

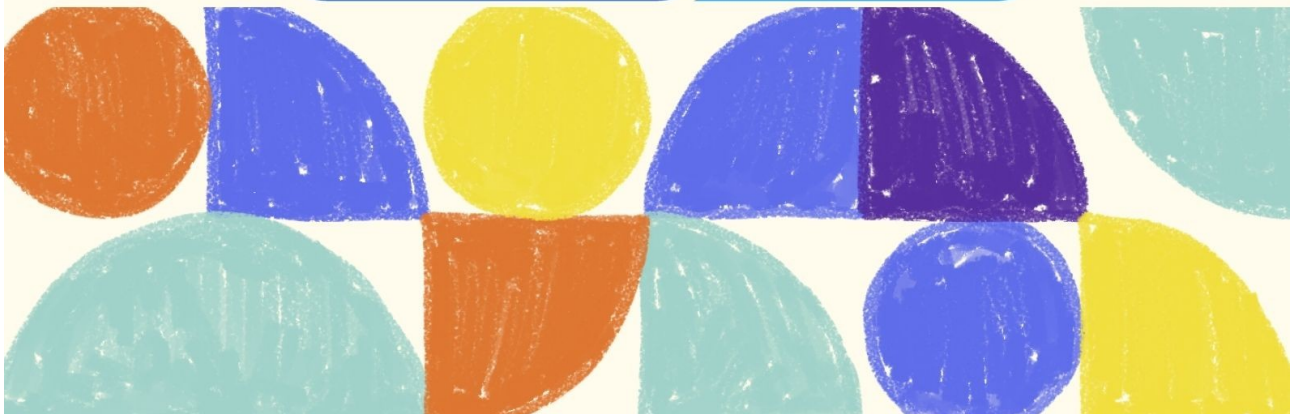


MEMORIA IMEB 2023



Ajuntament de
Calvià Mallorca

IMEB



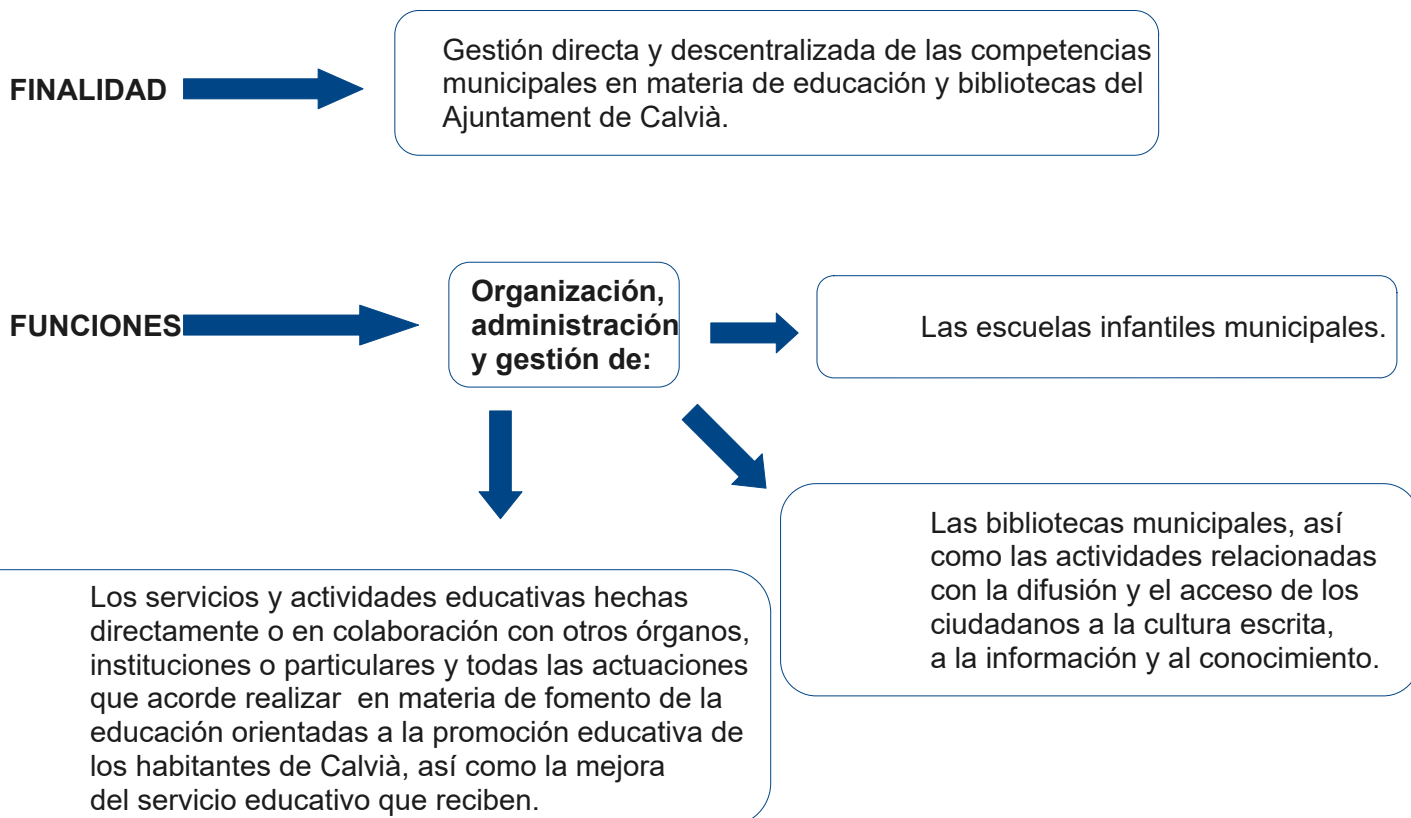


ÍNDICE

1.- IMEB. Finalidad y funciones.	2
2.- SERVICIOS	
2.1.- ESCOLETAS (Escuelas de Educación Infantil Municipal)	3
2.2.- REIP (Refuerzo Educativo para Infantil y Primaria)	11
2.3.- CREC (Centros de Refuerzo Educativo de Calvià)	15
2.4.- CUC (Centro Universitario de Calvià)	20
2.5.- CEPA Calvià (Centro de Educación Personas Adultas)	25
2.6.- Becas y prácticas	29
2.7.- Bibliotecas	43
2.8.- Mantenimiento centros IMEB	51
3.- PROGRAMAS	
3.1.- Aulas de verano	56
3.2.-Actividades complementarias	59
3.3.- Actividades extraescolares	62
3.4.- Refuerzo educativo en Bachillerato	65
3.5.- Asesoramiento para las AMIPA	66
3.6.- Aulas Abiertas	67
3.7.- Reutilización de libros	69
3.8.- TEI (Tutoría entre iguales)	71
3.9.- Patios inclusivos	73
3.10.- Radio Escolar	75
3.11.- Plan EAS	76

1.- IMEB. FINALIDAD Y FUNCIONES

El Instituto Municipal de Educación y Bibliotecas (IMEB) es un órgano autónomo local de carácter administrativo y de servicios, creado por el Ajuntament de Calvià al amparo de lo que establece el artículo 85 de la Ley 7/1985 de 2 de abril, reguladora de las bases de régimen local, con personalidad jurídica pública y sin finalidad lucrativa.



Además el IMEB impulsa las actuaciones y la coordinación de todas las instancias y servicios municipales que puedan incidir en los diferentes ámbitos de la educación, así como en la difusión y el acceso de los ciudadanos a la cultura escrita, a la información y al conocimiento.



2.- SERVICIOS

2.1.- ESCUELAS DE EDUCACIÓN INFANTIL MUNICIPAL (ESCOLETAS)

Oferta educativa dirigida al primer ciclo de educación infantil (0 a 3 años), tiene una intencionalidad plenamente educativa y disponen de Proyecto Educativo de Centro (PEC). A la vez que se proponen actividades que promueven el desarrollo, se aprecian como situación educativa todas las tareas que tienen que ver con las necesidades del alumnado en cuanto a alimentación, higiene, salud, comunicación, descubrimiento, juego y afecto.

- La información reflejada hace referencia al curso escolar 2022-2023 y al servicio de verano 2023.

DIFUSIÓN

[Web Escoletes](#)

OBJETIVOS

Generales

- Favorecer el desarrollo integral del alumnado atendiendo sus necesidades básicas de orden biológico, psicológico, afectivo, comunicativo, lúdico y social.
- Conseguir que el alumnado llegue a ser cada vez más autónomo.
- Fomentar la observación y la exploración del entorno inmediato con una actitud de curiosidad y respeto.
- Potenciar la comunicación y la expresión por medio de diversos lenguajes: corporal, verbal, gráfico, plástico, musical, etc.
- Fomentar la comunicación con las familias para llevar adecuadamente y conjuntamente el crecimiento y desarrollo del alumnado.
- Favorecer la participación de las familias en el centro.
- Facilitar la adquisición de la competencia lingüística en inglés, mediante el programa "Play in English" dirigido al alumnado de 2 y 3 años.

Específicos

- Elaboración del plan de igualdad y coeducación.
- Revisar los documentos pedagógicos.
- Actualizar y digitalizar los documentos pedagógicos.
- Actualizar los registros de observación y los informes iniciales y finales.
- Estrategias para mejorar la comunicación con las familias.

CARACTERÍSTICAS

Destinatarios: alumnado de 0 a 3 años.

Calendario: De lunes a viernes, excepto festivos.

Durante las vacaciones de Navidad se ofrece un servicio exclusivo para las familias que necesitan que sus hijos e hijas asistan por motivos justificados.

Horario:

- Horario de entrada: de 7:30 a 10 h.
- Horario de salida: de 13 a 13:15 h y de 15 a 17 h.

Cuotas: La cuota mensual (asistencia, estancia y alimentación) varía en función de la renta familiar.

Tramo	Renta familiar (último IRPF actualizado)	Cuota
A	De 0,00€ a 2.610,22€	130,12 €
B	De 2.610,23€ a 3.915,34€	159,24 €
C	De 3.915,35€ a 5.220,44€	174,04 €
D	De 5.220,45€ a 8.483,23€	196,25 €
E	De 8.483,24€ a 11.746,02€	251,88 €
F	De 11.746,03€ a 19.576,69€	279,38 €
G	De 19.576,70€ de ahora en adelante	314,07 €

Los Servicios Sociales municipales asumen las cuotas de las familias más necesitadas.

Adicionalmente se han hecho bonificaciones del 30% de los tramos A, B y C, y del 15% al D cuando un miembro de la unidad familiar ha estado en situación de paro (padre o madre o ambos). Estas bonificaciones se han hecho los meses de noviembre y diciembre de 2022 y enero, febrero y marzo de 2023.

Enseñanza gratuita para los alumnos de 3º de infantil, del 1 de septiembre de 2022 hasta el 30 de junio de 2023.

Colaboración/coordinación con otros departamentos o administraciones.

Servicios Sociales: Reuniones puntuales con las trabajadoras sociales, para casos de escolarización urgente de niños y niñas con expediente en Servicios Sociales.

Equipo de atención temprana de la Consejería de Educación y Universidades (EAP):

- Asesoramiento y colaboración con los centros para mejorar la calidad de la enseñanza y su dinámica organizativa especialmente en temas relacionados con la atención a la diversidad.
- Realización de la evaluación psicopedagógica del alumnado que lo requieran, para determinar si presentan NEE, NESE, DEA y proponer las medidas de atención educativas mas adecuadas en los Centros.
- Asesoramiento e intervención (apoyos) en la atención educativa del alumnado con NEE y/o dificultades de aprendizaje.
- Coordinaciones periódicas con los diferentes servicios que atienden los alumnos NEE.

Coordinación entre los centros escolares y las escoletas.

- Visitas a los CEIP.
- Reuniones entre ciclos: los primeros días de septiembre, se hicieron reuniones entre las tutoras de las aulas de 2-3 años de las escoletas y las tutoras de 3 años de los CEIP de referencia, para intercambiar información sobre el nuevo alumnado que han sido escolarizados en las escoletas.
- Actividades puntuales.

Coordinación con la red de bibliotecas: programación de la actividad de cuentacuentos.

Proyectos educativos

- **UNICEF:** Las escoletas de Bendinat, Santa Ponça y Es Molinet (Galatzó) han trabajado los proyectos de educación medio-ambiental, los derechos de la infancia y la educación emocional.
- **Play in English:** Proyecto de adquisición de competencia lingüística en inglés dirigido al alumnado de 2 años, que cursan el último año en la escoleta, con una sesión semanal (60 minutos) y con profesores especialistas.

RECURSOS HUMANOS

Las escoletas han contado con los siguientes recursos humanos:

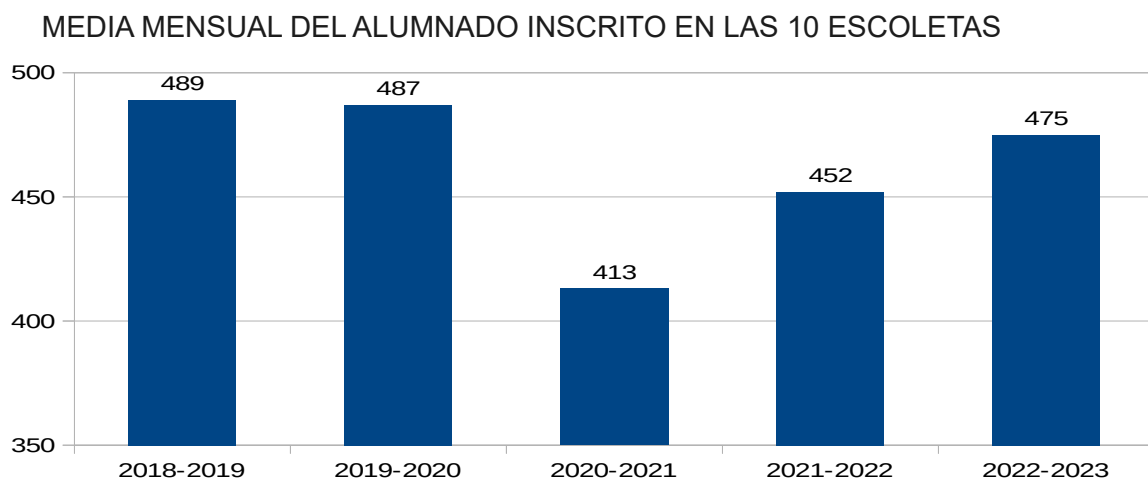
- Servicios administrativos y apoyo técnico del IMEB, coordinadora general escoletas y departamento psicopedagógico.
- Equipo educativo escoleta: una educadora-coordinadora, una educadora-tutora por aula, y educadoras de apoyo en función del número de alumnado matriculado en el centro.

- Personal de servicios: una cocinera y una limpiadora por escoleta excepto en las escoletas de Magaluf y Ocell del Paradís (Son Ferrer) 2 limpiadoras y en la escoleta Na Burguesa (Son Caliu) 1 limpiadora a jornada completa y una limpiadora a media jornada.
- De acuerdo con la normativa vigente, el IMEB ha contado con el apoyo de una nutricionista.

Además, el servicio de escoletas ha facilitado la participación formativa de:

- Practicantes de los estudios del ciclo formativo de grado superior de Educación Infantil del IES Antoni Maura (4).
- 1 Practicante de estudios de grado de Educación infantil del CESAG
- 4 Becarias de verano y 4 becarias del programa *Projecta't*

DATOS DE PARTICIPACIÓN



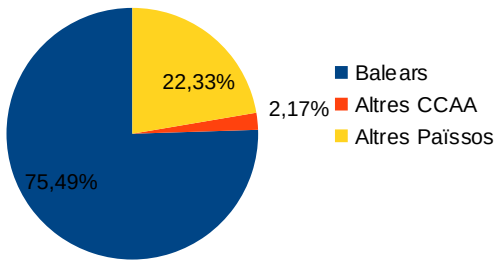
Datos referidos al curso escolar (septiembre a junio).

Debido a la pandemia generada por el COVID 19, los datos referidos al curso 2019-2020 hacen referencia sólo a los meses entre septiembre de 2019 a marzo de 2020.

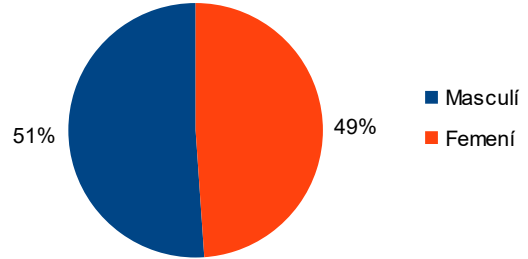
CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

La procedencia del alumnado es principalmente balear. La procedencia del alumnado de otros países es la siguiente: Reino Unido (26), Italia (13), Marruecos (10), Bulgaria (7), India (7), Rumanía (7), Francia (6), Alemania (4), Moldavia (4), Holanda (3), Hungría (3), Rusia (3), Ucrania (3), Algeria (2), Estados Unidos (2), Bélgica (1), Brasil (1), Filipinas (1), Irlanda (1), México (1), Polonia (1), Senegal (1), Suecia (1), Suiza (1) y Chile (1).

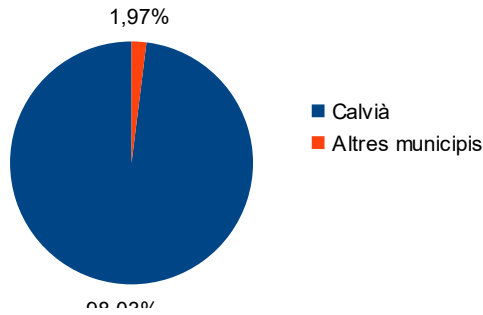
PROCEDENCIA DEL ALUMNADO



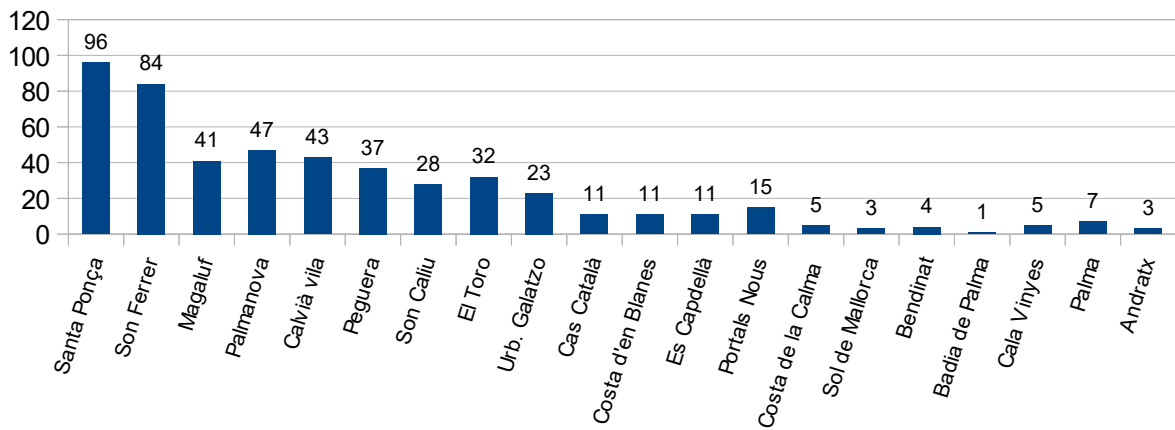
ALUMNADO POR SEXO



RESIDENCIA DEL ALUMNADO



ALUMNADO POR NUCLEOS DE POBLACIÓN



Servicio psicopedagógico

Servicio de atención psicopedagógica, asesoramiento y orientación para las familias y alumnado escolarizado en las escuelas infantiles (tareas de prevención). Se realiza una actuación conjunta con el Equipo de Atención Temprana (EAP) de la Consejería de Educación. Además se coordina con los Servicios Sociales municipales para el seguimiento del alumnado para la escolarización urgente y detección precoz de situaciones familiares de riesgo.

Este curso ha contado con la pedagoga del IMEB y 4 becarias de postgrado. La intervención ha sido la siguiente:

TOTAL DEMANDAS	ATENDIDAS SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO	ATENDIDAS EAP
25	13	12

Servicio de comedor

Servicio supervisado por una nutricionista colegiada. Servicio de comedor con cocineras propias en todas las escoletas con excepción de la escoleta Na Burguesa (empresa Julio Tundidor).

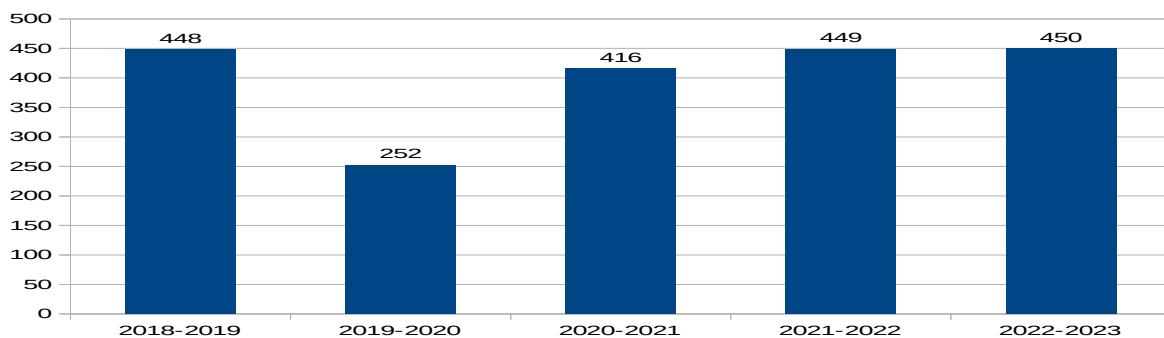
Servicio de verano

En el servicio de verano (julio y agosto) se requiere la contratación de personal externo, ya que las tutoras y coordinadores de curso escolar disfrutan de su periodo de vacaciones. Asume en este periodo las funciones de coordinación y tutorías de aula las educadoras de apoyo del curso escolar, siendo las referentes en verano.

Han estado en funcionamiento un total de 42 unidades con una participación presencial de 477 usuarios el mes de julio y un total de 38 unidades y una participación presencial de 423 usuarios en el mes de agosto.

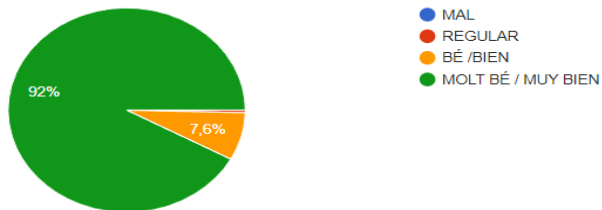
Datos de intervención en verano (julio y agosto)

MEDIA DEL ALUMNADO VERANO

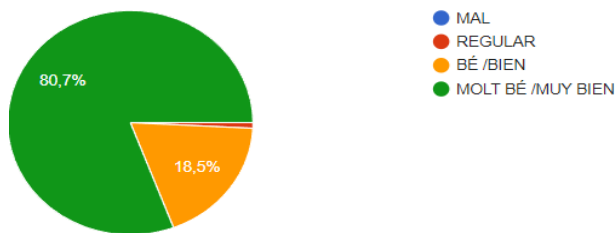


VALORACIÓN DEL SERVICIO DE ESCOLETAS

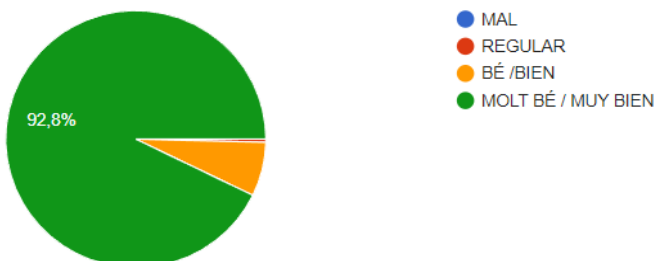
¿CÓMO VALORA EL EQUIPO EDUCATIVO?



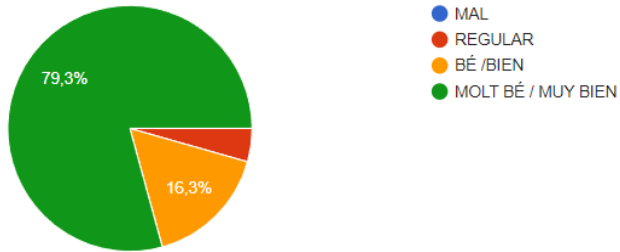
¿CÓMO VALORA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?



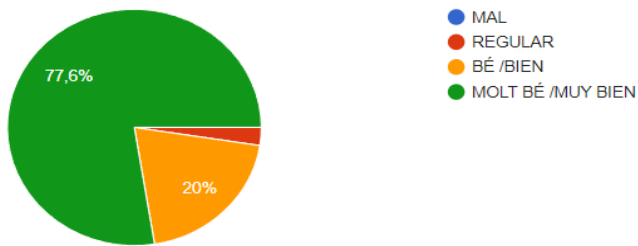
¿CÓMO VALORA LA RELACIÓN CON LA EDUCADORA?



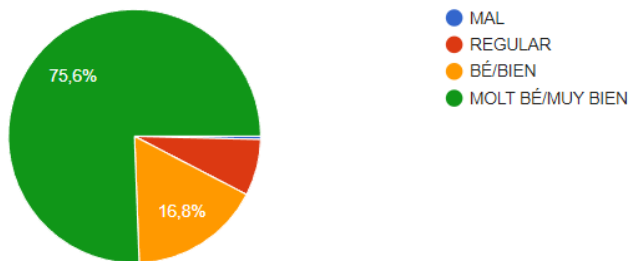
¿CÓMO VALORA LA COMUNICACIÓN FAMILIA – ESCUELA?



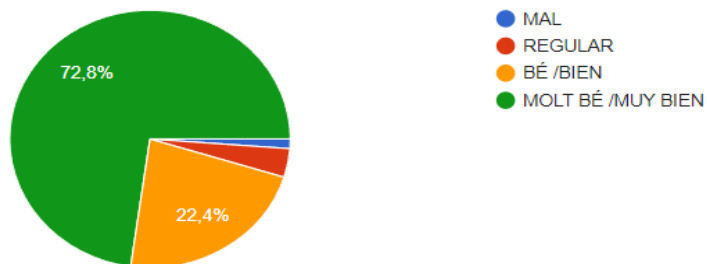
¿EL SERVICIO RESPONDE A VUESTRAS NECESIDADES?



¿CÓMO VALORA EL PROYECTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE?



¿CÓMO VALORA LOS INFORMES INDIVIDUALIZADOS DE APRENDIZAJE?





2.2.- REIP (REFUERZO EDUCATIVO PARA INFANTIL Y PRIMARIA)

Servicio de apoyo educativo dirigido al alumnado de educación infantil y primaria con ciertas dificultades de aprendizaje y/o rendimiento educativo. Este servicio se presta en los 11 centros de educación infantil y primaria públicos de Calvià en horario extraescolar y está desarrollado por un equipo de profesionales de la educación: psicólogos especialistas en el tratamiento de TDA-H, logopedas, psicomotricistas y maestras.

OBJETIVOS

- Mejorar el rendimiento educativo del alumnado de Educación Infantil y Primaria que presenta dificultades de aprendizaje.
- Implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijos.

CARACTERÍSTICAS

Destinatarios: Alumnado de segundo ciclo de educación infantil y educación primaria.

Calendario: 15 de septiembre hasta 15 de junio.

Horario: de 15 a 19 h.

Cuotas: Las familias abonan la cantidad de 20 € cuatrimestrales, de acuerdo a lo establecido en la ordenanza municipal correspondiente. Se contempla la posibilidad de que las familias con dificultades económicas puedan solicitar la exención de pago.

Colaboración / coordinación con otros departamentos o administraciones

- Coordinación interna: entre los profesionales que conforman el equipo REIP.
- Coordinación externa: con los Servicios Sociales municipales, EOEP de la Consejería de Educación, IBSMIA de la Consejería de Sanidad... y con los profesionales de los CEIP (equipo directivo, PT, AL y tutores y tutoras).

Oferta educativa:

- Apoyo a la lectoescritura (1r y 2n primaria).
- Taller de matemáticas y catalán (3r y 4t primaria).
- Refuerzo general (5e y 6e primaria).
- Logopedia (2n ciclo de educación infantil y toda primaria).

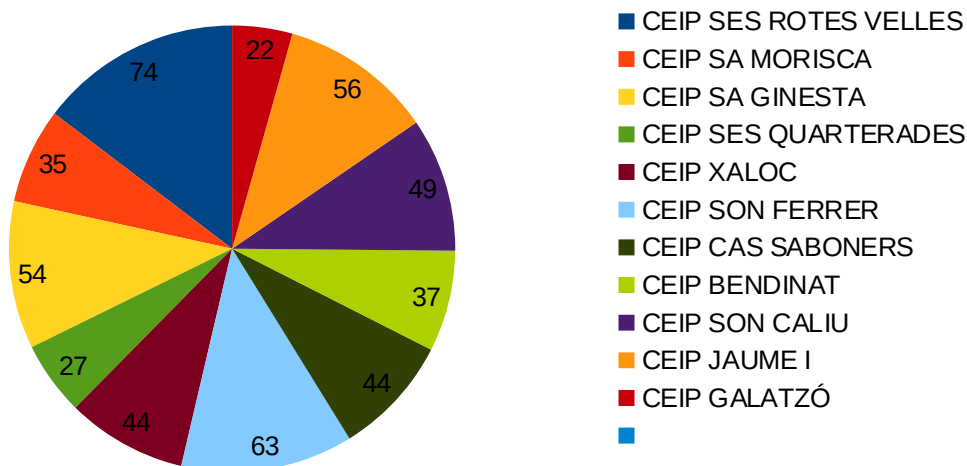
- Psicomotricidad (2n ciclo de educación infantil y 1r i 2n de primaria).
- Refuerzo psicoeducativo con alumnado diagnosticado con TDA-H y de otras dificultades psicológicas (toda primaria).
- Apoyo lingüístico.

RECURSOS HUMANOS

El equipo de profesionales esta formado por la coordinadora del programa, 2 psicólogos con titulación TDAH, 2 expertas en psicomotricidad, 3 logopedas y 6 maestras.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

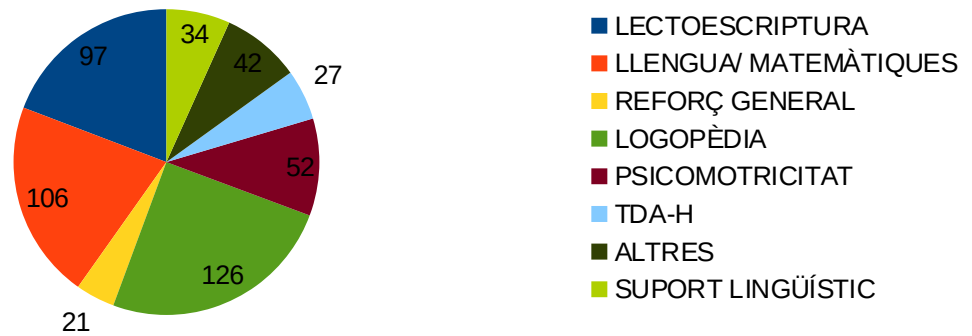
Han participado durante este curso un total de 505 alumnos/as. Unos 19 alumnos/as más que a final del curso pasado.



NÚMERO DE ALUMNADO TOTAL EN EL SERVICIO POR CURSO ESCOLAR

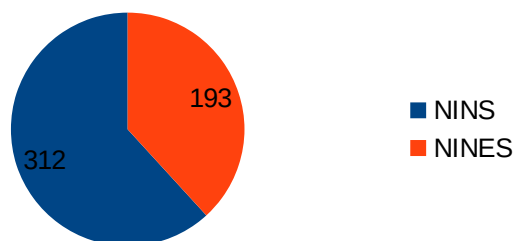


NÚMERO DE ALUMNADO TOTAL EN EL SERVICIO POR PROGRAMA



El programa que más alumnado registra es el programa de logopedia, seguido del programa de lengua y matemáticas y lectoescritura.

RELACIÓN DEL ALUMNADO DEL SERVICIO SEGREGADO POR SEXO



El número de niños supera al de niñas. Hay un 61,78% del total que son niños.

RELACIÓN DE ALUMNADO DEL SERVICIO POR CENTRO Y FRANJA DE EDAD

Registramos un mayor número de la franja de edad de 6 a 10 años con un alumnado de 304, de un total de 505 al servicio, 40 más que el curso pasado, aumentando las otras dos franjas, más pequeños y más grandes. La franja de edad de 3 a 6 años registra un alumnado total de 117, y la franja de más de 10 años un total de 84.

CENTRE ESCOLAR	EDAT		
	3-6 anys	6-10 anys	>10 anys
SES ROTES VELLES	16	46	12
SA MORISCA	7	21	7
SA GINESTA	8	32	14
SES QUARTERADES	4	23	0
XALOC	12	22	10
SON FERRER	17	37	9
CAS SABONERS	11	29	4
BENDINAT	14	15	8
SON CALIU	17	21	11
JAUME 1	9	39	8
GALATZÓ	2	19	1
TOTALS	117	304	84

RELACIÓN DE ALUMNADO EXTRANJERO POR CENTRO

De los 505 participantes, un 34,45% son extranjeros (174 participantes), con mayor porcentaje en el CEIP Ses Rotes Velles.

2.3.- CREC (CENTROS DE REFUERZO EDUCATIVO DE CALVIÀ)

Servicio que se estructura como un recurso de apoyo académico y educativo dirigido a los estudiantes de educación secundaria residentes en Calvià, que tiene por finalidad favorecer su éxito escolar y prevenir que abandonen prematuramente el sistema educativo.

A consecuencia de la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, en el segundo trimestre del curso 2019-20 se tuvieron que suspender las actividades presenciales. Durante los cursos 2020-2021 y 2021-22 se fue normalizando progresivamente la situación sanitaria y este curso 2022-23 ha sido el primer curso escolar que se ha desarrollado con normalidad.

La modalidad presencial ha sido la prioritaria en la mayoría de las actividades, pero se han mantenido algunas en la modalidad telemática, permitiendo con ello facilitar el acceso del alumnado a dichas actividades. Las actividades telemáticas se han desarrollado a través de la herramienta "Classroom" de la plataforma Gsuite Education de Google y para la comunicación con las familias se ha continuado utilizando la app para teléfonos móviles Remind.

Este curso escolar se han abierto dos aulas descentralizadas para ofrecer el servicio de refuerzo educativo en los núcleos de población de Calvià-Es Capdellà y Palmanova-Son Caliu. Por ello se han habilitado estas aulas en las bibliotecas municipales de Calvià Vila (Can Verger) y Son Caliu (Es Generador). El aula de Calvià-Es Capdellà depende organizativamente del CREC de Peguera y la de Palmanova-Son Caliu del CREC de Bendinat, por ello, los datos referidos a estas aulas están integrados en los datos de los respectivos centros de referencia.

OBJETIVOS

- Mejorar el rendimiento académico del alumnado de educación secundaria obligatoria.
- Proporcionar atención específica al alumnado con dificultades de aprendizaje
- Proporcionar información y orientación académica al alumnado y a sus familias.
- Complementar las actividades de refuerzo del currículum con actividades formativas que refuercen la autonomía en el estudio.
- Proporcionar al alumnado de bachillerato y FP espacios para el estudio y trabajo académico.
- Fomentar i propiciar entre el alumnado el desarrollo de sus capacidades personales, entre otras, las de constancia y responsabilidad en el trabajo, así como sus habilidades socioemocionales de comunicación y relación interpersonal, entre otras.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO:

Destinatarios: Alumnado de educación secundaria obligatoria. El alumnado de bachillerato y ciclos formativos de Formación profesional pueden utilizar las instalaciones como espacios de estudio y trabajo académico.

Calendario:

- Servicio de invierno: de octubre a junio.
- Servicio de verano: mes de julio.

Horarios: Invierno: CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.
CREC Santa Ponça, CREC Bendinat y CREC Peguera de 15 a 20 h.

Verano: todos los centros de 9 a 14 h el mes de julio.

Oferta educativa:

- Servicio de tutoría: Apoyo a la planificación del estudio, organización de tareas escolares, revisión de agendas, supervisión del cumplimiento de la planificación.
- Servicio de orientación: Intervención en la mejora del proceso de aprendizaje del alumnado incluyendo su orientación académica y vocacional.
- Servicio de consultoría: Resolución de las dudas concretas que aparecen en las diferentes materias curriculares de forma individualizada y/o en pequeño grupo.
- Servicio NEAE: Atención específica al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo.
- Servicio de verano: Desde el curso 2021-22, cuando se eliminaron los exámenes del mes de septiembre en la ESO, se conforma como un servicio específico que se ofrece durante el mes de julio con una programación de actividades educativas que tienen el objetivo reforzar y consolidar algunas de las competencias esenciales de esta etapa educativa con metodologías lúdicas y participativas.

Cuotas: Las familias abonan la cantidad de 10 € mensuales, de acuerdo con lo establecido en la ordenanza municipal correspondiente. Se contempla la posibilidad de que las familias con dificultades económicas puedan solicitar la exención de pago de dicha cuota.

RECURSOS HUMANOS

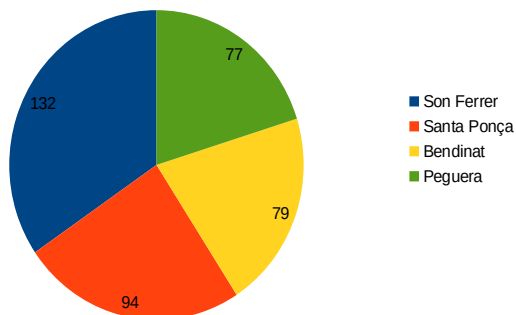
El equipo de profesionales de los Centros de Refuerzo Educativo durante el curso 2022-23 ha estado formado por 4 tutoras, 19 profesores/as y un profesor responsable de tecnologías de información y comunicación (TIC) a tiempo parcial. Un pedagogo del IMEB ha dirigido el servicio. Se ha posibilitado la participación y apoyo de 2 becarios.

DATOS DE INTERVENCIÓN

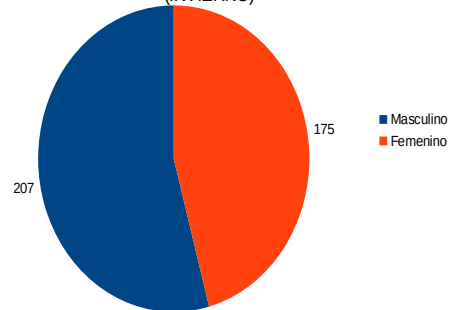
Servicio de invierno:

Servicio de tutoría, Servicio de orientación, Servicio de consultorías: Día 2 de octubre han iniciado las actividades un alumnado total de 333, una vez iniciado el curso se han producido 86 altas en el servicio y, por tanto durante el curso **se han atendido un total de 419**. Por diferentes motivos durante el curso ha habido 37 bajas en el servicio y, por ello, el mes de junio **han finalizado el servicio un total de 382**, 96 más que el curso 2021-22, datos que confirman que, una vez normalizada la situación sanitaria, ha continuado la tendencia a la normalización de las actividades en el ámbito educativo, incluidas las del Servicio de Refuerzo Educativo.

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO QUE FINALIZA SERVICIO INVIERNO POR CREC



ALUMNADO QUE FINALIZA SERVICIO POR SEXO (INVIERNO)

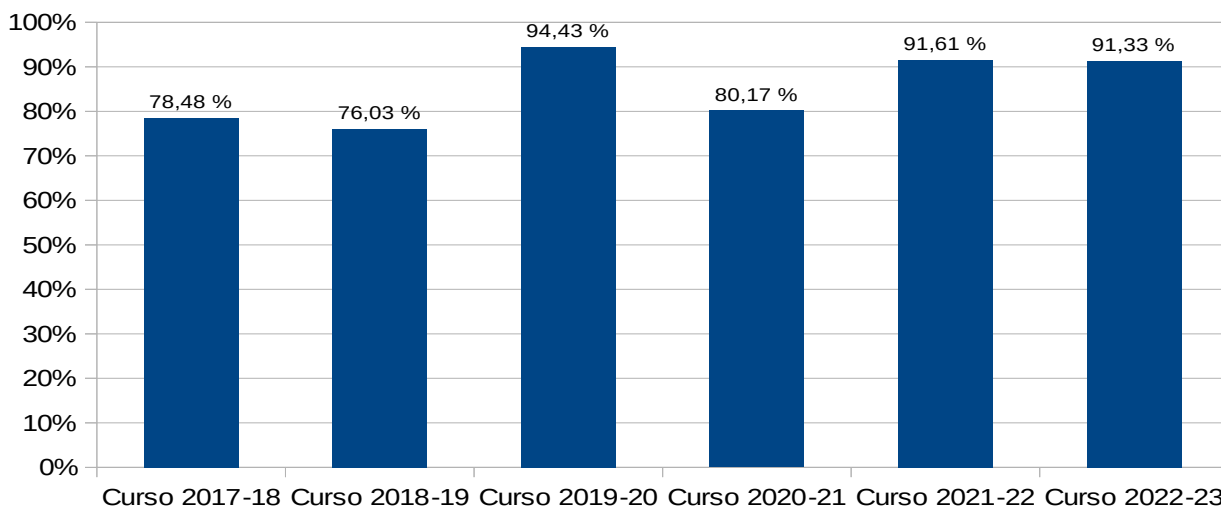


Este curso **2022-23**, que ha sido el primer curso escolar que **se ha desarrollado con normalidad**, se han igualado las cifras de usuarios atendidos en los cursos anteriores a la pandemia, **atendiéndose un alumnado de ESO total de 419**, de los cuales **382 han finalizado las actividades del servicio de invierno**, siendo la modalidad presencial la prioritaria.

En el curso **2021-22** se retomó parcialmente la modalidad presencial y ya hubo un incremento de usuarios respecto del curso 2020-21, **atendiéndose un alumnado total de 322 alumnos de ESO**, de los cuales **286 finalizaron las actividades del servicio de invierno**.

Se debe tener en cuenta que durante el curso **2020-21**, en plena pandemia del **COVID19**, se ofreció el **servicio en la modalidad telemática** y hubo una significativa disminución de usuarios respecto del curso 2019-20 (de antes del estado de alarma), se atendieron **279 alumnos de ESO**, de los cuales **232 finalizaron las actividades del servicio de invierno**.

Datos de promoción de curso el mes de junio



El porcentaje del alumnado que promociona de curso sobre el que finaliza el servicio el mes de junio es del **91,33%** (295 promocionan sobre 323*).

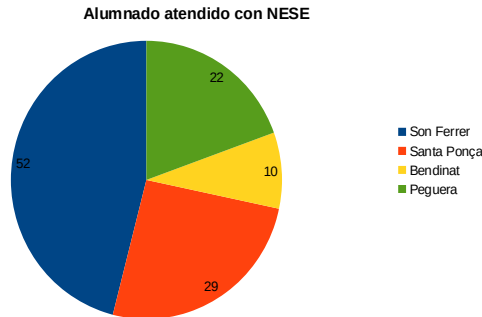
* El porcentaje de promoción del curso 2022-23 se ha calculado sobre 323 alumnos de los 382 que han finalizado el servicio, debido a la negativa del IES Calvià a proporcionar las notas de final de curso de 59 alumnos, usuarios de los CREC de Sta. Ponça y Peguera

El porcentaje correspondiente al curso 2019-20 del 94,43% se tiene que contextualizar en el marco de los acuerdos de la Conferencia

Sectorial de Educació en cuanto a la adaptación de la evaluación, promoción y titulación en el ámbito de la educación no universitaria en el contexto de la pandemia por la COVID19, tal como se determina en la Orden EFP/365/2020, de 22 de abril.

Servicio NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo):

Durante el Servicio de invierno **se han atendido a un alumnado total 113 con necesidades específicas de apoyo educativo** que representan el **29,58% del total**. La distribución por centro ha sido la siguiente:



Servicio de verano:

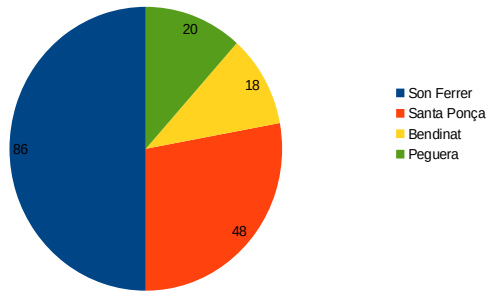
El curso 2021-22, el Ministerio de Educación y Formación Profesional dispuso la eliminación de la convocatoria extraordinaria de evaluación (los exámenes) del mes de septiembre en la ESO y, como consecuencia de este cambio normativo, desde el año 2022 se han modificado los objetivos y la duración del servicio de verano, que a partir de este curso se ofrece el mes de julio.

Este mes de julio también se han ofrecido una serie de **actividades educativas que, utilizando metodologías lúdicas y participativas, tienen por objetivo contribuir a consolidar y reforzar algunas de las competencias esenciales de la ESO** y que, además, quieren fomentar y propiciar entre el alumnado el desarrollo de sus habilidades socio-emocionales, entre otros, las de comunicación y relación interpersonal.

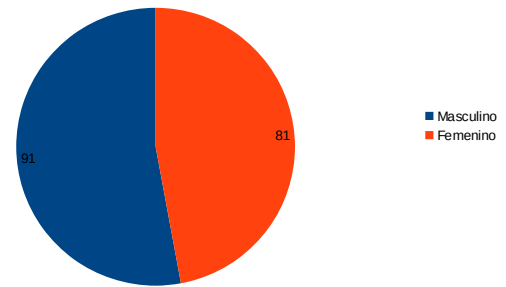
Este verano también se han continuado ofreciendo las actividades al alumnado de 6.º curso de educación primaria, con el objetivo de preparar el cambio de etapa educativa y familiarizar el alumnado con el servicio de los CREC.

Actividades como Robótica, Retos matemáticos, Retos científicos, Competencia digital, Let's cine, Let's talk, English Challenge, etc. han permitido al alumnado usuario del servicio de verano consolidar y reforzar algunas de las competencias esenciales de la ESO.

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO DEL SERVICIO DE VERANO POR CENTRO



ALUMNADO DEL SERVICIO DE VERANO POR SEXO



Han asistido a las actividades del servicio de verano un alumnado total de 172, a pesar de que, por diferentes motivos, 6 no han finalizado las actividades.

2.4.- CUC (CENTRO UNIVERSITARIO DE CALVIÀ)

El CUC es el primer Centro Universitario de las Islas Baleares. Se puso en marcha el 31 de marzo de 1995, a raíz de un acuerdo marco de colaboración suscrito con la Universidad de las Islas Baleares (UIB) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

OBJETIVOS

- Potenciar y facilitar el acceso y continuidad a la educación posobligatoria.
- Facilitar herramientas y recursos como complemento para la adquisición de las competencias personales, académicas y profesionales.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: El Centro Universitario de Calvià va dirigido al conjunto de personas que quieran acceder a estudios de educación postobligatoria (Ciclos formativos, bachiller y universidad), o que los estén cursando o ya los hayan realizado.

Calendario: Todo el año.

Horario:

- Meses de enero, febrero, mayo, junio, julio: todos los días (de lunes a domingo) de 9 a 14 y de 16 a 21 h.
- Meses de marzo, abril, septiembre, octubre, noviembre y diciembre: de lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 20 h., sábados de 10 a 14 h.
- Mes de julio (al terminar temporada exámenes) y agosto de lunes a viernes de 9 a 14h.

Colaboración/coordinación con otros departamentos o administraciones

- Con los 3 IES del municipio (Calvià, Son Ferrer y Bendinat) y CEPA Calvià:
- Reunión a inicio de curso académico con el equipo de orientación a fin de presentar las actividades que se ofrecen desde el CUC
- Seguimiento con los equipos de orientación para fijar calendario de actividades y su realización.

Con la UIB:

- Contacto a inicio de curso para conocer la oferta de sesiones informativas para llevar a cabo en los IES y en el CUC, especialmente para familias.
- Contacto para la resolución de consultas e incidencias administrativas.
- Contacto para la difusión de las actividades realizadas por parte del CUC.

Con el MEC

- Contacto permanente para resolución de consultas e incidencias administrativas relativas a Aula Mentor.

Con la Dirección General de Juventud del Govern Balear:

- Contacto permanente a fin de establecer las pautas para el seguimiento de los voluntarios en activo así como aquéllos que están en proceso de envío.
- Participación en acciones de difusión y visibilidad

OFERTA EDUCATIVA

Desde el Centro Universitario de Calvià se ofrecen los siguientes programas:

PROGRAMA DE APOYO AL ESTUDIO

El servicio de ayuda al estudio está constituido por un conjunto de recursos dirigidos a facilitar a los usuarios y usuarias, el acceso y continuidad a los estudios superiores y poder llevar a cabo su labor académica. Se han llevado a cabo las acciones correspondientes a este servicio mejorando el procedimiento y funcionamiento de cada acción. Las acciones que forman este servicio son:

- Salas de estudios, trabajo en grupo y ordenadores: Se pone a disposición de los jóvenes las instalaciones con 70 puntos de estudio individual, una sala de trabajo en grupo para cinco personas y acceso a wifi. Abierto todo el año y en temporadas de exámenes ampliamos sus horarios. Destinatarios: Estudiantes de 2º bachillerato, estudiantes universitarios y ciclos formativos y recién titulados.
- Bus Universitario/Bus Selectividad: Funcionamiento del Bus Universitario durante todo el calendario lectivo de la UIB. Y posibilidad de su uso durante los tres días de selectividad, en este caso se amplían los horarios de regreso.
Destinatarios: Estudiantes universitarios (Bus Universitario), Estudiantes de 2º bachillerato (Bus Selectividad)
- Apoyo matrícula en la UIB: Se presta asesoramiento y apoyo en el trámite de las matrículas de las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años (UIB) y de otros estudios y centros educativos.

Con el departamento de movilidad del Ajuntament de Calvià

- Contacto para resolución de consultas e incidencias administrativas para la gestión del Bus Universitario y Bus Selectividad

Con profesionales y entidades públicas y privadas

- Para la colaboración en las Prácticas Vocacionales
- Para la colaboración de las Jornadas de Orientación
- Para la realización de proyectos europeos
- Para la realización de talleres y acciones formativas
- Otros servicios/departamentos dependiendo de las actividades: Servicio Beca, CREC, comunicaciones, IFOC, etc

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

La orientación académica debe enmarcarse en un proceso de intercambio entre los conocimientos de la persona, sus intereses profesionales, la realidad del mercado laboral y las necesidades sociales de su entorno. A la hora de tomar una decisión vocacional, deben tenerse en cuenta todo un conjunto de variables que intervienen y que condicionan la elección de estudios o profesiones. El servicio tiene como finalidad proporcionar información completa y actualizada sobre la totalidad de la oferta académica y de formación en general, y orientar a los diferentes colectivos de jóvenes de Calvià para facilitarles la elección de estudios y formación. Las acciones que forman este servicio son:

- Orientación académica individual: Se ofrece un servicio de orientación educativa y vocacional individual para tratar los temas que más preocupan a los jóvenes de cara a elegir sus estudios post obligatorios o profesión. Destinatarios: Estudiantes de 4º de ESO, bachillerato, ciclos formativos y universitarios.
- Orientación y asesorías grupales: A través de sesiones informativas y talleres prácticos se proporciona información y orientación académica, se enseñan herramientas y recursos con el objetivo de mejorar las habilidades y capacidades académicas y personales, facilitando la elección del recorrido académico. Destinatarios: Estudiantes de 4º de ESO, bachillerato, ciclos formativos
- Jornada de Orientación Vocacional: Jornada con cuatro zonas con recursos de orientación vocacional. Zona 1: Auditorio: tres micro ponencias. Zona 2: Sala Polivalente con la participación de 40 profesionales. Zona 3: Aparcamiento exterior con la participación de entidades y centros educativos. Zona 4 – Jóvenes mentores que realizan becas.
- Prácticas vocacionales: Consiste en ofrecer a los y las estudiantes la posibilidad de vivir una experiencia real dentro del mundo laboral, con profesionales de diferentes campos, mediante la observación de un experto de la profesión en su lugar de trabajo habitual, y que aporte a la persona en prácticas el apoyo que sea necesario para que ésta pueda clarificar sus intereses, posibilidades y elección vocacional. Destinatarios: Estudiantes de 4º de ESO y 1º de bachillerato.
- Charlas para familias: Charlas destinadas a familias de estudiantes de 3º y 4º de ESO y bachillerato donde se informará del sistema educativo actual (opciones, acceso, requisitos, duración, etc). La finalidad es ofrecer herramientas e instrumentos para poder apoyar el proceso de formación académico y profesional desde el ámbito familiar.

PROGRAMA CREAT

- Talleres de Talentos Colectivos: Se trata de una programación de talleres prácticos orientados a fomentar la adquisición de competencias personales, prelaborales y para el éxito académico: trabajo en equipo, , expresión y comunicación escrita, creación y presentación de trabajos académicos, técnicas de estudio. Destinatarios: Estudiantes de 2º de bachillerato, universitarios, ciclos formativos y recién titulados.
- Beca Socioeducativa CUC: Se trata de la convocatoria de 8 becas de estudiantes de 2º de bachillerato de los IES de Calvià y de grados universitarios (hasta el 50% de créditos aprobados) para que participen directamente en las actividades propias del CUC, en su

planificación, difusión y comunicación. La parte práctica se complementa con una parte formativa.

Acción gestionada de forma directa con el Servicio de Beca del IMEB. El Servicio de Beca es quien elabora y tramita la convocatoria, selección, proceso formativo y coordinación general de Becas.

- Aula Mentor: Con motivo de la firma del convenio en 2004 se gestiona la plataforma Aula Mentor. Con dicha plataforma el usuario puede acceder a una oferta formativa no reglada de más de 160 cursos. Las características principales de esta plataforma es que la matrícula está abierta todo el año (exceptuando el mes de agosto), se realiza a distancia, es asincrónica y en la finalización de las actividades obligatorias y el examen final se certifica el curso por Ministerio de Educación. Los destinatarios son: estudiantes de 2º de bachillerato, estudiantes y nueve titulados universitarios y de ciclos formativos.

PROGRAMA DE MOVILIDAD POR EUROPA (Calvià in Europe)

El servicio de movilidad europea se ha constituido por un conjunto de acciones que han servido para informar, facilitar y fomentar la movilidad de jóvenes usuarios y usuarias del CUC por Europa. Las acciones realizadas desde el CUC se enmarcan en el nuevo programa de la Unión Europea Erasmus+. Las acciones que forman este servicio son:

- Cuerpo Europeo Solidario: Proyecto enmarcado en Erasmus+ que permite a los jóvenes participar entre 2 y 12 meses en un proyecto voluntario europeo. Se ofrecen más de 3.500 proyectos (niños, jóvenes, arte, igualdad de género, medioambiente, deportes...). Destinatarios: Jóvenes de 17 a 30 años.
- Formación E+: Proyecto enmarcado en Erasmus+ que permite a los jóvenes participar en acciones formativas promover la movilidad europea y la mejora en la intervención en los jóvenes.
- Proyectos Solidarios: Proyecto enmarcado en Erasmus+ que permite a los jóvenes a desarrollar proyectos solidarios durante un período de entre 2 y 12 meses, dando un nuevo marco para expresar su solidaridad y compromiso para llevar cambios positivos en su comunidad local. Destinatarios: Jóvenes de 17 a 30 años.

RECURSOS HUMANOS

El servicio está gestionado por tres trabajadoras (contratación a través de una empresa externa para posibilitar la prestación del servicio). El servicio ha posibilitado la participación formativa de dos becarios universitarios / ciclos formativos, y la implicación directamente en la integración en el equipo de 8 jóvenes estudiantes de 2º bachillerato que realizan una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una técnica del IMEB ha llevado la dirección del servicio.



DATOS DE INTERVENCIÓN

ACTUACIÓN	USUARIOS
PROGRAMA AYUDA AL ESTUDIO	465
PROGRAMA BRÚJULA EDUCATIVA	1156
PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	34
PROGRAMA CRÉATE	182
TOTAL	1837

PROGRAMA AYUDA AL ESTUDIO	
Actuación	Usuarios/as
Bus universitario	59
Bus selectividad	47
Salas estudio	356
Apoyo matrícula Universidad	3

PROGRAMA BRÚJULA EDUCATIVA	
Actuación	Usuarios/as
Orientación académica individual	74
Orientación académica grupal	659
Jornada orientación vocacional	367
Prácticas vocacionales	56
Charlas con familias	0

PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	
Actuación	Usuarios/as
Envío Voluntariado europeo	5
Sesiones informativas Explora Europa	29

PROGRAMA CRÉATE	
Actuación	Usuarios/as
Tips y trucos	64
Beca socioeducativa	8
Aula Mentor	44
Preguntas y respuestas	66

2.5.- CEPA CALVIÀ (CENTRO DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS)

Centro de educación para adultos fruto de un convenio entre la Conselleria de Educación y el Ajuntament de Calvià, con una oferta formativa que incluye grupos de alfabetización, ciclos formativos, grupos de preparación para pruebas de acceso a la universidad, cursos de idiomas, etc.

OBJETIVO

- Satisfacer las necesidades y expectativas de formación de los alumnos ofreciendo una formación académica amplia, motivadora y de calidad, atenta a las variaciones del entorno (social, laboral y tecnológico) y siguiendo unos itinerarios académicos individualizados.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: Las personas mayores de 18 años (o que cumplan los 18 antes del 31 de diciembre del año en que quieren matricularse), independientemente que sean residentes en el municipio o en otros lugares de la CA. Excepcionalmente también las personas a partir de 16 años que no puedan asistir a los centros ordinario por motivos de trabajo (con contrato laboral).

Calendario: Reguladas por Orden de la Consejería de Educación y Universidades. Para el curso 2022-2023 ha sido el siguiente: 1 de octubre de 2022 hasta el 23 de junio de 2023.

Para el curso 2022-2023, la fecha de inicio del curso (actividades lectivas) ha sido: 23 de septiembre de 2022, para los CF y 30 de septiembre para el resto de oferta formativa.

Fecha de finalización del curso (actividades lectivas): 23 de junio de 2023.

El Centro ha permanecido abierto, además, todo el mes de septiembre de 2022 y el mes de julio de 2023 para la matrícula, tareas administrativas y preparación de tareas docentes.

Horario:

- Centro administrativo y aulas del edificio de Sa Porrassa, en Magaluf: de 9 a 14 horas y de 15 a 22 horas.
- Edificio de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 horas.
- En el resto de aulas (centros escolares, centros culturales, centros de mayores) ha variado en función de la oferta.

Oferta educativa:

- **Centros de mayores de Palmanova, Son Caliu, Portals Nous, Son Ferrer y Peguera:** Cursos de memoria

- **Local Escuela Magaluf:** Enseñanzas iniciales II (alfabetización y alfabetización inmigrantes), ESPA primero y segundo ciclo individualizado y segundo ciclo presencial, catalán A2, B1, B2 y C1, acceso UIB, preparación pruebas acceso grado superior, taller de informática, inglés niveles T1 y T2, castellano para extranjeros T1, T2, T3, T3+.
- **Edificio FP Magaluf:** Curso completo (temporalización ordinaria) del CF de grado medio de Curas Auxiliares de enfermería por la mañana, primero y segundo curso (temporalización especial) del CF de grado medio de Curas Auxiliares de enfermería de tarde, primero y segundo curso del CF de grado medio de Atención a la Dependencia y primero y segundo curso del CF de grado superior de Integración Social.
- **Aulas 3 y 9 local Escuela Magaluf:** alternancia de horarios de diferentes módulos de los cursos del CF de grado medio de Curas Auxiliares de enfermería de tarde, primero y segundo curso del CF de grado medio de Atención a la Dependencia y primero y segundo curso del CF de grado superior de Integración Social; con las aulas del edificio de FP.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

En total, en este curso escolar han participado **689** personas (5'80% menos que el curso anterior), que han formalizado **736** matrículas (1'80% menos que el curso anterior). Del total de participantes, un **69'81%** son mujeres.

Por edades, nos encontramos que un **12'34%** de la totalidad de alumnado matriculado son menores de 20 años (alumnado de ESPA y ciclos formativos, preferentemente). Entre los 25 y los 44 años se concentra el mayor porcentaje de personas participantes, con un **50'06%** del total. El porcentaje de mayores de 55 años (**20'91%** del total) ha vuelto a subir respecto del curso anterior, debido, principalmente, a los cursos de Memoria.

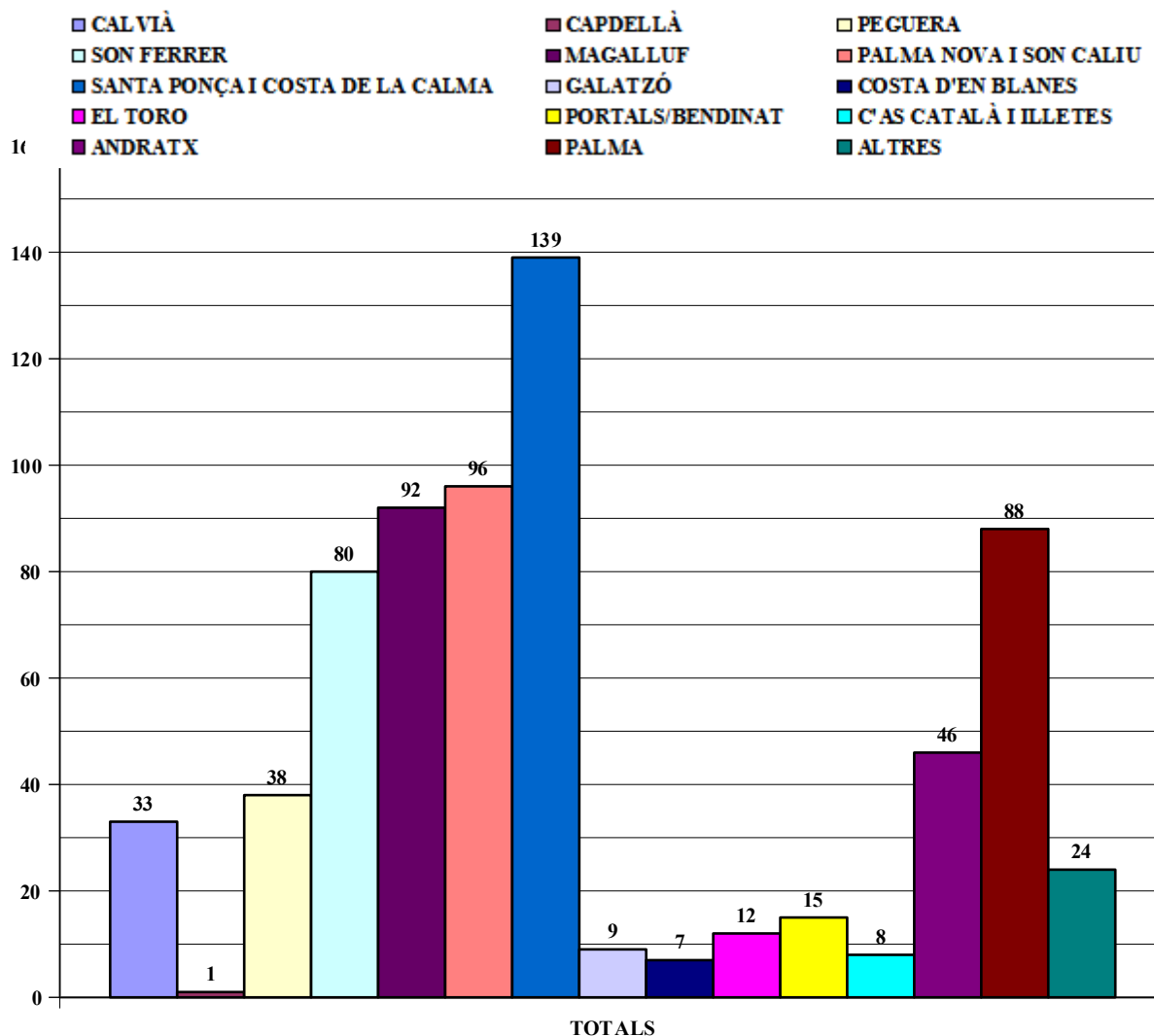
En todos los tramos de edad, el número de mujeres matriculadas es superior al número de hombres. Esta diferencia es más significativa a partir de los 25 años. La mayor diferencia se produce en el grupo comprendido entre los 35 y los 54 años, donde las mujeres suponen el **73'05%** del total de alumnos de estos tramos de edad. Entre los mayores de 64 años, la diferencia también es muy notable, con un **71'43%** de mujeres del total de personas comprendidas en este tramo.

TOTAL ALUMNADO POR SEXO Y EDAD

Sta. Ponça, Palmanova, Magaluf y Son Ferrer, son los lugares de residencia de la mayoría de alumnos. Es importante también el número de residentes de fuera de Calvià (**22'93%** del total) que, mayoritariamente, son alumnos de Ciclos Formativos, Acceso UIB y ESPA. De estos, más de la mitad proceden de Palma (**55'70%** de los no residentes en Calvià y **12'77%** del total de matriculados).

En el caso de Andratx, con un número de alumnos importante (**5'29%** del total de la escuela), la mayoría se reparten entre el segundo ciclo de ESPA (en el Aula de Andratx tan solo se puede cursar el primer ciclo) y los ciclos formativos.

TOTAL ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA



El **39'40%** del alumnado ha nacido en Baleares. De los procedentes de fuera de nuestra comunidad, tenemos un **9'80%** de nacidos en Andalucía y un **13'20%** nacidos en otras CCAA. De otros países europeos tenemos un **18'50%** de alumnos, del continente americano un **8'10%** y de otras nacionalidades un **11'00%**. En este curso han participado alumnos de 41 nacionalidades.

El curso académico 2022/23 se ha iniciado sin ninguna restricción debida a la situación provocada por la pandemia. No obstante, en todo momento se ha actuado de acuerdo con la correspondiente normativa dictada por las autoridades sanitarias y educativas y el Plan de Contingencia del Centro.

La organización de los diferentes cursos han vuelto a la normalidad que había antes de las restricciones, sin limitaciones de aforamientos y utilización de espacios. Esta situación ha posibilitado recuperar las ratios de cada uno de los cursos.

Rendimiento académico.

<i>TITULOS PROPIOS DEL CENTRO</i>	<i>NÚMERO</i>
<i>Títulos de Graduado en Secundaria</i>	11
<i>Títulos de Técnico en Curas Auxiliares de enfermería - curso 2022/23</i>	13
<i>Títulos de Técnico en Curas Auxiliares de enfermería - curso 2021/22 con prácticas</i>	17
<i>Títulos de Técnico en Atención a la Dependencia - curso 2022/23</i>	14
<i>Títulos de Técnico Superior en Integración Social- curso 2022/23</i>	15

Por otro lado, en las pruebas externas que tienen correspondencia con los cursos de preparación que se hacen en este centro, los resultados han sido:

<i>CURSOS</i>	<i>PRESENTADOS</i>	<i>APTOS</i>	<i>%</i>
<i>Acceso UIB para Mayores de 25 años</i>	12	7	58'33%
<i>Pruebas de Acceso C. F. de Grado Superior</i>	10	4	40'00%
<i>Pruebas de Acceso C. F. de Grado Medio</i>	3	2	66'66%

2.6.- BECAS Y PRÁCTICAS

BECAS GET EXPERIENCE

Becas de cooperación educativa (Get Experience), destinada a estudiantes universitarios de grado o posgrados o de ciclos formativos del sistema educativo, para realizarse en departamentos/servicios municipales.

Finalidad:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico y práctico.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional que los estudiantes tendrán que operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
- Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

Se trata de becas de formación práctica convocadas por el IMEB para realizar las prácticas en los diferentes departamentos y/o servicios del Ajuntament de Calvià y/o IMEB.

OBJETIVO

- Facilitar la formación práctica del estudiante y favorecer la formación complementaria, tanto académica como personal, así como facilitar un contacto con la administración y adquirir conocimientos sobre su funcionamiento y áreas que se gestionan.
- Los objetivos específicos se concretan en cada una de las ofertas de las becas.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

- Ser estudiante de ciclo formativo de grado medio, de ciclo formativo de grado superior o universitario (grado, máster, doctorado).
- Estar empadronado en el municipio de Calvià o acreditar el pago de impuestos municipales del año 2022, por parte del solicitante o familiares de primer grado.
- Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo que dispone el artículo 13 de la Ley de 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud y/o renovación.

CARACTERÍSTICAS

La duración mensual ha sido de un mínimo de 50 y un máximo de 140 horas.

El importe de la beca ha sido de 420€, menos el IRPF correspondiente y la cuota de alta en la Seguridad Social por cada 80 horas mensuales.

DATOS DE INTERVENCIÓN

El número de solicitantes ha sido de siete personas, de estas cuatro han sido becadas, dos más que el curso 2022-2023.

A continuación se indican los datos cuantitativos de los becarios que se han acogido desde el IMEB:

DEPARTAMENTO	TIPO ESTUDIOS	ESTUDIOS
IMEB - oficinas	Grado universitario	Derecho
Ayuntamiento – Infracciones y Sanciones	Grado universitario	Derecho
IMEB - BECA	Grado universitario	Bellas Artes

	Número de becarios			
	Servicios IMEB		Servicios Ajuntament	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Estudios universitarios	0	2	1	0
Estudios de ciclo formativo	0	0	0	0
TOTAL	2		1	

BECA PROJECTA'T

1. Becas de prácticas formativas para realizarse en departamentos/servicios municipales, destinadas a titulados universitarios de grado o posgrado o de ciclos formativos del sistema educativo.
2. Finalidad:
3. Contribuir a la formación integral de los recién titulados complementando su aprendizaje teórico con prácticas formativas.
4. Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que tendrán que operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
5. Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, sociales y comunicativas.
6. Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
7. Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

OBJETIVO

- Facilitar la formación práctica del nuevo titulado y favorecer la formación complementaria, tanto académica como personal, así como facilitar un contacto con la Administración y adquirir conocimientos sobre su funcionamiento y áreas que se gestionan.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Ser recién titulado de ciclo formativo de grado medio, de ciclo formativo de grado superior o universitario (grado, máster).

Estar empadronado en el municipio de Calvià o acreditar el pago de impuestos municipales del año 2022, por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Haber terminado los estudios dentro de los tres años anteriores a la solicitud de la beca.

No tener experiencia profesional para la misma titulación para la que accede a la beca.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo que dispone el artículo 13 de la Ley de 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud y/o renovación.

CARACTERÍSTICAS

Su duración es de un máximo de 10 meses.

El importe de la beca ha sido de 855€, menos el IRPF correspondiente y la cuota de alta en la Seguridad Social por 6 horas diarias durante 5 días a la semana.

En el inicio de las prácticas se ha firmado un convenio particular con cada becario estableciendo de forma detallada las condiciones de la beca.

DATOS DE INTERVENCIÓN

El número de solicitantes ha sido de 22 personas, de éstas, 14 han sido becadas. A continuación se indican los datos cuantitativos de los becarios que se han acogido desde el IMEB:

DEPARTAMENTO	NIVEL DE ESTUDIOS	ESTUDIOS
IMEB – Escoletes	Ciclo formativo	Educación Infantil
IMEB – Escoletes	Ciclo formativo	Educación Infantil
Ajuntament – Llar	Grado universitario	Psicología
Ajuntament – ICE	Grado universitario	Periodismo
IMEB – Escoletes	Grado universitario	Educación infantil
Ajuntament – Medio Ambiente	Grado universitario	Pedagogía
IMEB – CUC	Ciclo formativo	Marketing y Publicidad
Ajuntament – Juventut	Grado universitario	Derecho
Ajuntament – ICE	Grado universitario	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
IMEB – Escoletes	Grado universitario	Educación infantil
Ajuntament - ICE	Ciclo formativo	Enseñanza y animación sociodeportiva
Ajuntament – Igualdad	Grado universitario	Psicología
IMEB – Escoletes	Ciclo formativo	Educación infantil
Ajuntament – Contratación	Grado universitario	Derecho

	Número de becarios			
	Servicios IMEB		Servicios Ajuntament	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Titulación universitaria	1	1	3	4
Titulación ciclo formativo	1	2	2	0
TOTAL	5		9	

Por lo que respecta a las actividades complementarias a las becas, se llevó a cabo:

Sesión inicial de beca.

Sesiones informativas iniciales: prevención de riesgos laborales, protección de datos, igualdad de género.

Formación y uso de aplicaciones google para la beca: drive y gmail.

Formación perspectiva de género en el ámbito profesional (i, ii, iii)

Formación Buenas prácticas en el uso de Redes Sociales aplicadas al trabajo

Formación Linked In para tu búsqueda de trabajo (i, ii)
Formación Mejoramos nuestras habilidades comunicativas (i, ii, iii)
Formación Acceso a la función pública
Sesión informativa CES y Formación Erasmus+
Formación Fomento de la iniciativa emprendedora
Formación Entender y mejorar las interacciones grupales (i, ii, iii)
Formación Técnicas y herramientas para gestionar el estrés y ansiedad (i, ii)
Formación Herramientas y recursos para la búsqueda de empleo (i, ii)
Sesión informativa Antes de firmar un contrato de trabajo: los conceptos que necesitas saber
Colaboración en la VII Jornada de Orientación Vocacional como Jóvenes Mentores
Acto clausura beca Projecta't y Get Experience
Otras actividades: Radio Calvià y revista calvià

BECAS BECALVIÀ

Becas de formación práctica (BECALVIÀ) destinada a estudiantes universitarios o de ciclos formativos, para realizarse en entidades privadas o servicios/departamentos municipales durante los meses de julio, agosto y, en su caso, septiembre de 2023.

OBJETIVOS

- Ofrecer formación práctica en entidades colaboradoras que contribuya a garantizar una mejor calificación profesional a estudiantes universitarios y ciclos formativos.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que los estudiantes deben operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore la capacidad futura de los estudiantes para encontrar trabajo
- Favorecer los valores de la innovación, creatividad y capacidades de emprendedor.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Ser estudiante universitario de diplomatura, licenciatura o grado, o estudiante de formación profesional del sistema educativo, matriculado en cualquier universidad o centro público o privado. En caso de estudiantes universitarios, haber superado al menos el 50% de la formación según el plan de estudios que conduce a la titulación de referencia.

Estar empadronado en el municipio de Calvià o acreditar el pago de impuestos municipales del año 2022, por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud

CARACTERÍSTICAS

La duración ha sido, a todos los efectos, del 3 de julio al 31 de agosto de 2023 con posibilidad de prórroga durante el mes de septiembre, sujeto a condiciones presupuestarias y a la valoración de la Comisión Mixta de Selección y Seguimiento.

El horario se estableció según las necesidades de la empresa y las prácticas han tenido una duración de 80 horas al mes.

La cuantía de la beca ha sido de 420 € mensuales por 80 horas de prácticas. En el caso de empresas privadas, se subvenciona el 50% de la beca.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Este año ha habido treinta y cinco solicitudes menos respecto al año 2022, ha habido 6 renunciaciones, 3 personas excluidas por no cumplir los requisitos de acceso (ninguno cumplía el art. 3.1 requisito mínimo estudios). Asimismo, se han otorgado un total de 27 becas de verano.

A continuación se indican los datos cuantitativos de las becas que se ha adjudicado:

	Número de becarios				Número de becarios	
	Servicios IMEB		Servicios Ajuntament		Servicios IMEB	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Titulación universitaria	0	3	5	7	4	2
Titulación ciclo formativo	1	1	1	1	1	1
TOTAL	5		14		8	

Los departamentos/servicios municipales que han participado han sido:

Ajuntament de Calvià

- Desarrollo Social, Infancia y Personas Mayores
- Mantenimiento, Movilidad y Servicios Urbanos
- Transparencia
- Servicio de Informática y Nuevas Tecnologías
- Departamento de Patrimonio histórico
- ICE
- Cultura

Calvià 2000

Llar de Calvià

IMEB

- Escuelas Infantiles Municipales
- Bibliotecas

Las empresas privadas que han participado han sido:

Global Consulting
Centro Balear de Biología Aplicada
BS Barry Puga Lawyers
Western Water Park
Rehabilitación Calvià
Clínica Veterinaria La Vileta
Wireless DNA
Fundación de Solidaridad Amaranta

SESIONES/ACCIONES FORMATIVAS

Las sesiones formativas y de seguimiento con los becarios/becarias han sido:

Protección de datos.
Prevención de riesgos laborales.
Uso de aplicaciones Google: Drive y Gmail.

BECAS SOCIOEDUCATIVAS

Ayudas están destinadas a favorecer, en el ámbito de la educación no formal, entre el colectivo preuniversitario y recientes estudiantes de grado universitario, el desarrollo de competencias y habilidades metodológicas, sociales y participativas a través de la participación en actividades propias de CUC, la divulgación de información y el fomento de la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Ser estudiante de 2º de bachillerato y de grado universitario (no tener el 50% de los créditos aprobados).

Estar empadronado en el municipio de Calvià o acreditar el pago de impuestos municipales del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo que dispone el artículo 13 de la Ley de 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud y/o renovación.

CARACTERÍSTICAS

La duración será de octubre de 2022 a julio de 2023, con un total de 100 horas.
El importe de cada subvención es de 1.020 €

DATOS DE INTERVENCIÓN

- Ha habido 15 solicitudes, se han adjudicado 8 becas.
El presupuesto destinado a esta convocatoria ha sido de 8.160€.

	Número de becarios	
	Hombre	Mujer
estudios universitarios	0	2
estudios 2º bachillerato	1	5
TOTAL	8	

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA ESTUDIANTES DE GRADO UNIVERSITARIO

La finalidad de esta modalidad de becas es la de contribuir a sufragar gastos, derivados del transporte, pago de precios públicos, material y libros, todo ello con la finalidad última de fomentar la realización de estudios universitarios.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Haberse matriculado en el curso 2022/2023 en estudios de grado universitario

CARACTERÍSTICAS

Modalidad A: becas para aquel alumnado que curse estudios conducentes a títulos oficiales de Grado en el ámbito de las Islas Baleares o modalidad a distancia. Cada beca adjudicada será por un importe de 300€.

Modalidad B: becas para aquel alumnado que curse estudios conducentes a títulos oficiales de Grado fuera del ámbito de las Islas Baleares. Cada beca adjudicada será por un importe de 500€.

DATOS DE INTERVENCIÓN

SOLICITUDES	ADJUDICACION ES	IMPORTE ADJUDICADO		TOTAL
		A	B	
206	161	35.100,00 €	22.000,00€	57.100,00 €

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA ESTUDIOS DE CICLOS FORMATIVOS

Este marco de ayudas nace con el fin de contribuir a sufragar gastos, derivados del transporte, pago de precios públicos, material y libros, manutención todo ello con la finalidad última de fomentar la realización de estudios postobligatorios.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Haber matriculado en el curso 2022/2023 en estudios de ciclos formativos básica, de grado medio o de grado superior.

CARACTERÍSTICAS

Modalidad A: becas para aquel alumnado que curse estudios conducentes a títulos oficiales de ciclos formativos en el ámbito de las Islas Baleares o modalidad a distancia. Cada beca adjudicada será por un importe de 200€.

Modalidad B: becas para aquel alumnado que curse estudios conducentes a títulos oficiales de ciclos formativos y se cursan fuera del ámbito de las Islas Baleares. Cada beca adjudicada será por importe de 400€.

DATOS DE INTERVENCIÓN

SOLICITUDES	ADJUDICACIONES	IMPORTE ADJUDICADO		TOTAL
		A	B	
100	76	13.600,00 €	1.600,00 €	15.200,00€

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA MOVILIDAD ERASMUS - (GRADO UNIVERSITARIO)

Este marco de ayudas nace con el fin de contribuir a sufragar gastos para facilitar la realización de estudios de grado universitarios en instituciones de Educación Superior en el marco del programa Erasmus+, entre los ciudadanos del municipio de Calvià.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Tener aprobada una movilidad Erasmus para el curso académico 2022/2023

CARACTERÍSTICAS

Grupo 1 Países del Programa con mayores costes de vida: Dinamarca, Irlanda, Francia, Italia, Austria, Finlandia, Suecia, Reino Unido, Liechtenstein, Noruega. 800 € mensuales por un máximo de 9 meses.

Grupo 2 Países del Programa con el coste de vida media: Bélgica, República Checa, Alemania, Grecia, Croacia, Chipre, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Eslovenia, Islandia, Turquía. 700 € mensuales por un máximo de 9 meses.

Grupo 3 Países del Programa con los costes de vida más bajos Bulgaria, Estonia, Letonia, Lituania, Hungría, Malta, Polonia, Rumanía, Eslovaquia, la ex República Yugoslava de Macedonia. 600 € mensuales por un máximo de 9 meses.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Adjudicación curso 2022/2023

SOLICITUDES	ADJUDICACIONES	IMPORTE ADJUDICADO			TOTAL
		1	2	3	
10	6	28.000,00€	0 €	5.400,00 €	33,400,00 €

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

Este marco de ayudas nace con el fin de contribuir a sufragar gastos para facilitar la realización de estudios de especialización universitaria entre los ciudadanos del municipio de Calvià.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Estar matriculado para el curso académico 2022/2023 en enseñanzas de máster universitario conforme a lo establecido en la normativa estatal de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

DATOS DE INTERVENCIÓN

Adjudicación curso 2022/2023

SOLICITUDES	ADJUDICACIONES	IMPORTE ADJUDICADO	TOTAL
36	28	1,000.00 €	28,000.00 €

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25, 40 Y 45 AÑOS

Este marco de ayudas nace con el fin de contribuir a sufragar gastos para facilitar la preparación a las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años, entre los ciudadanos del municipio de Calvià.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Haberse matriculado en las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años del año 2023.

CARACTERÍSTICAS

6 becas de 50€ para aquel alumnado que haya sido apto en las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 40 años.

12 becas de 100€ para aquel alumnado que haya sido apto en las pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 o 45 años.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Adjudicación curso 2023: Se ha adjudicado un total de una ayuda.

El presupuesto destinado a esta convocatoria ha sido de 900 €

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Este marco de ayudas nace con el fin de contribuir a sufragar gastos para facilitar la preparación a las pruebas de acceso a ciclos formativos del sistema educativo de grado medio o grado superior entre los ciudadanos del municipio de Calvià.

DESTINATARIOS

Los requisitos, entre otros, han sido principalmente los siguientes:

Estar empadronados en Calvià o acreditar el pago del impuesto de bienes inmuebles municipal del año 2022 por parte del solicitante o familiares de primer grado.

Estar al corriente de las obligaciones tributarias, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, general de subvenciones, en el momento de la solicitud.

Haberse matriculado en las pruebas de acceso a ciclos formativos para el año 2023.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Adjudicación curso 2023: Se ha adjudicado un total de una ayuda.

El presupuesto destinado a esta convocatoria ha sido de 700 €

RECURSOS HUMANOS

1 Técnica IMEB y apoyo a través de empresa externa.

PROGRAMA	ADJUDICADAS	PRESUPUESTO ADJUDICADO
Beca Get Experience	3	7.680,00€
Beca BECALvià	27	8.332,96€
Beca Projecta't	14	119.700,00€
Ayuda Socioeducativa	8	8.160,00 €
Ayuda Acceso universidad	1	100,00 €
Ayuda Acceso Ciclo Formativo	1	100,00 €
Ayuda Ciclo Formativo	76	15.200,00 €
Ayuda Grado Universitario	161	57.100,00 €
Ayuda Erasmus Grado	8	33.400,00 €
Ayuda Máster Universitario	28	28.000,00 €
Total	327	277.772,96€

PRÁCTICAS CURRICULARES O FCT DE ESTUDIANTES

Desde el IMEB se centraliza la gestión de la tramitación de convenios para realizar prácticums y Formación en Centros de Trabajo, correspondientes a ciclos formativos de formación profesional, universitarios y postgraduados que se desarrollan en el Ayuntamiento o servicios del IMEB.

En función de cada uno de los programas de prácticas, se establece una colaboración específica en determinados servicios y departamentos, y se asigna un tutor que haga el seguimiento y valoración del alumnado acogido, así como la tramitación del convenio de colaboración según la normativa establecida.

En la actualidad existe convenio establecido con las siguientes entidades: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, IES Antonio Maura, Isemco, Ilerna, Luis Vives, UIB, CESAG, UOC, UNED, Felipe Moreno,

OBJETIVO

-Facilitar la realización de las prácticas académicas y curriculares de los estudiantes de ciclos formativos de formación profesional, universitarios y post graduados.

RECURSOS HUMANOS

Una técnica del IMEB.

DATOS DE INTERVENCIÓN:

	Número de becarios			
	Servicios IMEB		Servicios Ajuntament	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Titulado universitario	1	3	1	2
Titulado ciclo formativo	1	2	0	1
TOTAL	7		4	

2.7.- BIBLIOTECAS

Bibliotecas de Calvià es una red de bibliotecas públicas municipales integrada en la Red de Bibliotecas del Consejo Insular de Mallorca.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la biblioteca y sus servicios en toda la comunidad:
 - Espacio de encuentro donde se proporciona la información, el conocimiento y el ocio.
 - Espacio público orientado a las necesidades del usuario.
- Facilitar la relación, la cohesión social, la convivencia y el desarrollo personal.
- Promover actividades con el fin de incrementar la presencia de la biblioteca en la sociedad.
- Promover y fomentar el hábito de la lectura a todas las personas de todas las edades.
- Mejorar las estrategias y aplicar los resultados de las evaluaciones en la hora de llevar a cabo los proyectos y las actividades.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: Todas las personas. Los servicios de biblioteca pública se prestan en base a igualdad de acceso para todos.

Calendario: Abiertas todo el año.

Bibliotecas:

- Calvià (Can Verger).
- Magaluf.
- Santa Ponça - Galatzó.
- Son Ferrer.
- Peguera.
- Cas Català – Illetes – Bendinat.
- Son Caliu.
- Punto de extensión bibliotecaria: Es Capdellà (Biblioroulotte) - Centro Cívico.

Horario:

Calvià (Can Verger), Magaluf, Son Ferrer, Peguera, Cas Català - Illetes - Bendinat

- Horario de invierno: Martes y jueves: 14:30 a 20:30 h., miércoles y viernes: 8:30 a 14:30 h. y sábados: 9 a 14:30 h.
- Horario de verano: de lunes a viernes: 8:30 a 14:30 h.

Son Caliu

- Horario de invierno: lunes, miércoles y viernes: 14:30 a 20:30 h., martes y jueves: 09:00 a 14:30 h.
- Horario de verano: de lunes a viernes de 9:00 a 14:30 h.

Santa Ponça-Galatzó

- Horario de invierno: lunes: 14:30 a 20:30 h., de martes a viernes: 8:30 a 20:30 h. y sábados: 9:00 a 14:30 h.
- Horario de verano: lunes, miércoles y viernes: 8:30 a 20:30 h., martes y jueves: 8:30 a 14:30 h.

Biblioroulotte

- Horario de invierno: sábados: 9:00 a 14:30 h. (Servicio abierto hasta junio de 2023)
- Horario de verano: cerrado.

Cuotas: Servicio gratuito excepto el servicio de impresiones.

Colaboración/coordinación con otros departamentos o Administraciones

- Departamento de comunicaciones: difusión de actividades, aprobación de carteles y participación en la revista “Calvià”.
- Eventos y Brigada: eventos donde se ha necesitado material para actividades en el exterior.
- Colegios de primaria: Visitas a la biblioteca.
- Juventud: Día de la Infancia. Cesión de espacios.
- Institutos de Secundaria: Talleres Aula UEECO y visitas a la biblioteca.
- Igualdad: Día de la mujer, Día de la no violencia, Día de la mujer y la muñeca en la ciencia y cesión de espacios (biblioteca).
- Radio Calvià: difusión actividades.
- Centro coordinador de bibliotecas - CIM: Pedidos de novedades, normativas, catalogación, etc., Servicio de reparto y Club de lectura.
- Bibliotecas de la Red del Consejo de Mallorca: Préstamo inter bibliotecario.
- Biblioteca Nacional: Día de las Escritoras.
- Archivo Municipal: Selección y digitalización del fondo antiguo Biblioteca Efímera.
- Dirección Insular de Menores y Familia del Consejo de Mallorca: Día de la Infancia.
- Centro Baleares Europa: Día de la Infancia.
- Servicio de Movilidad, Servicios Urbanos y Comercio: Semana de la Movilidad Europea.
- Departamento de Desarrollo Social, Infancia y Personas Mayores: cesión de espacios.

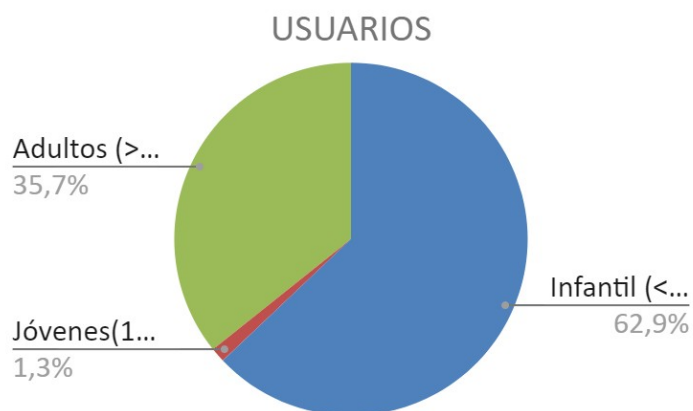
RECURSOS HUMANOS

El equipo de profesionales de bibliotecas consta de 11 bibliotecarios: tres en coordinación; uno para cada una de las siete bibliotecas (en la biblioteca de Santa Ponça son dos bibliotecarias por el doble turno) y dos de soporte para sustituciones por motivos de salud y vacaciones. De enero a diciembre una auxiliar administrativa (SOIBDona).

Un repartidor para realizar el servicio de correo entre el Ayuntamiento, Coordinación y Bibliotecas.

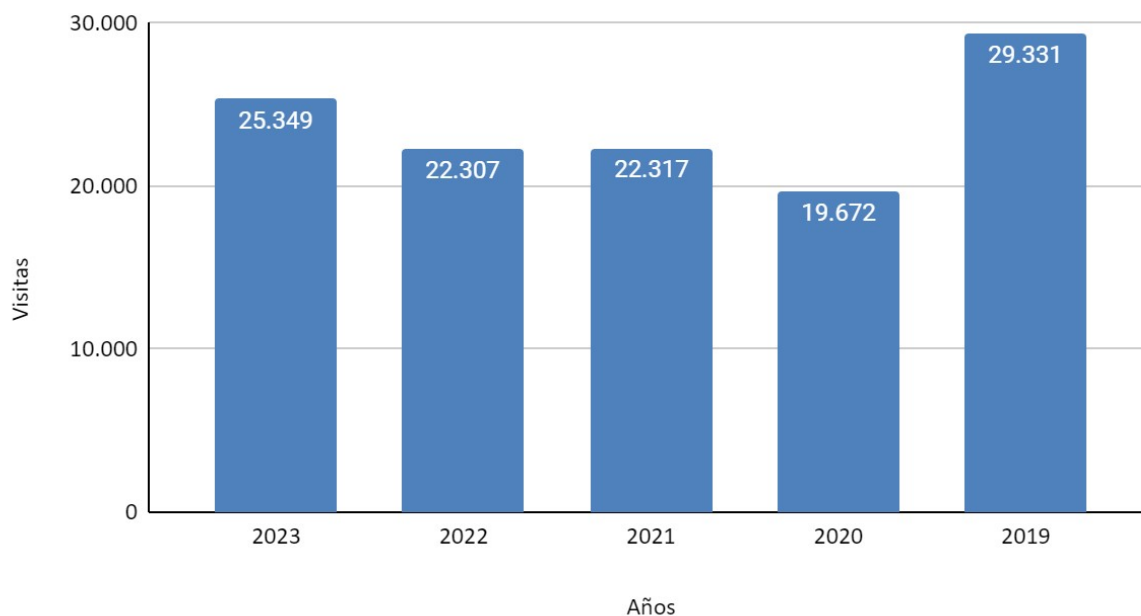
DATOS DE INTERVENCIÓN

Un total de 343 actividades en las que han participado 7.438 usuarios presenciales, distribuidos de la siguiente manera:

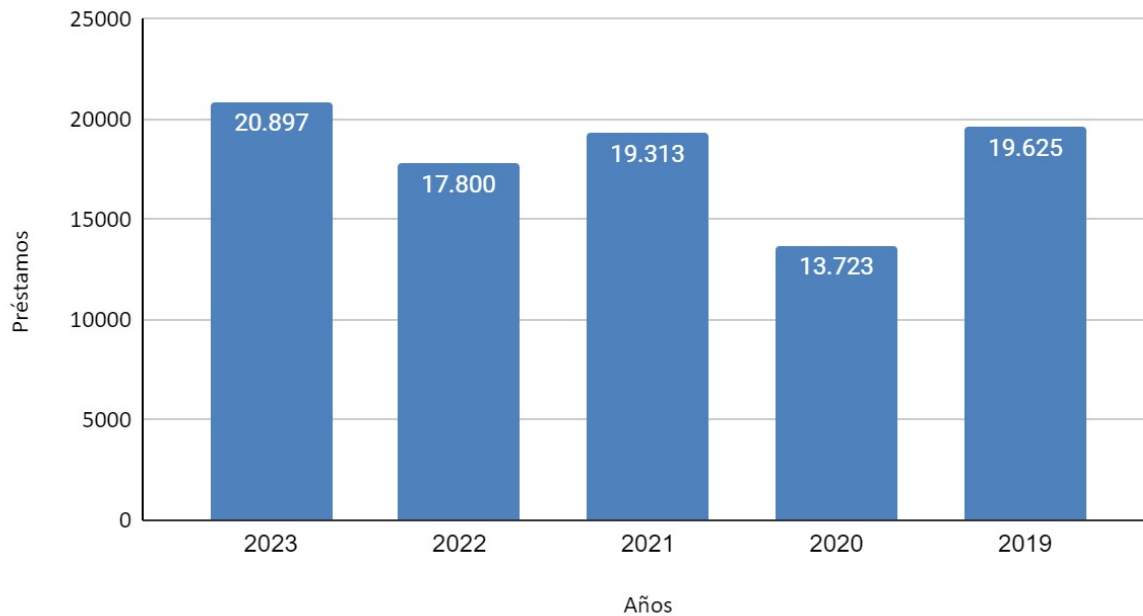


Actividades: Cuentacuentos (81), exposiciones (1), talleres (45), presentación libros (3), club de lectura (8), visitas guiadas (110), entrega de premios (1), charlas - Fent tribu (35) y otros (59).

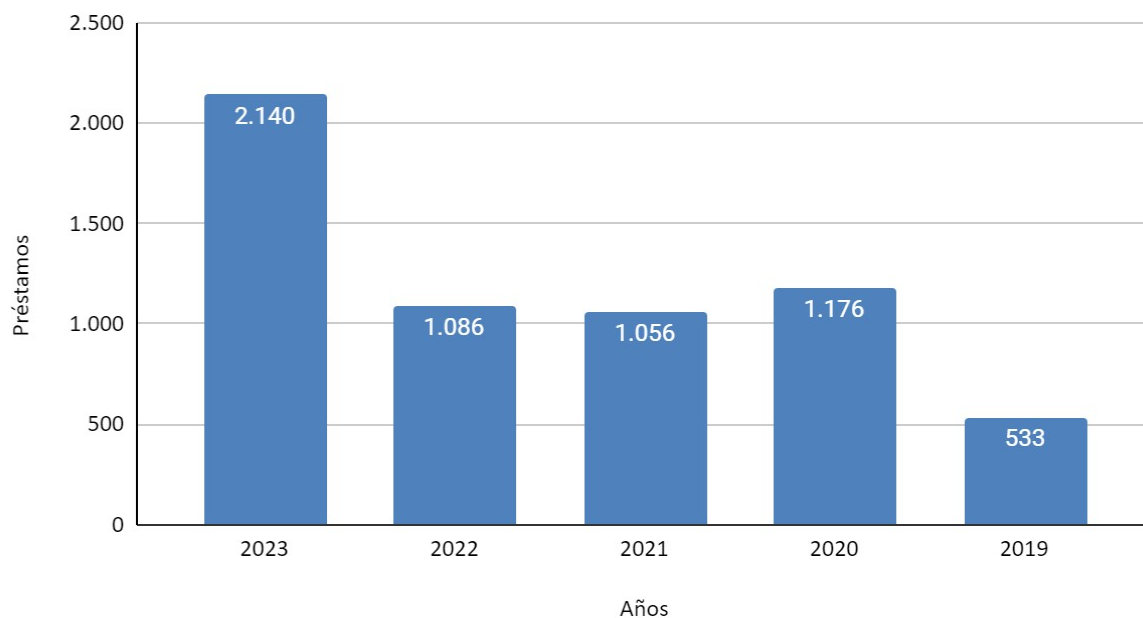
COMPARATIVA AÑOS ANTERIORES VISITAS



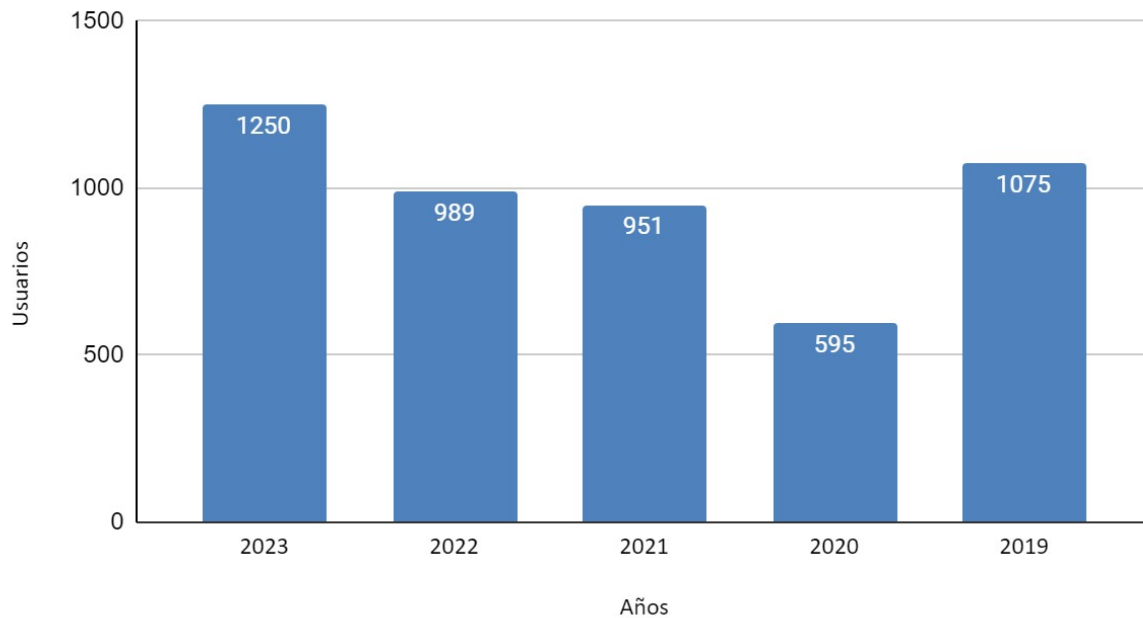
COMPARATIVA AÑOS ANTERIORES PRÉSTAMOS



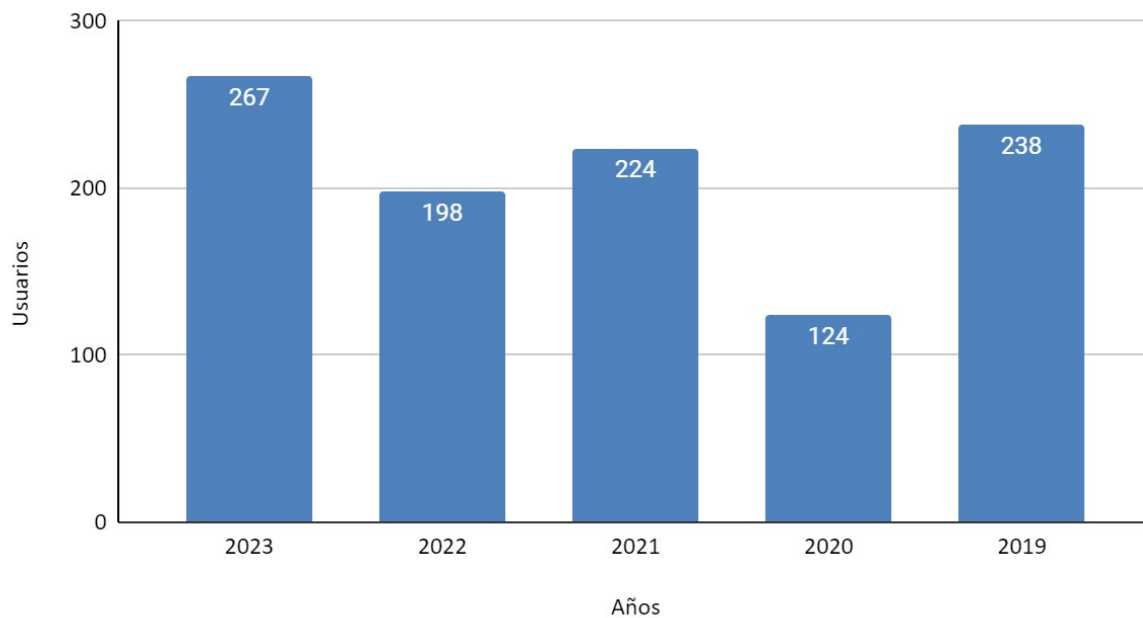
COMPARATIVA PRÉSTAMOS PLATAFORMA E-BIBLIO



COMPARATIVA AÑOS ANTERIORES BIBLIOPLAYA

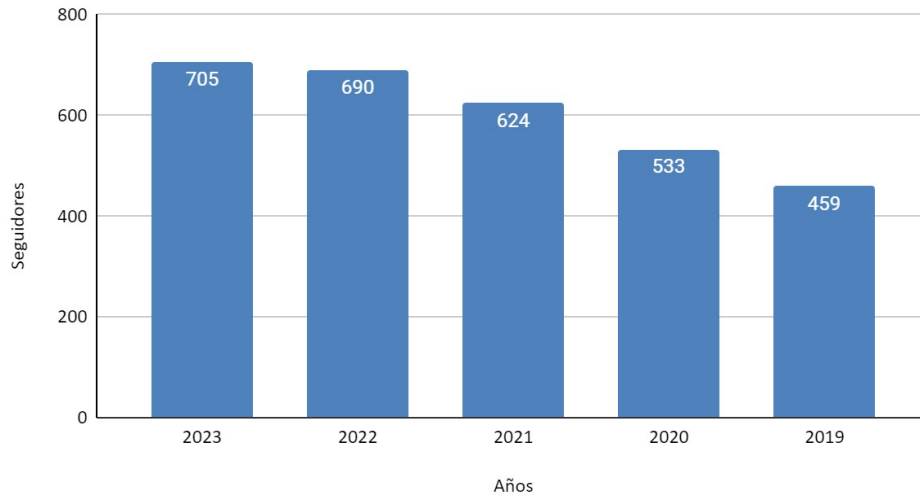


COMPARATIVA AÑOS ANTERIORES BIBLIOPISCINA

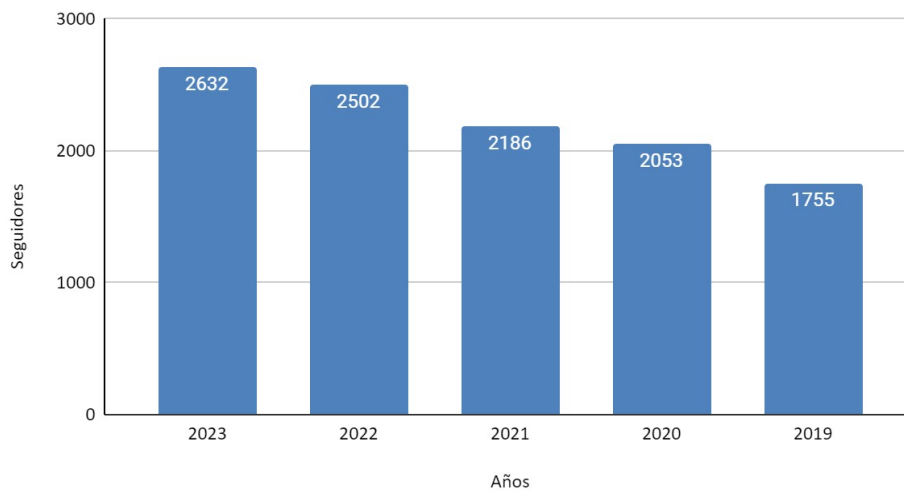




SEGUIDORES

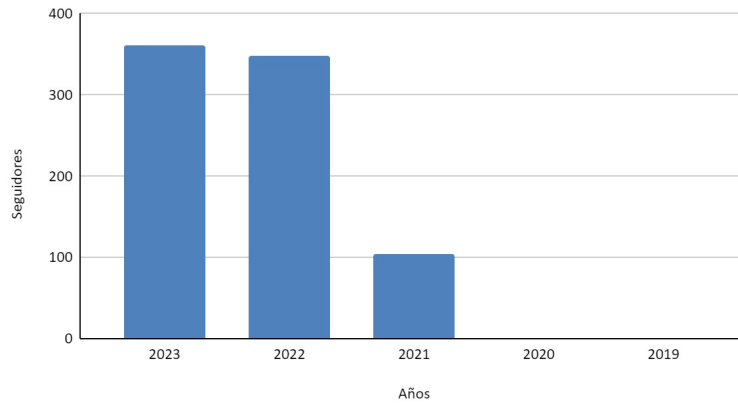


SEGUIDORES

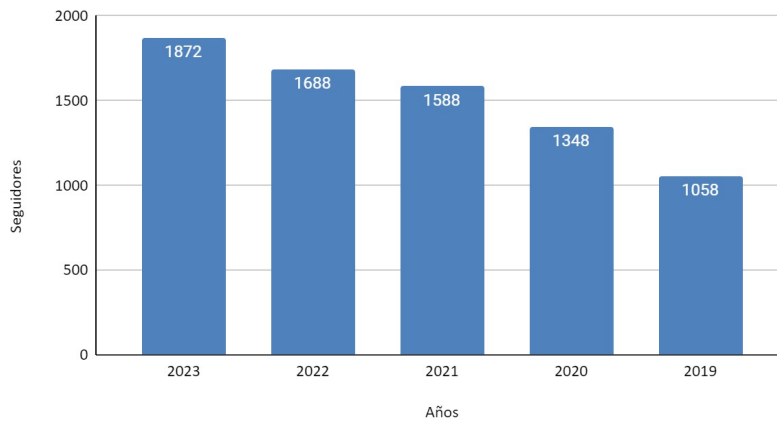


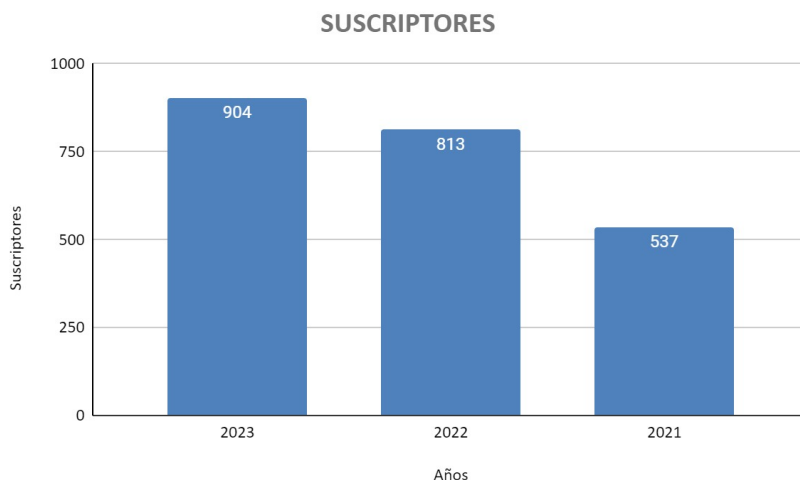


SEGUIDORES



SEGUIDORES





Lista difusión: 331 suscriptores

Participación de bibliotecas:

- Plataforma eBiblio (biblioteca pública del Estado digital).
- Día de la mujer y la niña en la ciencia.
- Exposición CSIC "Las chicas somos guerreras... y también ingenieras...".
- Concurso máscaras on line de Carnaval.
- Día del Libro.
- Día Europeo de las Lenguas.
- Día de las Escritoras.
- Día de la Biblioteca.
- Día de la Infancia.
- Concurso de postales de Navidad.
- Programa UEECO (Unidad Específica Educativa de Centro Ordinario con Curriculum Propio) del IES Bendinat.
- Proyecto comunitario de Santa Ponça - Galatzó, Son Caliu y Peguera.
- Conversaciones en inglés.
- Servicio de extensión bibliotecaria.
- Proyecto Fent Tribu en las bibliotecas de Santa Ponça - Galatzó y Son Caliu.
- Biblioroulotte Es Capdellà.
- Actividades de extensión bibliotecaria (Proyecto Biblioteca Efímera): Día de la mujer, la biblioteca sonrío, etc.
- Actividades de extensión bibliotecaria durante el verano: Biblioplaya (Playa de Portals Nous) y Bibliopiscina (piscina pública de Es Capdellà).

2.8.- MANTENIMIENTO CENTROS IMEB

El servicio de mantenimiento de los Centros tiene dos líneas de actuación. Por un lado, los mantenimientos preventivo, correctivo y técnico legal de los Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) y Escuelas Municipales del Término y, por otra, los mantenimientos y mejoras del resto de Centros en donde se desarrollan los diferentes servicios municipales educativos y de biblioteca de Calvià.

Para atender este Servicio, el IMEB cuenta con diferentes contratos de mantenimiento y con presupuesto propio, además de ello también cuenta con el asesoramiento de diferentes áreas y empresas municipales: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia y Calvia 2000, tal como prevén sus estatutos.

El mantenimiento de los CEIP incluye, también, actuaciones de comunicación con la Conselleria de Educació GOIB de deficiencias detectadas en equipamientos e infraestructuras no aplicables al mantenimiento.

En ocasiones el IMEB ha actuado, por razones de seguridad, en la resolución de deficiencias sobre las cuales debe actuar la Administración Autonómica. En cualquier caso, se atienden todas las solicitudes directamente comunicadas por las asociaciones de padres y madres de los alumnos del término.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO Y TÉCNICO LEGAL

El contrato de mantenimiento general contempla tres tipos de intervenciones fundamentales para asegurar la operatividad y seguridad de las instalaciones municipales: el mantenimiento preventivo, el correctivo y el técnico legal.

1.- Mantenimiento Preventivo: Este tipo de mantenimiento se llevará a cabo de manera periódica y planificada, con el propósito de prevenir la ocurrencia de fallos o averías en los sistemas e instalaciones. Incluye actividades como inspecciones regulares, ajustes, lubricación, limpieza y reemplazo de componentes según sea necesario. El mantenimiento preventivo tiene como objetivo principal prolongar la vida útil de los equipos y garantizar su correcto funcionamiento, minimizando así el riesgo de interrupciones en los servicios ofrecidos por el IMEB.

2.- Mantenimiento Correctivo: En caso de detectarse alguna anomalía o fallo en las instalaciones, se llevarán a cabo las acciones correctivas necesarias para restablecer su funcionamiento óptimo. Estas intervenciones pueden ser programadas o urgentes, según la naturaleza y la gravedad del problema.

3.- Mantenimiento Técnico Legal: Además del mantenimiento preventivo y correctivo, el contrato incluye el cumplimiento de las normativas y regulaciones legales vigentes en materia de seguridad y conservación de edificaciones. Esto implica llevar a cabo inspecciones periódicas, pruebas de funcionamiento y adecuaciones necesarias para



garantizar el cumplimiento de las exigencias legales en áreas como protección contra incendios, seguridad eléctrica, saneamiento, entre otras.

El cumplimiento de estas tres modalidades de mantenimiento, el IMEB garantiza la preservación óptima de las instalaciones, asegurando su funcionamiento eficiente y su conformidad con las normativas vigentes.

Se puede comprobar un descenso de avisos en diciembre debido a las vacaciones de navidad y a los trabajos programados durante este periodo. Al igual que los meses de verano, además que en los centros se reduce la actividad.

A continuación, se presenta una tabla con las intervenciones por centro. El conteo supera los 1200 avisos y algunos que no han quedado registrado y trabajos programados de por medio.

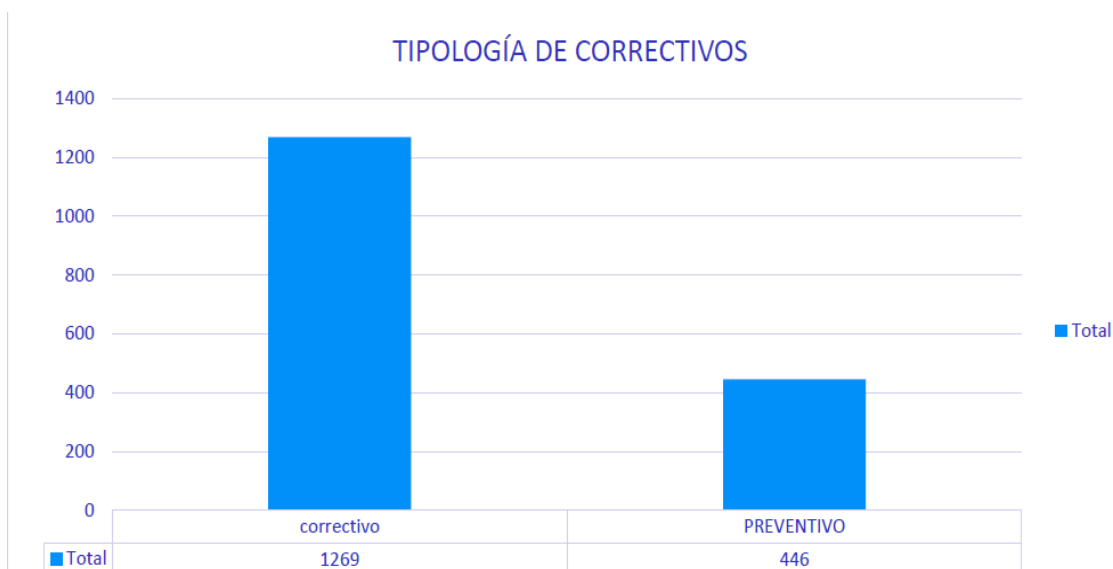
CORRECTIVOS POR CENTROS

Etiquetas de fila	Cuenta de OTs
BIBLIOTECA CALVIÀ	4
BIBLIOTECA DE CAS CATALÀ-I	5
BIBLIOTECA DE MAGALUF	7
BIBLIOTECA DE PAGUERA	17
BIBLIOTECA DE URB GALATZÓ	20
CENTRE D'ADULTS MAGALUF	19
CENTRE UNIVERSITARI CALVIÀ	23
CP CA'S SABONERS	76
CP GALATZÓ	52
CP JAUME I	82
CP MIGJORN	56
CP PUIG DE SA GINESTA	51
CP PUIG DE SA MORISCA	96
CP SES QUARTERADES	50
CP SES ROTES VELLES	72
CP SON CALIU	90
CP SON FERRER	83
CP XALOC	81
CREC BENDINAT	22
CREC PAGUERA	1
CREC SANTA PONÇA	20
CREC SON FERRER	6
ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS	1
ESCOLA D'ADULTS MAGALUF	10
ESCOLETA BENDINAT	44
ESCOLETA CALVIÀ	49

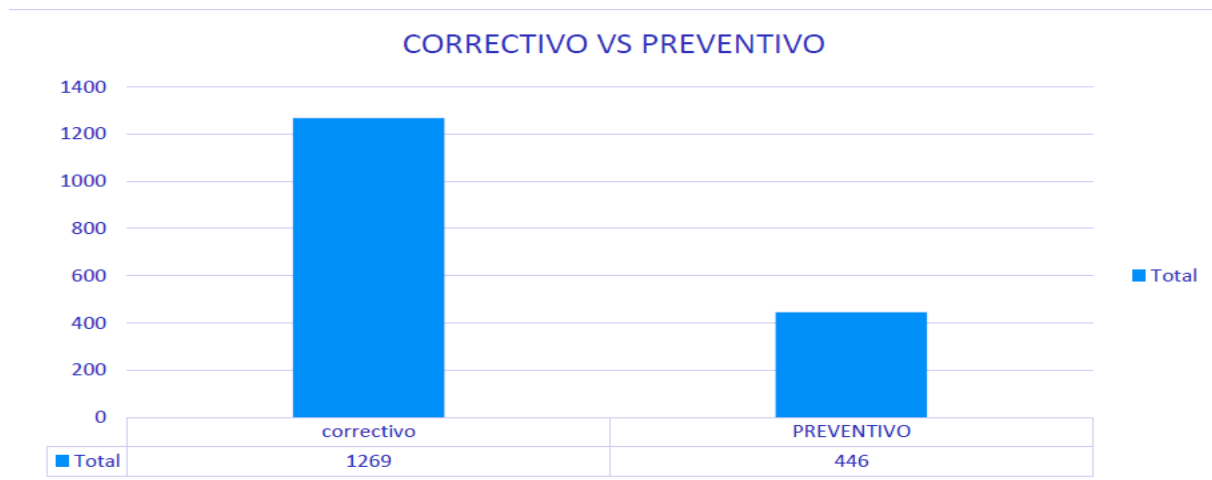


ESCOLETA EL VEDELLET	29
ESCOLETA ES MOLINET	14
ESCOLETA MAGALUF	35
ESCOLETA NA BURGUESA	25
ESCOLETA OCELL DEL PARADIS	43
ESCOLETA PAGUERA	27
ESCOLETA PALMANOVA	35
ESCOLETA SANTA PONÇA	16
LOCALS ILLETES	1
OFICINA BIBLIOTECAS	4
SALÓ D'ACTES IES BENDINAT	3
Total general	1269

TIPOLOGÍA DE CORRECTIVOS



CORRECTIVO VS PREVENTIVO





MEJORAS A DESTACAR REALIZADAS EN LOS DIFERENTES CENTROS DEL IMEB.

CENTROS DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

- **CEIP JAUME I:** Instalación bañera en un baño del edificio de primaria.
- **CEIP SES QUARTERADES:** Sustitución falso techo comedor.
- **CEIP BENDINAT:** Sustitución falso techo cocina – Instalación barandilla rampa parking-centro.
- **CEIP PUIG MORISCA:** Instalación escalera y barandilla en el altillo del gimnasio.
- **CEIP SON FERRER:** Repintado interior edificio primaria planta baja.

- **CEIP GALATZO:** Sustitución cristaleras fijas gimnasio por cristaleras practicables.
- **CEIP SON CALIU:** Sustitución cristaleras fijas pasillo planta baja edificio primaria por cristaleras practicables – Repintado aulas primaria y comedor.

OTROS CENTROS

- **ESCOLETES:** Instalación fibra óptica
- **ESCOLETA PALMANOVA:** Apertura barrera patio como salida de emergencia.
- **ESCOLETA PEGUERA:** Instalación toldo en el arenero
- **CREC'S:** Colocación nuevos logos corporativos.
- **CEPA:** Obras y adaptaciones nuevo edificio.

Destacar que el coste anual de la brigada de mantenimiento de todos los centros educativos dependientes del IMEB, tiene un importe total de **384.879,64€ anuales**.

3.- PROGRAMAS

3.1.- AULAS DE VERANO

AULAS DE VERANO

Actividades educativas, de ocio, deportivas y culturales que se hacen durante los períodos no lectivos de los meses de junio, julio, agosto y septiembre a diferentes centros de educación, infantil y primaria. Organizadas por las asociaciones de madres y padres (AMIPA) y subvencionadas por el IMEB.

OBJETIVO

- Conciliación de la vida laboral y familiar posibilitando un espacio de ocio, educativo, deportivo y cultural durante los períodos no lectivos de junio y septiembre y los meses de julio y agosto.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: Niños y niñas de 3 a 14 años.

Calendario: 26 de junio a 8 de septiembre de 2023

Horario: el horario del aula de verano es, con carácter general, de 9 a 14 horas.

Servicios adicionales:

- Servicios de ludoteca: de 7 a 9 h (horario adaptado a las necesidades de las familias).
- Servicio de comedor: de 14 a 16 h., de 15 a 16 h se ha de prestar el servicio de ludoteca.

Precios: los precios máximos para las aulas de verano subvencionadas por el IMEB, han sido los siguientes:

JUNIO/SEPTIEMBRE (período no lectivo)		JULIO /AGOSTO QUINCENA		JULIO/AGOSTO MES		SERVICIO COMEDOR
de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	de 7 a 9 h	de 9 a 14 h	
8 €	85 €	12 €	120 €	24 €	220 €	

RECURSOS HUMANOS

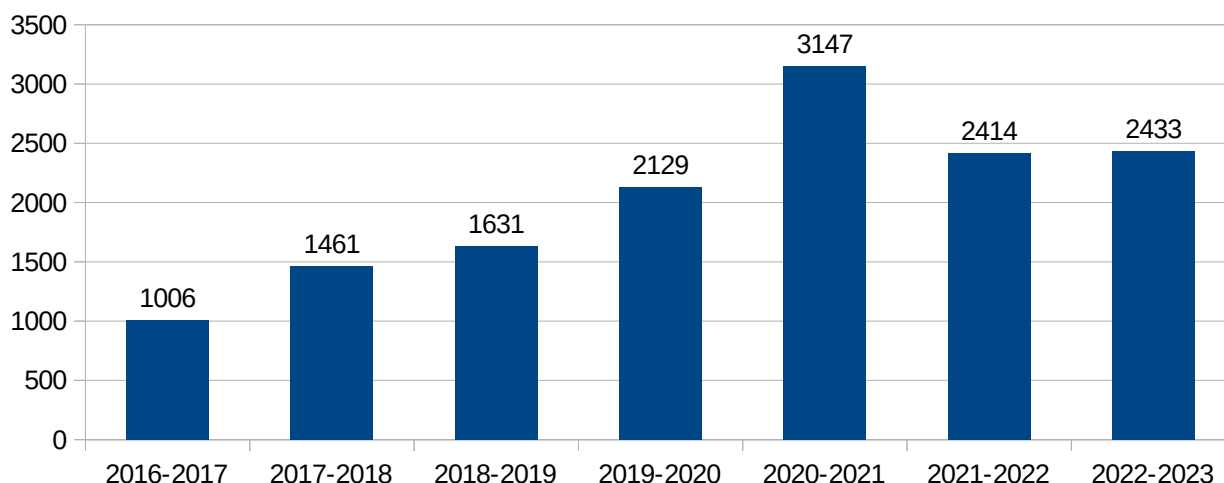
Las aulas de verano has sido gestionadas por las AMIPA de los centros, que han contratado diferentes empresas especializadas en este tipo de actividades (Escolaresport, Exitim y Associació Activitats 77).



DATOS DE PARTICIPACIÓN

La participación durante el año 2023 se ha incrementado respecto el año 2022. Se han realizado 10 aulas de verano

Es destacable el incremento de alumnos con necesidades educativas especiales que han requerido el apoyo de monitor adicional.



Han participado: APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CP Ses Rotes Velles, APA CP Migjorn de Portals Nous, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio Son Ferrer, APA Colegio Público Jaume I, APA Colegio Público Puig de Sa Ginesta, AMPTA Nou Son Caliu y APA CP Magalluf.

CUANTIFICACIÓN GLOBAL DE LA APORTACIÓN MUNICIPAL

El IMEB ha subvencionado las aulas de verano en los siguientes conceptos:

A) Gestión y organización de aulas de verano: Dirigidas a las APA que gestionen y organicen aulas de verano, previa presentación del proyecto correspondiente supervisado y aprobado por el IMEB.

Importe de la subvención: 300 € para AMIPA.

Total subvencionado: 3.000 €

B) PARTICIPACIÓN DE RESIDENTES EN LAS AULAS DE VERANO.

Se ha subvencionado la participación de alumnos residentes o en situación de acogimiento a las aulas de verano con los siguientes importes:

- Por alumno junio (período no lectivo): 15 €
- Por alumno/mes (julio y agosto): 50 €
- Por alumno quincena (julio y agosto): 25 €
- Por alumno septiembre (período no lectivo): 15 €
- Por pertenecer a familia numerosa o monoparental de categoría especial residente en Calvià: 10 € adicionales (mes), 5 € adicionales (quincena) y 2 € adicionales (período no lectivo de junio o septiembre).

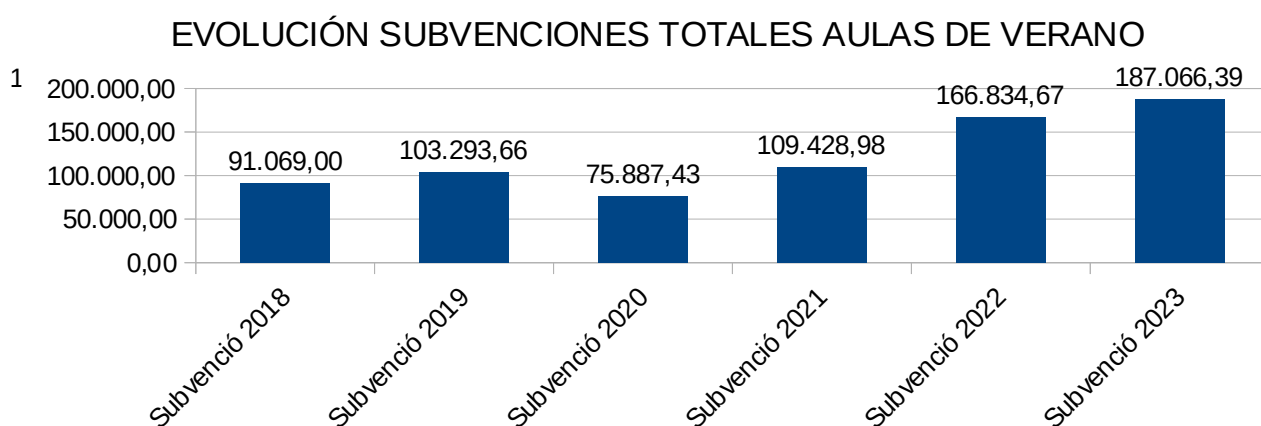
Subtotal subvencionado: 93.338,00 €

Para la contratación de monitores de apoyo a alumnos con discapacidad durante los meses de julio, agosto y los períodos no lectivos de junio y septiembre:

- Actividades concretas: 15€/hora
- Jornada parcial (9 a 14 h): 1.000 €/mes
- Jornada completa: 1.400 €/mes

Subtotal subvencionado: 90.728,39€

TOTAL SUBVENCIONADO 2023: 187.066,39 €



Además, desde el Servicio de intervención social y Servicios Sociales se han tramitado las ayudas y prestaciones económicas para los servicios de comedor y matrícula de la aulas de verano.

Fiesta final aulas de verano

Se celebró el 31 de agosto de 2023 en el Western Park con la participación de 584 alumnos más los monitores y directores respectivos.



3.2.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Programa de actividades complementarias que el IMEB ofrece a los Colegios Públicos e Institutos para que sirvan de apoyo al profesorado para el trabajo de los contenidos curriculares de las diferentes materias, aprovechando los recursos educativos existentes en Calvià: materiales didácticos, visitas e itinerarios con monitores, charlas, etc. Dentro de esta oferta hay actividades gestionadas directamente desde el IMEB, y otras gestionadas desde otros departamentos como Cultura, Protección Civil, Policía, Medio Ambiente, Calvià 2000, Departamento de Desarrollo Social, Infancia y Personas Mayores., etc.

OBJETIVO

-Apoyar al profesorado para el trabajo de los contenidos curriculares con el fin de mejorar la calidad educativa.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: CEIP y IES.

Calendario: Curso escolar 2022-2023 (días lectivos).

Horario: En función de la actividad, dentro del horario lectivo.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

Relación de talleres realizados:

SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE

- Descubre la biodiversidad de tu entorno. Con la colaboración de Biobidal. 151 alumnos (10 talleres)
- Taller "Criaturas de la noche. (1 taller) 50 alumnos.
- Taller "Experimenta con los sentidos; huele, toca y mira". (4 talleres) 64 alumnos
- Taller "Descubre la flora y fauna de la finca pública de Galatzó". (10 talleres) 243 participantes.
- Taller "energías renovables y cambio climático". (6 Talleres) 147 participantes.
- Restauramos Calvià (6 Talleres) 145 participantes
- Taller "Descubre el campesinado de Calvià" (3 Talleres) 120 participantes
- Taller Visita finca pública de Galatzó (3 Talleres) 136 participantes
- Taller "Visita conjunta Mención-Medio Ambiente" en la finca pública de Galatzó" (7 Talleres) **387** participantes
- Taller "Cuida la playa, cuídate tú". (10 Talleres) 502 participantes
- Con la colaboración de Lokimika (1 taller CEIP Xaloc)
- Experimenta con los sentidos (Talleres) 208 participantes.
- Descubre la flora y fauna de la finca pública de Galatzó. (11 Talleres) 385 participantes
- Energías renovables y cambio climático (6 Talleres) 120 participantes
- Descubre una posesión de montaña. Finca Galatzó (1 Taller 20 participantes)

- Patrimonio natural de Calvià (2 Talleres)100 participantes.

2.778 Participantes de Ceips de Calvià en los talleres del departamento de Medio Ambiente.

ACTIVIDADES PARQUE ARQUEOLÓGICO PUIG DE SA MORISCA

- Pinturas rupestres
- Fuego en la prehistoria
- Cuenta cuentos
- Naveta Gigante
- Un paseo por la prehistoria
- Navetas y talayots en miniatura
- Foners prehistóricos
- Plantas, panes y harina en la prehistoria
- Género y sexo biológico
- Construimos una naveta gigante
- El juego de Sa Morisca

1.772 Participantes de Ceips de Calvià en los talleres del Parque Arqueológico Puig de Sa Morisca

ACTIVIDADES CALVIÀ 2000

- Envolvemos sin residuos (5 talleres)
- Monstruos de los residuos (7 talleres)
- Eco-trivial (13 talleres)
- Reducimos residuos (5 talleres)
- Reciclamos papel (10 talleres)
- Sistema que tenemos (3 talleres)
- Ciclo agua (6 talleres)
- Cuentacuentos: mensaje (2 Talleres)
- Cine forum (3 talleres)
- Hacemos jabón con aceite reciclado (4 Talleres)
- Monstruos de los residuos (7 Talleres)

1.229 Participantes de Ceips de Calvià en los talleres de Calvià2000

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL

- Calvià, ciudad amiga de la infancia (7 Talleres)
- Cesta Didáctica (8 Talleres)
- Cuentacuentos del desierto (9Talleres)
- Comprometidos con la Agenda2030 (2 Talleres)
- El agua, mucho más que un recurso (2 Talleres)
- Bibliofores (2 Talleres)
- Cuentacuentos: ¡Llama bien fuerte, Estrella! (22 talleres)
- Formación a profesionales del ámbito educativo 8 1 Taller)
- Explorando con Nilo (12 talles)
- El paso de educación primaria a secundaria (6 Talleres)
- El peligro de las redes sociales (8 Talleres)
- Emociones y adicciones (10 Talleres)
- Jóvenes, publicidad y adicciones (3 Talleres)
- Taller: Consejo de la adolescencia

- La participación en la adolescencia y habilidades emocionales
- Nos hace falta (1 Talleres)
- Mujeres, drogas y fiesta
- Formación y asesoramiento al profesorado en el marco de la prevención y de la detección del consumo en los centros educativos

4.492 Participantes de Ceips de Calvià en los talleres de Desarrollo social.

HIDROBAL: 17 Talleres. **401** participantes

POLICIA LOCAL. Prevención y Seguridad **4.042** participantes (98 talleres)

CONOCE LAS BIBLIOTECAS DE CALVIÀ. . **3.340** participantes (167 visitas)

CIUDAD CIENCIA:

El chocolate, un placer saludable con condiciones (2 talleres 1 al ceip Son Ferrer 20 participantes / 1 en la biblioteca de Magaluf 20 participantes).

El taller 'Descubriendo la luz' (Ceip Son ferrer) 90 participantes

El taller 'Meteolab (Ceip Rotes Velles) 93 participantes

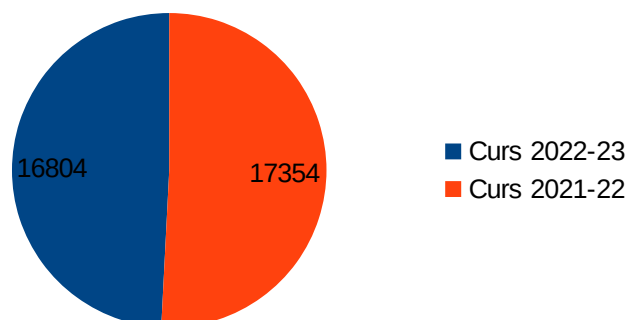
SACO DE JUEGOS (64 Talleres) 1.550 participantes

LA MAGIA DE LA NAVIDAD (6 funciones) 689 participantes

ALICE IN TOWN (2 funciones) 171 participantes

VISITA EL AJUNTAMENT (4 visitas) 159 participantes

Participación total en los talleres curso 2022-2023: **16.804** participantes en actividades complementarias.



3.3.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividades extraescolares ofrecidas por el IMEB a los centros públicos de educación infantil y primaria con la participación directa de las asociaciones de madres y padres de alumnos. La relación IMEB y AMIPAS está regulada mediante un convenio de colaboración.

OBJETIVO

- Conciliación de la vida laboral y familiar, así como complementar la formación de los alumnos en otras disciplinas.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: alumnos de 3 a 12 años de los CEIP públicos de Calvià.

Calendario: del 1 de octubre de 2022 al 31 de mayo de 2023.

Horario: de 15 a 18 horas excepto Ses Quarterades (12,30 a 14,30h por tener jornada partida).

Cuota: 3 € mensuales por alumno. Este importe lo gestiona directamente la AMIPA y esta destinado a la mejora de las actividades.

Oferta educativa curso 2022/23

- Just a little bit.
- Danza en la escuela.
- Multiextraescolar.
- Robótica

RECURSOS HUMANOS

Además de un técnico municipal que coordina las actividades, se cuenta con los profesionales/especialistas:

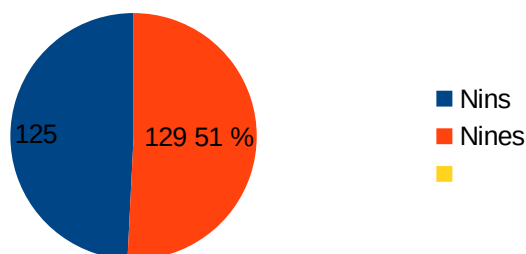
- Just a little bit: 12 monitores/as.
- Danza: 4 monitores/as
- Multiextraescolar :14 monitores/as
- Robótica: 6/7 monitores/as

El número de participantes de las actividades extraescolares del IMEB : **833**.

DATOS DE PARTICIPACIÓN

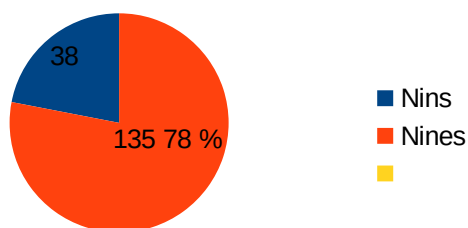
- **Just a little bit:** 9 CEIP, 33 horas semanales. 253 participantes.

Niños	125
Niñas	129
Total	253



- **Danza :** 9 CEIP, 24 horas semanales, 173 participantes.

Niños	38
Niñas	135
Total	173

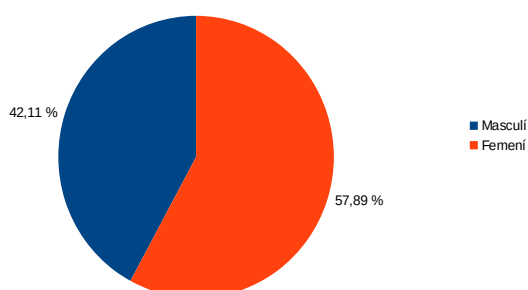


- **Multiextraescolar:** 9 CEIP, 22 horas semanales, 219 participantes.

Niños	101
Niñas	118
Total	219

- Inventos y experimentos. (CEIP Galatzó i Jaume I).
- Teatro. (CEIP Morisca).
- Jugamos con las emociones. (CEIP Galatzó i Son Ferrer)
- Yoga. (CEIP Puig de Sa Ginesta)
- Juegos gigantes. (CEIP Rotes Velles)
- Circo y magia. (CEIP Jaume I, Xaloc, Quarterades, Rotes Velles i Son Ferrer).
- Percusión corporal. (CEIP Son Ferrer)
- Juega en catalán. (CEIP Son Caliu)
- Expresión y movimiento musical. (CEIP Son Ferrer)

DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR SEXO



- **Robótica:** 11 CEIP, 22 horas semanales, 188 participantes

Niños	126
Niñas	62
Total	188

Clausura de danza: actuaciones 30 y 31 de mayo. Sala Palmanova

•Diada conjunta IMEB / ICE

El 20 de mayo de 2023, sábado, se lleva a cabo una Diada en la pista de Atletismo de Magaluf Final actividades extraescolares. gestionada por IMEB / ICE y la empresa Exitim se realizan actividades de: juegos motices, básquet, atletismo, baile deportivo y multiextraescolar con el apoyo del Consejo de Mallorca y Sports85.

3.4.- REFUERZO EDUCATIVO EN BACHILLERATO

Actividad subvencionada por el IMEB y organizada por las asociaciones de madres y padres de alumnos de los institutos de educación secundaria del municipio de Calvià, con la finalidad de promover la realización de actividades que complementen o den apoyo a las actividades curriculares y facilitar la continuidad de estudios post obligatorios.

OBJETIVOS

- Mejorar el rendimiento académico del alumnado de bachillerato del municipio de Calvià.
- Ofrecer apoyo y refuerzo educativo por las tardes en el propio instituto donde el alumno está matriculado.
- Proporcionar al alumnado de bachillerato espacios de estudio y trabajo.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: alumnado de bachillerato, residentes en el municipio matriculados en los IES Calvià, Bendinat o Son Ferrer.

Calendario: de octubre 2022 a junio 2023.

Subvención municipal: 20 € mensuales por alumno/a.

Subvención IMEB: 9.449,30€.

DATOS DE INTERVENCIÓN

- Participación: AMIPA IES Calvià y AMIPA IES Son Ferrer.
- Asignaturas impartidas:
 - IES Calvià: Física, química, matemáticas, lengua castellana y catalana, economía y latín.
 - IES Son Ferrer: Física, química, matemáticas e inglés.
- Número de usos trimestral:
 - IES Calvià: 112
 - IES Son Ferrer: 420

3.5.- ASESORAMIENTO A LAS AMIPA

Durante el curso 2022-2023 desde el IMEB se ha continuado el contacto entre los y las representantes de los padres y madres de las escuelas e institutos de Calvià, para facilitar la comunicación y conocer de primera mano sus necesidades y cerrar acuerdos y soluciones con consenso.

El objetivo principal ha sido favorecer la comunicación entre les AMIPAS y el IMEB como una parte de la comunidad educativa, y favorecer su empoderamiento.

OBJETIVOS

- Fomentar las relaciones para la cerca de objetivos comunes con las AMIPAS de Calvià.
- Impulsar el intercambio de propuestas, ideas e iniciativas de los y las representantes de madres y padres de los centros educativos de Calvià.
- Poner a su alcance las herramientas necesarias para definir sus necesidades y fijar objetivos.
- Ofrecer las herramientas necesarias para prevenir los riesgos que afecten a los menores.

Destinatarios: familias que conformen las asociaciones de madres y padres de alumnos de los 11 CEIP y 3 IES de Calvià.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Programa Hablemos en familia: Impartición de talleres prácticos y charlas de temas variados que responden a las inquietudes y necesidades de las familias en un ambiente distendido, dinámico y de intercomunicación, que a partir de una breve explicación teórica y práctica por parte de profesionales, los padres y madres expongan todas sus dudas, consultas, etc.

Desde el MEB ponemos a disposición de cada AMIPA profesionales para la impartición de cada charla y de los talleres. El AMIPA, previa coordinación con el MEB, se encarga de la organización (solicitud, convocatoria, difusión, inscripciones, seguimiento, espacio, etc.).

A continuación se detallan las charlas que solicitaron las AMIPA para ofrecer a las familias el curso escolar 2022-2023:

- Psicomotricidad en familia. 35 personas (2 talleres).
- Yoga en familia. 38 personas (2 talleres).
- Risoterapia en familia: 41 personas (2 talleres)
- Saco de juegos: 10 personas (1 taller)
- La motivación educativa en casa: 1 persona (1 taller)
- Proyecto RANA: 9 personas (1 taller)

Total participación curso 2022-2023: 134 personas.

3.6.- AULAS ABIERTAS

Programa gestionado por el IMEB para potenciar y facilitar el uso de las instalaciones de los centros escolares públicos del municipio para llevar a cabo actividades sociales, educativas y deportivas fuera del horario escolar.

OBJETIVO

- Fomentar y posibilitar la utilización de los centros escolares públicos del municipio fuera del horario escolar.
- Facilitar a las AMIPA y entidades sin ánimo de lucro espacios adecuados para el desarrollo de actividades sociales, educativas, culturales y deportivas fuera del horario lectivo en los centros escolares públicos.
- Conciliar la vida laboral y familiar de los residentes en el municipio.
- Potenciar y facilitar el uso de las instalaciones de los CEIP de Calvià.
- Incrementar el aprovechamiento de los recursos disponibles en el municipio.
- Aumentar la oferta de actividades educativas, culturales y deportivas para los residentes en el municipio.
- Promover la cohesión social.

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Destinatarios: Asociaciones de madres y padres de alumnos y entidades municipales sin ánimo de lucro.

Datos de intervención:

- Escuela de Pascua: Colegios Xaloc, Puig de Sa Morisca, Ses Rotes Velles, Son Caliu y Son Ferrer.
- Aulas de verano: APA del Colegio Nacional Mixto de Paguera, APA CPM Ses Rotes Velles, APA CP Migjorn de Bendinat, APA CP Puig de Sa Morisca, APA CP de Capdellà, APA del Colegio de Son Ferrer, APA CEIP Jaume I, APA CP Jaume I, AMPTA Son Caliu y APA CP Puig de Sa Ginesta.
- Actividades extraescolares.
- Servicio REIP.
- Charlas dirigidas a las AMIPA y talleres para realizar en familia.
- Actividades organizadas para diferentes entidades:



CENTRO EDUCATIVO	ENTIDAD	ACTIVIDAD
CEIP Jaume I	Asociación Cultural Palmanova	Zumba adultos
CEIP Jaume I	Asociación Cultural Palmanova	Ensayos Colla Almadina
CEIP Jaume I	Asociación Cultural Palmanova	Baile infantil. Majorettes
CEIP Jaume I	AAVV Palmanova	Boys Scouts
CEIP Jaume I	Departamento Cultura	Cursos Catalán
CEIP Jaume I	Departamento Cultura	Yoga adultos
CEIP Jaume I	AMIPA CEIP Jaume I	Fiesta Halloween
CEIP Jaume I	AMIPA CEIP Jaume I	Jornadas culturales
CEIP Bendinat	APA CEIP Bendinat	Zumba
CEIP P. Sa Ginesta	Proyecto Arkus	Flechas contra el cáncer de mama
CEIP P. Sa Ginesta	Asociación de Búlgaros de Mallorca	Escuela búlgara
CEIP Son Caliu	Fundación ASNIMO	Sesiones terapéuticas
CEIP Son Caliu	AMPTA Son Caliu	Jornada lúdica



3.7.- REUTILIZACIÓN DE LIBROS

El Programa de Reutilización se inició el curso 2016-2017 y se ha ido consolidando durante los siguientes cursos escolares. El programa consiste en la creación, ampliación y mantenimiento del fondo de libros y material didáctico de titularidad de los centros que se nutrirán a través de las aportaciones económicas de las familias y del Ajuntament de Calvià y, si procede, de otras instituciones públicas o privadas, con la finalidad de adquirir estos libros de texto y material didáctico para que el alumnado las emplee y las vuelva a utilizar.

OBJETIVOS

- Rebajar la carga económica de las familias para la adquisición de los libros de texto.
- Cohesionar la comunidad educativa hacia un objetivo común.
- Fomentar los valores de la conservación responsable del material y los libros, la cooperación, la solidaridad y la capacidad de saber compartir los recursos disponibles.
- Construir un tejido social dentro del centro escolar que promueva la cooperación entre las familias, el profesorado y el alumnado.
- Garantizar la igualdad de oportunidades en el marco de un sistema educativo de calidad.
- Profundizar en la idea de sostenibilidad.

CARACTERÍSTICAS

Destinatarios: 11 CEIP y 3 IES de Calvià.

Procedimiento: El IMEB realiza una aportación económica a cada centro educativo del municipio, antes del inicio del curso escolar, con la finalidad de mantener y ampliar el fondo de libros y material didáctico propiedad de cada centro. Esta aportación económica es proporcional al número de alumnos matriculados en cada centro educativo, para el curso 2022-2023 la aportación municipal ha sido de 60.000 € y se ha distribuido de la siguiente forma:

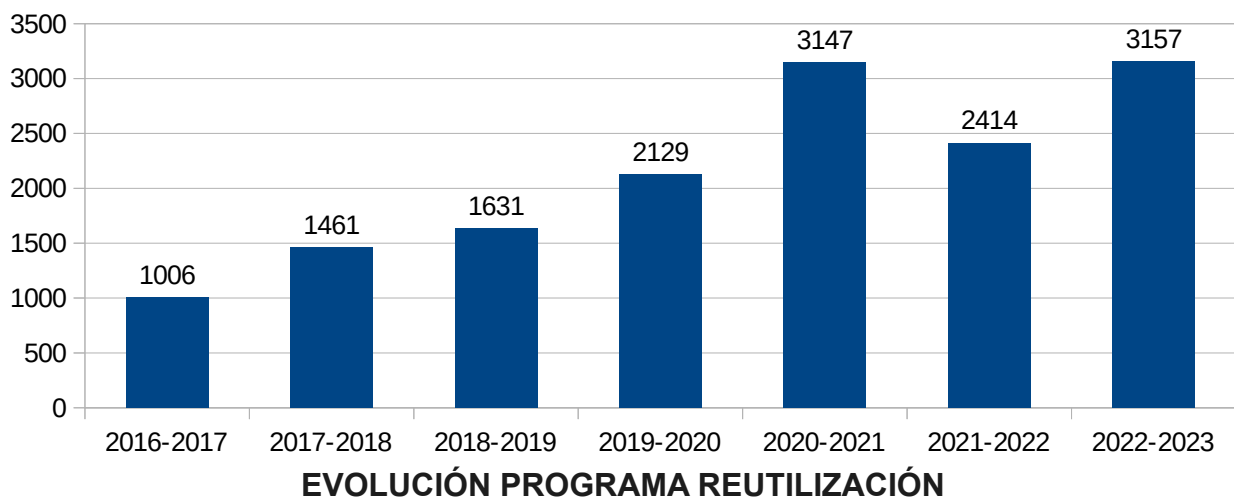
Ceip Bendinat	4.400,00 €
Ceip Ca's Saboners	2.500,00 €
Ceip Galatzó	1.200,00 €
Ceip Jaume I	4.500,00 €
Ceip Puig de Sa Ginesta	2.000,00 €
Ceip Puig de Sa Morisca	2.150,00 €
Ceip Ses Quarterades	2.100,00 €
Ceip Ses Rotes Velles	4.000,00 €
Ceip Son Caliu	4.450,00 €
Ceip Son Ferrer	4.100,00 €
Ceip Xaloc	2.600,00 €

TOTAL CEIPS	34.000,00 €
IES Bendinat	8.600,00 €
IES Calvià	12.100,00 €
IES Son Ferrer	5.300,00 €
TOTAL IES	26.000,00 €
TOTAL	60.000,00 €

Los centros educativos han realizado los gastos de acuerdo con los siguientes conceptos:

- Libros de texto: material impreso no fungible, de carácter duradero, donde se recogen los contenidos correspondientes al currículum vigente de una área, ámbito, materia o módulo para un determinado curso, ciclo o nivel, priorizando, en todo caso, los cursos que faciliten la continuidad del proyecto, tanto de educación primaria como de educación secundaria, más el aula UEECO.
- Libros de texto digitales susceptibles de ser reutilizados. Se podrá incluir el material digital con licencia limitada a un curso escolar. También se incluye el material informático de carácter no inventariable que se requiera para el desarrollo de las actividades derivadas del currículum vigente de una área, ámbito, materia o módulo para un determinado curso, ciclo o nivel, priorizando, en todo caso los cursos que faciliten la continuidad del proyecto, tanto de educación primaria como de educación secundaria, además del aula UEECO.
- Material curricular: el material que, sin tratarse de libros de texto, tiene un carácter complementario y que se requieren para el desarrollo de las actividades derivadas del currículum del centro.

DATOS DE INTERVENCIÓN



El descenso del número de alumnos del curso 2021/22 se debió a que el IES Calvià sólo 70 alumnos recibieron, por parte del centro, unos chromebooks. (Hasta donde llegó el presupuesto). El incremento del curso 2022/23 es debido, principalmente, a la participación de todos los alumnos del IES Son Ferrer, con la adquisición de licencias digitales.



3.8.- TUTORÍA ENTRE IGUALES (TEI)

“Calvià Ciudad TEI” es una estrategia educativa para mejorar la convivencia escolar, diseñada como una medida práctica y preventiva contra la violencia y el acoso escolar. Tiene un carácter institucional e implica a toda la comunidad educativa. Trabaja para una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, dirigido a la mejora o modificación del clima del aula y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica). Se trata de un recurso para potenciar la participación, concienciación, prevención y desarrollo de la convivencia en los centros educativos tanto en infantil, primaria como en secundaria, a la vez que una medida contra la desmotivación y el fracaso, no sólo curricular, sino también personal y social.

El programa interviene sobre todos los elementos que integran la comunidad educativa: equipo directivo, profesorado, equipo psicopedagógico, alumnado, familias, profesionales de otras áreas y servicios municipales (servicios sociales, policía local, centros de refuerzo educativo), monitores de actividades extraescolares y de comedor escolar. El curso 2017-2018 se realizó la formación de toda la comunidad educativa sobre el Programa TEI.

OBJETIVOS

Generales

- Impulsar una intervención comunitaria de prevención de conflictos y de situaciones de acoso escolar, implicando a toda la comunidad soci-educativa de Calvià, compartiendo una misma metodología y pautas de actuación, permitiendonos sumar esfuerzos y conseguir modificar nuestro entorno creando un nuevo clima más agradable, libre de cualquier tipo de violencia. Integrando la cultura de tolerancia cero ante cualquier situación de violencia y acoso escolar com señal distintiva del municipio.

Específicos

- Sensibilizar y formar a toda la comunidad educativa (profesorado, equipos directivos y de orientación de CEIPS e IES, alumnado, familias, policías tutores, profesionales del Servicio de Refuerzo de Infantil y Primaria, Secundaria, Servicios Sociales, monitores de actividades extraescolares y comedor) para la prevención y detección de las situaciones de acoso escolar.
- Facilitar el proceso de integración del alumnado en el centro educativo ofreciendo una formación completa, más allá de lo estrictamente académico, trabajando la autoestima, la motivación, la gestión emocional, las habilidades sociales y la empatía, reduciendo los niveles de inseguridad y compensando el desequilibrio de poder y fuerzas, siempre presente en las situaciones de acoso escolar, desde una perspectiva preventiva y disuasiva.
- Implicar al alumnado en la creación de un marco protector, preventivo y solidario de la soledad, el aislamiento o la marginación mediante el programa de Tutoría entre Iguales.
- Cohesionar la comunidad educativa con la integración y desarrollo de la Tolerancia Cero ante el acoso escolar, como un signo de identidad del municipio, creando una Red de Centros TEI (tutoría entre iguales).

CARACTERÍSTICAS

Destinatarios: Alumnos de educación infantil, primaria y secundaria.

En infantil los alumnos de 5 años son tutores emocionales del alumnado de 3 años.

En primaria los alumnos de 5º son tutores emocionales del alumnado de 3º.

En secundaria los alumnos de 3º de ESO son tutores emocionales del alumnado de 1º de ESO.

Metodología: Desde una intervención comunitaria de prevención de conflictos y de situaciones de acoso escolar. Las tutorías entre iguales se centran en el desarrollo de competencias cognitivas, psicológicas y emocionales, sobre un modelo positivo, pero más centradas en el grupo y el desarrollo cooperativo. El programa concreta su intervención en el alumnado tutor de dos cursos superiores, con carácter voluntario, centrado en competencias emocionales como un modelo positivo.

DATOS DE INTERVENCIÓN

Debido a la pandemia COVID-19, estas actividades se vieron afectadas con la suspensión temporal del programa TEI. El curso 2022-23 se ha reiniciado el programa, con muy buena acogida por parte de los centros educativos, así como del alumnado.

3.9.- PATIOS INCLUSIVOS

El Consejo Rector del IMEB en fecha 03 de febrero de 2023 aprobó las bases reguladoras y convocatoria dirigidas a los Ceips de Calvià (Ceip Ses Rotes Velles, Ceip Galatzó, y Ceip Ses Quarterades) para la realización de las intervenciones en los patios de la escuela para adaptarlas a las nuevas necesidades y a las peticiones de los alumnos/as expresadas en el II Consejo de la Infancia, para el año 2023.

OBJETIVOS

- Impulsar la realización de las intervenciones en los patios de la escuela con tal de adaptarlas a las nuevas necesidades.
- Promover la propuesta realizada en el II Consejo de la Infancia de Calvià y que señala textualmente: “Que se arreglen y modernicen todos los patios de las escuelas”, peticiones expresadas por los alumnos representantes de todos los centros educativos de Calvià.
- Impulsar el uso pedagógico de los diferentes espacios que componen el patio de una escuela.
- Priorizar el uso igualitario de los espacios comunes de los patios.

Presupuesto: 63.750 €. Corresponden 21.250 € para cada uno de los CEIP.

CEIP SES ROTES VELLES:

- Patio de primaria: Instalación de los siguientes elementos de juego:
- Tirolina de 20m de longitud a baja altura.
 - Carrusel inclusivo.
 - Circuito de 24 troncos de diferentes medidas.

CEIP GALATZÓ:

Patio infantil:

Las propuestas de mejora para el patio de infantil son los siguientes:

- Suprimir los elementos de plástico (casitas de plástico y sustituirlos para espacios de juego simbólico en madera)
- Elementos en madera para realizar retos en movimiento y equilibrios.
- Elementos en madera para poderse colgar, balancearse y escalar.
- Elementos sensoriales táctiles y tubos para poner bolas y ver el recorrido.
- Elementos y estructuras de madera para juegos de agua.
- Elementos y estructuras de madera para jugar con tierra, arena...
- Mesas y asientos de madera adaptados a la altura de los niños de 3,4 y 5 años.
- Diferentes mesas de experimentación sensorial y artística

Patio de primaria:

- Hacer una zona de calistenia para los más grandes.
- Zonas de reunión con tarima/ bancos de madera
- Instalación de casitas y espacios para el juego simbólico/lectura/calma
- Zonas de escalada, cuerdas, subidas,etc...

Jardín:

- Crear una zona de equilibrio.
- Tirolina
- Casitas de madera: cocinita, casita del árbol...
- Zona de agua

CEIP SES QUARTERADES:

Creación de un Pumptrack es un espacio lúdico deportivo para el aprendizaje y práctica de la bicicleta, (también los skates, patines y patinetes también pueden aprovechar la instalación) ofreciendo un lugar adecuado y seguro donde poder practicar usuarios de todo tipo de edades y niveles. Estos parques están construido con una base de tierras seleccionadas y una fina capa de asfalto que conforman las pendientes de obstáculos y curvas peraltadas. Cada pendiente del circuito tiene una curvatura específica en sus obstáculos y curvas para aprovechar la velocidad e inercias, convirtiéndola así en un lugar seguro y divertido para todo el alumnado.

El emplazamiento del Pumptrack se plantea en una parcela actualmente sin desniveles y con un asfalto viejo y en mal estado, pero de superficie horizontal adecuada con una fase previa ya ejecutada el verano pasado con la colaboración del IMEB y la AMIPA del centro, donde se levantó una parte del asfalto y se hizo una zona verde interior denominada “bosque mediterráneo” con la siembra de árboles y plantas con el alumnado del centro.

En la siguiente tabla se puede ver la progresiva implementación del resto de centros educativos de infantil y primaria, en los últimos años, subvención que finaliza este curso escolar:

CEIP (ALUMNADO PRIMARIA)	CURSO ESCOLAR	APORTACIÓN MUNICIPAL ADECUACIÓN Y MEJORAS PATIO
Ceip Galatzó	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Quarterades	2022/2023	21.250,00 €
Ceip Ses Rotes Velles	2022/2023	21.250,00 €
SUBTOTAL Curso: 2022/23		63.750,00 €
SUBTOTAL GASTADO curso 2020/21	2020/2021	85.000,00 €
SUBTOTAL GASTADO curso 2021/22	2021/2022	85.000,00 €
TOTAL SUBVENCIÓN EN LOS 11 PATIOS INCLUSIVOS		233.750,00 €



3.10.- RADIO ESCOLAR

Programa de radio escolar para dar a conocer de cerca este medio de comunicación, al mismo tiempo que mejorar la comunicación, lectura, escritura y muchas otras habilidades de los alumnos participantes.

Grabación de un espacio radiofónico en el centro educativo con posterior emisión los domingos en Radio Calvià 107.4FM.

OBJETIVOS

- Posibilitar la creación de un espai radiofónico, en la radio municipal, dirigida a las familias de Calvià.
- Proporcionar a los alumnos la posibilidad de elaborar sus programas, con los temas que sean de su interés y que se hayan trabajado en clase.
- Proporcionar todo el material técnico y humano necesario para elaborar y grabar los programas en las aulas de los centros.
- Promover y desarrollar actividades y ejercicios para contribuir en el desarrollo y mejora de capacidades de comunicación, lingüísticas... así como competencias personales y de superación.
- Poner en contacto el alumnado con un medio de comunicación próximo: Ràdio Calvià

Destinatarios: Alumnado del CEIP e IES.

Difusión: Redes sociales: Facebook, twitter
Radio a la carta: Spotify, Ivoox
Web: radiocalviafm.com

PARTICIPACIÓN:

- CEIP: Son Caliu, Puig de Sa Morisca, Galatzó y Ca's Saboners.
- IES: Son Ferrer.

Sesiones: CEIP Son Caliu: 14
CEIP Puig de Sa Morisca: 11
CEIP Galatzó: 5
CEIP Cas Saboners: 3
IES Son Ferrer: 6

Temas y formato: Cada centro ha tenido una manera propia de enfocar el proyecto radiofónico: entrevista, lectura de un trabajo realizado durante la semana, tertulia entre el propio alumnado, improvisación, tertulia de actualidad, etc

3.11.- EDUCACIÓ AFECTIVO SEXUAL (EAS)

Talleres de educación afectivo sexual dirigido al alumnado de Educación Infantil y primaria, de ocho Ceips del municipio de Calvià.

Participación de los siguientes CEIP'S: Jaume I, Ses Quarterades, Xaloc ,Son Ferrer, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Son Caliu y Cas Saboners.

Realización de talleres y actividades sobre los siguientes bloques:

- **El cuerpo:** Conocer nuestro cuerpo, el funcionamiento de cada una de sus partes, sus necesidades, los cambios que se producen, los cánones de belleza, los mitos sobre algunas partes del cuerpo y su comportamiento, la intimidad, los tabús, la menstruación, la hipersexualización y cosificación de las mujeres y de las niñas...
- **El deseo:** la autoestimulación, el consentimiento y el deseo, la curiosidad y el gusto por conocer y experimentar, las sensaciones agradables, la diversidad, la atracción, el enamoramiento...
- **La afectividad:** los vínculos y las necesidades afectivas, el amor, la comunicación, los sentimientos, las habilidades sociales, las emociones, la influencia de las amistades y la presión de grupo, las relaciones interpersonales a través de las redes sociales, los estereotipos de género, la asertividad, la autoestima...

Los contenidos de cada bloque están adaptados a la edad escolar a la que va dirigida.

Destinatarios: Alumnado de segundo ciclo de Educación infantil y toda primaria, de los ocho Ceips participantes.

Distribución de talleres por grupos:

CEIP	Educación Infantil			Educación primaria						Grupos	POR 3 TALLERES
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Jaume I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Ses Quarterades	1	1	1	1	1	1	2	1	2	11	33
Son Ferrer	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Xaloc	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	45
Morisca	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
Son Caliu	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	54
Ca's Saboners	1	2	1	1	2	2	1	2	2	14	42
Galatzó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	27
										112	336

PROPUESTA DE EJECUCIÓN

El trabajo se ha realizado de forma conjunta Empresa- Servicio de Igualdad- IMEB

- Concretar horarios con los centros educativos.
- Revisión del material para los talleres.
- Reunión y formación de las profesionales
- Seguimiento semanal empresa- IMEB.

Coordinación empresa- Servicio de Igualdad- IMEB

- Coordinar la temporalización y ubicación de los talleres juntamente con empresa- Servicio de Igualdad- IMEB
- Preparar toda la documentación previa.
- Mantener reuniones de coordinación entre empresa- Servicio de Igualdad- IMEB.
- Supervisar y controlar que se lleve a cabo la programación de los talleres por grupos de edades y adaptadas a todos los niveles.
- Supervisar y preparar el material de los talleres
- Supervisar y adaptar el contenido de los talleres

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

COORDINADORA: Encargada de estar en contacto con el equipo de trabajo, la empresa y el IMEB para la supervisión del proyecto.

EQUIPO DE TRABAJO: El equipo de profesionales encargado de llevar a cabo las actividades en los centros educativos. El equipo de trabajo siempre ha realizado los talleres de forma coordinada y siguiendo las mismas directrices.

Equipo de trabajo:

- Una psicóloga
- Dos maestras
- Tres pedagogas

ESTUDIO Y DIAGNÓSTICO EN TRES ESCOLETAS INFANTILES MUNICIPALES DE CALVIÀ

Se realiza un estudio mediante la observación en los centros para ver como se ha realizado la transferencia en el aula del proyecto EAS iniciado el curso 2021-22.

- Un cuestionario de diagnóstico inicial a todo el personal docente.

Cuestionarios para observar la aplicación de la perspectiva de género en la etapa 0-3años.

Este cuestionario se realizará antes de la observación de los espacios.

- Observación espacios.

Participación de 3 centros: El Na Burguesa, El Ocelll des Paradís, El Santa Ponsa

La observación se realiza en las aulas de 2-3 años y se observan las diferentes rutinas del aula (espacio aula, buenos días, actividades, talleres, psicomotricidad, comida, patios...).

Esta observación se organiza en coordinación con las coordinadoras de los centros para no interferir en el funcionamiento de las aulas: Transcripción de la observación en las aulas. El Informe final del estudio.