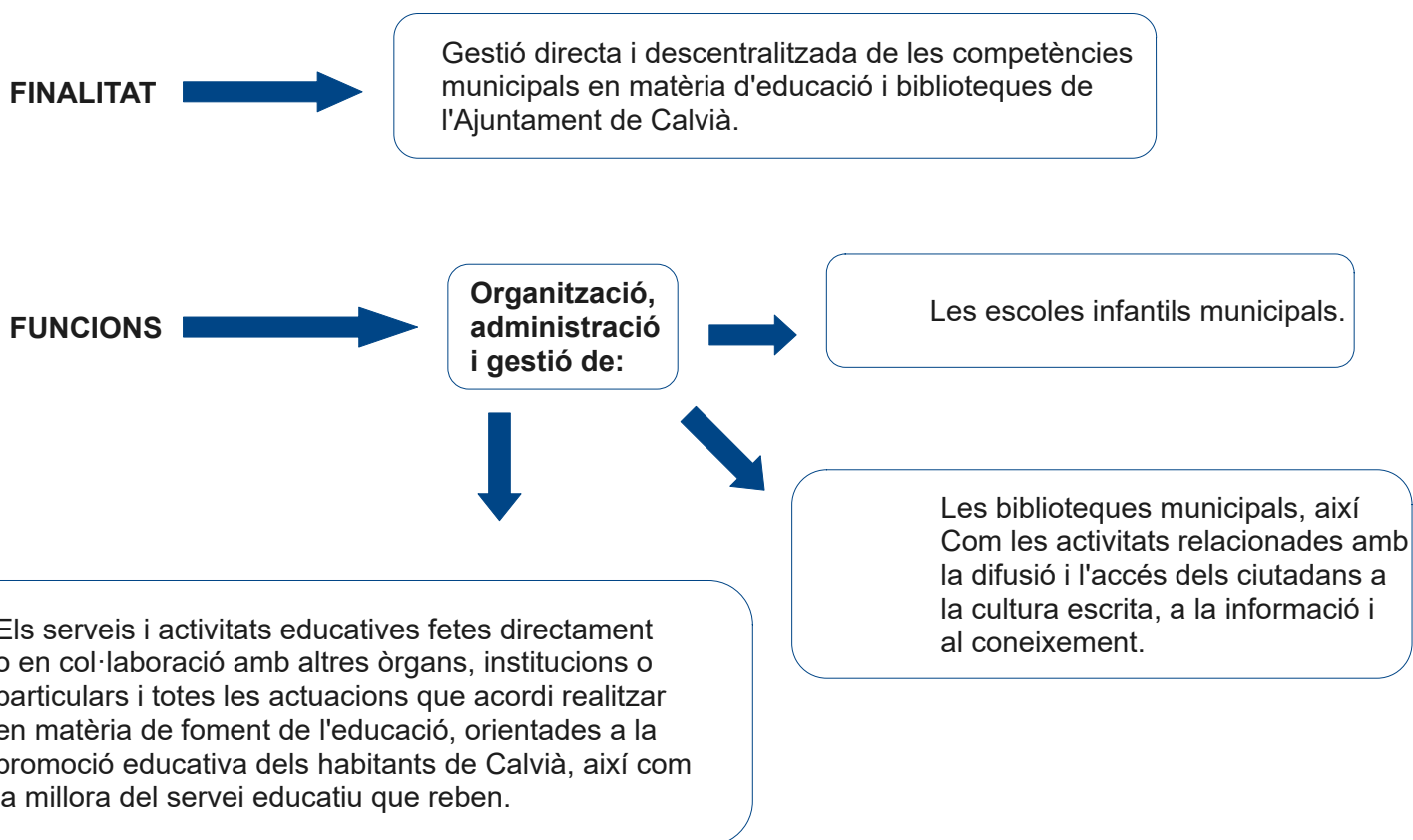
## **ÍNDEX**

<b>1.- IMEB. Finalitat i funcions.</b> .....	<b>2</b>
<b>2.- SERVEIS</b>	
<b>2.1.- ESCOLETES (Escoles d'Educació Infantil Municipal)</b> .....	<b>3</b>
<b>2.2.- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)</b> .....	<b>10</b>
<b>2.3.- CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)</b> .....	<b>13</b>
<b>2.4.- CUC (Centre Universitari de Calvià)</b> .....	<b>17</b>
<b>2.5.- CEPA Calvià (Centre d'Educació Persones Adultes)</b> .....	<b>23</b>
<b>2.6.- Beques i pràctiques</b> .....	<b>27</b>
<b>2.7.- Biblioteques</b> .....	<b>43</b>
<b>2.8.- Manteniment centres IMEB</b> .....	<b>48</b>
<b>3.- PROGRAMES</b>	
<b>3.1.- Aules d'estiu</b> .....	<b>50</b>
<b>3.2.-Activitats complementàries</b> .....	<b>53</b>
<b>3.3.- Activitats extraescolars</b> .....	<b>55</b>
<b>3.4.- Reforç educatiu a Batxillerat</b> .....	<b>57</b>
<b>3.5.- Assessorament a les AMIPA</b> .....	<b>58</b>
<b>3.6.- Aules Obertes</b> .....	<b>59</b>
<b>3.7.- Reutilització de llibres</b> .....	<b>61</b>
<b>3.8.- TEI (Tutoria entre iguals)</b> .....	<b>63</b>
<b>3.9.- Patis inclusius</b> .....	<b>65</b>
<b>3.10.- Radio Escolar</b> .....	<b>67</b>
<b>3.11.- Plan EAS</b> .....	<b>68</b>
<b>4.- RECURSOS HUMANS I FORMACIÓ</b> .....	<b>69</b>



## 1.- IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.



A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.



## 2.- SERVEIS

### 2.1.- ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPAL (ESCOLETES)

Oferta educativa dirigida al primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte.

*- La informació reflectida fa referència al curs escolar 2022-2023 i al servei d'estiu 2023.*

#### DIFUSIÓ

[Web Escoles](#)

#### OBJECTIUS

##### Generals

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

##### Específics

- Elaboració del pla d'igualtat i coeducació.
- Revisar els documents pedagògics.
- Actualitzar i digitalitzar els documents pedagògics.
- Actualitzar els registres d'observació i els informes inicials i finals.
- Estratègies per a millorar la comunicació amb les famílies.
- Millorar la igualtat, l'equitat i la inclusió dels infants mitjançant el Pla EAS.



## CARACTERÍSTIQUES

**Destinatari:** Infants de 0 a 3 anys.

**Calendari:** De dilluns a divendres, excepte festius.

Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills i filles hi assisteixin per motius justificats.

**Horari:**

- Horari d'entrada: de 7:30 a 10 h.
- Horari de sortida: de 13 a 13:15 h i de 15 a 17 h.

**Quotes:** La quota mensual (assistència, estada i alimentació) varia en funció de la renda familiar.

Tram	Renda familiar (últim IRPF actualitzat)	Quota
A	De 0,00€ a 2.610,22€	130,12 €
B	De 2.610,23€ a 3.915,34€	159,24 €
C	De 3.915,35€ a 5.220,44€	174,04 €
D	De 5.220,45€ a 8.483,23€	196,25 €
E	De 8.483,24€ a 11.746,02€	251,88 €
F	De 11.746,03€ a 19.576,69€	279,38 €
G	De 19.576,70€ d'ara endavant	314,07 €

Els Serveis Socials municipals assumeixen les quotes de les famílies més necessitades.

Adicionalment s'han fet bonificacions del 30% dels trams A, B i C, i del 15% al D quan un membre de la unitat familiar ha estat en situació d'atur (pare o mare o ambdós). Aquestes bonificacions s'han fet els mesos de novembre i desembre del 2022 i gener, febrer i març de 2023.

Ensenyança gratuïta pels alumnes de 3r d'infantil, de l'1 de setembre de 2022 fins al 30 de juny de 2023.

### **Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions.**

Serveis Socials: Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Universitats (EAP):

- Assessorament i col·laboració amb els centres per millorar la qualitat de l'ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l'atenció a la diversitat.



- Realització de l'avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d'atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE i/o dificultats d'aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

#### Coordinació entre els centres escolars i les escoles

- Visites als CEIP.
- Reunions entre cicles: els primers dies de setembre, es varen fer reunions entre les tutores de les aules de 2-3 anys de les escoles i les tutores de 3 anys dels CEIP de referència, per intercanviar informació sobre els nous alumnes que han estat escolaritzats a les escoles.
- Activitats puntuals.

Coordinació amb la xarxa de biblioteques: programació de l'activitat de contacontes.

#### Projectes educatius

- **UNICEF:** Les escoles de Bendinat, Santa Ponça i Es Molinet (Galatzó) han treballat els projectes d'educació medi-ambiental, els drets de la infància i l'educació emocional.
- **Play in English:** Projecte d'adquisició de competència lingüística en anglès dirigit als alumnes de 2 anys, que cursen l'últim any a l'escola, amb una sessió setmanal (60 minuts) i amb professores especialistes.

#### RECURSOS HUMANS

Les escoles han comptat amb els següents recursos humans:

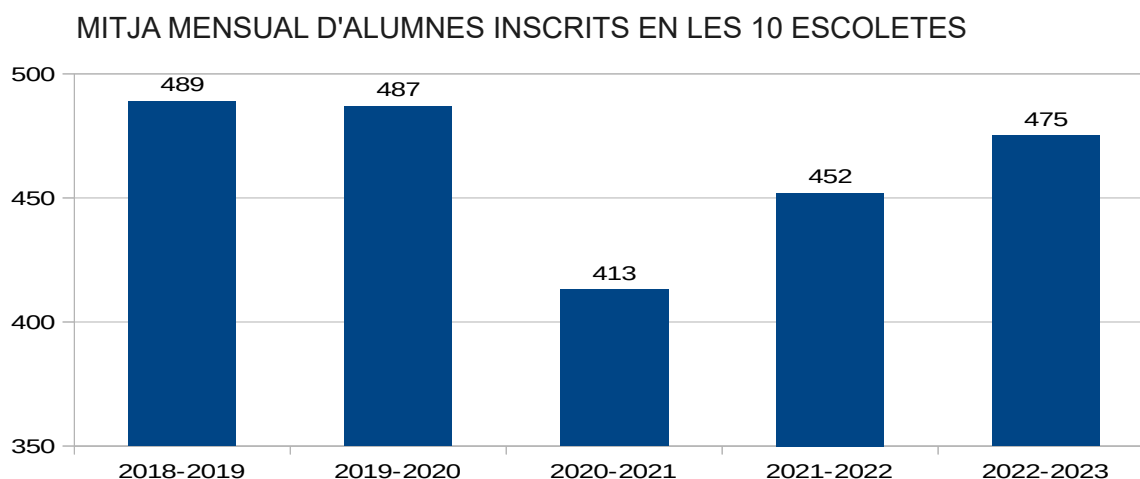
- Serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.
- Equip educatiu escola: una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.
- Personal de serveis: una cuinera i una netejadora per escola excepte en les escoles de Magaluf i Ocell del Paradís (Son Ferrer) 2 netejadores i a l'escola Na Burguesa (Son Caliu) 1 netejadora a jornada completa i una netejadora a mitja jornada.
- D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.



A més, el servei d'escoletes ha facilitat la participació formativa de:

- Practicants dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de l'IES Antoni Maura (4).
- 1 Practicant dels estudis de grau d'Educació infantil del CESAG.
- 4 Becàries d'estiu i 4 becàries del programa Projecta't

## DADES DE PARTICIPACIÓ



Dades referides al curs escolar (setembre a juny).

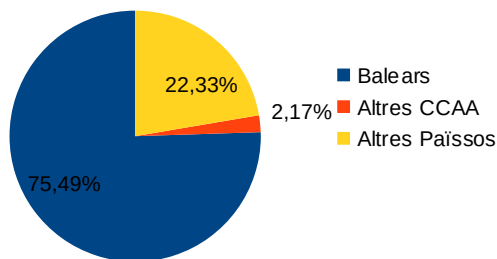
Degut a la pandèmia generada pel COVID 19, les dades referides al curs 2019-2020 fan referència només als mesos entre setembre de 2019 a març de 2020

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

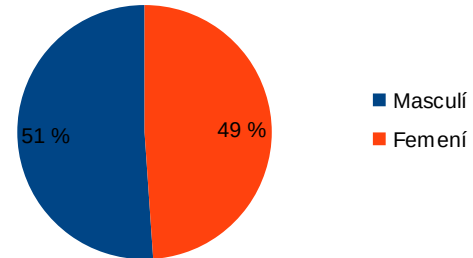
La procedència de l'alumnat és principalment balear. La procedència dels alumnes d'altres països és la següent: Regne Unit (26), Itàlia (13), Marroc (10), Bulgària (7), Índia (7), Romania (7), França (6), Alemanya (4), Moldàvia (4), Holanda (3), Hongria (3), Rússia (3), Ucraïna (3), Algèria (2), Estats Units (2), Bèlgica (1), Brasil (1), Filipines (1), Irlanda (1), Mèxic (1), Polònia (1), Senegal (1), Suècia (1), Suïssa (1) i Xile (1).



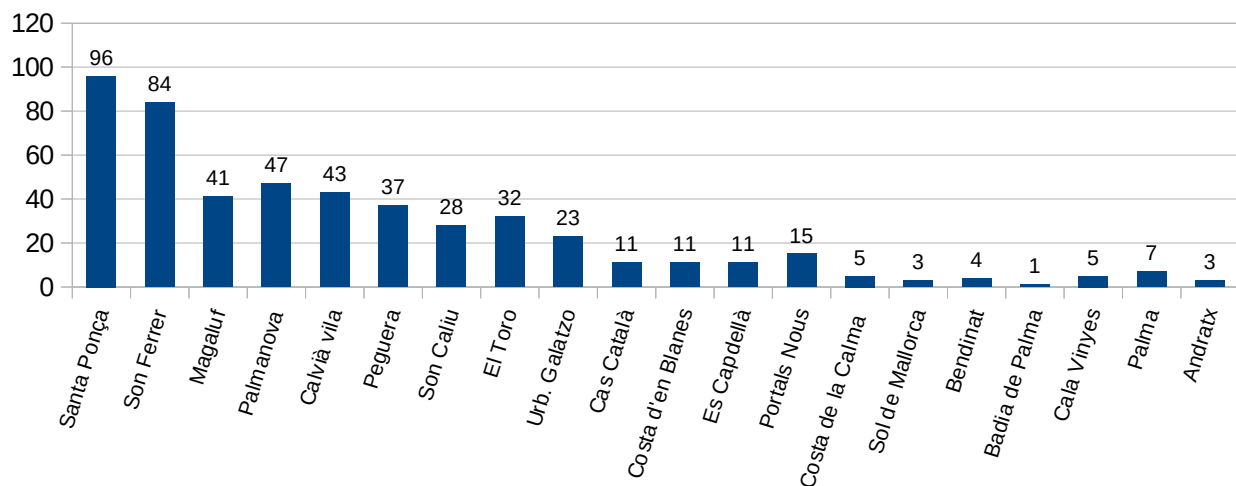
### PROCEDÈNCIA DE L'ALUMNAT



### ALUMNAT PER SEXE



### ALUMNAT PER NUCLIS DE POBLACIÓ



### Servei psicopedagògic

Servei d'atenció psicopedagògica, assessorament i orientació per a les famílies i alumnes escolaritzats a les escoles infantils (tasques de prevenció). Es fa una actuació conjunta amb l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP) de la Conselleria d'Educació. A més, es coordina amb els Serveis Socials municipals per al seguiment de l'alumnat per a l'escolarització urgent i detecció precoç de situacions familiars de risc.

Aquest curs ha comptat amb la pedagoga de l'IMEB i 4 becàries de postgrau. La intervenció ha estat la següent:

TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
25	13	12



### Servei de menjador

Servei supervisat per una nutricionista col·legiada. Servei de menjador amb cuineres pròpies a totes les escoles amb excepció de l'escola Na Burguesa (empresa Julio Tundidor).

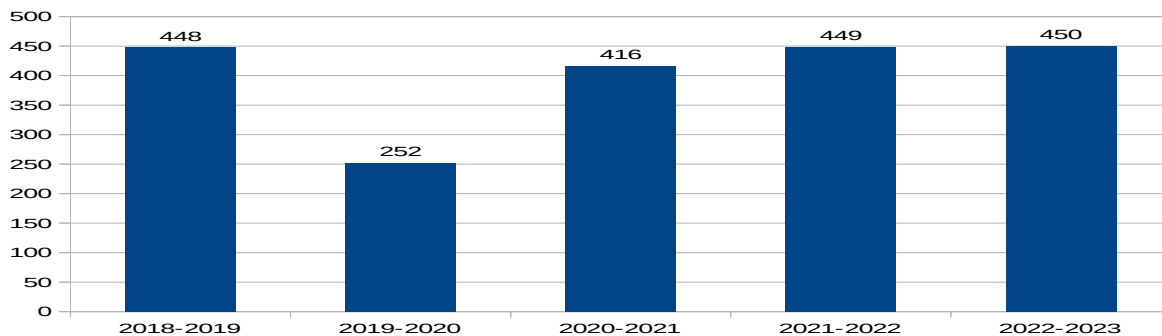
### Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, essent els referents a l'estiu.

Han estat en funcionament un total de 42 unitats i una participació presencial de 477 usuaris el mes de juliol i un total de 38 unitats i una participació presencial de 423 usuaris el mes d'agost.

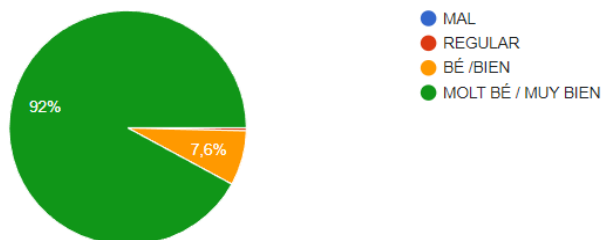
### Dades d'intervenció a l'estiu (juliol i agost)

MITJA D'ALUMNES ESTIU



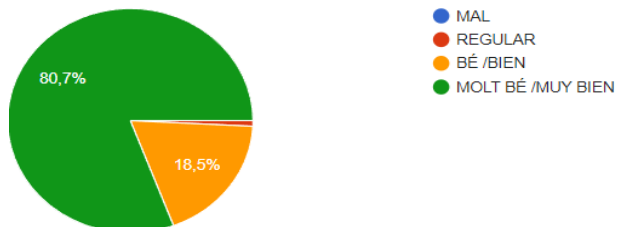
### VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

#### COM VALORA L'EQUIP EDUCATIU?

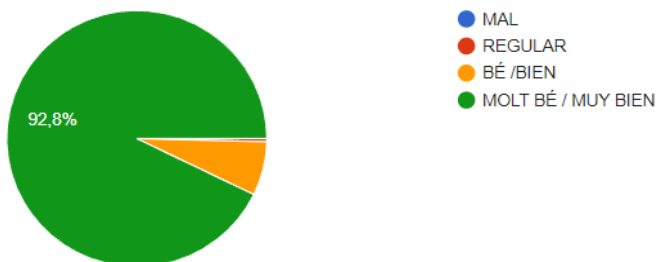




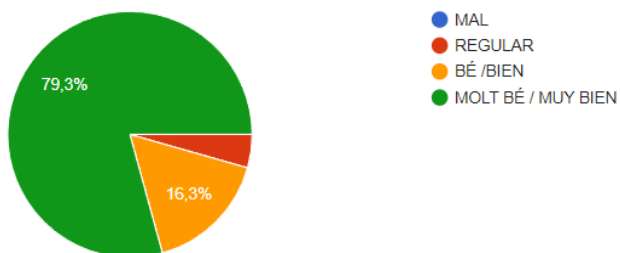
### CÓM VALORA LES ACTIVITATS PROPOSTES?



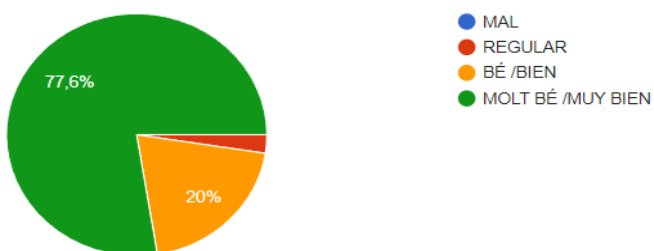
### CÓM VALORA LA RELACIÓ AMB L'EDUCADORA?



### COM VALORA LA COMUNICACIÓ FAMÍLIA – ESCOLA?

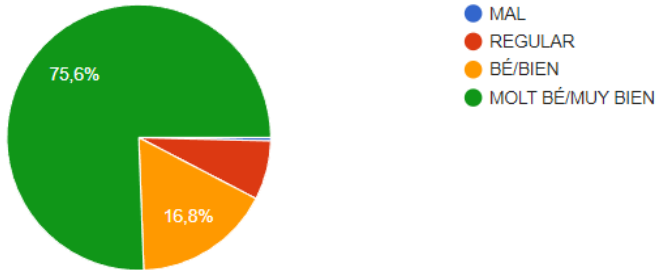


### EL SERVEI RESPON A LES VOSTRES NECESSITATS?

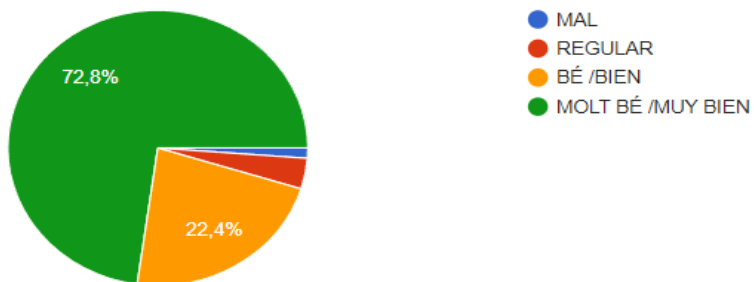




### COM VALORA EL PROJECTE D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE?



### COMO VALORA ELS INFORMES INDIVIDUALITZATS D'APRENTATGE?





## 2.2.- REIP (REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA)

Servei de suport educatiu dirigit a alumnes d'educació infantil i primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o rendiment educatiu. Aquest servei es presta als 11 centres d'educació infantil i primària públics de Calvià en horari extraescolar i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

### OBJECTIUS

- Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenta dificultats d'aprenentatge.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels seus fills.

### CARACTERÍSTIQUES

**Destinatari:** Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

**Calendari:** 15 de setembre fins al 15 de juny.

**Horari:** de 15 a 19 h.

**Quotes:** Les famílies abonen la quantitat de 20 € quadrimestrals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de que les famílies amb dificultats econòmiques puguin sol·licitar-ne l'exempció del pagament.

### Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

- Coordinació interna: entre els professionals que conformen l'equip REIP.
- Coordinació externa: amb els Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb els professionals dels CEIP (equip directiu, PT, AL i tutors).

### Oferta educativa:

- Suport a la lectoescriptura (1r i 2n primària).
- Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt primària).
- Reforç general (5è i 6è primària).
- Logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tota primària).
- Psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària).



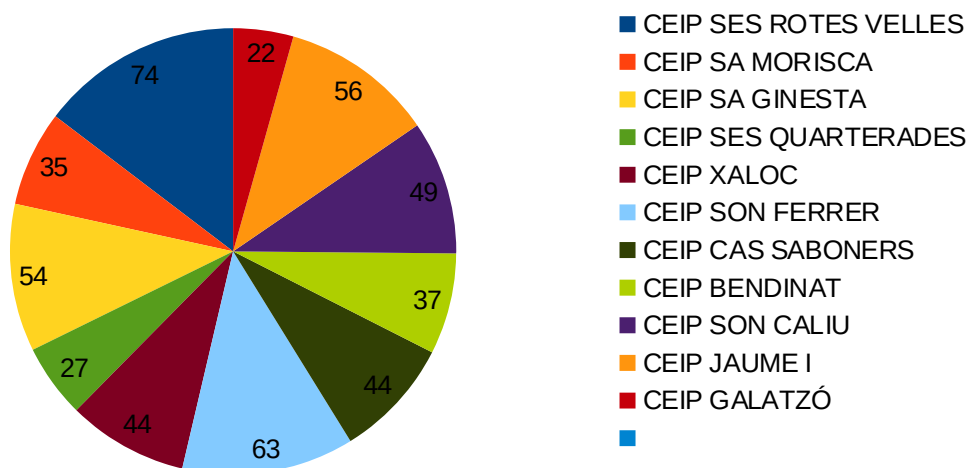
- Reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tota primària).
- Suport lingüístic.

### RECURSOS HUMANS

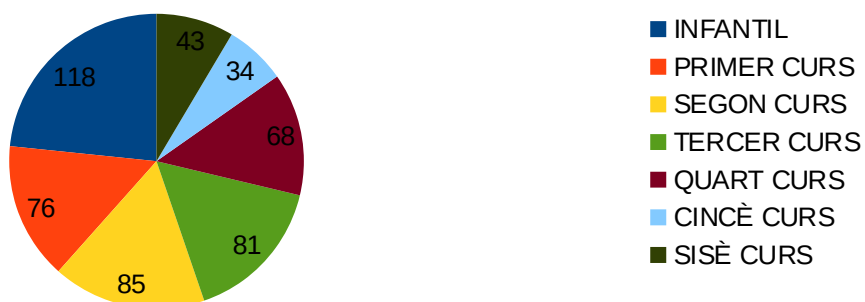
L'equip de professionals ha estat format per la coordinadora del programa, 2 psicòlegs amb titulació TDAH, 2 expertes en psicomotricitat, 3 logopedes i 6 mestres.

### DADES DE PARTICIPACIÓ

Han participat durant aquest curs un total de 505 alumnes. Uns 19 alumnes més que al final del curs passat.

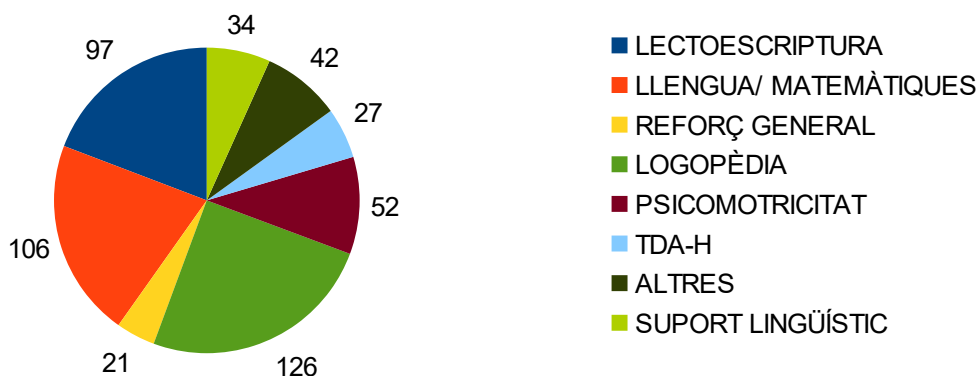


### NOMBRE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER CURS CURS ESCOLAR



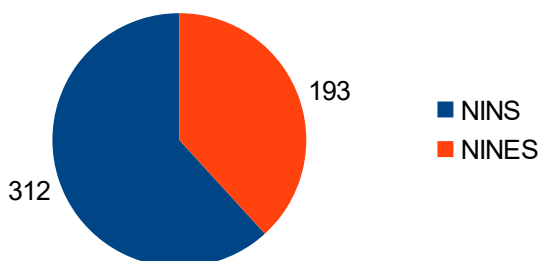


### NOMBRE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER PROGRAMA



El programa que més alumnes registra és el programa de logopèdia, seguit del programa de llengua i matemàtiques i lectoescriptura.

### RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI SEGREGAT PER SEXE



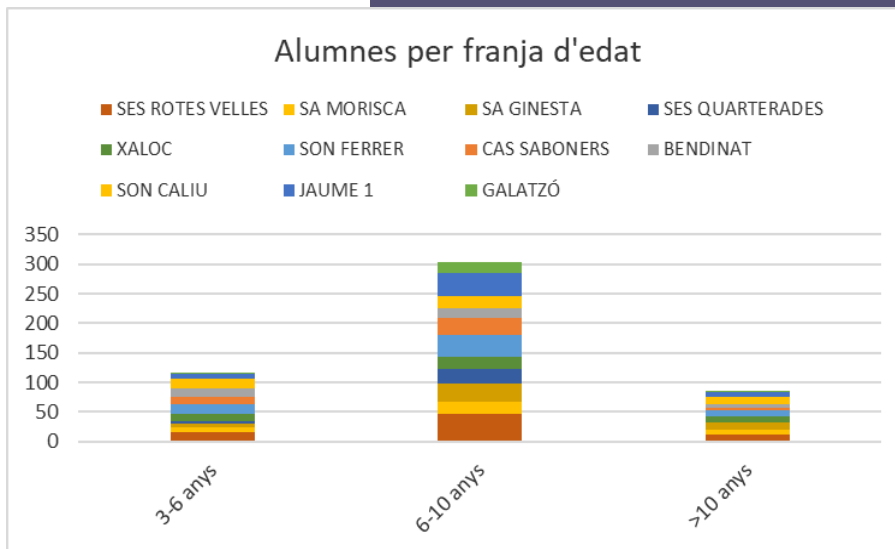
El nombre de nins supera al de nines. Hi ha un 61,78% del total que són nins.

### RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I FRANJA D'EDAT

Registram un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 304 alumnes, d'un total de 505 alumnes al servei, 40 més que el curs passat, augmentant les altres dues franges, mes petits i més grans. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 117 alumnes, i la franja de més de 10 anys un total de 84 alumnes.



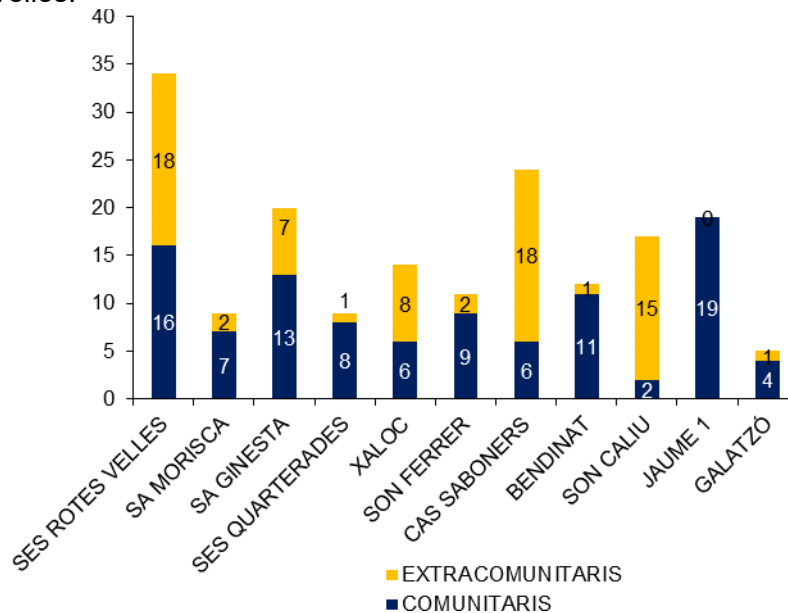
CENTRE ESCOLAR	EDAT		
	3-6 anys	6-10 anys	>10 anys
SES ROTES VELLES	16	46	12
SA MORISCA	7	21	7
SA GINESTA	8	32	14
SES QUARTERADES	4	23	0
XALOC	12	22	10
SON FERRER	17	37	9
CAS SABONERS	11	29	4
BENDINAT	14	15	8
SON CALIU	17	21	11
JAUME 1	9	39	8
GALATZÓ	2	19	1
<b>TOTALS</b>	<b>117</b>	<b>304</b>	<b>84</b>





## RELACIÓ D'ALUMNES ESTRANGERS PER CENTRE

Dels 505 participants, un 34,45% són estrangers (174 participants), amb major percentatge al CEIP Ses Rotes Velles.



## **ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER PROGRAMA I CENTRE ESCOLAR**

Un total de 143 alumnes tenen necessitats educatives especials, això representa un 28,32% dels alumnes participants.

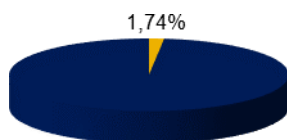


Per centres, Ses Rotes Velles, Sa Ginesta i Jaume I són els CEIP tenen més alumnes amb necessitats educatives que participen del programa.



**NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR**

Dels 505 alumnes que acudeixen al servei del REIP, 9 alumnes són repetidors, un 1,74%, és una dada pot significativa, respecte al volum de participants.



- REPETEIXEN
- NO REPETEIXEN

**TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS, PER PROGRAMA.**

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	PENDENTS	ATESOS TOTALS
LECTOESCRITURA	165	5	63	97
LLENGUA / MATEMÀTIQUES	167		61	106
REFORÇ GENERAL	64	5	38	21
LOGOPÈDIA	173	2	45	126
PSICOMOTRICITAT	137	14	71	52
TDA-H	37		10	27
ALTRES	72	2	28	42
SUPORT LINGÜÍSTIC	135	17	84	34
<b>TOTAL</b>	<b>950</b>	<b>45</b>	<b>400</b>	<b>505</b>

Dels total d'alumnes derivats s'ha atès a un 53,16%, sense comptar les baixes.



## 2.3.- CREC (CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ)

Servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants d'educació secundària residents a Calvià, que té com a finalitat afavorir el seu èxit escolar i prevenir que abandonin prematurament el sistema educatiu.

Com a conseqüència de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, en el segon trimestre del curs 2019-20 es varen haver de suspendre les activitats presencials. Durant els cursos 2020-2021 i 2021-22 es va anar normalitzant progressivament la situació sanitària i aquest curs 2022-23 ha estat el primer curs escolar que s'ha desenvolupat amb normalitat.

La modalitat presencial ha estat la prioritària en la majoria de les activitats, però s'han mantingut algunes activitats específiques en la seva modalitat telemàtica, la qual cosa ha permès facilitar l'accés de l'alumnat a aquestes activitats. Les activitats telemàtiques s'han desenvolupat a través de l'eina "Classroom" de la plataforma Gsuite Education de Google i per a la comunicació amb les famílies s'ha continuat utilitzant l'app per a telèfons mòbils Remind.

Aquest curs escolar s'han obert dues aules descentralitzades amb l'objectiu d'oferir el servei de reforç educatiu en els nuclis de població de Calvià-Es Capdellà i Palmanova-Son Caliu. Per això s'han habilitat aquestes aules a les Biblioteques municipals de Calvià Vila (Can Verger) i Son Caliu (Es Generador). L'aula de Calvià-Es Capdellà depèn organitzativament del CREC de Peguera i la de Palmanova-Son Caliu del CREC de Bendinat, per la qual cosa les dades referides a aquestes aules estan integrades en les dades generals dels respectius centres de referència.

### OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària obligatòria.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforç del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat i FP espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar entre l'alumnat el desenvolupament de les seves capacitats personals, entre d'altres, les de la constància i la responsabilitat en el treball, així com les seves habilitats socioemocionals, entre d'altres, les de comunicació i relació interpersonal.

### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

**Destinataris:** Alumnat d'educació secundària obligatòria. L'alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional pot utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

#### Calendari:

- Servei d'hivern: d'octubre a juny.
- Servei d'estiu: juliol.

**Horaris:** Hivern: CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.  
CREC Santa Ponça, CREC Bendinat i CREC Peguera de 15 a 20 h.

Estiu: tots els centres de 9 a 14 h el mes de juliol.



### Oferta educativa:

- Servei de tutoria: Suport a la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió de l'acompliment de la planificació.
- Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumnat, incloent la seva orientació acadèmica i vocacional.
- Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.
- Servei NESE: Atenció específica a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu.
- Servei d'estiu: Des del curs 2021-22, quan es varen eliminar els exàmens del mes setembre a l'ESO, es conforma com un servei específic que s'ofereix el mes de juliol, amb una programació d'activitats educatives que tenen l'objectiu de reforçar i consolidar algunes de les competències essencials d'aquesta etapa educativa amb metodologies lúdiques i participatives.

**Quotes:** Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de que les famílies amb dificultats econòmiques puguin sol·licitar-ne l'exempció del pagament.

### RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals dels Centres de Reforç Educatiu al llarg del curs 2022-23 ha estat format per 4 tutors, 19 professors i un professor responsable TIC a temps parcial. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei. S'ha possibilitat la participació i suport de 2 becaris.

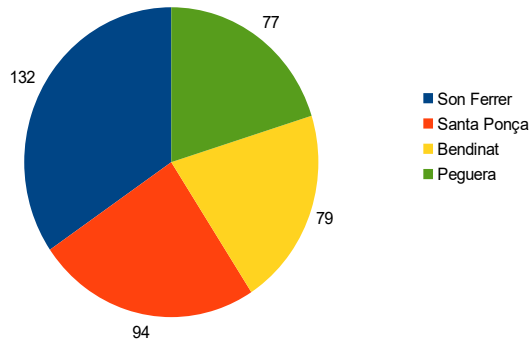
### DADES D'INTERVENCIÓ

#### Servei d'hivern:

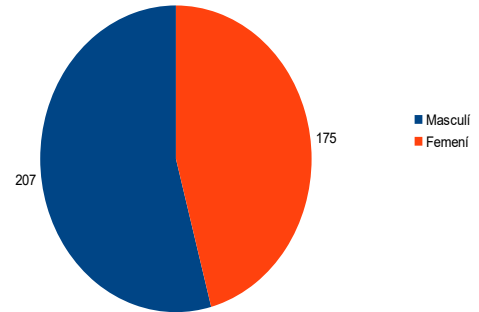
**Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories:** Dia 2 d'octubre han iniciat les activitats 333 alumnes, una vegada iniciat el curs hi ha hagut un total de 86 altes i, per tant, durant el curs **s'han atès un total de 419 alumnes**. Per diferents motius també hi ha hagut 37 baixes i per això el mes de juny **han finalitzat el servei un total de 382 alumnes**, 96 alumnes més que el curs 2021-22, la qual cosa confirma també, una vegada normalitzada la situació sanitària, ha continuat la tendència a la normalització de les activitats en l'àmbit de educatiu, incloses les del Servei de Reforç Educatiu.



DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT QUE FINALITZA SERVEI HIVERN PER CREC



ALUMNAT QUE FINALITZA SERVEI PER SEXE (HIVERN)

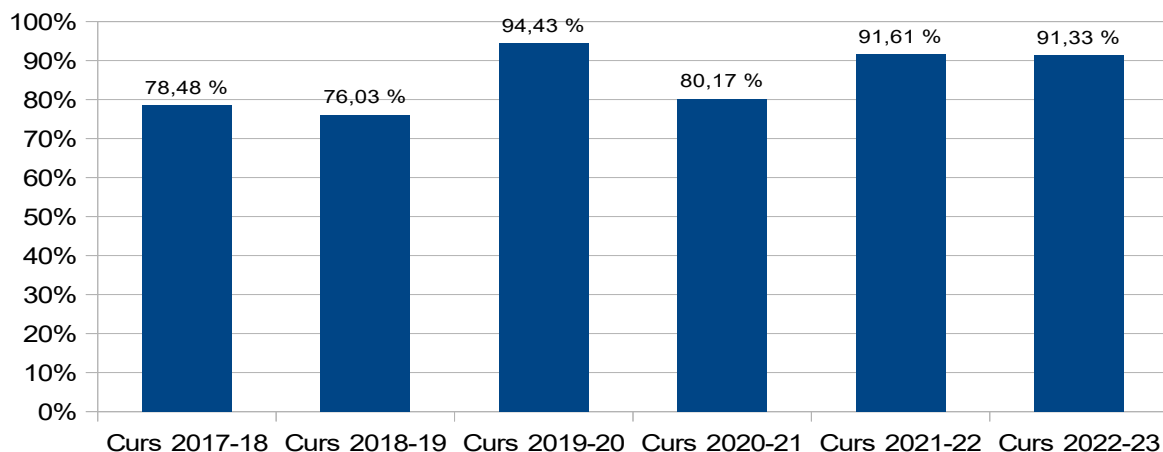


Aquest curs **2022-23**, que ha estat el primer curs escolar que **s'ha desenvolupat amb normalitat**, s'han igualat les xifres d'usuaris atesos en els cursos anteriors a la pandèmia del COVID19, **s'han atès 419 alumnes d'ESO**, dels quals **382 han finalitzat les activitats del servei d'hivern**, essent **la modalitat presencial la prioritària**.

En el curs **2021-22**, que es va reprendre parcialment la modalitat presencial, ja va haver-hi un increment d'usuaris respecte del curs 2020-21, **es varen atendre un total de 322 alumnes d'ESO**, dels quals **286 varen finalitzar les activitats del servei d'hivern**.

S'ha de tenir en compte que durant el curs **2020-21**, en plena pandèmia del COVID19, es va oferir el **servei en la modalitat telemàtica** i va haver-hi una significativa disminució de les xifres d'usuaris respecte del curs 2019-20 (d'abans de l'estat d'alarma), **es varen atendre 279 alumnes d'ESO**, dels quals **232 varen finalitzar les activitats del servei d'hivern**.

### Dades de promoció de curs el mes de juny



El percentatge de l'alumnat que promociona de curs sobre el que finalitza el servei el mes de juny és del **91,33 %** (295 promocionen sobre 323\*).

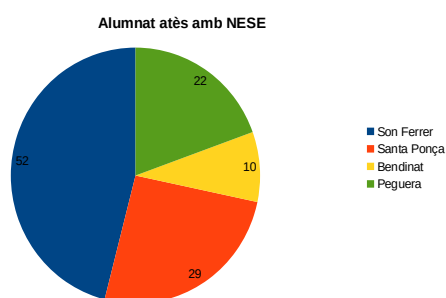
\* El percentatge de promoció del curs 2022-23 s'ha calculat sobre 323 alumnes dels 382 que han finalitzat el servei, debut a la negativa de l'IES Calvià a proporcionar les notes de final de curs de 59 alumnes, usuaris dels CREC de Sta Ponça i Peguera.

*El percentatge corresponent al curs 2019-20 (94,43 %) s'ha de contextualitzar en el marc dels acords de la Conferència Sectorial d'Educació pel que fa a l'adaptació de l'avaluació, promoció i titulació en l'àmbit de l'educació no universitària en el context de la pandèmia per la COVID19, tal com es determina en l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril.*

### **Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu):**

Al llarg del Servei d'hivern **s'han atès 113 alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu** que representen el **29,58% del total d'alumnes**. La distribució per centre ha estat la següent:

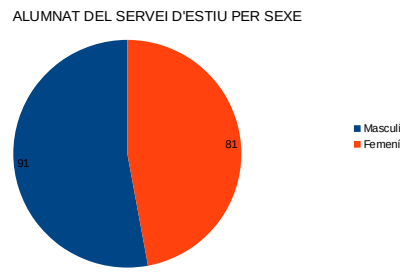
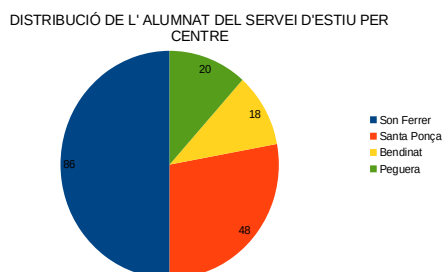
#### **Servei d'estiu:**



El curs 2021-22, el Ministeri d'Educació i Formació Professional va disposar l'eliminació de la convocatòria extraordinària d'avaluació (els exàmens) del mes de setembre a l'ESO i, com a conseqüència d'aquest canvi normatiu, des de l'any 2022 s'han modificat els objectius i la durada del servei d'estiu, que a partir d'aquest curs s'ofereix durant el mes de juliol.

Aquest mes de juliol també s'han oferit un ventall **d'activitats educatives que, utilitzant metodologies lúdiques i participatives, tenen per objectiu contribuir a consolidar i reforçar algunes de les competències essencials de l'ESO** i que, a més a més, volen fomentar i propiciar entre l'alumnat el desenvolupament de les seves habilitats socioemocionals, entre d'altres, les de comunicació i relació interpersonal.

Aquest estiu també s'han continuat oferint les activitats a l'alumnat de 6è curs d'educació primària, amb l'objectiu de preparar el canvi d'etapa educativa i familiaritzar l'alumnat amb el servei dels CREC.



**Activitats com Robòtica, Reptes matemàtics, Reptes científics, Competència digital, Let's cinema, Let's talk, English Challenge, etc.** han permès a l'alumnat usuari del servei d'estiu consolidar i reforçar algunes de les competències essencials de l'ESO.

**Han assistit a les activitats d'estiu 172 alumnes**, tot i que per diferents motius 6 alumnes no han finalitzat les activitats.



## 2.4.- CUC (CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ)

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

### OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació postobligatòria.
- Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.

### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinataris:** El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació postobligatòria (Cicles formatius, batxiller i universitat), o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

**Calendari:** Tot l'any.

#### Horari:

- Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.
- Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.
- Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

### Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC, especialment per a famílies.
- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a



Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus
- Per a la realització de tallers i accions formatives
- Altres serveis/departaments depenent de les activitats: Servei Beca, CREC, comunicacions, IFOC,, etc

## **OFERTA EDUCATIVA**

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

### **PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI**

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dutes a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors: Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens n'ampliam els horaris. Destinataris: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i cicles formatius i recents titulats.
- Bus Universitari / Bus Selectivitat: Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat, en aquest cas s'amplien els horaris de tornada.  
Destinataris: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)
- Suport matrícula a la UIB: Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).



## PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris
- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius
- Jornada d'Orientació Vocacional: Jornada amb quatre zones amb recursos d'orientació vocacional. Zona 1: Auditori: tres microponències. Zona 2: Sala Polivalent amb la participació de 40 professionals. Zona 3: Aparcament exterior amb la participació d'entitats i centres educatius. Zona 4 – Joves Mentors amb la participació del becaris. Destinataris: estudiants de 4t d'ESO.
- Pràctiques vocacionals: Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que aporti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat.
- Xerrades per a famílies: Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

## PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, , expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i nou titulats.
- Beca Socioeducativa CUC: Es tracta de la convocatòria de 8 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià i de graus universitaris (fins el 50% de crèdits aprovats) a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i





comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beca de l'IMEB. El Servei de Beca es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques.

- Aula Mentor: Amb motiu de la firma del conveni en 2004 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (exceptuant el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'examen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació. Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i nou titulats universitaris i de cicles formatius.

## **PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)**

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat del joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Cos Europeu Solidari: Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinataris: Joves de 17 a 30 anys.
- Formació E+: Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.
- Projectes Solidaris: Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves a desenvolupar projectes solidaris durant un període d'entre 2 i 12 mesos, donant un nou marc per expressar la seva solidaritat i compromís per a portar canvis positius en la seva comunitat local. Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

## **RECURSOS HUMANS**

El servei està gestionat per tres treballadores (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 8 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

**DADES D'INTERVENCIÓ**

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>USUARIS</b>
<b>PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI</b>	465
<b>PROGRAMA BRÚIXOLA EDUCATIVA</b>	1156
<b>PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE</b>	34
<b>PROGRAMA CREA'T</b>	182
<b>TOTAL</b>	<b>1837</b>

<b>Programa d'ajuda a l'estudi</b>	
Actuació	Usuaris/àries
Bus universitari	59
Bus selectivitat	47
Sales d'estudi	356
Suport matricula Universitat	3

<b>Programa brúixula</b>	
Actuació	Usuaris/àries
Orientació acadèmica individual	74
Orientació acadèmica grupal	659
Jornada orientació vocacional	367
Pràctiques vocacionals	56
Xerrades per a famílies	0

<b>Programa Calvià in Europe</b>	
Actuació	Usuaris/àries
Enviament Voluntariat europeu	5
Sessió informativa Explora Europa	29

<b>Programa Crea't</b>	
Actuació	Usuaris/àries
Tips i trucs	64
Beca socioeducativa	8
Aula Mentor	44
Preguntes i respostes	66



## 2.5.- CEPA CALVIÀ (CENTRE D'EDUCACIÓ PERSONES ADULTES)

Centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià, amb una oferta formativa que inclou grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

### OBJECTIU

- Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinataris:** Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

**Calendari:** Regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2022-2023, la data de començament del curs (activitats lectives) ha estat: 23 de setembre de 2022 pels CF i 30 de setembre per la resta d'oferta formativa.

Data de finalització del curs (activitats lectives): 23 de juny de 2023.

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2022 i el mes de juliol de 2023 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

### Horari:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.
- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

### Oferta educativa

- **Centres de majors de Palmanova, Son Caliu, Portals Nous, Son Ferrer i Peguera:** Cursos de memòria
- **Local Escola Magaluf:** Ensenyaments inicials II (alfabetització i alfabetització immigrants), ESPA primer i segon cicle individualitzat i segon cicle presencial, català A2, B1, B2 i C1, accés UIB, preparació proves accés grau superior, taller informàtica, anglès nivells T1 i T2, castellà per a estrangers T1, T2, T3, T3+.



- **Edifici FP Magaluf:** Curs complet (temporització ordinària) del CF de grau mitjà de Cures Auxiliars d'Infermeria al matí, primer i segon curs (temporització especial) del CF de grau mitjà de Cures Auxiliars d'Infermeria a l'horabaixa, primer i segon curs del CF de grau mitjà d'Atenció a la Dependència i primer i segon curs del CF de grau superior d'Integració Social.
- **Aules 3 i 9 local Escola Magaluf:** alternança d'horaris de diferents mòduls dels cursos del CF de grau mitjà de Cures Auxiliars d'Infermeria a l'horabaixa, primer i segon curs del CF de grau mitjà d'Atenció a la Dependència i primer i segon curs del CF de grau superior d'Integració Social; amb les aules de l'edifici d'FP.

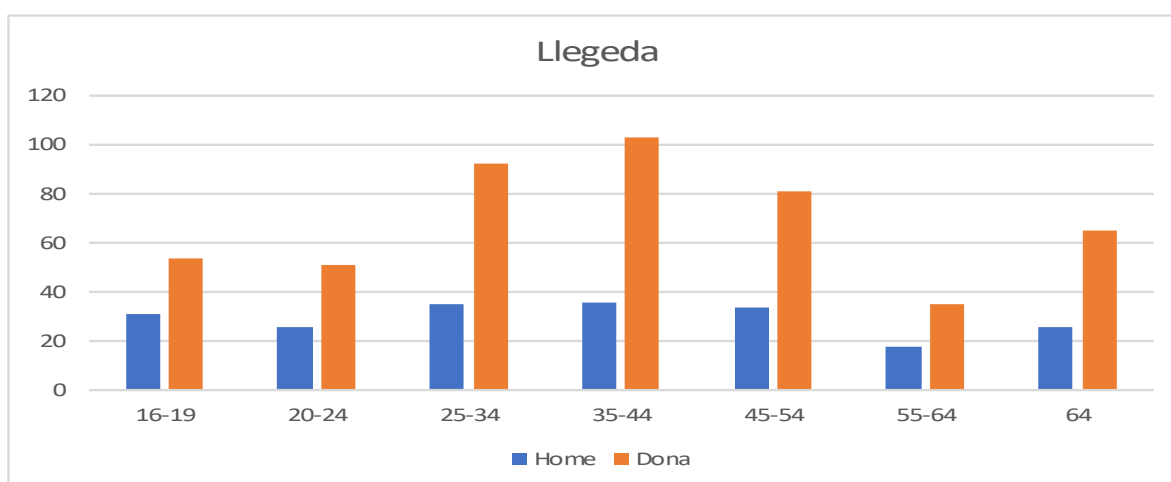
## DADES DE PARTICIPACIÓ

En total, en aquest curs escolar han participat **689** persones (5'80% menys que el curs anterior), que han formalitzat **736** matricules (1'80% menys que el curs anterior). Del total de participants, un **69'81%** són dones.

Per edats, ens trobam que un **12'34%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre els 25 i els 44 anys es concentra el major percentatge de persones participants, amb un **50'06%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**20'91%** del total) ha tornat pujar respecte del curs anterior, degut, principalment, als cursos de Memòria.

En tots els trams d'edat, el nombre de dones matriculades és superior al nombre d'homes. Aquesta diferència és més significativa a partir dels 25 anys. La major diferència es produeix en el grup comprès entre els 35 i els 54 anys, on les dones suposen el **73'05%** del total d'alumnes d'aquests tram d'edat. Entre els majors de 64 anys, la diferència també és molt notable, amb un **71'43%** de dones del total de persones compreses en aquest tram.

### TOTAL ALUMNES PER SEXE I EDAT



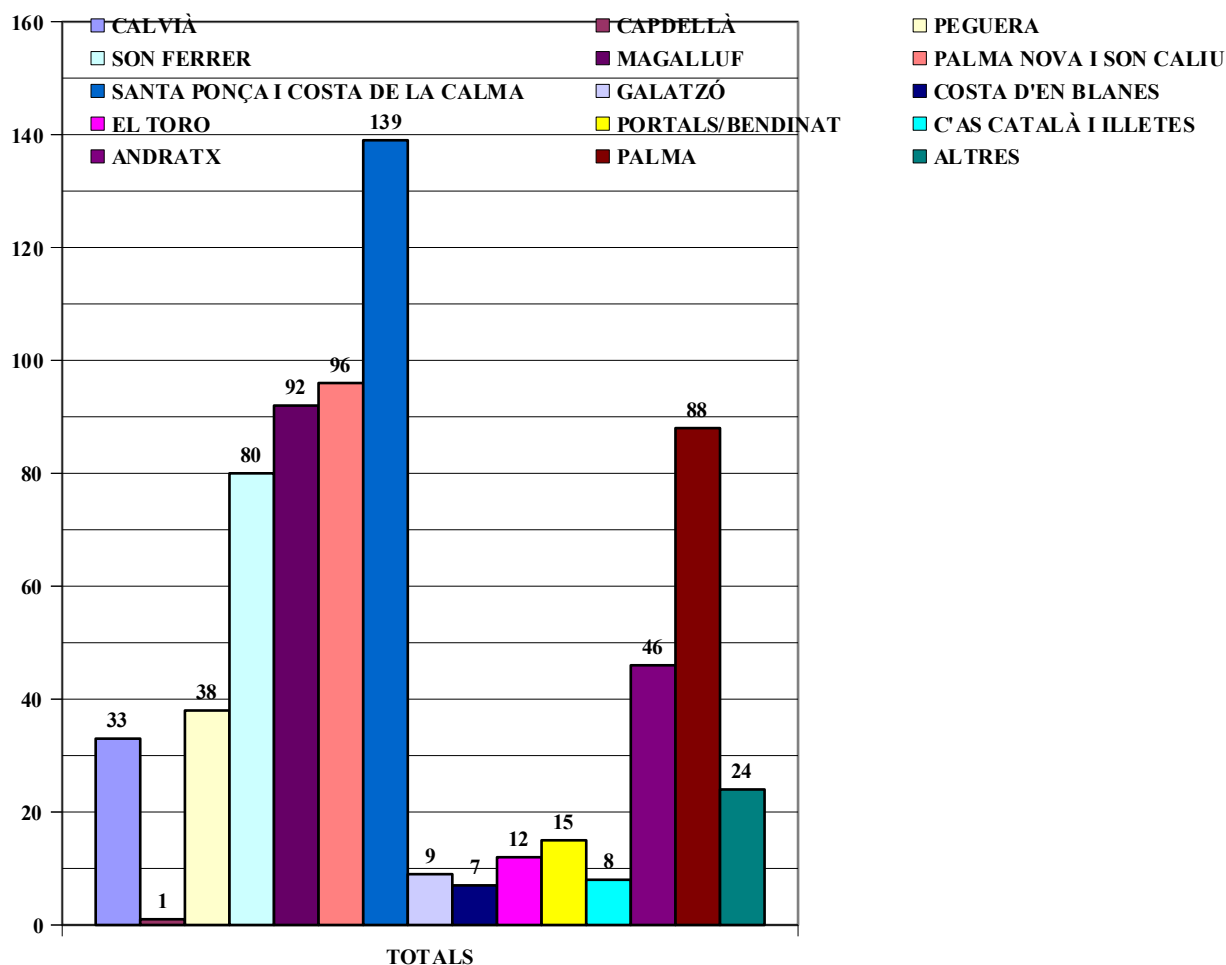
Sta. Ponça, Palmanova, Magaluf i Son Ferrer, són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents de fora de Calvià (**22'93%** del total) que, majoritàriament, són alumnes de Cicles Formatius, Accés UIB i ESPA. D'aquests, més de la



meitat procedeixen de Palma (55'70% dels no residents a Calvià i 12'77% del total de matriculats).

En el cas d'Andratx, amb un nombre d'alumnes important (5'29% del total de l'escola), la majoria es reparteixen entre el segon cicle d'ESPA (a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle) i els cicles formatius.

### TOTAL ALUMNES PER LLOC DE RESIDÈNCIA



El 39'40% dels alumnes han nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, tenim un 9'80% de nascuts a Andalusia i un 13'20% nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un 18'50% d'alumnes, del continent americà un 8'10% i d'altres nacionalitats un 11'00%. En aquest curs han participat alumnes de 41 nacionalitats.

El curs acadèmic 2022/32 ha començat sense cap restricció deguda a la situació provocada per la pandèmia. No obstant, en tot moment s'ha actuat d'acord amb la corresponent normativa dictada per les autoritats sanitàries i educatives i el Pla de Contingència del Centre.

L'organització dels diferents cursos ha tornat a la normalitat que hi havia abans de les restriccions, sense limitacions d'aforaments i utilització d'espais. Aquesta situació ha possibilitat recuperar les



ràtios a cada un dels cursos.

### Rendiment acadèmic.

<i>TITOLS PRÒPIES DEL CENTRE</i>	<i>NOMBRE</i>
<i>Títols de Graduat en Secundària</i>	11
<i>Títols de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria - curs 2022/23</i>	13
<i>Títols de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria - curs 2021/22, amb pràctiques realitzades al curs 2022/23</i>	17
<i>Títols de Tècnic en Atenció a la Dependència - curs 2022/23</i>	14
<i>Títols de Tècnic Superior en Integració Social- curs 2022/23</i>	15

Per altre banda, a les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan a aquest centre, els resultats han estat:

<i>CURSOS</i>	<i>PRESENTATS</i>	<i>APTES</i>	<i>%</i>
<i>Accés UIB per a Majors de 25 anys</i>	12	7	58'33%
<i>Proves Accés C. F. de Grau Superior</i>	10	4	40'00%
<i>Proves Accés C. F. de Grau Mitjà</i>	3	2	66'66%



## 2.6.- BEQUES I PRÀCTIQUES

### BEQUES GET EXPERIENCE

Beques de cooperació educativa (Get Experience), destinada a estudiants universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu, per realitzar-se en departaments/serveis municipals.

#### Finalitat:

- ⌚ Contribuir a la formació integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic.
- ⌚ Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional que els estudiants hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- ⌚ Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- ⌚ Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu empleabilitat futura.
- ⌚ Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

#### OBJECTIU

- Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.
- Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

#### DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- ⌚ Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- ⌚ Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'impostos municipals de l'any 2022, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.



## CARACTERÍSTIQUES

- ⌚ La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- ⌚ L'import de la beca ha estat de 420€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.

## DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre de sol·licitants ha estat de set persones, d'aquestes, quatre han estat becades, dos més que el curs 2022-2023.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB:

DEPARTAMENT	TIPUS D'ESTUDIS	ESTUDIS
IMEB - oficines	Grau universitari	Dret
Ajuntament – Infraccions i Sancions	Grau universitari	Dret
IMEB - BECA	Grau universitari	Belles Arts

	Nombre de becaris			
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament	
	Home	Dona	Home	Dona
<b>Estudis universitaris</b>	0	2	1	0
<b>Estudis de cycle formatiu</b>	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	

## BEQUES PROJECTA'T

Beques de pràctiques formatives per realitzar-se en departaments/serveis municipals, destinades a titulats universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu.

### Finalitat:

- ⌚ Contribuir a la formació integral dels recentment titulats complementant el seu aprenentatge teòric amb pràctiques formatives.
- ⌚ Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- ⌚ Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, socials i comunicatives.  
Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu ocupabilitat futura.
- ⌚ Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.





## OBJECTIU

- Facilitar la formació pràctica de la persona nou titulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

## DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

1. Ser nou titulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
2. Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
3. Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2022, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
4. Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
5. No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
6. Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

## CARACTERÍSTIQUES

- ⌚ La durada és d'un màxim de 10 mesos.
- ⌚ L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- ⌚ A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

**DADES D'INTERVENCIÓ**

El nombre de sol·licitants ha estat de 22 persones, d'aquestes, 14 han estat becades. A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB:

DEPARTAMENT	NIVELL D'ESTUDIS	ESTUDIS
IMEB – Escoletes	Cicle formatiu	Educació Infantil
IMEB – Escoletes	Cicle formatiu	Educació Infantil
Ajuntament – Llar	Grau universitari	Psicologia
Ajuntament – ICE	Grau universitari	Periodisme
IMEB – Escoletes	Grau universitari	Educació infantil
Ajuntament – Medi Ambient	Grau universitari	Pedagogia
IMEB – CUC	Cicle formatiu	Màrqueting i Publicitat
Ajuntament – Joventut	Grau universitari	Dret
Ajuntament – ICE	Grau universitari	Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
IMEB – Escoletes	Grau universitari	Educació infantil
Ajuntament - ICE	Cicle formatiu	Ensenyament i Animació Socioesportiva
Ajuntament – Igualtat	Grau universitari	Psicologia
IMEB – Escoletes	Cicle formatiu	Educació infantil
Ajuntament – Contractació	Grau universitari	Dret

	Nombre de becaris			
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament	
	Home	Dona	Home	Dona
<b>Titulat universitari</b>	1	1	3	4
<b>Titulat cicle formatiu</b>	1	2	2	0
<b>TOTAL</b>	5		9	

Pel que fa a les activitats complementàries a les beques, es va dur a terme:

- Sessió inici beca.
- Sessions informatives inicials: prevenció de riscos laborals, protecció de dades, igualtat de gènere.
- Formació ús d'aplicacions google per a la beca: drive i gmail.
- Formació perspectiva de gènere en l'àmbit professional (i, ii, iii)
- Formació Bones pràctiques en l'ús de XXSS aplicades al treball
- Formació Linked In per a la teva recerca de feina (i, ii)
- Formació Milloram les nostres habilitats comunicatives (i, ii, iii)
- Formació Accés a la funció pública
- Sessió informativa CES i Formació Erasmus+
- Formació Foment de la iniciativa emprenedora
- Formació Entendre i millorar les interaccions grupals (i, ii, iii)



- Formació Tècniques i eines per gestionar l'estrès i ansietat (i, ii)
- Formació Eines i recursos per a la recerca de feina (i, ii)
- Sessió informativa Abans de signar un contracte de treball: els conceptes que necessites saber
- Col·laboració a la VII Jornada d'Orientació Vocacional com a Joves Mentors
- Acte cloenda beca projecta't i get experience
- Altres activitats: ràdio calvià, i revista calvià.

## BEQUES BECALVIÀ

Beques de formació pràctica (BECALVIÀ) destinada a estudiants universitaris o de cicles formatius, per realitzar-se en entitats privades o serveis / departaments municipals durant els mesos de juliol, agost i, si escau, setembre de 2023.

## OBJECTIUS

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

## DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- ⌚ Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'impostos municipals de l'any 2022, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.



## CARACTERÍSTIQUES

- 🕒 La durada ha estat, amb caràcter general, del 3 de juliol al 31 d'agost de 2023 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.
- 🕒 L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.
- 🕒 La quantia de la beca ha estat de 420€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

## DADES D'INTERVENCIÓ

Enguany hi ha hagut trenta cinc sol·licituds menys respecte l'any 2022, han hagut 6 renúncies que ja tenen beca adjudicada, hi va haver 3 persones excloses per no complir els requisits d'accés (cap complia l'art. 3.1 requisit mínim d'estudis). Així mateix, s'han atorgat un total de 27 beques d'estiu.

A continuació s'indiquen les dades quantitatives de les beques que s'ha adjudicat:

	Nombre de becaris					
	Serveis IMEB		Serveis Ajuntament		Empresa privada	
	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona
<b>estudis universitaris</b>	0	3	5	7	4	2
<b>estudis cycle formatiu</b>	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>		<b>14</b>		<b>8</b>	

Els departaments/serveis municipals que han participa han estat:

- **Ajuntament de Calvià**
  - Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran
  - Manteniment, Mobilitat i Serveis Urbans
  - Transparència
  - Servei d'Informàtica i Noves Tecnologies
  - Departament de Patrimoni històric
  - ICE
  - Cultura
- **Calvià 2000**
- **Llar de Calvià**
- **IMEB**
  - Escoles Infantils Municipals
  - Biblioteques



Les empreses privades que han participat han estat:

- 2 Global Consulting
- 3 Centre Balear de Biologia Aplicada
- 4 BS Barry Puga Lawyers
- 5 Western Water Park
- 6 Rehabilitación Calvià
- 7 Clínica Veterinaria La Vileta
- 8 Wireless DNA
- 9 Fundació de Solidaritat Amaranta

## SESSIONS/ACCIONS FORMATIVES

Les sessions formatives i de seguiment amb els becaris/becàries ha estat:

- Protecció de dades.
- Prevenció de riscos Laborals.
- Ús d'aplicacions Google: Drive i Gmail.

## BEQUES SOCIOEDUCATIVES

Ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

## DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'impostos municipals de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

## CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2022 a juliol de 2023, amb un total de 100 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€



## DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 15 sol·licituds, s'han adjudicat 8 beques .

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 8.160 €.

	Nombre de becaris	
	Home	Dona
estudis universitaris	0	2
estudis 2n batxillerat	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	

## BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport , pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

## DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- ⌚ Haver-se matriculat en el curs 2022/2023 en estudis de grau universitari

## CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursen estudis conduents a títols oficials de Grau fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

**DADES D'INTERVENCIÓ**

SOL·LICITUDS	ADJUDICACION S	IMPORT ADJUDICAT		TOTAL
		A	B	
206	161	35.100,00 €	22.000,00€	57.100,00 €

**BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS**

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

**DESTINATARIS**

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- ⌚ Haver-se matriculat en el curs 2022/2023 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

**CARACTERÍSTIQUES**

Modalitat A: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància. Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

Modalitat B: beques per a aquells alumnes que cursin estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears. Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.

**DADES D'INTERVENCIÓ**

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT		TOTAL
		A	B	
100	76	13.600,00 €	1.600,00 €	15.200,00€



## BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS - (GRAU UNIVERSITARI)

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

### DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- ⌚ Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2022/2023

### CARACTERÍSTIQUES

- ⌚ Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega. 800 € mensuals per un màxim de 9 mesos.
- ⌚ Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia. 700 € mensuals per un màxim de 9 mesos.
- ⌚ Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia. 600 € mensuals per un màxim de 9 mesos.

### DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2022/2023

SOL·LICITUD S	ADJUDICACION S	IMPORT ADJUDICAT			TOTAL
		1	2	3	
10	6	28.000,00€	0 €	5.400,00 €	33,400,00 €





## BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE MÀSTER OFICIAL

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis d'especialització universitària entre els ciutadans del municipi de Calvià.

### DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- ⌚ Estar matriculat per al curs acadèmic 2022/2023 a ensenyaments de màster universitari conforme el que estableix la normativa estatal d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials

### DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2022/2023

SOL·LICITUDS	ADJUDICACIONS	IMPORT ADJUDICAT	TOTAL
36	28	1,000.00 €	28,000.00 €

## BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

### DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la



sol·licitud.

- ⌚ Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2023.

## CARACTERÍSTIQUES

- ⌚ 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.
- ⌚ 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

## DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2023: S'han adjudicat un total d'una ajuda.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 900€

## BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

## DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- ⌚ Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2022 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- ⌚ Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- ⌚ Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2023.

## DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2023: S'han adjudicat un total d'una ajuda.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 700€



## RECURSOS HUMANS

1 Tècnica IMEB i suport a través d'empresa externa.

PROGRAMA	ADJUDICADES	PRESSUPOST ADJUDICAT
Beca Get Experience	3	7.680,00€
Beca BECALvià	27	8.332,96€
Beca Projecta't	14	119.700,00€
Ajuda Socioeducativa	8	8.160,00 €
Ajuda Accés universitat	1	100,00 €
Ajuda Accés Cicles Formatius	1	100,00 €
Ajuda Cicles Formatius	76	15.200,00 €
Ajuda Grau Universitari	161	57.100,00 €
Ajuda Erasmus Grau	8	33.400,00 €
Ajuda Màster Universitari	28	28.000,00 €
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>277.772,96€</b>

## PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, IES Antonio Maura, Isemco, Ilerna, Lluís Vives, UIB, CESAG, UOC, UNED, Felipe Moreno,

## OBJECTIU

**- Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.**

## RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.



**DADES D'INTERVENCIÓ:**

	<b>Nombre de becaris</b>			
	<b>Serveis IMEB</b>		<b>Serveis Ajuntament</b>	
	<b>Home</b>	<b>Dona</b>	<b>Home</b>	<b>Dona</b>
<b>Titulat universitari</b>	1	3	1	2
<b>Titulat cicle formatiu</b>	1	2	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	



## 2.7.- BIBLIOTEQUES

Biblioteques de Calvià és una xarxa de biblioteques públiques municipals integrada a la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat:
  - +Espai de trobada on es proporciona la informació, el coneixement i el lleure.
  - +Espai públic orientat a les necessitats de l'usuari.
- Facilitar la relació, la cohesió social, la convivència i el desenvolupament personal.
- Promoure activitats amb la finalitat d'incrementar la presència de la biblioteca en la societat.
- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura a totes les persones de totes les edats.
- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinatari:** Totes les persones. Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

**Calendari:** Obertes tot l'any.

#### Biblioteques:

- Calvià (Can Verger).
- Magaluf.
- Santa Ponça-Galatzó.
- Son Ferrer.
- Peguera.
- Cas Català – Illetes – Bendinat.
- Son Caliu
- Punt d'extensió bibliotecària: Es Capdellà (Biblioroulotte) – Centre Cívic.

#### Horari:

##### Calvià (Can Verger), Magaluf, Son Ferrer, Peguera, Cas Català-Illetes-Bendinat

- Horari d'hivern: Dimarts i dijous: 14:30 a 20:30 h., dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h. I dissabtes: 9 a 14:30 h.
- Horari d'estiu: de dilluns a divendres: 8:30 a 14:30 h

##### Son Caliu

- Horari d'hivern: dilluns, dimecres i divendres: 14:30 a 20:30 h, dimarts i dijous: 09:00 a 14:30 h.
- Horari d'estiu: de dilluns a divendres de 9:00 a 14:30 h.

##### Santa Ponça-Galatzó

- Horari d'hivern: dilluns: 14:30 a 20:30 h. de dimarts a divendres: 8:30 a 20:30 h i dissabtes: 9:00 a 14:30 h.
- Horari d'estiu: dilluns, dimecres i divendres: 8:30 a 20:30 h, dimarts i dijous: 8:30 a



14:30h.

#### Biblioroulotte

- Horari d'hivern: dissabtes: 9.00 a 14.30 h. (Servei obert fins a juny de 2023)
- Horari d'estiu: tancat.

**Quotes:** Servei gratuït excepte el servei d'impressions.

#### **Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions**

- Departament de comunicacions: difusió d'activitats, aprovació cartells i participació a la revista "Calvià".
- Esdeveniments i Brigada: esdeveniments on s'ha necessitat material per a activitats a l'exterior.
- Col·legis de primària: Visites a la biblioteca.
- Joventut: Dia de la Infància. Cessió d'espais.
- Instituts de Secundària: Tallers Aula UEECO i visites a la biblioteca.
- Igualtat: Dia de la dona, Dia de la no violència, Dia de la dona i la nina en la ciència i cessió d'espais (biblioteca).
- Ràdio Calvià: difusió activitats.
- Centre coordinador de biblioteques – CIM: Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc., Servei de repartiment i Club de lectura.
- Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca: Préstec interbibliotecari.
- Biblioteca Nacional: Dia de les Escriptores.
- Arxiu Municipal: Selecció i digitalització fons antic Biblioteca Efímera.
- Direcció Insular de Menors i Família del Consell de Mallorca: Dia de la Infància.
- Centre Balears Europa: Dia de la Infància.
- Servei de Mobilitat, Serveis Urbans i Comerç: Setmana de la Mobilitat Europea.
- Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran: cessió d'espais.

#### **RECURSOS HUMANS**

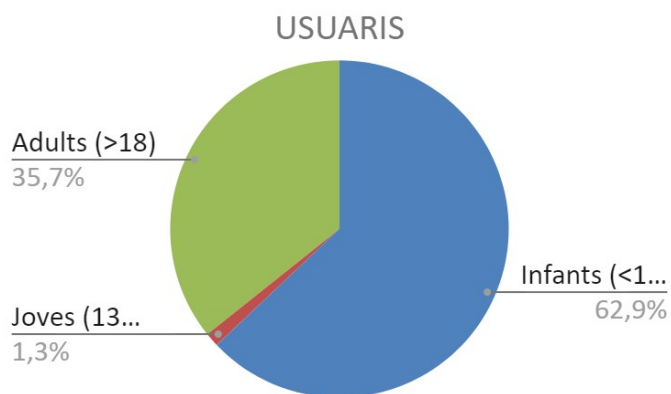
L'equip de professionals de biblioteques consta d'11 bibliotecaris: tres a coordinació; un per a cada una de les set biblioteques (a la biblioteca de Santa Ponça son dues bibliotecàries pel doble torn) i dues de suport per a substitucions per motius de salut i vacances. De gener a desembre una auxiliar administrativa (SOIB Dona).

Un repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació i Biblioteques.



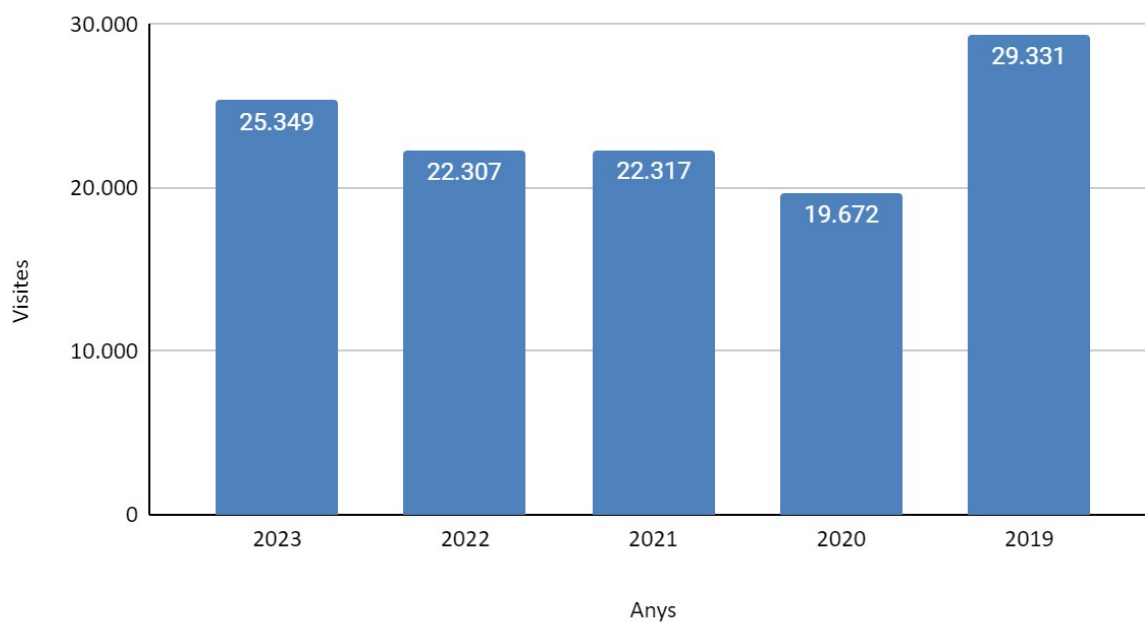
## DADES D'INTERVENCIÓ

Un total de 343 activitats a les que han participat 7.438 usuaris presencials, distribuïts de la següent manera:



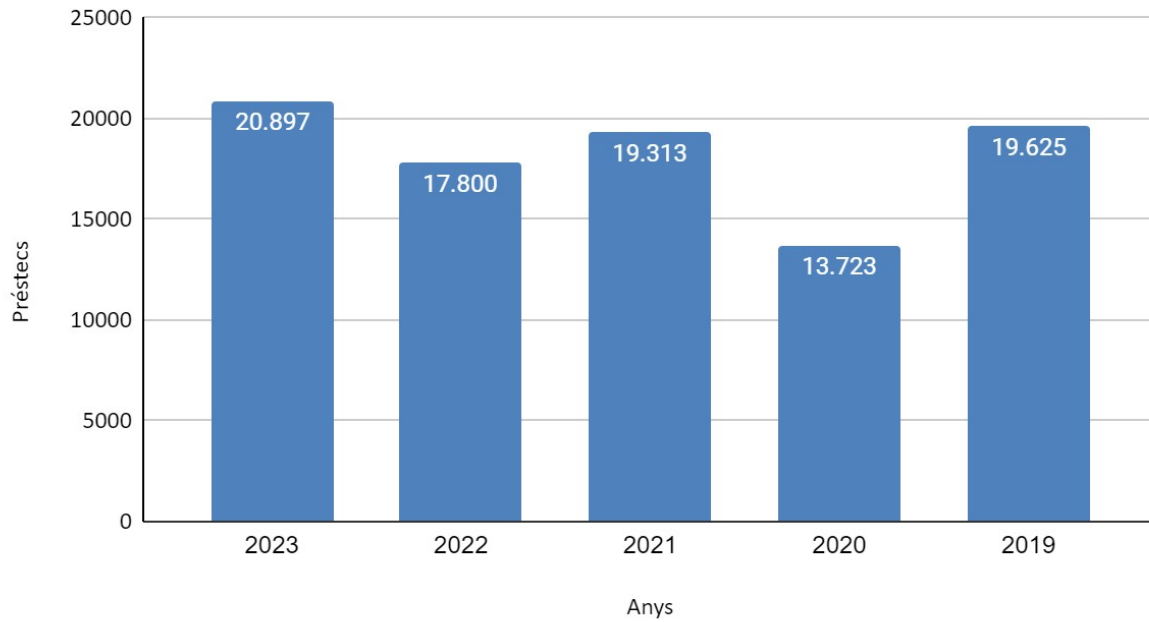
**Activitats:** Contacontes (81), exposicions (1), tallers (45), presentació llibres (3), club de lectura (8), visites guiades (110), lliurament de premis (1), xerrades - Fent tribu (35) i altres (59).

## COMPARATIVA ANYS ANTERIORS VISITES

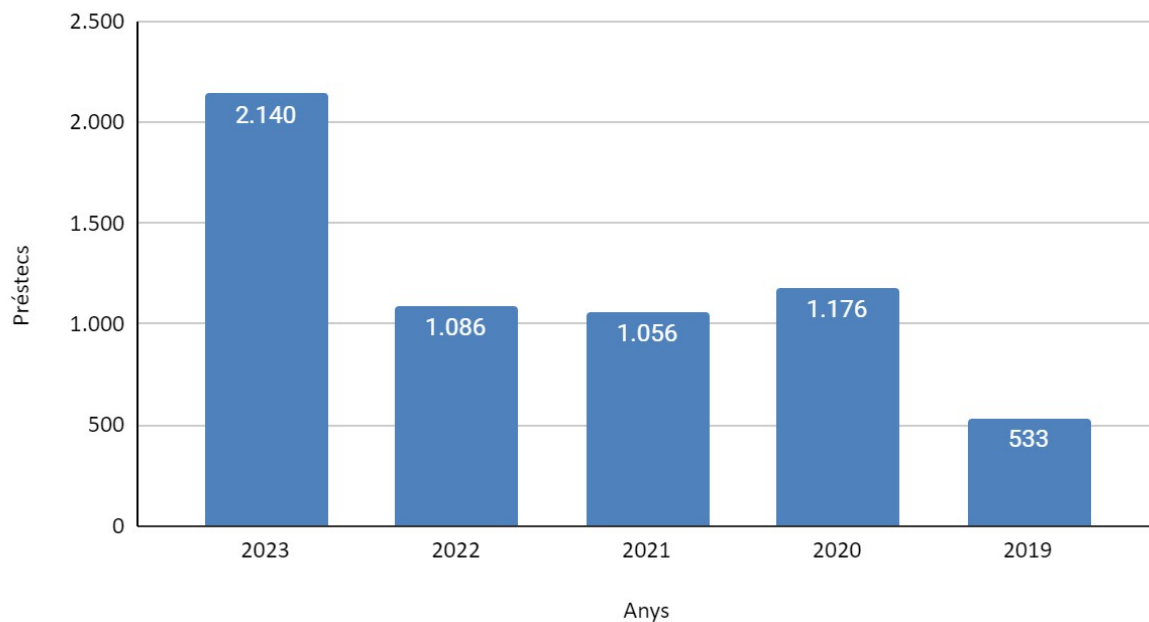




## COMPARATIVA ANYS ANTERIORS PRÉSTECES

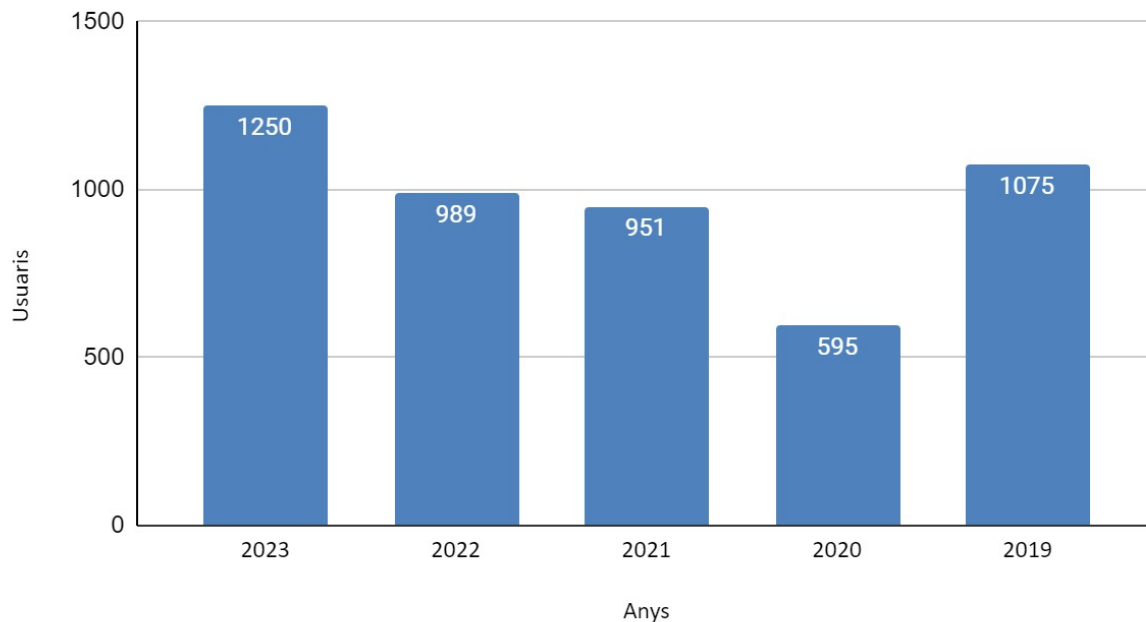


## COMPARATIVA PRÉSTECES PLATAFORMA E-BIBLIO

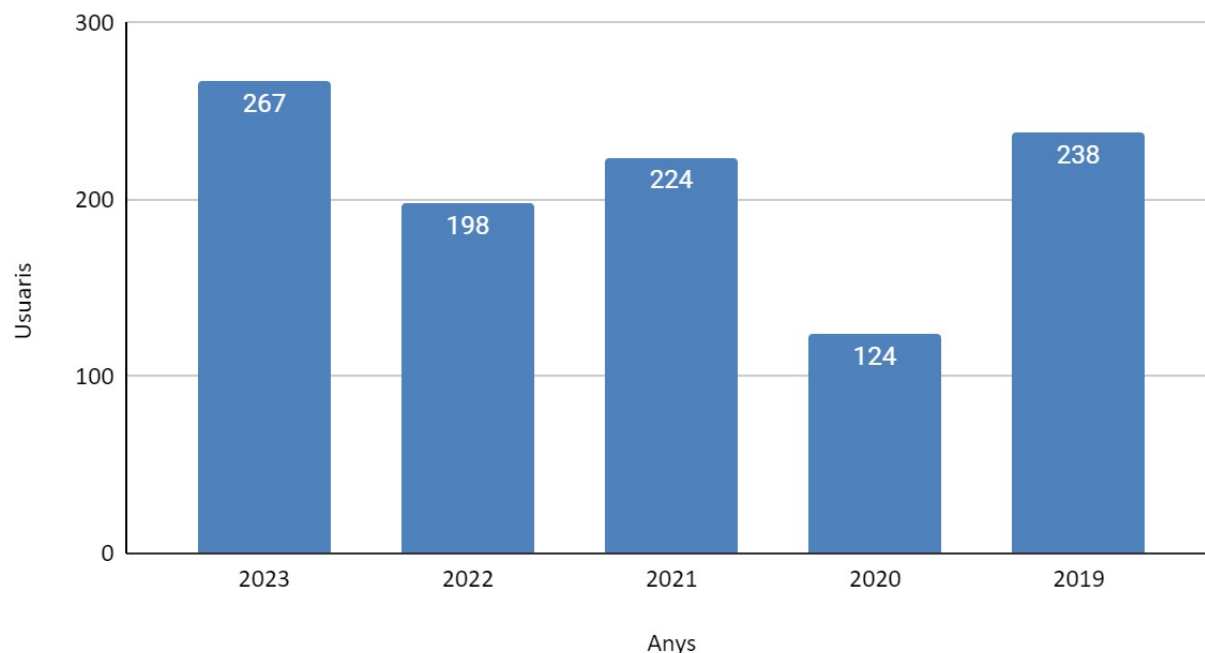




### COMPARATIVA ANYS ANTERIORS BIBLIOPLATJA

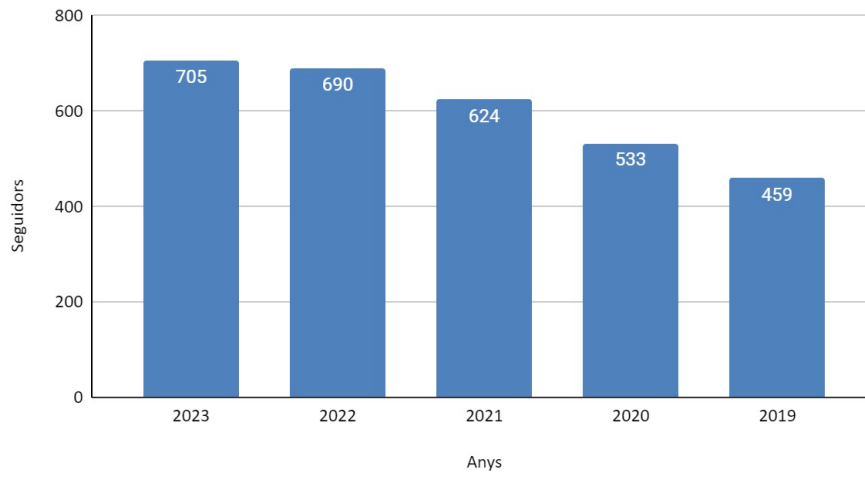


### COMPARATIVA ANYS ANTERIORS BIBLIOPISCINA

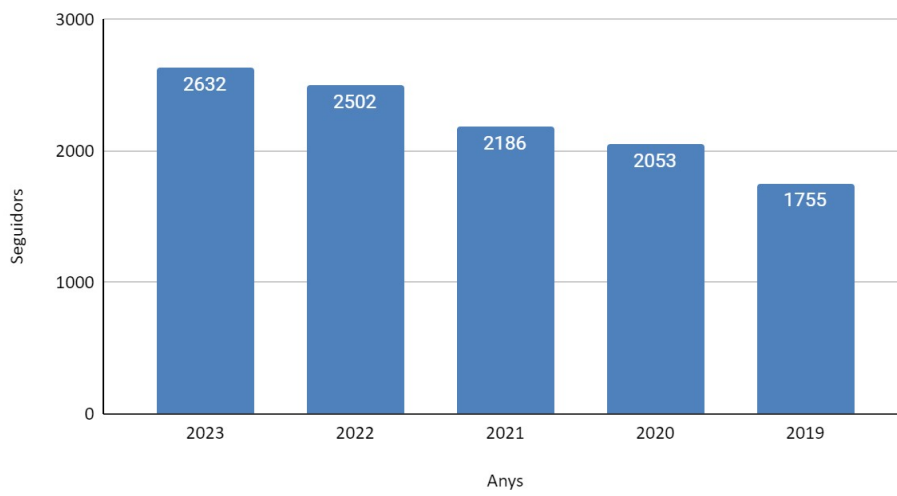


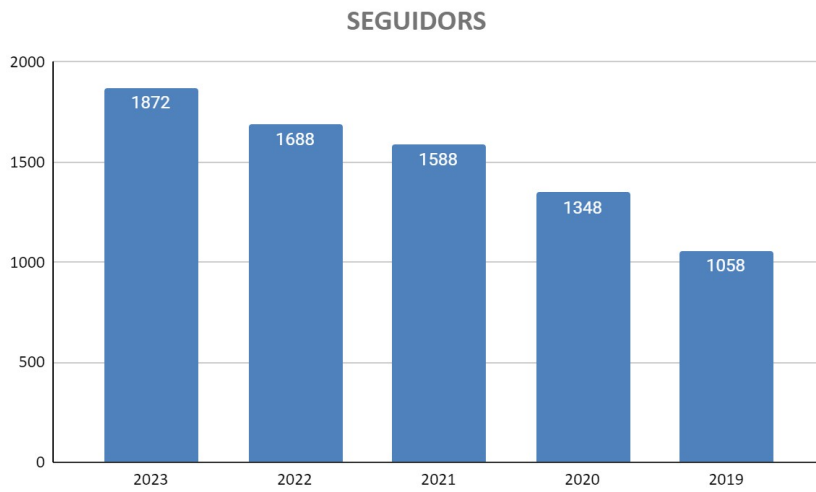
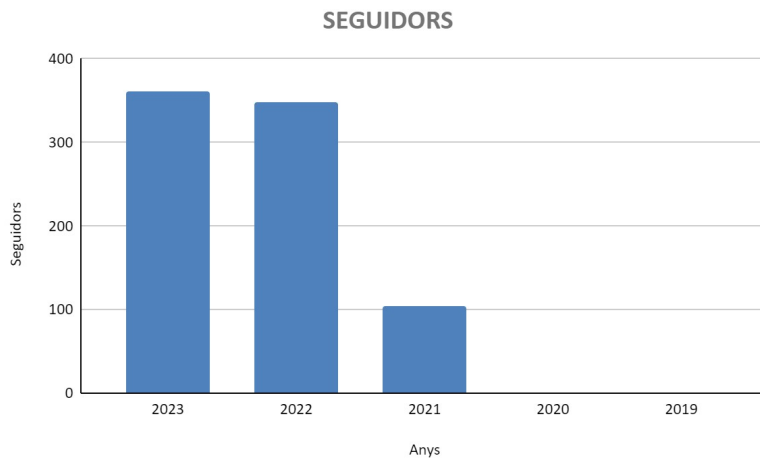


### SEGUIDORS



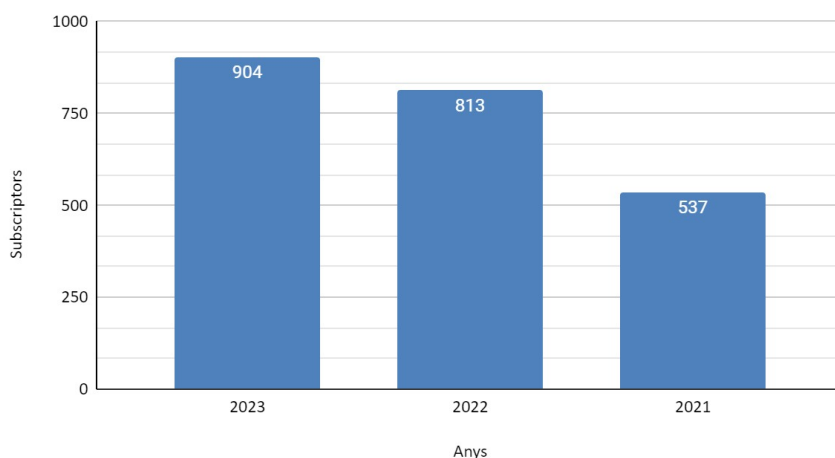
### SEGUIDORS







### SUBSCRIPTORS



Lista de difusió: 331 subscriptors

### Participació de biblioteques:

- Plataforma eBiblio (biblioteca pública de l'Estat digital).
- Dia de la dona i la nina a la ciència.
- Exposició CSIC "Las chicas somos guerreras... y también ingenieras...".
- Concurs màscares on line de Carnaval.
- Dia del Llibre.
- Dia Europeu de les Llengües.
- Dia de les Escriptores.
- Dia de la Biblioteca.
- Dia de la Infància.
- Concurs de postals de Nadal.
- Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat.
- Projecte comunitari de Santa Ponça - Galatzó, Son Caliu i Peguera.
- Converses en anglès.
- Servei d'extensió bibliotecària.
- Projecte Fent Tribu en les biblioteques de Santa Ponça - Galatzó i Son Caliu.
- Biblioroulotte Es Capdellà.
- Activitats d'extensió bibliotecària (Projecte Biblioteca Efímera): Dia de la dona, la biblioteca somriu, etc.



## 2.8.- MANTENIMENT CENTRES IMEB

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, els manteniments preventiu, correctiu i tècnic legal dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) i Escoles Municipals del terme i, per una altra, els manteniments i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb diferents contractes de manteniment i amb pressupost propi; a més d'això també compta amb l'assessorament de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

### **MANTENIMENT PREVENTIU, CORRECTIU I TÈCNIC LEGAL.**

El contracte de manteniment general contempla tres tipus d'intervencions fonamentals per aconseguir l'operativitat i seguretat de les instal·lacions municipals: el manteniment preventiu, el correctiu i el tècnic legal.

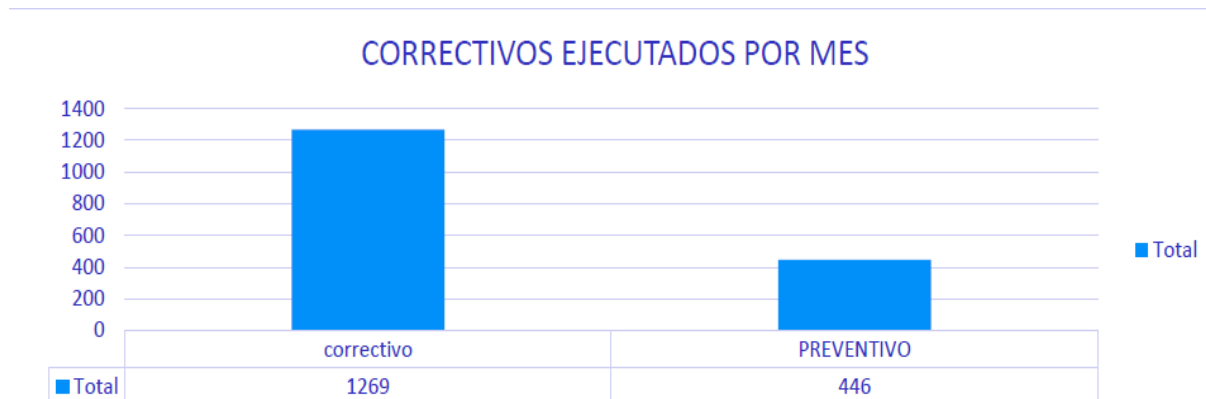
1.- Manteniment preventiu: Aquest tipus de manteniment es realitza de manera periòdica i planificada, amb el propòsit de prevenir les fallades i avaries als sistemes i instal·lacions. Inclou activitats com a inspeccions regulars, lubricacions, neteja i substitucions de components. El manteniment preventiu té com a objectiu principal prolongar la vida útil dels equipaments i garantir el seu correcte funcionament, minimitzar riscos d'interrupcions en els serveis oferts per l'IMEB.

2.- Manteniment correctiu: En cas de detectar-se alguna anomalia o fallada a les instal·lacions, es realitzen les accions correctives necessàries per a restablir el seu funcionament òptim. Aquestes intervencions poden ser programades o urgents, segons la seva naturalesa i gravetat del problema.

3.- Manteniment Tècnic Legal: A més del manteniment preventiu i correctiu, el contracte inclou el compliment de les normatives i regulacions legals vigents en matèria de seguretat i conservació de edificacions. Això implica dur a terme inspeccions periòdiques, proves de funcionament i adequacions necessàries per garantir el compliment de les exigències legals en àrees com a protecció d'incendis, seguretat elèctrica, sanejament, entre d'altres.



## ESTADÍSTIQUES RELLEVANTS DEL SERVEI



Es pot comprovar una disminució de les comandes de desembre motivades a les vacances de Nadal i als treballs programats per aquest període, igual que els mesos d'estiu, a més que als Centres es redueix l'activitat.

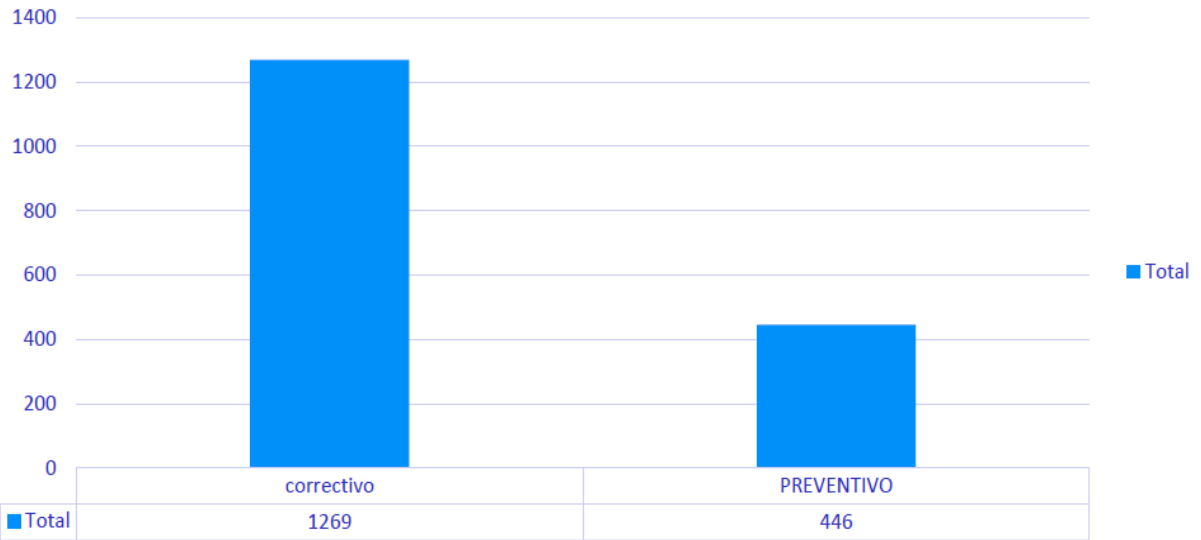
A continuació es presenta una taula amb les intervencions per Centre. Es superen les 1200 comandes i algunes que no han quedat registrades i treballs programats.



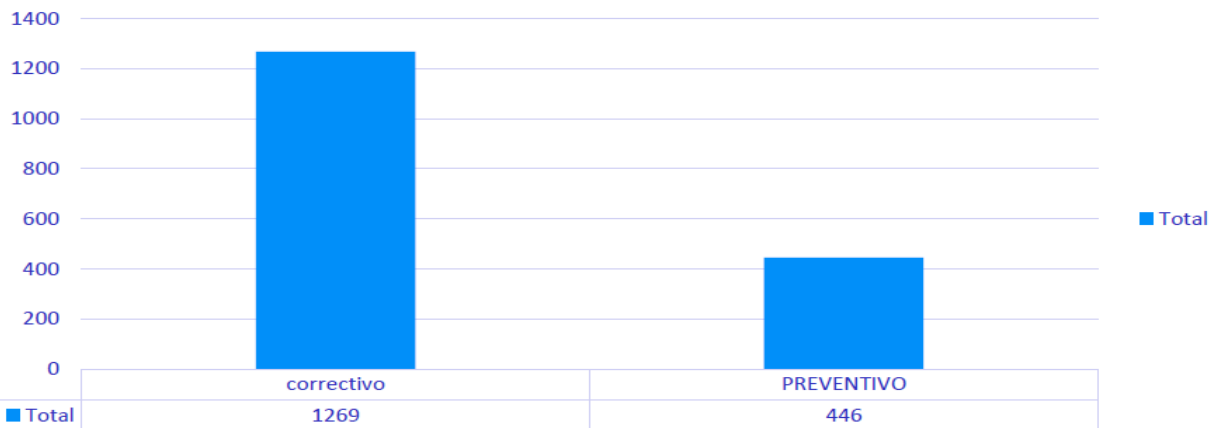
### CORRECTIUS PER CENTRES

Etiquetas de fila	Cuenta de OTs
ABIBLIOTECA CALVIÀ IMEB	4
BIBLIOTECA DE CAS CATALÀ-I	5
BIBLIOTECA DE MAGALUF IMEB	7
BIBLIOTECA DE PAGUERA IMEB	17
BIBLIOTECA DE URB GALATZÓ	20
CENTRE D'ADULTS MAGALUF IM	19
CENTRE UNIVERSITARI CALVIÀ	23
CP CA'S SABONERS IMEB	76
CP GALATZÓ IMEB	52
CP JAUME I IMEB	82
CP MIGJORN IMEB	56
CP PUIG DE SA GINESTA IMEB	51
CP PUIG DE SA MORISCA IMEB	95
CP PUIG SA MORISCA	1
CP SES QUARTERADES IMEB	50
CP SES ROTES VELLES IMEB	72
CP SON CALIU IMEB	90
CP SON FERRER IMEB	83
CP XALOC IMEB	81
CREC BENDINAT IMEB	22
CREC PAGUERA IMEB	1
CREC SANTA PONÇA IMEB	20
CREC SON FERER IMEB	6
ELEMENTS CONSTRUCTIUS	1
ESCOLA D'ADULTS MAGALUF IM	10
ESCOLETA BENDINAT IMEB	44
ESCOLETA CALVIÀ IMEB	49
ESCOLETA EL VEDELLET IMEB	29
ESCOLETA ES MOLINET IMEB	14
ESCOLETA MAGALUF IMEB	34
ESCOLETA NA BURGUESA IMEB	25
ESCOLETA OCELL DEL PARADIS	43
ESCOLETA PEGUERA IMEB	27
ESCOLETA PALMANOVA IMEB	35
ESCOLETA SANTA PONÇA IMEB	16
ESCOLETA MAGALUF	1
LOCALS ILLETES IMEB	1
OFICINA BIBLIOTECAS IMEB	4
SALÓ D'ACTES IES BENDINAT	3
<b>Total general</b>	<b>1269</b>

### TIPOLOGÍA DE CORRECTIVOS



### CORRECTIVO VS PREVENTIVO







Intervencions realitzades, per tipologia:

Tipo de aviso		
albañileria	24%	305
electricidad	17%	216
fontaneria	21%	266
pci	6%	76
carpintería	9%	114
cubierta	5%	63
pintura	11%	140
cristaleria	4%	51
carpintería metalica	3%	38
	100%	1269





## **MILLORES A DESTACAR, FETES EN ELS DIFERENTS CENTRES DE L'IMEB**

### **CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

- **CEIP JAUME I:** Instal·lació banyera a un bany de l'edifici de primària.
- **CEIP SES QUARTERADES:** Substitució falç sòtil menjador.
- **CEIP BENDINAT:** Substitució falç sòtil cuina – Instal·lació barana rampa parking-centre.
- **CEIP PUIG MORISCA:** Instal·lació escala i barana a l'altell del gimnàs.
- **CEIP SON FERRER:** Pintat interior edifici primària planta baixa.
- **CEIP GALATZÓ:** Substitució vidrieres fixes gimnàs per vidrieres practicables – Instal·lació tendal pati.
- **CEIP SON CALIU:** Substitució finestrals fixes passadís planta baixa edifici primària per vidrieres practicables – Pintat aules primària i menjador.

### **ALTRES CENTRES**

- ESCOLETES: Instal·lació fibra òptica.
- ESCOLETA PALMANOVA: Obertura barrera pati com a sortida d'emergència.
- ESCOLETA PEGUERA: Instal·lació tendal a l'arener.
- CREC'S: Col·locació nous logos corporatius.
- CEPA: Obres i adaptacions nou edifici.



## 3.- PROGRAMES

### 3.1.- AULES D'ESTIU

#### AULES D'ESTIU

Activitats educatives, d'oci, esportives i culturals que es fan durant els períodes no lectius dels mesos de juny, juliol, agost i setembre a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB.

#### OBJECTIU

- Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci educatiu, esportiu i cultural durant els períodes no lectius de juny i setembre i els mesos de juliol i agost.

#### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinataris:** Nins i nines de 3 a 14 anys.

**Calendari:** 26 de juny a 8 de setembre de 2023

**Horari:** l'horari de l'aula d'estiu és, amb caràcter general, de 9 a 14 hores.

Serveis addicionals:

- Serveis de ludoteca: de 7 a 9 h (horari adaptar a les necessitats de les famílies).
- Servei de menjador: de 14 a 16 h., de 15 a 16 h s'ha de prestar el servei de ludoteca.

**Preus:** els preus màxims per a aules d'estiu subvencionades per l'IMEB, han estat els següents:

JUNY/SETEMBRE (període no lectiu)		JULIOL /AGOST QUINZENA		JULIOL/AGOST MES		SERVEI MENJADOR
de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	
8 €	85 €	12 €	120 €	24 €	220 €	

#### RECURSOS HUMANS

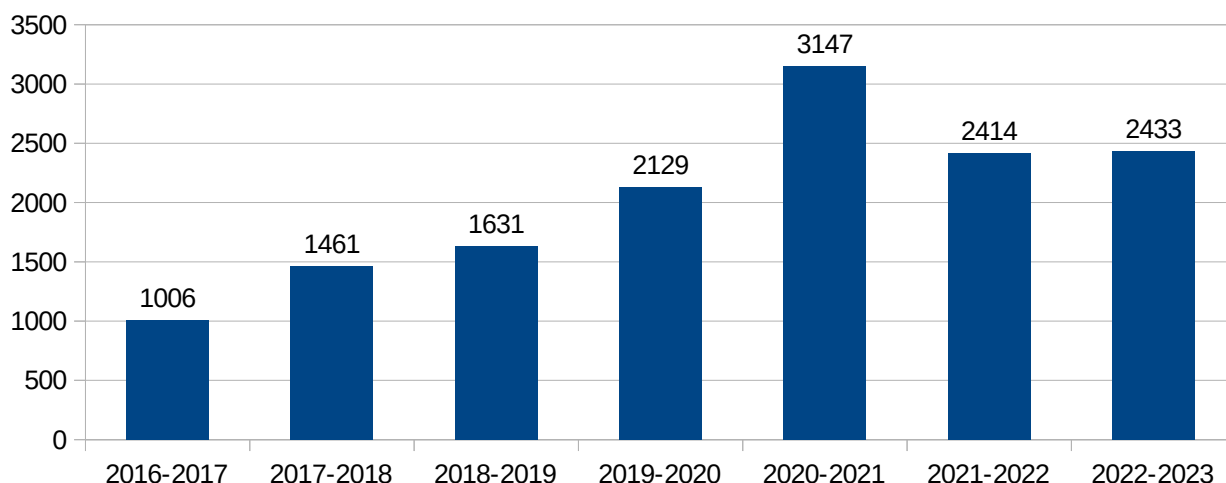
Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats (Escolaresport, Exitim i Associació Activitats 77).



## DADES DE PARTICIPACIÓ

La participació durant l'any 2023 s'ha incrementat respecte l'any 2022. S'han realitzat 10 aules d'estiu.

És destacable l'increment d'alumnes amb necessitats educatives especials que han requerit el suport de monitor addicional.



Han participat: APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CP Ses Rotes Velles, APA CP Migjorn de Portals Nous, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio Son Ferrer, APA Colegio Público Jaume I, APA Colegio Público Puig de Sa Ginesta, AMPTA Nou Son Caliu i APA CP Magalluf.

## QUANTIFICACIÓ GLOBAL DE L'APORTACIÓ MUNICIPAL

L'IMEB ha subvencionat les aules d'estiu en els següents conceptes:

**A) Gestió i organització d'aules d'estiu:** Dirigit a les APA que gestionin i organitzin aules d'estiu, prèvia presentació del projecte corresponent supervisat i aprovat per l'IMEB.  
Import de la subvenció: 300 € per AMIPA.

**Total subvencionat: 3.000 €**

## **B) PARTICIPACIÓ DE RESIDENTS A LES AULES D'ESTIU.**

S'ha subvencionat la participació d'alumnes residents o en situació d'acolliment a les aules d'estiu amb els següents imports:

- Per alumne juny (període no lectiu): 15 €
- Per alumne/mes (juliol i agost): 50 €
- Per alumne quinzena (juliol i agost): 25 €
- Per alumne setembre (període no lectiu): 15 €
- Per pertànyer a família nombrosa o monoparental de categoria especial resident a Calvià: 10 € addicionals (mes), 5 € addicionals (quinzena) i 2 € addicionals (període no lectiu de juny o setembre).



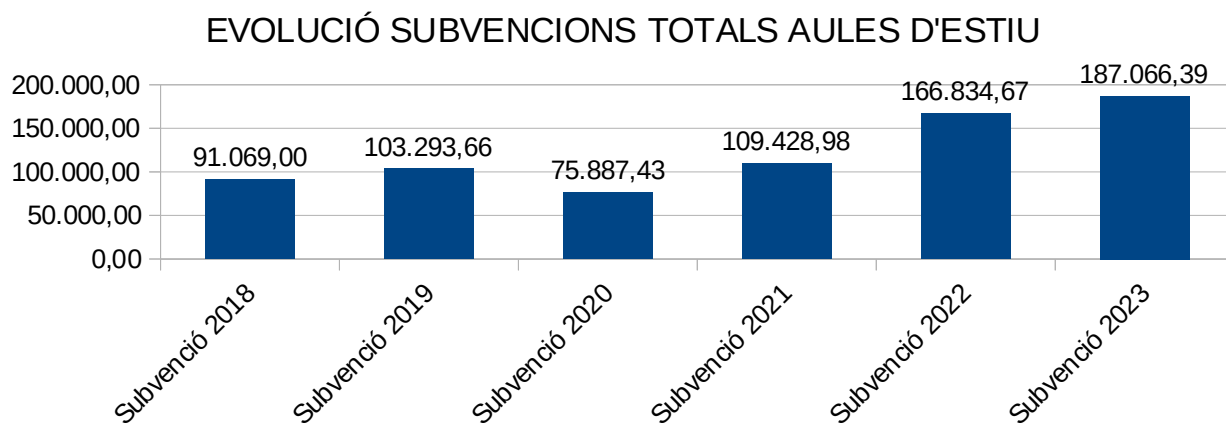
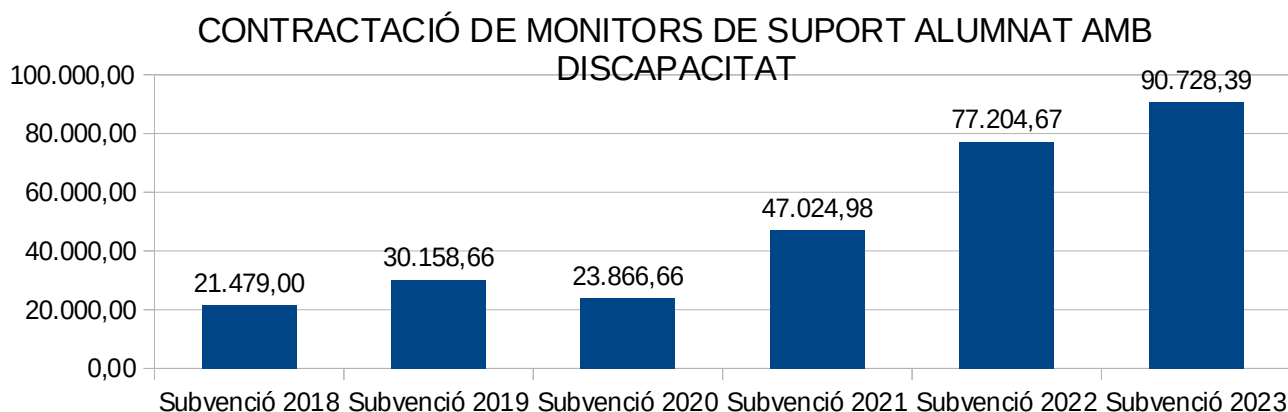
**Subtotal subvencionat: 93.338,00 €**

Per la contractació de monitors de suport a alumnes amb discapacitat durant els mesos de juliol, agost i els períodes no lectius de juny i setembre:

- Activitats concretes: 15€/hora
- Jornada parcial (9 a 14 h): 1.000 €/mes
- Jornada completa: 1.400 €/mes

**Subtotal subvencionat: 90.728,39€**

**TOTAL SUBVENCIONAT 2023: 187.066,39 €**



A mes, des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials s'han tramitats els ajuts i prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

#### **Festa final aules d'estiu**

Es va celebrar el 31 d'agost de 2023 al Western Park amb la participació de 584 alumnes més els monitors i directors respectius.



## 3.2.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Programa d'activitats complementàries que l'IMEB ofereix als Col·legis Públics i Instituts perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Calvià 2000, Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran., etc.

### OBJECTIU

-Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinataris:** CEIP i IES.

**Calendari:** Curs escolar 2022-2023 (dies lectius).

**Horari:** En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

### DADES DE PARTICIPACIÓ

**Relació de tallers realitzats:**

#### SERVEI DE MEDI AMBIENT

- Descobreix la biodiversitat del teu entorn. Amb la col·laboració de Biobidal.151 alumnes (10 tallers)
- Taller "Criatures de la nit. ( 1 taller) 50 alumnes.
- Taller "Experimenta amb els sentits; ensuma, toca i mira". ( 4 tallers) 64 alumnes
- Taller "Descobreix la flora i fauna de la finca pública de Galatzó". ( 10 tallers) 243 participants.
- Taller "energies renovables i canvi climàtic". (6 Tallers) 147 participants.
- Restauram Calvià ( 6 Tallers) 145 participants
- Taller "Descobreix la pagesia de Calvià" ( 3 Tallers) 120 participants
- Taller Visita finca pública de Galatzó ( 3 Tallers)136 participants
- Taller "Visita conjunta Esmert-Medi Ambient" a la finca pública de Galatzó" ( 7 Tallers) 387 participants
- Taller "Cuida la platja, cuide't tu". ( 10 Tallers) 502 participants
- Amb la col·laboració de Lokimika ( 1 taller CEIP Xaloc)
- Experimenta amb els sentits ( Tallers) 208 participants.
- Descobreix la flora i fauna de la finca pública de Galatzó. ( 11 Tallers) 385 participants



- Energies renovables i canvi climàtic ( 6 Tallers) 120 participants
- Descobreix una possessió de muntanya. Finca Galatzó ( 1 Taller 20 participants)
- Patrimoni natural de Calvià (2 Tallers)100 participants.

**2.778** Participants de Ceips de Calvià als tallers del departament de Medi ambient.

#### **ACTIVITATS PARC ARQUEOLÒGIC PUIG DE SA MORISCA**

- Pintures rupestres
- Foc a la prehistòria
- Conta contes
- Naveta Gegant
- Un passeig per la prehistòria
- Navetes i talaiots en miniatura
- Foners prehistòrics
- Plantes, pans i farines a la prehistòria
- Gènere i sexe biològic
- Construïm una naveta gegant
- Joc de sa Morisca

**1.772** Participants de Ceips de Calvià als tallers del Parc Arqueologic Puig de sa Morisca

#### **ACTIVITATS CALVIÀ 2000**

- Emboliquem sense residus (5 tallers)
- Monstres dels residus (7 tallers)
- Eco-trivial ( 13 tallers)
- Reduïm residus ( 5 tallers)
- Reciclem paper (10 tallers)
- Sistema que tenim (3 tallers)
- Cicle aigua (6 tallers)
- Contacontes: missatge ( 2 Tallers)
- Cineforum (3 tallers)
- Feim sabó amb oli reciclat (4 Tallers)
- Monstres dels residus (7 Tallers)

**1.229** Participants de Ceips de Calvià als tallers de Calvià2000

#### **DEPARTAMENT DE DESENVOLUPAMENT SOCIAL, INFÀNCIA I GENT GRAN**

- Calvià, ciutat amiga de la infància ( 7 Tallers)
- Senalla Didàctica (8 Tallers)
- Contacontes del desert (9Tallers)
- Compromesos amb l'Agenda2030 ( 2 Tallers)
- L'aigua, molt més que un recurs ( 2 Tallers)
- Bibliofons (2 Tallers)
- Contacontes:Crida ben fort,Estela! (22 tallers)
- Formació a professionals de l'àmbit educatiu 8 1 Taller)
- Explorant amb en Nil (12 tallers)
- El pas d'educació primària a secundària (6 Tallers)
- El perill de les xarxes socials (8 Tallers)
- Emocions i addiccions (10 Tallers)
- Joves, publicitat i addiccions (3 Tallers)



- Taller: Consell de l'adolescència
- La participació en l'adolescència i habilitats emocionals
- Ens fas falta ( 1 Tallers)
- Dones, drogues i festa
- Formació i assessorament al professorat dins el marc de la prevenció i de la detecció del consum dins els centres educatius

**4.492** Participants de Ceips de Calvià als tallers de Desenvolupament social.

**HIDROBAL:** 17 Tallers. **401** participants

**POLICIA LOCAL. Prevenció i Seguretat** **4.042** participants (98 tallers)

**CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ.** Coneix les biblioteques de Calvià. **3.340** alumnes (167 visites)

**CIUDAD CIENCIA:**

El chocolate, un plaer saludable con condiciones ( 2 tallers 1 al ceip Son Ferrer 20 participants / 1 a a biblioteca de Magaluf 20 participants).

El taller 'Descubriendo la luz' ( Ceip Son ferrer) 90 participants

El taller 'Meteolab ( Ceip Rotes Velles) 93 participants

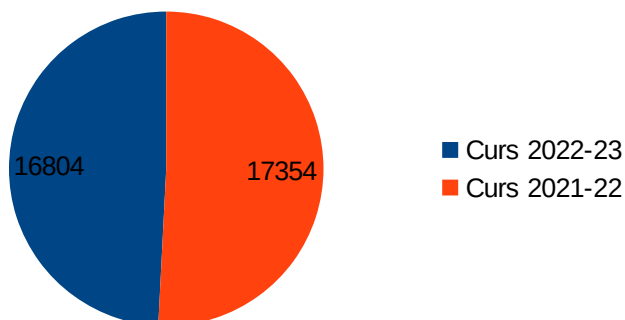
**SAC DE JOCS** (64 Tallers) 1.550 participants

**LA MÀGIA DEL NADAL** ( 6 funcions) 689 participants

**ALICE IN TOWN** ( 2 funcions) 171 participants

**VISITA AJUNTAMENT** ( 4 visites) 159 participants

Participació total als tallers curs 2022-2023: **16.804** participants a activitats complementàries.







### 3.3.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Activitats extraescolars oferides per l'IMEB als centres públics d'educació infantil i primària amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

#### OBJECTIU

- Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

#### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinatari:** alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

**Calendari:** de l'1 d'octubre de 2022 al 31 de maig de 2023.

**Horari:** de 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades (12,30 a 14,30h per tenir jornada partida).

**Quotes:** 3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

#### Oferta educativa curs 2022/23

- Just a little bit.
- Dansa a l'escola.
- Multiextraescolar.
- Robòtica

#### RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha comptat amb els següents professionals especialistes:

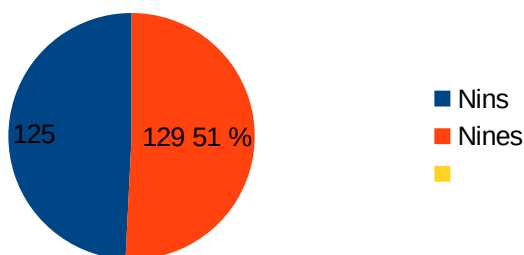
- Just a little bit: 12 monitors/es.
- Dansa: 4 monitors/es
- Multiextraescolar :14 monitors/es
- Robòtica: 6/7 monitors/es

El nombre de participants de les activitats extraescolars de l'IMEB : **833**.

#### DADES DE PARTICIPACIÓ

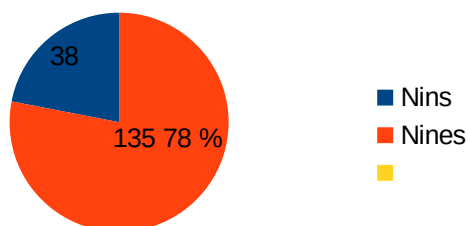
- **Just a little bit:** 9 CEIP, 33 hores setmanals. 253 Alumnes .

Nins	125
Nines	129
Total	253



- **Dansa a l'escola:** 9 CEIP, 24 hores setmanals, 173 alumnes.

Nins	38
Nines	135
Total	173



- **Multiextraescolar:** 9 CEIP, 22 hores setmanals, 219 alumnes

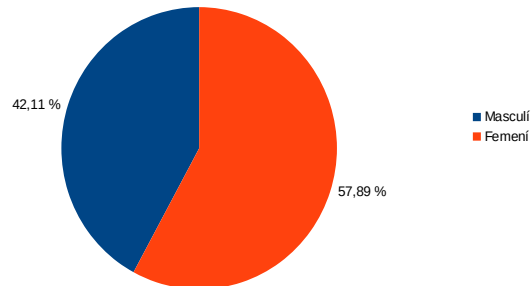
Nins	101
Nines	118
Total	219

- Invents i experiments. (CEIP Galatzó i Jaume I).
- Teatre. (CEIP Morisca).
- Juguem amb les emocions. ( CEIP Galatzó i Son Ferrer)
- Ioga. (CEIP Puig de Sa Ginesta)
- Jocs gegants. (CEIP Rotes Velles)
- Circ i màgia. (CEIP Jaume I, Xaloc, Quarterades, Rotes Velles i Son Ferrer).
- Percussió corporal. (CEIP Son Ferrer)

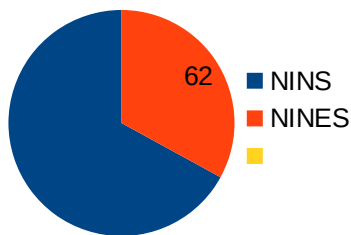


- Gaudeix en català. (CEIP Son Caliu)
- Expressió i moviment musical. (CEIP Son Ferrer)

DISTRIBUCIÓ ALUMNAT PER SEXE



- Robòtica: 11 CEIP, 22 hores setmanals, 188 alumnes



Nins	126
Nines	62
Total	188

Clausura de dansa a l'escola: actuacions 30 i 31 de maig. Sala Plamanova

### Diada conjunta IMEB / ICE

El 20 de maig de 2023, dissabte, es va dur a terme una diada a la pista d'Atletisme de Magaluf final activitats extraescolars. gestionada per l' IMEB, l' ICE i Exitim es varem realitzar activitats de jocs motrius, basquet, atletisme, ball esportiu i multiextraescolar amb el suport del Consell de Mallorca i Sports85.



### 3.4.- REFORÇ EDUCATIU A BATXILLERAT

Activitat subvencionada per l'IMEB i organitzada per les associacions de mares i pares d'alumnes dels instituts d'educació secundària del municipi de Calvià, amb la finalitat de promoure la realització d'activitats que complementin o donin suport a les activitats curriculars i facilitar la continuïtat d'estudis post-obligatoris.

#### OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat de batxillerat del municipi de Calvià.
- Oferir suport i reforç educatiu els horabaixes, al propi institut on l'alumne està matriculat.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.

#### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinataris:** alumnat de batxillerat, residents al municipi matriculats als IES Calvià, Bendinat o Son Ferrer.

**Calendari:** d'octubre 2022 a juny 2023.

**Subvenció municipal:** 20 € mensuals per alumne/a.

**Subvenció IMEB:** 9.449,30€.

#### DADES D'INTERVENCIÓ

- Participació: AMIPA IES Calvià i AMIPA IES Son Ferrer.
- Assignatures impartides:
  - IES Calvià: Física, química, matemàtiques, llengua castellana i catalana, economia i llatí.
  - IES Son Ferrer: Física, química, matemàtiques i anglès.
- Nombre d'usos trimestral:
  - IES Calvià: 112
  - IES Son Ferrer: 420



### 3.5.- ASSESSORAMENT A LES AMIPA

Durant el curs 2022-2023 des de l'IMEB s'ha continuat el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens.

L'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre les AMIPAS i IMEB com a part de la comunitat educativa, i afavorir el seu empoderament.

#### OBJECTIUS

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMIPAS de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.
- Posar al seu abast les eines necessàries per definir les seves necessitats i fixar els objectius.
- Oferir les eines necessàries per prevenir els riscos que afecten als menors.

**Destinataris:** famílies que conformen les associacions de mares i pares dels alumnes dels 11 CEIP i 3 IES de Calvià.

#### DADES D'INTERVENCIÓ

**Programa Xerram en família:** Impartició de tallers pràctics i xerrades de temes variats que responen a les inquietuds i necessitats de les famílies en un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòrica pràctica per part de professionals, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMIPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMIPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, s'encarrega de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

A continuació es detallen les xerrades que varen sol·licitar les AMIPA per oferir a les famílies el curs escolar 2022-2023 i la data en què es van realitzar:

- Psicomotricitat en família. 35 persones (2 tallers).
- loga en família. 38 persones (2 tallers).
- Risoteràpia en família: 41 persones (2 tallers)
- Sac de jocs: 10 persones (1 taller)
- La motivació educativa a casa: 1 persona (1 taller)
- Projecte RANA: 9 persones (1 taller)

Total participació curs 2022-2023: 134 persones.



### 3.6.- AULES OBERTES

Programa gestionat per l'IMEB per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

#### OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

#### CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

**Destinatari:** Associacions de mares i pares d'alumnes i entitats municipals sense ànim de lucre.

#### Dades d'intervenció:

- Escola de Pasqua: Col·legis Xaloc, Puig de Sa Morisca, Ses Rotes Velles, Son Caliu i Son Ferrer.
- Aules d'estiu: APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CPM Ses Rotes Velles, APA CP Migjorn de Bendinat, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio de Son Ferrer, APA CEIP Jaume I, APA CP Jaume I, AMPTA Son Caliu i APA CP Puig de Sa Ginesta.
- Activitats extraescolars.
- Servei REIP.
- Xerrades adreçades a les AMIPA i tallers per realitzar en família.
- Activitats organitzades per diferents entitats:



<b>CENTRE EDUCATIU</b>	<b>ENTITAT</b>	<b>ACTIVITAT</b>
CEIP Jaume I	Associació Cultural Palmanova	Zumba adults
CEIP Jaume I	Associació Cultural Palmanova	Assajos Colla Almadina
CEIP Jaume I	Associació Cultural Palmanova	Ball infantil. Majorettes
CEIP Jaume I	AAVV Palmanova	Boys Scouts
CEIP Jaume I	Departament Cultura	Cursos Català
CEIP Jaume I	Departament Cultura	loga adults
CEIP Jaume I	AMIPA CEIP Jaume I	Festa Halloween
CEIP Jaume I	AMIPA CEIP Jaume I	Jornades culturals
CEIP Bendinat	APA CEIP Bendinat	Zumba
CEIP P. Sa Ginesta	Projecte Arkus	Fletxes contra el càncer de mama
CEIP P. Sa Ginesta	Associació de Búlgars de Mallorca	Escola búlgara
CEIP Son Caliu	Fundació ASNIMO	Sessions terapèutiques
CEIP Son Caliu	AMPTA Son Caliu	Jornada lúdica



### 3.7.- REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs 2016-2017 i s'ha anat consolidant durant els següents cursos escolars. El programa consisteix en la creació, ampliació i manteniment del fons de llibres i material didàctic de titularitat dels centres que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i els torni a utilitzar.

#### OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Cohesionar la comunitat educativa envers un objectiu comú.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

#### CARACTERÍSTIQUES

**Destinatari:** 11 CEIP i 3 IES de Calvià.

**Procediment:** L'IMEB realitza una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de l'inici del curs escolar, amb la finalitat de mantenir i ampliar el fons de llibres i material didàctic propietat de cada centre. Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu, per al curs 2022-2023 l'aportació municipal ha estat de 60.000 € i s'ha distribuït de la següent forma:

Ceip Bendinat	4.400,00 €
Ceip Ca's Saboners	2.500,00 €
Ceip Galatzó	1.200,00 €
Ceip Jaume I	4.500,00 €
Ceip Puig de Sa Ginesta	2.000,00 €
Ceip Puig de Sa Morisca	2.150,00 €
Ceip Ses Quarterades	2.100,00 €
Ceip Ses Rotes Velles	4.000,00 €
Ceip Son Caliu	4.450,00 €
Ceip Son Ferrer	4.100,00 €
Ceip Xaloc	2.600,00 €
<b>TOTAL CEIPS</b>	<b>34.000,00 €</b>



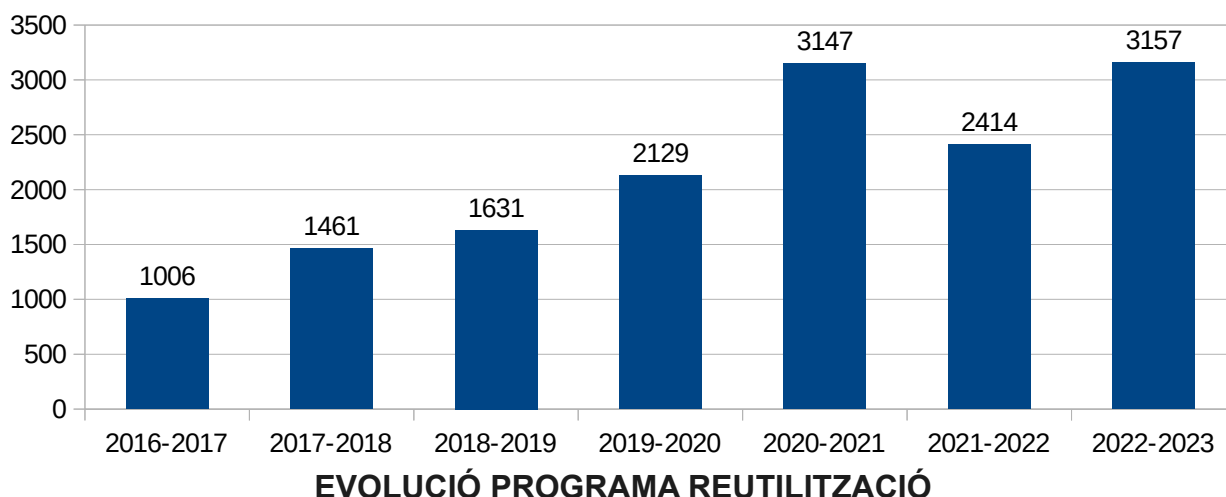


IES Bendinat	8.600,00 €
IES Calvià	12.100,00 €
IES Son Ferrer	5.300,00 €
<b>TOTAL IES</b>	<b>26.000,00 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60.000,00 €</b>

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

- Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

#### DADES D'INTERVENCIÓ



El descens del nombre d'alumnes del curs 2021/22 va ser degut a que a l'IES Calvià només 70 alumnes varen rebre, per part del centre, uns chromebooks. (Fins allà on va arribar el pressupost). L'increment del curs 2022/23 es degut principalment a la participació de tots els alumnes del IES Son Ferrer, amb l'adquisició de llicències digitals.



### 3.8.- TUTORIA ENTRE IGUALS (TEI)

“Calvià Ciutat TEI” és una estratègia educativa per a millorar la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica i preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. Té un caràcter institucional i implica a tota la comunitat educativa. Treballa per a una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries, dirigit a la millora o modificació del clima de l'aula i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Es tracta d'un recurs per a potenciar la participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de la convivència en els centres educatius tant en infantil, primària com a secundària, alhora que una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no només curricular, sinó també personal i social.

El programa intervé sobre tots els elements que integren la comunitat educativa: equip directiu, professorat, equip psicopedagògic, alumnat, famílies, professionals d'altres àrees i serveis municipals (serveis socials, policia local, centres de reforç educatiu), monitors d'activitats extraescolars i de menjador escolar. EL curs 2017-2018 es va realitzar la formació de tota la comunitat educativa vers el Programa TEI.

#### OBJECTIUS

##### Generals

- Impulsar una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar, implicant a tota la comunitat soci-educativa de Calvià, compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, permetent-nos sumar esforços i aconseguir modificar el nostre entorn creant un nou clima més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència. Integrant la cultura de tolerància zero davant qualsevol situació de violència i assetjament escolar com a senyal distintiu del municipi.

##### Específics

- Sensibilitzar i formar a tota la comunitat educativa (professorat, equips directius i d'orientació de CEIPS i IES, alumnat, famílies, policies tutors, professionals del Servei de Reforç d'Infantil i Primària, Secundària, Serveis Socials, monitors d'activitats extraescolars i menjador) per a la prevenció i detecció de les situacions d'assetjament escolar.
- Facilitar el procés d'integració de l'alumnat en el centre educatiu oferint una formació completa, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia, reduint els nivells d'inseguretat i compensant el desequilibri de poder i forces, sempre present en les situacions d'assetjament escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
- Implicar l'alumnat en la creació d'un marc protector, preventiu i solidari de la solitud, l'aïllament o la marginació mitjançant el programa de Tutoria entre Iguals.
- Cohesionar la comunitat educativa amb la integració i desenvolupament de la Tolerància Zero davant l'assetjament escolar, com un signe d'identitat del municipi, creant una Xarxa de Centres TEI (tutoria entre iguals).



## CARACTERÍSTIQUES

**Destinataris:** Alumnes d'educació infantil, primària i secundària

En infantil els alumnes de 5 anys són tutors emocionals de l'alumnat de 3 anys.

En primària els alumnes de 5è són tutors emocionals de l'alumnat de 3r.

En secundària els alumnes de 3r d'ESO són tutors emocionals de l'alumnat de 1r d'ESO.

**Metodologia:** Des d'una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar. Les tutories entre iguals es centren en el desenvolupament de competències cognitives, psicològiques i emocionals, sobre un model positiu, però més centrades en el grup i el desenvolupament cooperatiu. El programa concreta la seva intervenció en l'alumnat tutor de dos cursos superiors, amb caràcter voluntari, centrada en competències emocionals com a model positiu.

## DADES D'INTERVENCIÓ

Degut a la pandèmia COVID-19, aquestes activitats es varen veure afectades amb la suspensió temporal del programa TEI. El curs 2022-23 s'ha reiniciat el programa, amb molt bona acollida per part dels centres educatius, així com de l'alumnat.



### 3.9.- PATIS INCLUSIUS

El Consell Rector de l'IMEB en data 03 de febrer de 2023 va aprovar les bases reguladores i convocatòria dirigides als Ceips de Calvià (Ceip Ses Rotes Velles, Ceip Galatzó, i Ceip Ses Quarterades) per a la realització de les intervencions als patis de l'escola per a adaptar-les a les noves necessitats i a les peticions dels alumnes/as expressades en el II Consell de la Infància, per a l'any 2023.

#### OBJECTIUS

- Impulsar la realització de les intervencions als patis de l'escola per tal d'adaptar-les a les noves necessitats.
- Promoure la proposta realitzada al II Consell de la Infància de Calvià i que assenyala textualment: "Que s'arreglin i modernitzin tots els patis de les escoles", peticions expressades pels alumnes representants de tots els centres educatius de Calvià.
- Impulsar l'ús pedagògic dels diferents espais que componen el pati d'una escola.
- Prioritzar l'ús igualitari dels espais comuns dels patis.

**Pressupost: 63.750 €.** Corresponen 21.250 € per cada un del CEIP.

#### CEIP SES ROTES VELLES:

Pati de primària: Instal·lació dels següents elements de joc:

- Tirolina de 20m de longitud a baixa altura.
- Carrusel inclusiu.
- Circuit de 24 troncs de diferents mesures.

#### CEIP GALATZÓ:

Pati infantil:

Les propostes de millora per el pati d'infantil són les següents:

- Llevar els elements de plàstic (casetes de plàstic i substituir-los per espais de joc simbòlic en fusta)
- Elements en fusta per a realitzar reptes en moviment i equilibris.
- Elements en fusta per poder-se penjar, gronxar-se i escalar.
- Elements sensorials tàctils i tubs per posar bolles i veure el recorregut.
- Elements i estructures de fusta per a jocs d'aigua.
- Elements i estructures de fusta per jugar amb terres, arena...
- Taules i seients de fusta adaptats a l'alçada dels infants de 3, 4 i 5 anys.
- Diferents taules d'experimentació sensorial i artística

Pati de primària:

- Fer una zona de calistenia pels més grans.
- Zones de reunió amb tarima/ bancs de fusta
- Instal·lació de casetes i espais per al joc simbòlic/lectura/calma
- Zones d'escalada, cordes, pujades, etc...



Jardí:

- Crear una zona d'equilibri.
- Tirolina
- Casetes de fusta: cuineta, caseta de l'arbre...
- Zona d'aigua

#### CEIP SES QUARTERADES:

Creació d'un Pumptrack és un espai lúdic esportiu per a l'aprenentatge i pràctica de la bicicleta, (tot i que skates, patins i patinets també poden aprofitar la instal·lació) oferint un lloc adequat i segur on poder practicar usuaris de tot tipus d'edats i nivells. Aquests parcs estan construïts amb una base de terres seleccionades i una fina capa d'asfalt que conformen les pendents de obstacles i corbes peraltades. Cada pendent del circuit té una curvatura específica en els seus obstacles i corbes per aprofitar la velocitat i inèrcies, convertint-la així en un lloc segur i divertit per tot l'alumnat.

L'emplaçament del pumptrack es planteja en una parcel·la actualment sense desnivells i amb un asfalt vell i en mal estat, però de superfície horitzontal adequada amb una fase prèvia ja executada l'estiu passat amb col·laboració de l'IMEB i l'AMIPA del centre on vam aixecar part de l'asfalt i vam fer una zona verda interior denominada "bosquet mediterrani" amb la sembra d'arbres i plantes amb l'alumnat del centre.

A la següent graella es pot veure la progressiva implementació a la resta de centres educatius d'infantil i primària, al darrers anys, subvenció que finalitza aquest curs escolar:

<b>CEIP (ALUMNAT PRIMÀRIA)</b>	<b>CURS ESCOLAR</b>	<b>APORTACIÓ MUNICIPAL ADEQUACIONS I MILLORES PATI</b>
Ceip Galatzó	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Quarterades	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Rotes Velles	2022/2023	21.250,00 €
<b>SUBTOTAL Curs: 2022/23</b>		<b>63.750,00 €</b>
SUBTOTAL GASTAT curs 2020/21	2020/2021	85.000,00 €
SUBTOTAL GASTAT curs 2021/22	2021/2022	85.000,00 €
<b>TOTAL SUBVENCIÓ ALS 11 PATIS INCLUSIUS</b>		<b>233.750,00 €</b>



### 3.10.- RADIO ESCOLAR

Programa de ràdio escolar per a donar a conèixer de prop aquest mitjà de comunicació al mateix temps que millorar la comunicació, lectura, escriptura, i moltes altres habilitats dels alumnes participants.

Registrament d'un espai radiofònic en el centre educatiu amb posterior emissió els diumenges a Radio Calvià 107.4FM.

#### OBJECTIUS

- Possibilitar la creació d'un espai radiofònic, en la ràdio municipal, dirigida a les famílies de Calvià.
- Proporcionar als alumnes la possibilitat d'elaborar els seus programes, amb els temes que siguin del seu interès i que hagin treballat en classe.
- Proporcionar tot el material tècnic i humà necessari per a elaborar i gravar els programes a les aules dels centres.
- Promoure i desenvolupar activitats i exercicis per a contribuir al desenvolupament i millora de capacitats de comunicació, lingüístiques... així com competències personals i de superació.
- Posar en contacte l'alumnat amb un mitjà de comunicació pròxim: Ràdio Calvià

**Destinataris:** Alumnat del CEIP i IES.

**Difusió:** Xarxes socials: Facebook, twitter  
Ràdio a la carta: Spotify, Ivoox  
web: radiocalviafm.com

#### PARTICIPACIÓ:

- CEIP: Son Caliu, Puig de Sa Morisca, Galatzó i Ca's Saboners.
- IES: Son Ferrer.

**Sessions:** CEIP Son Caliu: 14  
CEIP Puig de Sa Morisca: 11  
CEIP Galatzó: 5  
CEIP Cas Saboners: 3  
IES Son Ferrer: 6

**Temes i format:** Cada centre ha tengut una manera pròpia d'enfocar el projecte radiofònic: entrevista, lectura de treball realitzat durant la setmana, tertúlia entre el propi alumnat, improvisació, tertúlia d'actualitat, etc



### 3.11.- EDUCACIÓ AFECTIU SEXUAL (EAS)

Tallers d'educació afectiva sexual dirigit a alumnat d'Educació Infantil i primària, de vuit Ceips del municipi de Calvià.

Participació dels següents CEIP'S: Jaume I, Ses Quarterades, Xaloc ,Son Ferrer, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Son Caliu y Cas Saboners.

Realització de tallers i activitats sobre els següents blocs:

- **El cos:** Conèixer el nostre cos, el funcionament de cadascuna de les seves parts, les seves necessitats, els canvis que es produeixen, els cànons de bellesa, els mites sobre algunes parts del cos i el seu comportament, la intimitat, els tabús, la menstruació, la hipersexualització i cosificació de les dones i de les nines...
- **El desig:** l'autoestimulació, el consentiment i el desig, la curiositat i el gust per conèixer i experimentar, les sensacions agradables, la diversitat, l'atracció, l'enamorament..
- **L'afectivitat:** els vincles i les necessitats afectives, l'amor, la comunicació, els sentiments, les habilitats socials, les emocions, la influència de les amistats i la pressió de grup, les relacions interpersonals a través de les xarxes socials, els estereotips de gènere, l'assertivitat, l'autoestima...

#### Destinataris:

Infants de segon cicle d'Educació infantil i tota primària, dels vuit Ceips participants.

#### Distribució de tallers per grups:

CEIP	Educació Infantil			Educació primària						Grups	PER 3 TALLERS
	3 anys	4 anys	5 anys	1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Jaume I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Ses Quarterades	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11	33
Son Ferrer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Xaloc	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	45
Morisca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
Son Caliu	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Ca's Saboners	1	2	1	1	2	2	1	2	2	14	42
Galatzó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
										<b>112</b>	<b>336</b>



## PROPOSTA D' EJECUCIÓ

El treball s'ha realitzat de manera conjunta Empresa- Servei d'Igualtat-IMEB

- Concretar horaris amb els centres educatius.
- Revisió del material per als tallers.
- Reunió i formació de les professionals
- Seguiment setmanal empresa-IMEB.

### **Coordinació empresa- Servei d' Igualtat- IMEB**

- Coordinar la temporalització i ubicació dels tallers juntament amb empresa- Servei d'Igualtat-IMEB
- Preparar tota la documentació prèvia.
- Mantenir reunions de coordinació entre empresa- Servei d'Igualtat-IMEB
- Supervisar i controlar que es dugui a terme la programació dels tallers per grups d'edats i adaptades a tots els nivells.
- Supervisar i preparar el material dels tallers
- Supervisar i adaptar el contingut dels tallers

## RECURSOS HUMANS I MATERIALS

COORDINADORA: Encarregada d'estar en contacte amb l'equip de treball, l'empresa i el IMEB per a la supervisió del projecte.

EQUIP DE TREBALL: L'equip de professionals encarregat de dur a terme les activitats en els centres educatius. L'equip de treball sempre ha realitzat els tallers de manera coordinada i seguint les mateixes directrius.

Equip de treball:

- Una psicòloga
- Dues mestres
- Tres pedagogues

## **ESTUDI I DIAGNÒSTIC EN TRES ESCOLETES INFANTILS MUNICIPALS DE CALVIÀ**

Es realitza un estudi mitjançant l'observació en els centres per a veure com s'ha realitzat la transferència a l'aula del projecte EAS iniciat el curs 2021-22.

- Un qüestionari de diagnòstic inicial a tot el personal docent.

Qüestionaris per a observar l'aplicació de la perspectiva de gènere en l'etapa 0-3anys. Aquest qüestionari es realitzarà abans de l'observació dels espais.

- Observació espais

Participació de 3 centres: El Na Burguesa, El Ocell des Paradís, El Santa Ponsa

L'observació es realitza a les aules de 2-3 anys i s'observen les diferents rutines de l'aula (espai, aula, bon dia, activitats, tallers, psicomotricitat, menjar, patis...).

Aquesta observació s'organitza en coordinació amb les coordinadores dels centres per a no interferir en el funcionament de les aules: Transcripció de l'observació a les aules i Informe final de l'estudi.