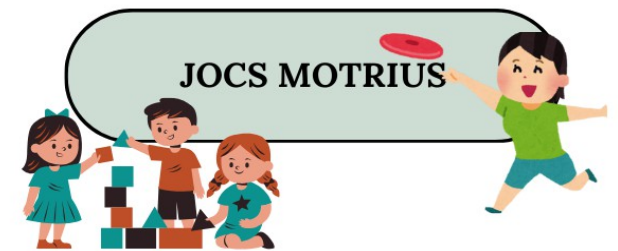
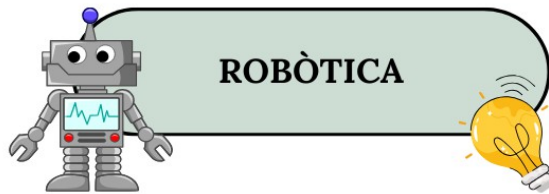
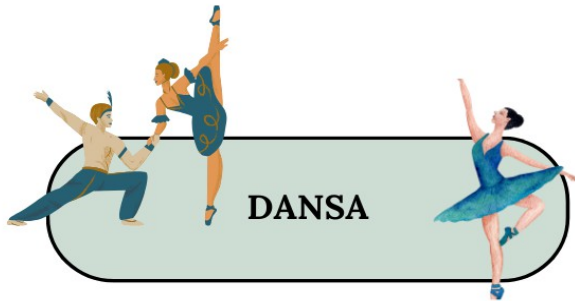


ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2024-2025



Activitats extraescolars 2024-2025

FUNCIONAMENT CURS 2024-25

És important llegir atentament les instruccions que cada departament redacta per a sol·licitar les activitats i fer seguiment correctament.

Activitats extraescolars IMEB

imeb@calvia.com

FORMULARI IMEB

Activitats extraescolars ICE

ice@calvia.com

FORMULARI ICE

Activitats extraescolars IMEB 2024-2025

JUST A LITTLE BIT

Aquesta activitat té l'objectiu de millorar la motivació de l'aprenentatge de l'anglès i la capacitat comunicativa en situacions del dia a dia.

A través d'activitats de diferents temàtiques i relacionades amb la vida quotidiana, els infants empraran l'anglès de manera natural i espontània, ja sigui cuinant, dibuixant, jugant, anant de compres, fent màgia, teatre, Etc.

Oferim tres sessions:

Un grup d'infantil: 3,4 i 5 anys

Un grup de primària: 1er, 2on, i 3er

Un grup de primària: 4t, 5è i 6è



Alumnat d'educació infantil i d'educació primària.



Tres sessions setmanals d'una hora. D'octubre a maig.



Centre educatiu

DANSA

Activitat en què els participants coneixeran una visió general d'aquesta disciplina. Els participants s'iniciaran a la dansa clàssica/moderna prenent consciència de la col·locació del cos, la utilització de l'espai, sentit del ritme, la postura correcta i el desenvolupament de la imaginació.

La dansa i el moviment rítmic milloren la capacitat de socialització així com l'autoestima, ja que l'expressió corporal cerca facilitar el procés creatiu a l'ésser humà i de lliure expressió i comunicació a partir del coneixement del seu cos, el maneig de l'espai, dels materials i de l'enfortiment de l'autoconfiança.

Oferim:

Dansa clàssica

Dansa moderna



Alumnat d'educació infantil (4 i 5 anys) i d'educació primària.



Dues sessions setmanals. Cada sessió té una durada d'una hora. D'octubre a maig.



Centre educatiu

Activitats extraescolars 2024-2025

MULTIEXTRAESCOLAR

Activitats extraescolars adaptades a les demandes i necessitats de cada AMIPA:

- Activitats que ajudin els infants a expressar sentiments, emocions i sensacions.
- Activitats que estimulin la capacitat creativa, destresa manual i visual.
- Activitats que desenvolupin l'expressió i comunicació.
- Activitats que enriqueixin el creixement personal.
- Activitats artístiques i culturals.

Llistat

- loga
- Manualitats
- Invents i experiments (primària)
- Taller de percussió corporal (primària)
- Juga i gaudeix en català (Infantil i primària)
- Taller de contes i rondalles (Infantil i primer cicle primària)
- Juguen amb les emocions (infantil)
- Jocs gegants (primària)

**Cada Amipa pot triar 2 h de la mateixa activitat o 1 h de dues activitats diferents del llistat*

ROBÒTICA A L'ESCOLA

La robòtica educativa és un ensenyament pràctic- lúdic, en el qual s'executen activitats que toquen diverses àrees: robòtica, electrònica, programació, llenguatge i creativitat, amb l'objectiu de fomentar en els infants l'interès per la tecnologia d'una manera divertida.

És important començar a formar en Tecnologia des d'una edat primerenca, i més important encara és fer-ho de manera amena, i adaptant l'extraescolar de robòtica als gustos i necessitats de l'alumnat.

A través de les classes de robòtica els alumnes aprenen a crear robots d'una forma lúdica .

La realització de les sessions, consistiran a treballar amb peces, kits de robòtica educativa, per a aprendre habilitats com les matemàtiques, construcció, enginyeria.

En aquesta activitat extraescolar l'alumnat podrà dissenyar, programar i crear el robot.



Alumnat d'educació infantil i primària.



Dues sessions setmanals com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora.
D'octubre a maig.



Centre educatiu



Un grup de primària: 1r, 2n, i 3r
Un grup de primària: 4t, 5è i 6è



Dues sessions setmanals com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora.
D'octubre a maig.



Centre educatiu

Inscripcions

Cada AMIPA / AFA ha d'emplenar el formulari d'inscripció disponible al següent enllaç:

[FORMULARI IMEB](#)

Termini

Fins al 15 de setembre. Totes les sol·licituds seran ateses en estricte ordre d'entrada. A partir d' aquesta data les sol·licituds s'estudiaran en funció de la disponibilitat horària.

Horari de les activitats

En la mesura que sigui possible, les AMIPAs / AFAs respectaran els mateixos horaris establerts el curs anterior per a cada activitat.

En la mesura del possible, s'intentarà agafar les hores d'una mateixa activitat el mateix dia per evitar desplaçaments dels monitors i monitores.

Nombre de participants

- El nombre mínim de participants per iniciar l'activitat serà de 8. En cas que no es pugui aconseguir aquest número, s'haurà de posar en coneixement de la persona coordinadora i del tècnic de l'IMEB responsable del contracte.
- El nombre màxim de participants per monitor serà de 12 participants per cada persona monitora per assegurar la qualitat d'ensenyament. En cas de rebre més de 12 sol·licituds, aquestes hauran de quedar a la llista d'espera. A partir de 4 sol·licituds en llista d'espera, es podrà sol·licitar a l'IMEB l'obertura d'un segon grup, cosa que només serà possible en cas de quedar hores disponibles.

Inscripcions

- L'AMIPA / AFA gestionarà l'admissió de participants a l'activitat per ordre d'inscripció rigorós.
- L'AMIPA/AFA serà l'encarregada de cobrar la quota d'assegurança d'accidents i de gestió d'inscripcions establertes.
- Cada participant pagarà mensualment la quantitat de 3 € en concepte de gestió de les inscripcions.
- Un cop confirmada cada activitat, la família o bé l'AMIPA / AFA amb una autorització per escrit de les famílies, haurà d'introduir les dades de cada participant amb inscripció confirmada en un formulari (en paper o online) Les dades s'emmagatzemaran en un fitxer propietat de l'Ajuntament de Calvià i seran compartides amb els coordinadors de cada activitat sota els compromisos responsables acceptats per contracte.

Seguiment de les activitats

- Cal que l'AMIPA / AFA faci un control d'assistència mensual. L'AMIPA / AFA ha de fer arribar les altes i baixes dels participants a la persona coordinadora de cada activitat de l'ICE.
- La persona coordinadora de cada activitat ha de fer un seguiment periòdic. Trimestralment, es mantindrà una reunió amb l'AMIPA / AFA per avaluar les activitats i proposar millores.
- En cas d'incidència en el desenvolupament de les activitats, l'AMIPA / AFA ha d'informar la persona coordinadora de cada activitat com més aviat millor.

Activitats extraescolars ICE 2024-2025

JOCS MOTRIUS

A Jocs Motrius es treballa la motricitat i totes les seves possibilitats de forma lúdica per a un desenvolupament integral dels infants. A través del joc se'ls presenten una sèrie d'activitats relacionades amb les seves motivacions. És una activitat recomanada per a tot l'alumnat d'infantil, en especial per a infants amb dèficit de moviment i activitat física.



Alumnat d'educació infantil.



Tres sessions setmanals com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora. D'octubre a maig.



En el centre educatiu

BÀSQUET A L'ESCOLA

Bàsquet a l'escola es presenta com una activitat d'iniciació esportiva. Mitjançant continguts lúdics, jocs aplicats i el desenvolupament d'elements tècnics bàsics propis del bàsquet, els participants aprendran els conceptes bàsics d'aquest esport i les seves regles i tàctiques. És una activitat recomanada per millorar la condició física i la cooperació en equip.



Alumnat d'educació primària.



Tres sessions setmanals com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora. D'octubre a maig.



En el centre educatiu

ATLETISME DIVERTIT A L'ESCOLA

Descobrirem l'atletisme a través d'una metodologia lúdica i activitats de caràcter coordinatiu que plantegin reptes als infants. L'objectiu és desenvolupar l'aparell psicomotriu, la força, la flexibilitat, el ritme... per a futures disciplines atlètiques o esportives. És una activitat recomanada per a tot l'alumnat de primària, en especial per a infants que necessitin desenvolupar la seva coordinació i condició física en general.



Alumnat d'educació primària



Tres sessions setmanals com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora. D'octubre a maig.



En el centre educatiu

BALL ESPORTIU

A Ball Esportiu es donen a conèixer els fonaments d'aquesta disciplina esportiva, es treballen les habilitats motrius més importants així com el control postural, la força, l'elasticitat... i es desenvolupa la cultura musical. És una activitat recomanada per estimular la coordinació, la concentració, la creativitat, el treball en equip, la socialització i el respecte entre nins i nines.



Alumnat d'educació primària .



Una sessió setmanal com a màxim. Cada sessió té una durada d'una hora. D'octubre a maig.



En el centre educatiu

Les activitats esportives i el seu personal monitor estan subvencionades íntegrament per l'ICE. Les associacions de famílies d'alumats (AMIPA/ AFA) podran requerir a cada participant l'abonament de fins a 5€ anuals en concepte d'assegurança obligatòria d'accidents durant la pràctica esportiva no federada així com a un màxim de 3€ mensuals en concepte de gestió de les inscripcions. La tramitació de la pòlissa d'accidents durant la pràctica esportiva no federada serà responsabilitat de cada AFA i haurà de cobrir l'activitat tant en el centre escolar així com en les instal·lacions esportives municipals on es desenvoluparan les diades extraordinàries. Per poder participar, l'AFA haurà de declarar a l'ICE aquesta condició i l'ICE en podrà comprovar la validesa.

Activitats extraescolars 2024-2025

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS - ICE

Inscripcions

Cada AMIPA / AFA ha d'emplenar el formulari d'inscripció disponible al següent enllaç:

FORMULARI ICE

Termini

Fins al 15 de setembre. Totes les sol·licituds seran ateses en estricte ordre d'entrada. A partir d'aquesta data les sol·licituds s'estudiaran en funció de la disponibilitat horària.

Horari de les activitats

En la mesura que sigui possible, les AMIPAs / AFAs respectaran els mateixos horaris establerts el curs anterior per a cada activitat.

Nombre de participants

- El nombre mínim de participants per iniciar l'activitat serà de 8. En cas que no es pugui aconseguir aquest número, s'haurà de posar en coneixement de la persona coordinadora i del tècnic de l'ICE responsable del contracte.
- El nombre màxim de participants per monitor serà de 12 participants per cada persona monitora per assegurar la qualitat d'ensenyament. En cas de rebre més de 12 sol·licituds, aquestes hauran de quedar a la llista d'espera. A partir de 4 sol·licituds en llista d'espera, es podrà sol·licitar a l'ICE l'obertura d'un segon grup, cosa que només serà possible en cas de quedar hores disponibles.

Inscripcions

- L'AMIPA / AFA gestionarà l'admissió de participants a l'activitat per ordre d'inscripció rigorós.
- L'AMIPA/AFA serà l'encarregada de cobrar la quota d'assegurança d'accidents i de gestió d'inscripcions establertes.
- Un cop confirmada cada activitat, la família o bé l'AMIPA / AFA amb una autorització per escrit de les famílies, haurà d'introduir les dades de cada participant amb inscripció confirmada en un formulari en línia habilitat a l'efecte. Les dades s'emmagatzemaran en un fitxer propietat de l'Ajuntament de Calvià i seran compartides amb els coordinadors de cada activitat sota els compromisos responsables acceptats per contracte.
- Per a la participació a les activitats esportives extraescolars de l'ICE així com a les festes esportives extraordinàries, cada persona participant haurà d'estar donada d'alta per l'AMIPA / AFA en una pòlissa d'accidents per a la pràctica esportiva no federada amb cobertura tant per a la pràctica dins de les instal·lacions escolars així com a les instal·lacions municipals, fora del centre escolar. Les persones coordinadores i monitores de les activitats, prèviament a l'inici de la participació de cada nen, hauran de verificar amb l'AMIPA / AFA que aquest hagi estat donat d'alta a l'assegurança.

Seguiment de les activitats

- Cal que l'AMIPA / AFA faci un control d'assistència mensual. L'AMIPA / AFA ha de fer arribar les altes i baixes dels participants a la persona coordinadora de cada activitat de l'ICE.
- La persona coordinadora de cada activitat ha de fer un seguiment periòdic. Trimestralment es mantindrà una reunió amb l'AMIPA / AFA per avaluar les activitats i proposar millores.
- En cas d'incidència en el desenvolupament de les activitats, l'AMIPA / AFA ha d'informar a la persona coordinadora de cada activitat com més aviat millor.